GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G27 - Introducción a la Geografía. Sociedad y Territorio

Grado en Historia

Curso Académico 2016-2017

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Historia			Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO FORMACIÓN HUMANÍSTICA GENERAL MATERIA GEOGRAFÍA MATERIA GEOGRAFÍA				
Código y denominación	G27 - Introducción a la Geografía. Sociedad y Territorio				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	VIRGINIA CARRACEDO MARTIN
E-mail	virginia.carracedo@unican.es
Número despacho	E.T.S. Ingenieros de Caminos, C.P.. Planta: + 1. DESPACHO (1014)
Otros profesores	CONCEPCION DIEGO LIAÑO

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- El estudiante demostrará una capacidad de trabajo sistemático, metódico y continuo, realizando trabajos de forma individual o cooperativa que exijan la búsqueda e integración de información geográfica
- El estudiante sabrá identificar y explicar a un nivel básico los grandes temas de la Geografía y sus aplicaciones en el mundo actual
- El estudiante sabrá diferenciar y caracterizar tipos de espacios
- El estudiante sabrá identificar y explicar a un nivel básico los grandes problemas ambientales, sociales y territoriales del mundo actual, apoyando su argumentación en los conocimientos adquiridos y en la opinión propia
- El estudiante sabrá manejar adecuadamente el vocabulario geográfico, utilizando los conceptos, nociones y teorías básicas desarrolladas por el programa de la asignatura
- El estudiante sabrá usar fuentes elementales de información geográfica (gráficas y cartográficas, estadísticas, mediáticas), realizando análisis básicos aplicados a diferentes tipos de espacios o problemas

4. OBJETIVOS
Conocer los grandes temas de la Geografía: relaciones entre sociedad y medio físico, caracterización de espacios, diferenciación regional, desequilibrios territoriales, escalas
Entender el territorio como una construcción social
Adquirir conocimientos sobre la diversidad de tipos de espacios, su especificidad, y sobre los principales factores de diferenciación espacial
Acercarse a los grandes problemas sociales, ambientales y territoriales del mundo actual, combinando en la explicación las dimensiones temporal y espacial
Introducirse en el manejo de fuentes y técnicas básicas de análisis geográfico

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	¿QUÉ ES LA GEOGRAFÍA?
2	LA GEOGRAFÍA Y LAS REPRESENTACIONES DEL ESPACIO
3	LA DIVERSIDAD DE ESPACIOS: ESPACIOS NATURALES, RURALES Y URBANOS
4	MEDIO AMBIENTE, RECURSOS Y PROBLEMAS
5	POBLACIONES, DESIGUALDDADES SOCIALES Y TERRITORIOS
6	LA LECTURA DEL TERRITORIO
7	TRABAJO DEL ALUMNO (EXAMEN FINAL)

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Cuaderno de prácticas (individual)	Otros	No	Sí	20,00
Trabajo en grupo	Otros	No	No	20,00
Trabajo individual	Otros	No	Sí	20,00
Examen	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
TOTAL				100,00

Observaciones

La nota final de la asignatura será el resultado de promediar las notas del examen escrito, del cuadernos de prácticas y de los trabajos en grupo e individuales, de acuerdo con los porcentajes asignados. Para realizar este promedio será requisito imprescindible tener aprobado el examen escrito (5 sobre 10).
De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos documentos en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá la calificación de □suspenso 0□.

Observaciones para alumnos a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

ALBET i MAS, A. (2000): Una geografía humana renovada: lugares y regiones en un mundo global. Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autónoma de Barcelona, Vicens-Vives, Barcelona.

AA.VV. (2011). Atlas geopolítico. Coedición UNED FUNDACIÓN MONDIPLO

BERZOSA ALONSO-MARTÍNEZ, C. (2002). Los desafíos de la economía mundial en el siglo XXI. Nivola, Madrid.

CRAIG,J.R., VAUGHAN, D.J. y SKINNER, B.J. (2012): Recursos de la Tierra y el medio ambiente. Pearson Educación, UNED, Madrid.

LÓPEZ-DAVADILLO LARREA, J. y MARTÍN RODA, E.M. (Coord.) (2012): Geopolítica: claves para entender un mundo cambiante. Ed. Universitaria Ramón Areces, Madrid.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.