GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1131 - Proyectos y Propuestas de Innovación Curricular en las Materias de la Especialidad
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria

Curso Académico 2016-2017

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA MÓDULO ESPECÍFICO DE LA ESPECIALIDAD DE ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN Y FOL				
Código y denominación	M1131 - Proyectos y Propuestas de Innovación Curricular en las Materias de la Especialidad				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Otros		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	MARIA ELENA GARCIA RUIZ
E-mail	elena.garcia@unican.es
Número despacho	Fac. de Derecho y Fac. de CC Economicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E208)
Otros profesores	LUIS LUPIAÑEZ CARRILLO

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

1. Es capaz de entender, aplicar y analizar procedimientos y técnicas para evaluar la programación, el proceso de enseñanza y la práctica docente.
2. Es capaz de aplicar metodologías innovadoras utilizando las TIC y el potencial de la web 2.0 en la enseñanza de Economía, Economía de la empresa y FOL.
3. Es capaz de diseñar un proyecto de investigación sobre un tema seleccionado del currículo de las materias de la especialidad.
4. Es capaz de identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialidad y plantear las posibles soluciones para resolverlos.
5. Es capaz de exponer y defender de forma oral cualquiera de los puntos anteriores

4. OBJETIVOS

Se pretende introducir al futuro profesor de economía en bachillerato y de FOL en ciclos formativos a los métodos de enseñanza tradicionales y también a las recientes innovaciones aplicables directamente al aula. Se incluyen también las relaciones entre las tres asignaturas.
También se pretende incentivar el trabajo investigador como vía para la mejora docente y presentar las innovaciones que se están generando desde el ámbito científico, ajenas en ocasiones a los tradicionales manuales utilizados.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS
1	Bases conceptuales para la teoría y el desarrollo curricular
1.1	Didáctica y curriculum: el encuentro de dos tradiciones curriculares
1.2	Estructura básica de una propuesta curricular
1.3	Modelos y teorías curriculares: distintos enfoques e intenciones
2	Participación y control del curriculum
2.1	La flexibilidad del curriculum: responsabilidades y niveles de participación
3	La función docente en economía
3.1	El papel del profesor en la innovación educativa
3.2	Estrategias innovadoras de formación docente en la especialidad
3.3	Investigación e innovación educativa
3.4	Fases y desarrollos de la investigación

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Exposición oral	Examen oral	Sí	Sí	100,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Para superar la asignatura se debe realizar una exposición oral sobre un tema elegido por el profesor relacionado con las asignaturas de la especialidad, simulando una clase efectiva en el curso al que pertenece dicho tema.
Se evaluará la presentación, el nivel de conocimiento de la materia, el nivel comunicativo y la adecuación a la duración y nivel de los potenciales discentes.

Observaciones para alumnos a tiempo parcial

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Casanova, Mª A. “Evaluar para el cambio: la mejora de la calidad educativa”, en : Organización y gestión educativa, nº2, (1997).
“Calidad educativa y evaluación de centros” Comunidad Educativa, (2000)
Manual de evaluación educativa, Madrid, Ed. Muralla, 2004.
Lujan Castro, J. y Puente Azcutia, J. (1996). Evaluación del centros docentes, el plan EVA, MEC,

2008 Ending the Management Illusion: How to Drive Business Results Using the Principles of Behavioral Finance H. Shefrin McGraw-Hill
2008 A Behavioral Approach to Asset Pricing H. Shefrin Elsevier
2006 Behavioral Corporate Finance H. Shefrin McGraw-Hill
2000 Inefficient Markets: An Introduction to Behavioral Finance Andrei Sleifer Oxford University Press
“La paradoja del bronce: espejismos y sorpresas en el mundo de la economia y la politica” Manuel Conthe, Crítica, 2007

“Las trampas del deseo. Cómo controlar los impulsos irracionales que nos llevan al error” Dan Ariely Editorial Ariel 2008

“Las ventajas del deseo. Cómo sacar partido de la irracionalidad en nuestras relaciones personales y laborales” Dan Ariely Editorial Ariel 2011

Normativa

- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE del 4).
- Ley de Cantabria 6/2008, de 26 de diciembre, de Educación de Cantabria (BOC del 30).
- Real Decreto 806/2006 de 30 de junio, por el que se establece el calendario de aplicación de la nueva Ordenación del sistema educativo, establecida por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE de 14 de julio).

- Decreto 57/2007, de 10 de mayo, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Cantabria (BOC del 25).
- Orden EDU/43/2007, de 20 de mayo, por la que se dictan instrucciones para la implantación del Decreto 57/2007, de 10 de mayo, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Cantabria (BOC de 29 de junio).
- Orden EDU/56/2007, de 28 de noviembre, por la que se establecen las condiciones para la evaluación, promoción y titulación en Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Cantabria (BOC de 7 de diciembre).
- Orden EDU/89/2008, de 26 de septiembre, por la que se modifica la Orden EDU/56/2007, de 28 de noviembre, por la que se establecen las condiciones para la evaluación, promoción y titulación en Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Cantabria (BOC de 14 de octubre).
- Decreto 74/2008, de 31 de julio, por el que se establece el currículo del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria (BOC de 12 de agosto).
- Orden EDU/58/2008, de 8 de agosto, por la que se dictan instrucciones para la implantación del Decreto 74/2008, de 31 de julio, por el que se establece el currículo del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria (BOC del 18).
- Orden EDU/100/2008, de 21 de noviembre, por la que se regulan las condiciones para la evaluación en el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria (BOC de 1 de diciembre).
- Orden EDU/92/2008, de 10 de octubre, por la que se regulan y organizan las enseñanzas de Bachillerato en régimen nocturno en la Comunidad Autónoma de Cantabria (BOC de 23 de octubre).
- Orden EDU/91/2008, de 10 de octubre, por la que se regulan y organizan las enseñanzas de Bachillerato en régimen a distancia en la Comunidad Autónoma de Cantabria (BOC de 28 de octubre).
- Orden EDU/39/2009, de 17 de abril, por la que se establece el currículo de la materia optativa talleres artísticos en las enseñanzas de bachillerato y las condiciones para su impartición en la Comunidad Autónoma de Cantabria (BOC de 5 de mayo).

Páginas Web

http://www.aulafacil.com/Didactica/Temario.htm
www.compartiendo-conocimiento.com
http://www.programacionesdidacticas.com/
http://www.econoaula.com/

http://www.ecomur.com/
http://www.eumed.net/
http://www.econolandia.es/
http://economia-excel.blogspot.com/
www.ecobachillerato.com
www.webeconomia.com
www.economiajoven.com
www.econoweb.es
economiasinfronteras.wordpress.com/
planetaki.com/tic-economia/subscriptions
http://paraprofesdeconomia.wordpress.com

Instituciones

Portal educativo de la comunidad de Cantabria: www.educantabria.es
Banco de España
http://www.bde.es/webbde/es/
Banco Central Europeo
http://www.ecb.int/ecb/html/index.es.html
Instituto Nacional de Estadística
http://www.ine.es/
Bolsa de Madrid
http://www.bolsamadrid.es/esp/portada.htm
Ministerio de Economía y Hacienda
http://www.meh.es/es-ES/Paginas/Home.aspx
Instituto de Crédito Oficial
http://www.ico.es/web/contenidos/home/home.html
Finanzas para todos
http://www.finanzasparatodos.es/

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.