Escuela Técnica Superior de Náutica

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G316 - Inglés

Grado en Ingeniería Marítima
Básica. Curso 1

Curso Académico 2016-2017

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería Marítima			Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Náutica				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA IDIOMA MODERNO				
Código y denominación	G316 - Inglés				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Inglés	English friendly	No	Forma de	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	ANA ALEGRIA DE LA COLINA
E-mail	ana.alegria@unican.es
Número despacho	Escuela Técnica Superior de Náutica. Planta: + 2. DESPACHO - PROFESOR (249)
Otros profesores	SEAN SCURFIELD

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios del bachillerato, es decir, dominio del inglés general a nivel intermedio (niveles A2 /B1)

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Nivel

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Saber expresarse en inglés

4. OBJETIVOS

Desarrollar la capacitad del estudiante para desenvolverse en inglés de manera eficaz en el ámbito general, académico y profesional, tanto a nivel receptivo como productivo, bien por escrito u oralmente.
Desarrollar la competencia del estudiante para poder seguir una conferencia o charla en lengua inglesa y participar en discusiones al efecto
Capacitar al estudiante para adquirir conocimientos de manuales y diversas fuentes de información en lengua inglesa
Fomentar la confianza del estudiante para desenvolverse en inglés en su vida académica y profesional
Como resultado el estudiante:
- utiliza información especializada en inglés recabada de distintas fuentes para ampliar conocimientos o realizar trabajos
-se comunica en inglés con cierta fluidez y confianza en temas generales o propios de su especialidad
-interactúa adecuadamente en situaciones comunicativas propias del nivel requerido
-se familiariza con las fuentes y desarrolla estrategias adecuadas para organizar su aprendizaje a lo largo de toda su vida profesional

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	40
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	7.5
- Evaluación (EV)	7.5
Subtotal actividades de seguimiento	15
Total actividades presenciales (A+B)	75
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	21
Trabajo autónomo (TA)	54
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	75
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS	TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	1.-Gramática/Use of English y Vocabulario técnico: Uso del diccionario. Artículos. Tiempos verbales. Verbos modales. Preposiciones. Pronombres. Comparativos y superlativos. Subordinación. Conectores. Oraciones de relativo. Oraciones condicionales. Voz pasiva. Pautas de pronunciación. Tipos de buque. Dimensiones y tonelajes de los buques. Posición de los objetos a bordo y fuera del buque. Organización de los espacios a bordo. Miembros de la estructura del buque. Tripulación. Seguridad.	16,00	10,00	0,00	0,00	3,00	2,00	0,00	20,00	0.00	0.00	7
2	2.-Comprensión y producción escritas. Manejo de textos diversos (técnicos, ensayos, narrativa, artículos periodísticos, anuncios y correspondencia) entendiendo su contenido e importancia e identificando las partes en que se estructuran. Utilización de funciones propias del ámbito científico y académico: Definición, descripción, categorización y clasificación .Descripción de las partes de un todo y distribución espacial en un dibujo o croquis. Números, cantidades y dimensiones. Localización de información relevante de distintas fuentes identificando los puntos esenciales y sintetizando su contenido. Elaboración de textos escritos de forma coherente y estructurada y utilizando el registro adecuado.	2,00	10,00	0,00	0,00	1,50	2,00	3,00	15,00	0.00	0.00	3
3	3.-Comprensión y expresión orales: Comprensión de la información recibida de forma oral y capacidad de respuesta a dicha información tomando notas, sintetizándola o respondiendo a preguntas relativas a ella. Narrar, describir, sintetizar y transmitir verbalmente y de forma clara y coherente información recabada de diversas fuentes. Reformular o parafrasear la información recibida. Hacer una presentación con apoyo de las TIC.	1,00	10,00	0,00	0,00	1,50	2,00	13,00	15,00	0.00	0.00	3
4	4.-Interacción oral: Formular y responder preguntas: Intercambio de datos personales, expresión de gustos, preferencias y opiniones. Impartición de órdenes directas e indirectas. Descripción de obligaciones y rutinas. Preguntar o indicar direcciones en un edificio o en la calle Elegir comida en un restaurante. Solicitar y dar información relativa a medios de transporte y viajes. Realizar una llamada telefónica. Descripción de personas o lugares. Dar consejos y recomendaciones. Pedir permiso. Disculparse.	1,00	10,00	0,00	0,00	1,50	1,50	5,00	4,00	0.00	0.00	2

