GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G175 - Técnicas y Reconocimiento de Campo

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico 2016-2017

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE SEGUNDO CURSO FUNDAMENTOS TÉCNICOS EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO MATERIAS TÉCNICAS EN GEOGRAFÍA				
Código y denominación	G175 - Técnicas y Reconocimiento de Campo				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	JUAN CARLOS GARCIA CODRON
E-mail	juan.garciacodron@unican.es
Número despacho	E.T.S. Ingenieros de Caminos, C.P.. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2006)
Otros profesores	MANUEL VICENTE CORBERA MILLAN ALBERTO ANSOLA FERNANDEZ DOMINGO FERNANDO RASILLA ALVAREZ

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Dominar diferentes técnicas básicas de observación del territorio y el paisaje.
- Adquisición y manipulación de información relativa al Medio Físico a partir de fuentes preexistentes y del trabajo de campo.
- Que el estudiante aprenda a identificar, describir e interpretar la organización del espacio rural: - la morfología del espacio agrario (terrazgo y monte). - el sistema de poblamiento y la morfología del hábitat rural.
- Que el estudiante aprenda a identificar, describir e interpretar los diferentes restos físicos de las actividades manufactureras e industriales en el espacio rural (molinos y establecimientos industriales, en general).
- Reconocer, interpretar y describir con precisión los diferentes elementos naturales y culturales del territorio y el paisaje.

4. OBJETIVOS
El objetivo general de la asignatura es que el estudiante aprenda a identificar y describir cada uno de los diferentes elementos naturales y antrópicos -culturales- que integran la organización del territorio y se manifiestan en el paisaje. A partir de este análisis debe aprender a reconocer e interpretar las relaciones que vinculan entre sí dichos elementos y que configuran, de manera integral, la realidad espacial. Para cumplir los objetivos propuestos, la totalidad de la asignatura, tanto en sus aspectos teóricos como en los prácticos, se impartirá directamente sobre el territorio de manera que puede considerarse que el aula, en este caso, es el propio territorio que se ha considerado más adecuado para el aprendizaje, la comarca de Campoo localizada en el sector central de del área montañosa meridional de Cantabria.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	ANÁLISIS DE LAS CARACTERÍSTICAS Y DE LAS TRANSFORMACIONES INDUCIDAS POR UNA GRAN INFRAESTRUCTURA HIDRÁULICA: EL EMBALSE DEL EBRO
2	ANÁLSIS DEL PATRIMONIO INDUSTRIAL DE LOS ESPACIOS RURALES: IDENTIFICACIÓN Y PROBLEMÁTICAS
3	ANÁLISIS DE LAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS RURALES: POBLAMIENTO, TERRAZGOS Y MONTES
4	FUENTES Y METODOLOGÍA DE CAMPO PARA EL ANÁLISIS DEL MEDIO FÍSICO

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Participación del alumno en el trabajo de campo	Otros	No	Sí	40,00
Memoria de actividades del módulo 1	Trabajo	Sí	Sí	12,00
Memoria de actividades del módulo 2	Trabajo	Sí	Sí	12,00
Memoria de actividades del módulo 3	Trabajo	Sí	Sí	12,00
Memoria de actividades del módulo 4	Trabajo	Sí	Sí	24,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Cada profesor o grupo de profesores, en los módulos correspondientes, realizará la evaluación continua y calificará las Memorias. Los porcentajes, por tanto, se distribuirán de la siguiente forma:
- Fuentes y metodología de campo para el análisis del Medio Físico: 16 % de la evaluación continua y 24 % de la Memoria de Actividades
- Análisis de las formas de organización de los espacios rurales: poblamiento, terrazgos y montes: 8 % de la evaluación continua y 12 % de la Memoria de Actividades
- Análisis de las características y de las transformaciones inducidas por una gran infraestructura hidráulica: 8 % de la evaluación continua y 12 % de la Memoria de Actividades
- Análisis del patrimonio industrial de los espacios rurales: 8 % de la evaluación continua y 12 % de la Memoria de Actividades

La calificación final será la media proporcional de todos los módulos, pero para realizar esa media tendrá que tenerse al menos una nota de 4 en todos ellos, de lo contrario aunque la media sea aprobado el alumno será considerado suspenso. Eso sí, la recuperación consistirá en la reelaboración y presentación de las memorias correspondientes sólo a los módulos suspendidos.

Observaciones para alumnos a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Calderón Calderón, B. (1996): La organización tradicional del espacio en Campoo. Revista Cantárida, Cabezón de la Sal, Santander.

Corbera Millán, M. (1996): "Ferrerías en Campoo" en Cuadernos de Campoo, Ayuntamiento de Reinosa, Santander.

Delgado Viñas, C. (1998): Geografía Rural. Universidad de Cantabria, Santander.

Delgado Viñas, C. (2008): "Las áreas de montaña en Cantabria ante el reto de su desarrollo sostenible", POLÍGONOS, Revista de Geografía, nº 18, pp. 93-122.

Lorenzo Pardo, M. (1918): El Pantano del Ebro. Descripción, Juicios, Comentarios. Zaragoza: Imprenta □El Heraldo de Aragón□.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.