Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G175 - Técnicas y Reconocimiento de Campo

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2016-2017

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE SEGUNDO CURSO FUNDAMENTOS TÉCNICOS EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO MATERIAS TÉCNICAS EN GEOGRAFÍA				
Código y denominación	G175 - Técnicas y Reconocimiento de Campo				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	JUAN CARLOS GARCIA CODRON
E-mail	juan.garciacodron@unican.es
Número despacho	E.T.S. Ingenieros de Caminos, C.P.. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2006)
Otros profesores	MANUEL VICENTE CORBERA MILLAN ALBERTO ANSOLA FERNANDEZ DOMINGO FERNANDO RASILLA ALVAREZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Todos los adquiridos en las asignaturas específicas de Geografía del curso 1º y del primer cuatrimestre del 2º, en particular
los correspondientes a la asignatura 'Territorio y Paisaje. Iniciación a la observación de campo'.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas	Nivel
Capacidad para la búsqueda y gestión de la información.	2
Capacidad de análisis, abstracción y síntesis.	2
Capacidad para la lectura comprensiva y la comunicación oral y escrita en una lengua extranjera.	2
Competencias Específicas	**Nivel**
Conocer y aplicar los fundamentos técnico-metodológicos del trabajo de campo.	3

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Dominar diferentes técnicas básicas de observación del territorio y el paisaje.
- Adquisición y manipulación de información relativa al Medio Físico a partir de fuentes preexistentes y del trabajo de campo.
- Que el estudiante aprenda a identificar, describir e interpretar la organización del espacio rural: - la morfología del espacio agrario (terrazgo y monte). - el sistema de poblamiento y la morfología del hábitat rural.
- Que el estudiante aprenda a identificar, describir e interpretar los diferentes restos físicos de las actividades manufactureras e industriales en el espacio rural (molinos y establecimientos industriales, en general).
- Reconocer, interpretar y describir con precisión los diferentes elementos naturales y culturales del territorio y el paisaje.

4. OBJETIVOS
El objetivo general de la asignatura es que el estudiante aprenda a identificar y describir cada uno de los diferentes elementos naturales y antrópicos -culturales- que integran la organización del territorio y se manifiestan en el paisaje. A partir de este análisis debe aprender a reconocer e interpretar las relaciones que vinculan entre sí dichos elementos y que configuran, de manera integral, la realidad espacial. Para cumplir los objetivos propuestos, la totalidad de la asignatura, tanto en sus aspectos teóricos como en los prácticos, se impartirá directamente sobre el territorio de manera que puede considerarse que el aula, en este caso, es el propio territorio que se ha considerado más adecuado para el aprendizaje, la comarca de Campoo localizada en el sector central de del área montañosa meridional de Cantabria.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio (PL)	40
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1.5
Subtotal actividades de seguimiento	7.5
Total actividades presenciales (A+B)	67.5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	82.5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82.5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS	TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	ANÁLISIS DE LAS CARACTERÍSTICAS Y DE LAS TRANSFORMACIONES INDUCIDAS POR UNA GRAN INFRAESTRUCTURA HIDRÁULICA: EL EMBALSE DEL EBRO	4,00	0,00	8,00	0,00	1,20	0,30	0,00	16,50	0.00	0.00	1-7
2	ANÁLSIS DEL PATRIMONIO INDUSTRIAL DE LOS ESPACIOS RURALES: IDENTIFICACIÓN Y PROBLEMÁTICAS	4,00	0,00	8,00	0,00	1,20	0,30	0,00	16,50	0.00	0.00	8-11
3	ANÁLISIS DE LAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS RURALES: POBLAMIENTO, TERRAZGOS Y MONTES	4,00	0,00	8,00	0,00	1,20	0,30	0,00	16,50	0.00	0.00	12-14
4	FUENTES Y METODOLOGÍA DE CAMPO PARA EL ANÁLISIS DEL MEDIO FÍSICO	8,00	0,00	16,00	0,00	2,40	0,60	0,00	33,00	0.00	0.00	15-18
TOTAL DE HORAS		20,00	0,00	40,00	0,00	6,00	1,50	0,00	82,50	0.00	0.00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Participación del alumno en el trabajo de campo	Otros	No	Sí	40,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	A lo largo de la realización del curso de campo
Condiciones recuperación	
Observaciones	La participación del estudiante en las jornadas de trabajo de campo es obligatoria. Sólo en los casos en que pueda justificarse fehacientemente la absoluta imposibilidad de asistir podrá presentar un trabajo alternativo y autónomo bajo la supervisión del profesorado implicado.

Memoria de actividades del módulo 1	Trabajo	Sí	Sí	12,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Una vez que se hayan realizado todas las actividades del módulo
Condiciones recuperación	Reelaboración y presentación de la memoria
Observaciones	

Memoria de actividades del módulo 2	Trabajo	Sí	Sí	12,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Una vez que se hayan realizado todas las actividades del módulo
Condiciones recuperación	Reelaboración y presentación de la memoria
Observaciones	

Memoria de actividades del módulo 3	Trabajo	Sí	Sí	12,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Una vez que se hayan realizado todas las actividades del módulo
Condiciones recuperación	Reelaboración y presentación de la memoria
Observaciones	

Memoria de actividades del módulo 4	Trabajo	Sí	Sí	24,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Una vez que se hayan realizado todas las actividades del módulo
Condiciones recuperación	Reelaboración y presentación de la memoria
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

Cada profesor o grupo de profesores, en los módulos correspondientes, realizará la evaluación continua y calificará las Memorias. Los porcentajes, por tanto, se distribuirán de la siguiente forma: - Fuentes y metodología de campo para el análisis del Medio Físico: 16 % de la evaluación continua y 24 % de la Memoria de Actividades - Análisis de las formas de organización de los espacios rurales: poblamiento, terrazgos y montes: 8 % de la evaluación continua y 12 % de la Memoria de Actividades - Análisis de las características y de las transformaciones inducidas por una gran infraestructura hidráulica: 8 % de la evaluación continua y 12 % de la Memoria de Actividades - Análisis del patrimonio industrial de los espacios rurales: 8 % de la evaluación continua y 12 % de la Memoria de Actividades La calificación final será la media proporcional de todos los módulos, pero para realizar esa media tendrá que tenerse al menos una nota de 4 en todos ellos, de lo contrario aunque la media sea aprobado el alumno será considerado suspenso. Eso sí, la recuperación consistirá en la reelaboración y presentación de las memorias correspondientes sólo a los módulos suspendidos.
Observaciones para alumnos a tiempo parcial
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Calderón Calderón, B. (1996): La organización tradicional del espacio en Campoo. Revista Cantárida, Cabezón de la Sal, Santander.
Corbera Millán, M. (1996): "Ferrerías en Campoo" en Cuadernos de Campoo, Ayuntamiento de Reinosa, Santander.
Delgado Viñas, C. (1998): Geografía Rural. Universidad de Cantabria, Santander.
Delgado Viñas, C. (2008): "Las áreas de montaña en Cantabria ante el reto de su desarrollo sostenible", POLÍGONOS, Revista de Geografía, nº 18, pp. 93-122.
Lorenzo Pardo, M. (1918): El Pantano del Ebro. Descripción, Juicios, Comentarios. Zaragoza: Imprenta □El Heraldo de Aragón□.
Complementaria
Delgado, C., Gil, C., Hortelano, L.A. y Plaza, J.I. (2007): Dinámica territorial y transformación del paisaje en la Montaña Cantábrica. Plaza Universitaria Ediciones, Salamanca.
Ortega Valcarcel, J. (1989): "La economía de montaña; una economía de equilibrio" en Ería, nº 19-20, pp. 115-128.
Rodríguez Fernández, A. (2002): "Molinos harineros en Valderredible durante el Antiguo Régimen" en Cuadernos de Campoo, nº 29, Ayuntamiento de Reinosa, Santander.
Ruiz Gómez, F. (1996): "El impacto del pantano del Ebro" en Cuadernos de Campoo, nº 6, Ayuntamiento de Reinosa, Santander.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☐ Comprensión escrita	☐ Comprensión oral
☐ Expresión escrita	☐ Expresión oral

☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones