ANEXO I - FORMULARIO DE SOLICITUD

V Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente

|  |
| --- |
| **1. - TÍTULO DEL PROYECTO** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Marque con una x* | **2. - OBJETIVOS Y LÍNEAS.** Para cada una de las líneas puede señalar varios objetivos, pudiendo señalarse otros si se considera necesario. |
|  | **L.1. L.1. Implantación de actividades de aprendizaje innovadoras en el ámbito de la docencia de una materia o asignatura.** |
|   | Ob. 1.1. Favorecer el aprendizaje autónomo del alumnado y utilizar métodos innovadores que fomenten su participación mediante metodologías activas. |
|   | Ob. 1.2. Implementar estrategias de aprendizaje personalizado adaptadas al perfil y características de los y las estudiantes. |
|   | Ob. 1.3. Fomentar y analizar el uso innovador de las TIC y de las Aulas Virtuales en la docencia.  |
|   | Ob. 1.4. Diseñar y elaborar material docente innovador para la docencia. |
|   | Ob. 1.5. Innovar en metodologías docentes para clases teóricas y prácticas. Diseñar y mejorar prácticas de laboratorio o de talleres. |
|  | Ob. 1.6. Desarrollar estrategias colaborativas entre el profesorado que enriquezcan la actividad docente en el aula y favorezcan la adquisición de conocimientos y competencias transversales. |
|  | Ob. 1.7. Desarrollar proyectos de innovación dirigidos a la orientación académica y la tutoría personal o en grupo. |
|  | **L.2. L.2. Innovaciones dirigidas al diseño y desarrollo de la docencia semipresencial y a distancia en la UC.** |
|   | Ob. 2.1. Diseño de asignaturas y materias en modalidad semipresencial o a distancia. |
|   | Ob. 2.2. Diseño e implantación de metodologías y acciones innovadoras para el seguimiento, tutorización y evaluación de los estudiantes en el ámbito de la docencia semipresencial y a distancia. |
|   | Ob. 2.3 Análisis e interpretación de volúmenes de datos que puedan revertir en la mejora de la docencia. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **L.3. L.3. Mejora e implementación de actividades relacionadas con las prácticas profesionales de los estudiantes y el acceso al mundo laboral.** |
|   | Ob. 3.1. Desarrollar nuevas metodologías de seguimiento y tutorización de las prácticas externas. |
|   | Ob. 3.2. Incentivar la colaboración de los Centros con su entorno empresarial y profesional. |
|   | Ob. 3.3. Innovar en el desarrollo y gestión del Practicum en las titulaciones correspondientes. |
|  | **L.4. L.4. Innovación y mejora en los procesos de evaluación y calificación del alumnado.** |
|   | Ob. 4.1. Desarrollar sistemas que establezcan nuevos modelos de evaluación. |
|   | Ob. 4.2. Afrontar adecuadamente la evaluación continua, especialmente ante el reto de grupos numerosos, ponderando adecuadamente el trabajo diario frente a la calificación de un examen. |
|   | Ob. 4.3. Desarrollar instrumentos de evaluación formativa y autoevaluación que favorezcan en el alumnado el conocimiento sobre el progreso de su aprendizaje. |
|  | Ob. 4.4. Integrar la formación y evaluación en competencias transversales aportando nuevas experiencias.  |
|  | Ob. 4.5. Innovar en el diseño, desarrollo y evaluación de la docencia de posgrado. |
|  | Ob. 4.6. Desarrollo de actividades formativas y de evaluación que prevengan el plagio en los trabajos académicos. |
|  | **L.5. Mejora de la docencia en inglés.** |
|   | Ob. 5.1. Crear recursos e implementar iniciativas que apoyen la formación y capacitación lingüística del alumnado de la UC. |
|   | Ob. 5.2. Elaborar recursos docentes innovadores que posibiliten una enseñanza bilingüe de calidad. |
|  | **L.6. Innovación docente apoyada en Recursos Educativos Abiertos.** |
|   | Ob. 6.1. Diseño y elaboración de recursos educativos abiertos. |
|  | Ob. 6.2 Aplicación en el aula de iniciativas que fomenten el uso de recursos educativos abiertos por parte del alumnado, así como el respeto por los derechos de autoría. |
|  | **L.7. Innovación docente y estrategias educativas que fomenten la formación e implantación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el marco de la Universidad.** |
|   | Ob. 7.1. Diseño y elaboración de recursos educativos y estrategias docentes que promuevan la implantación de la perspectiva de género en cualquier área de conocimiento y/o la superación de estereotipos sexistas en la práctica profesional. |
|   | Ob. 7.2. Innovación en recursos docentes y experiencias educativas que faciliten la formación inclusiva de personas con necesidades educativas especiales. |
|   | Ob. 7.3. Aplicación en el aula de estrategias docentes para promover la educación para el desarrollo sostenible, los derechos humanos, la promoción de una cultura de paz y no violencia, y la valoración de la diversidad cultural de todos los colectivos de la UC. |