TOTAL DE HORAS	20,00	40,00	0,00	0,00	7,50	7,50	21,00	54,00	0.00	0.00	
Esta organización tiene carácter orientativo.											

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	No	No	40,00

Calif. mínima	0,00
Duración	A lo largo del curso
Fecha realización	A lo largo del curso
Condiciones recuperación	
Observaciones	Un 40% de la asignatura se evaluará de forma continua mediante actividades, trabajos y ejercicios planteados por el profesor. En caso de no ser superadas, podrán ser recuperadas en un apartado especial del examen de septiembre.

Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00

Calif. mínima	30,00
Duración	
Fecha realización	Febrero
Condiciones recuperación	
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

El alumno deberá aprobar todas las destrezas, por lo que no se harán medias cuando una de las partes haya obtenido una calificación menor de 4.

La puntuación obtenida por el alumno en la evaluación continua solo se sumará si se han obtenido 3 puntos en el examen final

Observaciones para alumnos a tiempo parcial

Los alumnos que estén reconocidos por la universidad como estudiantes a tiempo parcial, tendrán la posibilidad de recuperar las tareas de evaluación continua antes o incluso en el momento de la evaluación final.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

-Apuntes de Inglés específico de la asignatura
- Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive, (2014) ENGLISH FILE, third edition Upper- INTERMEDIATE. Oxford University Press. London (Students' book +Workbook)
-Taylore- Knowles, Steve and Mann, Malcolm . Destination B2 . Grammar; Vocabulary / Student's Book with Key MACMILLAN
-VAN KLUIJVEN, P.C. (2003) The International Maritime Language Programme, Alkmaar: Alk & Heijnen Publishers. *
El profesor suministrará bibliografía adicional en el aula o a través del Aula virtual, a medida que lo estime conveniente, según las necesidades del alumno, a lo largo del curso, así como información sobre páginas web y otros recursos.

Complementaria

-BLAKEY, T. N.,(1983) English for Maritime Studies, Pergamon Press, Oxford .
-CARTER, R. y MC CARTHY. (2006) CAMBRIDGE GRAMMAR OF ENGLISH. A COMPREHNSIVE GUIDE. Cambridge University Press.
-DOKKUM, K Van (2003) Ship Knowledge, a Modern Encyclopedia
-LOGIE, C., E. VIVERS, A. NISBET (1998) Marlins English for Seafarers, Study Pack 2, Marlins, Edinburgh
-NISBET, A., A.W. KUTZ, C. LOGIE (1997) Marlins English for Seafarers, Study Pack 1, Marlins, Edinburgh
-SWAN, M. & WALKER (1997). How English works. A Grammar Practice Book with answers. Oxford: Oxford University Press.
El profesor suministrará bibliografía adicional en el aula o a través del Aula virtual, a medida que lo estime conveniente, según las necesidades del alumno, a lo largo del curso, así como información sobre páginas web y otros recursos.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-MarEng http://mareng.utu.fi/.	ETS Náutica		Aula	
The International Maritime Language Programme . VAN KLUIJVEN, P.C. (2003) The International Maritime Language Programme, Alkmaar: Alk & Heijnen Publishers. *	ETS Náutica		Aula	

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☐ Comprensión escrita ☐ Comprensión oral
☐ Expresión escrita ☐ Expresión oral
☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones