# GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

## G973 - Historia Económica de España

## Grado en Economía

Curso Académico 2016-2017

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Título/s | Grado en Economía | | | Tipología y Curso | Optativa. Curso 4 |
| Centro | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | | | | |
| Módulo / materia | MATERIA HISTORIA ECONÓMICA<br>MÓDULO DE OPTATIVIDAD EN HISTORIA ECONÓMICA<br>OPTATIVAS DE ECONOMIA | | | | |
| Código y denominación | G973 - Historia Económica de España | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de | Presencial |

| | |
|---|---|
| Departamento | DPTO. ECONOMIA |
| Profesor responsable | MIGUEL ANGEL BRINGAS GUTIERREZ |
| E-mail | miguel.bringas@unican.es |
| Número despacho | Fac. de Derecho y Fac. de CC Economicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E113) |
| Otros profesores | |

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno tiene que comprender la importancia del pasado económico para analizar el entorno económico presente.
  -. Analizar las raíces históricas de los problemas de crecimiento y subdesarrollo económico del mundo actual.
  -. Describir las principales fases del crecimiento y desarrollo económico contemporáneo europeo y mundial.
  -. Comprender los argumentos fundamentales que explica el origen del crecimiento económico y de la mejora de los niveles de vida en la edad contemporánea.
  -. Describir los mecanismos que han conducido a la economía mundial a una creciente globalización
  -. Ser consciente de los principales debates historiográficos respecto a la industrialización, el papel del estado en la economía y la globalización.
  -. Ser capaz de analizar los datos y las series históricas.

## 4. OBJETIVOS

1º Según Douglass North la historia económica se centra en 2 temas principales: 1º estudiar con visión de conjunto el desarrollo económico de una sociedad y 2º abordar la cuestión de qué ocurre con los miembros de esa sociedad en el transcurso de ese desarrollo, esto último equivale a estudiar el bienestar económico de los grupos sociales.
2º Presentar la experiencia histórica del desarrollo económico desde finales del siglo XVIII hasta finales del siglo XX, con especial énfasis en el caso europeo. El propósito es la aplicación del análisis económico a los cambios a largo plazo, y al crecimiento y los cambios estructurales en las economías que llevaron a cabo su proceso de industrialización.
3º Mostrar los cambios registrados a lo largo del tiempo en las instituciones económicas como resultado de la acción de agentes económicos racionales y poner de manifiesto la importancia el factor tecnológico y el capital humano en el análisis de los fenómenos económicos.
4º Debatir el papel de la globalización de la economía en el crecimiento económico entre principios del siglo XIX y finales del siglo XX. Se investigará la relación entre el proceso de globalización y las mejoras del bienestar a largo plazo, con especial referencia a las economías europeas y de los Estados Unidos. Así como las causas de la desintegración de la economía internacional durante el periodo de entreguerras y las razones del proceso de integración económica europea y de la segunda globalización.
5º Complementar conocimientos adquiridos en otras asignaturas con visión a largo plazo del crecimiento y del desarrollo económico.

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| | CONTENIDOS |
|---|---|
| 1 | Bloque Primero. El crecimiento y desarrollo económico en la España contemporánea: una perspectiva cuantitativa.<br><br>1. ¿En qué país vivimos? Un análisis comparado con el resto del mundo en la actualidad.<br>2. La transición y el crecimiento demográfico<br>3. El aumento del producto y la renta por habitante<br>4. La distribución territorial de la renta<br>5. El bienestar en España: una perspectiva a largo plazo, 1850-1991<br>6. Buscando las raíces del atraso económico español |
| 2 | Bloque Segundo. Del atraso a la convergencia. La historia económica de España del siglo XIX.<br><br>1. Entre el lento crecimiento y el atraso durante el siglo XIX<br>2. La crisis del Antiguo Régimen y la revolución liberal, 1789-1840<br>3. Los inicios de la transformación económica de España, 1840-1890<br>4. La economía española en el cambio de siglo, 1890-1914 |
| 3 | Bloque Tercero. Del atraso a la convergencia. La historia económica de España del siglo XX.<br><br>1. La edad de plata de la economía española, 1914-1936<br>2. La guerra civil, la autarquía y la década bisagra, 1936-1959<br>3. La edad de oro de la economía española, 1960-1973<br>4. De la crisis económica a la integración en la economía europea, 1974-1998<br>5. Del crecimiento a la crisis. 1998-2015<br>6. El balance de dos siglos de crecimiento, cambio estructural y convergencia económica |

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|---|---|---|---|---|
| 1º Pruebas de la evalución continua | Trabajo | No | Sí | 45,00 |
| 2º Prueba de la evaluación continua | Examen escrito | No | Sí | 45,00 |
| Aisistencia/Aptitud | Otros | No | No | 10,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |

Observaciones

Los alumnos para aprobar la asignatura tendrán que presentarse obligatoriamente a las dos pruebas de la evaluación continua. Para aprobar la asignatura los alumnos tendrán que sumar entre las dos pruebas el 50 por 100 de la nota.
Importante: será objeto de examen todo el material analizado y explicado en clase durante el cuatrimestre.
Para poder acogerse a la evaluación continua los alumnos tendrán que demostrar -mediante firma- una asistencia a clase igualo superior al 80 por 100 de los días en que se imparta clase. La asistencia es requisito, pero no proporciona nota.
Las características del trabajo que los alumnos deben realizar se especificarán por escrito al inicio del cuatrimestre y todos los alumnos deberán ajustarse a dichas condiciones para su elaboración.
Los alumnos que no aprueben la asigntura a lo largo del cuatrimestre podrán presentarse al examen de septiembre. Este examen supondrá el 100 por 100 de la nota final y no se tendrán en cuenta, en ningún caso, las calificaciones obtenidas durante el cuatrimestre. El contenido de este examen corresponderá a la totalidad de la materia impartida en clase.

Observaciones para alumnos a tiempo parcial

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

CARRERAS, A. y TAFUNELL, X. (2010) Historia económica de la España contemporánea. Barcelona
DI VITTORIO, A. (coord.) (2003) Historia económica de Europa. Siglos XV-XX. Barcelona.
ESCUDERO, A. y SIMON, H. (2003) “El bienestar en España: una perspectiva de largo plazo, 1850-1991” Revista de historia económica, núm. 3, págs. 525-565
MALUQUER DE MOTES, J. (2014) La economía española en perspectiva histórica: siglos XVIII-XXI. Barcelona.
MARTINEZ CARRION, J. M. (2006) “El debate sobre el atraso económico de España” BARCIELA, C., CHASTAGNARET, G. y ESCUDERO, A. (eds.) La historia económica en España y Francia (siglos XIX y XX), págs. 351- 402. Alicante.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.