|  |
| --- |
| **3. - RESUMEN DEL PROYECTO.** Breve descripción (máximo 2.000 palabras). |
|  |

|  |
| --- |
| **4. - FINALIDAD DE LA PROPUESTA**. Debe argumentarse la finalidad del proyecto en relación con la situación actual que se pretende mejorar y corregir. |
|  |

|  |
| --- |
| **5. - DESTINATARIOS.** Centro/s, Titulación/es, tipo y número de alumnos a los que va dirigido. |
|  |

|  |
| --- |
| **6. - PLAN DE TRABAJO.** Tareas, responsables de su ejecución, participación en ellas de los miembros del equipo, calendario. |
|  |

|  |
| --- |
| **7.- PRESUPUESTO.** Especificación y cuantificación de gastos. Si es proyecto está cofinanciado por su Centro / Departamento señale el grado de cofinanciación. |
|  |

|  |
| --- |
| **8.- PARTICIPANTES EN EL PROYECTO.** Datos y experiencia previa en este tipo de acciones. A completar en las hojas siguientes del formulario |

|  |
| --- |
| **COORDINADOR 1** |
| NOMBRE Y APELLIDOS |  |
| DNI |  |
| ÁREA DE CONOCIMIENTO |  |
| DEPARTAMENTO |  |
| CENTRO |  |
| TFNO. DESPACHO |  |
| CORREO ELECTRÓNICO |  |
| CATEGORÍA  |  |
| EXPERIENCIA EN INNOVACIÓN DOCENTE  |  |

En Santander, a…………………..de……………….de 2020

Fdo.

|  |
| --- |
| **COORDINADOR 2** |
| NOMBRE Y APELLIDOS |  |
| DNI |  |
| ÁREA DE CONOCIMIENTO |  |
| DEPARTAMENTO |  |
| CENTRO |  |
| TFNO. DESPACHO |  |
| CORREO ELECTRÓNICO |  |
| CATEGORÍA  |  |
| EXPERIENCIA EN INNOVACIÓN DOCENTE  |  |

En Santander, a…………………..de……………….de 2020

Fdo.

|  |
| --- |
| **INVESTIGADOR**  |
| NOMBRE Y APELLIDOS |  |
| DNI |  |
| ÁREA DE CONOCIMIENTO |  |
| DEPARTAMENTO |  |
| CENTRO |  |
| TFNO. DESPACHO |  |
| CORREO ELECTRÓNICO |  |
| CATEGORÍA  |  |
| EXPERIENCIA EN INNOVACIÓN DOCENTE  |  |

En Santander, a…………………..de……………….de 2020

Fdo.

|  |
| --- |
| **COLABORADOR**  |
| NOMBRE Y APELLIDOS |  |
| DNI |  |
| ÁREA DE CONOCIMIENTO |  |
| DEPARTAMENTO |  |
| CENTRO |  |
| TFNO. DESPACHO |  |
| CORREO ELECTRÓNICO |  |
| CATEGORÍA  |  |
| EXPERIENCIA EN INNOVACIÓN DOCENTE  |  |

En Santander, a…………………..de……………….de 2020

Fdo.

El/la solicitante firma la presente solicitud comprometiéndose, en caso de concesión, a cumplir con las obligaciones establecidas en las bases de esta convocatoria.

En Santander, a…………………de…………………………de 2020

Fdo: