Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

# GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1500 - Inglés

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Obligatoria. Curso de adaptación

Curso Académico 2016-2017

## 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Título/s | Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | | | Tipología y Curso | Obligatoria. Curso de adaptación |
| Centro | Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación | | | | |
| Módulo / materia | ASIGNATURAS OBLIGATORIAS<br>CURSO DE ADAPTACIÓN AL GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN | | | | |
| Código y denominación | G1500 - Inglés | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Inglés | English friendly | No | Forma de | Presencial |

| | |
|---|---|
| Departamento | DPTO. FILOLOGIA |
| Profesor responsable | ZELTIA BLANCO SUAREZ |
| E-mail | zeltia.blanco@unican.es |
| Número despacho | Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (248) |
| Otros profesores | PHILIP ENRIQUE |

## 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

A2-B1 del Marco Común de Referencia del Consejo de Europa.

## 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Nivel

## 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender textos escritos sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Comprender textos orales (conferencias, presentaciones, reportajes) sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Participar con fluidez en una conversación (debate, entrevista, reunión de trabajo) sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Realizar una presentación sobre temas generales, específicos y profesionales de la especialidad.
- Escribir textos coherentes en un registro adecuado sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.

| 4. OBJETIVOS |
|---|
| - Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa partiendo de los conocimientos previos de los alumnos. |
| - Desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos en las destrezas de comprensión, interacción y expresión oral y escrita. |
| - Orientar a los alumnos en su proceso de aprendizaje de idiomas extranjeros. |
| - Dotar a los alumnos de herramientas de autoaprendizaje. |

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES | |
|---|---|
| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 20 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 40 |
| - Prácticas de Laboratorio (PL) | |
| - Horas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 60 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 15 |
| - Evaluación (EV) | 7.5 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 22.5 |
| **Total actividades presenciales (A+B)** | 82.5 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 10.5 |
| Trabajo autónomo (TA) | 57 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| **Total actividades no presenciales** | 67.5 |
| **HORAS TOTALES** | 150 |

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS | | TE | PA | PL | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Evaluación de diagnóstico, autoaprendizaje y autoevaluación. Fonética y pronunciación. | 3,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00 | 0.00 | 0.00 | 1-15 |
| 2 | Comprensión escrita (Reading). | 3,00 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 7,50 | 0.00 | 0.00 | 1-15 |
| 3 | Expresión escrita (Writing). | 6,00 | 9,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 20,00 | 0.00 | 0.00 | 1-15 |
| 4 | Comprensión auditiva (Listening). | 3,00 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 7,50 | 0.00 | 0.00 | 1-15 |
| 5 | Expresión oral (Speaking). | 4,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00 | 3,75 | 3,00 | 10,00 | 0.00 | 0.00 | 1-15 |
| 6 | Interacción oral. | 1,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 3,75 | 7,50 | 6,00 | 0.00 | 0.00 | 1-15 |
| TOTAL DE HORAS | | 20,00 | 40,00 | 0,00 | 0,00 | 15,00 | 7,50 | 10,50 | 57,00 | 0.00 | 0.00 | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

| | |
|---|---|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PL | Horas de prácticas de laboratorio |
| CL | Horas Clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|---|---|---|---|---|
| Examen final | Examen escrito | Sí | Sí | 60,00 |

| | |
|---|---|
| Calif. mínima | 5,00 |
| Duración | |
| Fecha realización | Fecha establecida por la Facultad |
| Condiciones recuperación | Convocatoria de septiembre |
| Observaciones | Prueba escrita en la que se valorarán los conocimientos y técnicas adquiridos durante el curso. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Entrevista oral | Examen oral | Sí | Sí | 10,00 |

| | |
|---|---|
| Calif. mínima | 0,00 |
| Duración | |
| Fecha realización | Última semana del curso. |
| Condiciones recuperación | Se recuperará en la convocatoria de septiembre. |
| Observaciones | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Presentación oral | Otros | No | No | 20,00 |

| | |
|---|---|
| Calif. mínima | 0,00 |
| Duración | |
| Fecha realización | Mitad de curso. |
| Condiciones recuperación | |
| Observaciones | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Portafolio | Otros | No | Sí | 10,00 |

| | |
|---|---|
| Calif. mínima | 0,00 |
| Duración | |
| Fecha realización | A lo largo del curso. |
| Condiciones recuperación | Se recuperará en la convocatoria de septiembre. |
| Observaciones | A lo largo del curso, los alumnos deberán entregar, en las fechas establecidas por el profesorado, diferentes ejercicios y tareas que se corregirán y devolverán con feedback para que el alumno pueda reelaborarlos y entregarlos como portafolio a final del semestre. |

| | |
|---|---|
| TOTAL | 100,00 |

### Observaciones

Tanto el Portafolio como la Presentación oral han de entregarse y/o realizarse en las fechas propuestas por el profesor a lo largo del curso. Para superar la asignatura es necesario aprobar el examen escrito; por lo tanto, las calificaciones de estas pruebas de evaluación continua, así como de la entrevista oral, solo se sumarán si se ha aprobado el examen. En septiembre, el examen escrito supondrá el 80% de la calificación final; a esto se añadirá la nota de la entrevista oral (10%) y la nota del portafolio (10%).

### Observaciones para alumnos a tiempo parcial

Los alumnos acogidos a regímenes de tiempo parcial contarán de una evaluación consistente en dos partes: por un lado, un examen teórico-práctico final al que se le asignará un porcentaje del 90% de la nota de la asignatura y que será más extenso que el que realicen los alumnos a tiempo completo con el fin de englobar todos los aspectos cubiertos por la asignatura; y por otro, una entrevista oral que supondrá un 10%. Estos alumnos deberán ponerse en contacto con el profesorado en las dos primeras semanas del curso.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Complementaria

FITZGERALD, P., M. McCULLAGH & C. TABOR (2011). "English for ICT Studies" in Higher Education Studies. Reading (UK): Garnet Education.

GOOD, M. (2010). Cambridge advanced learner's dictionary. Cambridge: Cambridge University Press.

HANCOCK, M. (2012). English pronunciation in use: intermediate. Cambridge: Cambridge University Press.

MCCARTHY, M. & F. O'DELL (2012). English vocabulary in use: upper-intermediate. Cambridge: Cambridge University Press.

SWAN, M. (2005). Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press.

## 9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|---|---|---|---|---|

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**