Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G224 - Historia Medieval de España II

Grado en Historia
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2016-2017

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Historia			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE TERCER CURSO HISTORIA DE ESPAÑA Y DEL MUNDO HISPÁNICO MATERIA HISTORIA MEDIEVAL MATERIA HISTORIA MEDIEVAL				
Código y denominación	G224 - Historia Medieval de España II				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	JAVIER AÑIBARRO RODRIGUEZ
E-mail	javier.anibarro@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. PROYECTO HISTRIO MEDIEVAL (129)
Otros profesores	DOLORES MARIÑO VEIRAS SUSANA GUIJARRO GONZALEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se recomienda que el alumno/a haya cursado las historias Universales de la Edad Media e Historia Medieval de España I.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS	
Competencias Genéricas	Nivel
Razonamiento crítico y creativo. El/la estudiante sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.	3
Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.	3
Trabajo en equipo y toma de decisiones. El/la estudiante se integrará y colaborará de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción elegida.	3
Competencias Específicas	Nivel
Conocimiento del pasado en perspectiva diacrónica y comparativa. El/la estudiante conocerá y sabrá analizar los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Historia Universal, de Europa y España en una perspectiva diacrónica en todas sus vertientes económica, social, política y cultural, y comprenderá y contextualizará las razones que motivan esos procesos. Igualmente, adquirirá la capacidad de comprender cómo ha vivido, actuado y pensado el ser humano en diferentes contextos del pasado.	3
Capacidad de leer, analizar y reflexionar críticamente textos historiográficos y documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir, catalogar información de forma pertinente.	3
Capacidad de escribir y comunicarse oralmente en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica y la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión. El/la estudiante será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos, con claridad, fluidez y coherencia en la expresión escrita, formulando cuestiones y utilizando evidencias. Lo hará en los diversos formatos de la escritura académica, tales como resumen o abstract, ensayo, disertación, informe, recensión, monografía... Igualmente, será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos con claridad, fluidez y coherencia en la expresión y oral. Todo ello con el fin primordial de hacer el pasado comprensible a los demás.	3
Habilidad para organizar la información histórica de manera coherente y trasnmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de la disciplina. El/la estudiante será capaz de tratar los problemas históricos con rigor bien a partir de fuentes históricas, bien literatura historiográfica o de ambas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos históricos o historiográficos con el objeto de tomar conciencia de que no todos los relatos históricos tienen la misma validez, de que hay distintas formas de comprobarlo y de que los historiadores basan sus trabajos en testimonios cuyo manejo requiere de madurez e integridad intelectual.	3

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- El alumno/a debe ser capaz de exponer publicamente, de forma clara, los resultados del aprendizaje de la materia de la asignatura en los temas concretos que se le propongan anualmente
- El alumno/a debe ser capaz de redactar un informe de forma coherente y clara que manifieste la comprensión del tema estudiado-investigado a lo largo del curso, según las propuestas temáticas anuales

4. OBJETIVOS
Comprender las aportaciones de la sociedad medieval en la constrrucción de la realidad histórica española actual.
Conocer la evolución de los reinos de la Peninsula ibérica hasta la unificación del territorio por los Reyes Católicos
Saber explicar los elementos innovadores, aportados por la Monarquía peninsular, que hicieron posible su influencia y expansión por Europa y el Nuevo Mundo.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	21
- Prácticas de Laboratorio (PL)	3
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1.5
Subtotal actividades de seguimiento	7.5
Total actividades presenciales (A+B)	67.5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	67.5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82.5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	MODULO I -TERRITORIOS PENINSULARES Y ESPACIOS POLITICOS	8,00	4,00	0,00	0,00	2,00	0,00	3,00	9,00	0.00	0.00	1-3
2	MODULO II - LA SOCIEDAD MEDIEVAL.	8,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	9,00	0.00	0.00	4-6
3	MODULO III - EL GOBIERNO URBANO	8,00	4,00	0,00	0,00	2,00	0,00	3,00	9,00	0.00	0.00	7-9
4	MODULO IV -LA ECONOMIA: TRANSFORMACION DE LA ECONOMÍA CAMPESINA A LA ECONOMÍA DE MERCADO	4,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	6,00	0.00	0.00	10-11
5	MODULO V - MENTALIDAD MEDIEVAL Y PENSAMIENTO RELIGIOSO	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	3,00	0.00	0.00	12
6	MODULO VI -LA CIENCIA Y LA CULTURA EN LOS SIGLOS XIII-XIV Y XV	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	3,00	0.00	0.00	13
7	MODULO VII - LOS REYES CATÓLICOS Y EL TRÁNSITO A LA ESPAÑA MODERNA	4,00	2,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	6,00	0.00	0.00	14-15
8	VIAJE DE PRÁCTICAS	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0.00	0.00	10-15
9	EXAMEN FINAL	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	22,50	0.00	0.00	16-20
TOTAL DE HORAS		36,00	21,00	3,00	0,00	6,00	1,50	15,00	67,50	0.00	0.00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen	Examen escrito	Sí	Sí	60,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	según calendario oficial de exámenes del centro
Condiciones recuperación	
Observaciones	El examen constará de las siguientes partes: 1.-Un tema del programa, o parte de el, a desarrollar. Se valorará con un 60% de la nota. 2.-Un ejercicio práctico ,(comentario de texto, mapa o imagen) equivalente a los desarrollados en el curso. Se valorará con un 20% de la nota. 3.-Definición de conceptos básicos. Se valorará con un 20% de la nota.

Trabajo en grupo	Trabajo	No	No	25,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Meses Marzo, Abril y Mayo
Condiciones recuperación	
Observaciones	Los trabajos realizados en grupo se presentarán en clase el mes de Abril

Trabajo individual	Trabajo	No	Sí	10,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Se entregarán los trabajos individuales despues del ModI, Mod II y Mod III
Condiciones recuperación	Rehacer el trabajo hasta la obtención de los objetivos
Observaciones	Cada alumno presentará sus trabajos individuales por escrito.

Asistencia y participación en clase	Otros	No	No	5,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Todo el curso
Condiciones recuperación	
Observaciones	Se valorará la asistencia y participación en las actividades prácticas. Para ello se pasará aleatoriamente en clase una hoja de firmas

TOTAL	100,00

Observaciones

De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como “suspenso: 0”. Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecomillados.

Observaciones para alumnos a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

ARIÉ, R. (1984): España musulmana (siglos VIII-XV), en M. TUÑÓN DE LARA (Dir.): Historia de España, vol. III, Barcelona, Labor.

CARRASCO, J y otros. (2010). Las Españas medievales, Crítica, 2010.

FERNÁNDEZ CONDE, F. J. (2004): La España de los siglos XIII al XV. Transformaciones del feudalismo tardío, San Sebastián, Nerea.

GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A. (1973): La época medieval, en M. ARTOLA (Dir.), Historia de España Alfaguara, vol. II, Madrid, Alianza.

GUINOT RODRÍGUEZ, E. (2003): La Baja Edad Media en los siglos XIV-XV. Economía y sociedad, en Historia de España Tercer milenio, vol. 9, Madrid, Síntesis.

IRADIEL, P. – LADERO QUESADA, M. A. (1989): De la crisis medieval al Renacimiento (siglos XIV-XV), en A. DOMÍNGUEZ ORTIZ (Dir.), Historia de España, vol. 4, Barcelona, Planeta.

LADERO, M. A.(1979) Granada, Historia de un país islámico (1232-1571), Madrid,

MIRANDA, F., GUERRERO, Y. (2008) Historia de España. Medieval, Madrid, Síntesis.

MONSALVO ANTÓN, J. M. (2000): La Baja Edad Media en los siglos XIV-XV. Política y cultura, en Historia de España Tercer milenio, vol. 10, Madrid, Síntesis

PORRAS, P. -RAMÍREZ, E. -SABATÉ, F. (2003): La época medieval. Administración y gobierno, en A. ALVAR (Dir.), Historia de España, vol. 8, Madrid, Sintesis.

RÁBADE, M. P. – RAMÍREZ, E. – UTRILLA, J. F. (2005), La época medieval. La dinámica política, en ALVAR, A. (Dir.), Historia de España, vol. VII, Madrid, Istmo.

VALDEON, J., SALRACH, J., VIGUERA, M.J., Las Españas medievales, Barcelona, 2001.

Complementaria

Antología de Textos
GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A. (1975): Nueva historia de España en sus textos. Edad Media, Santiago de Compostela, Pico Sacro.
MITRE FERNÁNDEZ, E. (1992): Textos y documentos de época medieval (análisis y comentario), Barcelona, Ariel.
RIU RIU, M. y otros (1975): Textos comentados de época medieval (siglos V al XII), Barcelona, Teide.

Atlas
LÓPEZ-DAVALILLO LARREA, J. (1999): Atlas Histórico de España y Portugal. Desde el Paleolítico hasta el siglo XX, Madrid, Síntesis.
MARTÍNEZ RUIZ, E. y otros (2000): Atlas histórico de España, Madrid, Istmo, 2 vols.
MESTRE CAMPI, J. – SABATÉ, F., (Dir.) (1998): Atlas de la “Reconquista”. La frontera peninsular entre los siglos VIII y XV, Barcelona, Península.
MONSALVO ANTÓN, J.M. 2010, Atlas Histórico de la España Medieval, Ed. Síntesis, Madrid.

Diccionarios
ALONSO,M. Diccionario medieval español. 2 vols. Salamanca. Univ Pontificia. 1986
LEGOFF. JC. SCHMITT,J.C. Diccionario razonado del occidente medieval. Madrid. Akal. 2003.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones