Facultad de Derecho

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G359 - Economía y Hacienda Pública

Grado en Derecho
Básica. Curso 1

Curso Académico 2016-2017

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Derecho			Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Derecho				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO MATERIA ECONOMÍA				
Código y denominación	G359 - Economía y Hacienda Pública				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	ANA MARIA CARRERA PONCELA
E-mail	ana.carrera@unican.es
Número despacho	Fac. de Derecho y Fac. de CC Economicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO CONTRATADO DOCTOR (E128)
Otros profesores	MARTA ECHEZARRETA FERNANDEZ CARLA BLAZQUEZ FERNANDEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se exige ningún requisito previo especial. En todo caso, se espera del alumno un conocimiento mínimo de las herramientas matemáticas y estadísticas básicas.
La asignatura se impartirá en español. No obstante, ciertos materiales docentes y artículos científicos utilizados y recomendados son en inglés.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS	
Competencias Genéricas	Nivel
Razonamiento crítico y creativo. El alumnado sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.	1
Capacidad de organización y gestión de la información. El alumnado determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.	1
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El alumno utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.	1
Trabajo en equipo y toma de decisiones. El alumnado se integrará y colaborará de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción elegida.	1
Competencias Específicas	Nivel
Dominio de las técnicas informáticas en la obtención de la información jurídica (Bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía)	1
Capacidad de negociación y conciliación en el ámbito de los conflictos personales y sociales de carácter jurídico	1
Comprensión y conocimiento de las principales instituciones públicas y privadas en su génesis y en su conjunto	1

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Los resultados de aprendizaje en la asignatura que integra esta materia son:
  -Lograr que el alumno comprenda los principios, conceptos y agentes básicos de la economía y conozca sus implicaciones para la actividad normativa del Estado.
  -Fomentar la capacidad de análisis del alumno: Se trata de una asignatura básicamente analítica, donde lo más importante es la comprensión y la capacidad de aplicar unos principios, frente a la pura memorización de contenidos.
  -Acercar al alumno al manejo de fuentes económico-jurídicas mejorando su habilidad en la búsqueda de información y su capacidad de investigación
  -Adquirir por parte del alumno las destrezas tecnológicas relacionadas con la utilización de herramientas informáticas y de proceso de la información económica: familiarizarles con el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación aplicadas al aprendizaje de la Economía.
  -Potenciar en los alumnos su habilidad divulgativa de los principios y las dinámicas económicas, para lo que se requiere mejorar otras capacidades como: la comunicación oral y escrita, el trabajo en equipo, el razonamiento crítico y la sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.

4. OBJETIVOS

En síntesis, tres son los grandes objetivos de la materia. En primer lugar, introducir al alumno o alumna en el análisis microeconómico de forma que comprenda el comportamiento de los agentes económicos individuales y cómo interactúan en los diferentes tipos de mercados. En segundo lugar, ofrecer al estudiante un sucinto análisis de las causas y motivaciones de la intervención del Sector Público en la actividad económica, una delimitación de su alcance y sus principales funciones, así como presentar un estudio del presupuesto y de los fallos del sector público, el primero como principal instrumento de actuación y el segundo como causa del tamaño del sector público, medido según diferentes criterios. En tercer lugar, presentar los conceptos e instrumentos macroeconómicos básicos que permitan al alumno o alumna entender el funcionamiento de la economía en su conjunto, los principales problemas que se plantean y sus posibles soluciones a través de las políticas públicas.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	15
- Prácticas de Laboratorio (PL)	6
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	7
- Evaluación (EV)	8
Subtotal actividades de seguimiento	15
Total actividades presenciales (A+B)	75
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	5
Trabajo autónomo (TA)	70
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	75
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS	TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	BLOQUE I. INTRODUCCION TEMA 1. LA TEORIA ECONOMICA. 1.1 Los principios de la economía. 1.2 Los instrumentos del análisis económico. Cómo leer un gráfico. 1.3 Los modelos económicos. El flujo circular de la renta y la frontera de posibilidades de producción. 1.4 El principio de la ventaja comparativa. Aplicaciones.	6,00	2,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	9,00	0.00	0.00	2
2	BLOQUE II. MICROECONOMIA TEMA 2. TEORIA ELEMENTAL DE LA DEMANDA Y LA OFERTA 2.1 La demanda y la oferta del mercado; sus determinantes. 2.2 Equilibrio de oferta y demanda. 2.3 El concepto de elasticidad y sus aplicaciones. 2.4 Oferta, demanda y políticas públicas: Impuestos y controles de precio. 2.5 Excedente del consumidor y excedente del productor. La eficiencia del mercado. TEMA 3. TEORIA DE LA ELECCIÓN DEL CONSUMIDOR. 3.1 La restricción presupuestaria. 3.2 Las preferencias del consumidor. El mapa de curvas de indiferencia. 3.3 El equilibrio del consumidor. 3.4 Aplicaciones particulares del equilibrio del consumidor. TEMA 4. EL COMPORTAMIENTO DE LA EMPRESA Y LOS DIFERENTES MODELOS DE MERCADO 4.1 La función de producción y la teoría de los costes. 4.2 El equilibrio en la producción y el equilibrio de una empresa maximizadora de beneficio. 4.3 Las empresas en los mercados competencia perfecta 4.4 Diferentes modelos de mercado: competencia monopolística, monopolio y modelos de oligopolio. Introducción a la teoría de juegos.	10,00	4,00	2,00	0,00	2,00	1,00	0,00	18,00	0.00	0.00	4

3	BLOQUE III. HACIENDA PÚBLICA TEMA 5. EL SECTOR PUBLICO COMO SUJETO ECONOMICO DE LA HACIENDA PÚBLICA 5.1 La delimitación del Sector Público 5.2 El presupuesto del Sector Público 5.3 Principales índices de medida del Sector Público 5.4 El Sector Público Español: Comparación internacional. TEMA 6. LA TEORÍA DE LOS FALLOS DEL MERCADO Y LA INTERVENCIÓN DEL SECTOR PÚBLICO 6.1 La teoría de los fallos del mercado y las funciones del Sector Público. 6.2 La función asignativa del Sector Público. Asignación óptima de recursos. 6.3 El contenido de la función redistributiva de renta y riqueza; los bienes preferentes 6.4 El objetivo de estabilidad económica y de crecimiento económico 6.5 Los campos de actuación del sector público: enfoques liberal e intervencionista TEMA 7. BIENES PUBLICOS Y EXTERNALIDADES 7.1 Los bienes públicos: concepto y clasificación. 7.2 La provisión óptima de bienes públicos. 7.3 Concepto e implicaciones asignativas de las externalidades. 7.4 La intervención pública en presencia de externalidades. La regulación, los subsidios, los impuestos y los mercados de permisos de emisión. TEMA 8: LA TEORIA DE LA ELECCION COLECTIVA: 8.1 La teoría de la elección social: la democracia directa 8.2 La teoría de la elección pública: la democracia representativa 8.3 Los fallos del sector público 8.4 Las teorías sobre el crecimiento del gasto público	12,00	6,00	2,00	0,00	2,00	2,00	5,00	24,00	0.00	0.00	5

4	BLOQUE IV. MACROECONOMÍA TEMA 9. LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MACROECONOMÍA 9.1 Macroeconomía, política macroeconómica y sus objetivos. 9.2 La igualdad entre la renta y el gasto en la economía: el flujo circular de la renta. 9.3 Definición, cálculo y componentes del PIB. 9.4 El PIB como indicador del bienestar económico. TEMA 10. LOS PROBLEMAS MACROECONOMICOS I: EL CRECIMIENTO 10.1 El desigual crecimiento económico en el mundo 10.2 La productividad como determinante clave del nivel de vida 10.3 Los factores que determinan la productividad 10.4 La política económica y su influencia en el crecimiento TEMA 11. LOS PROBLEMAS MACROECONOMICOS II: EL DESEMPLEO Y LA INFLACION 11.1 Definición y medición, causas del desempleo y sus diferentes tipos. 11.2 Políticas para combatir el desempleo. 11.3 Concepto y costes, causas de la inflación y sus diferentes tipos. 11.4 Políticas para combatir la inflación TEMA 12. El DINERO, EL BANCO CENTRAL Y LA POLÍTICA MONETARIA 12.1 Las funciones y los tipos de dinero 12.2 El banco central y los instrumentos de control monetario 12.3 Los bancos comerciales, el coeficiente de reservas y el multiplicador monetario 12.4 El equilibrio del mercado de dinero. Problemas al controlar la oferta monetaria	11,00	3,00	2,00	0,00	2,00	4,00	0,00	19,00	0.00	0.00	4
TOTAL DE HORAS		39,00	15,00	6,00	0,00	7,00	8,00	5,00	70,00	0.00	0.00	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Seguimiento, presentación y superación de la práctica de laboratorio	Evaluación en laboratorio	No	Sí	10,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Semana14
Condiciones recuperación	superar la siguiente Prueba de evaluación continua
Observaciones	

Examen Final:Test de conocimientos teóricos	Examen escrito	Sí	Sí	40,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	2/2014
Condiciones recuperación	superar el examen de septiembre
Observaciones	

Examen final: Pregunta de evaluación de supuestos prácticos	Examen escrito	Sí	Sí	20,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	06/2011
Condiciones recuperación	superación del examen de septiembre
Observaciones	

superación del test de lectura obligatoria	Examen escrito	No	Sí	10,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	semana 12
Condiciones recuperación	superación de la pueba de evaluación continua siguiente
Observaciones	

Prueba de evaluación continua	Examen escrito	No	Sí	20,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Diciembre 2016
Condiciones recuperación	superar el examen de febrero o septiembre
Observaciones	

TOTAL	100,00
Observaciones	

Tal y como se desprende del cuadro anterior:
•el 60% de la calificación resulta de un examen final escrito sobre la totalidad del programa de la asignatura. El examen consta dos partes: la primera consiste en un test de conocimiento teóricos (40% de la puntuación) y la segunda de dos problemas a elegir uno (20% de la puntuación). Será necesario acreditar unos conocimientos mínimos (al menos 4 sobre 10) en cada una de las partes para superar la asignatura.
•El 40% restante corresponde a las actividades objeto de evaluación continua cuyo reparto porcentual es el que sigue: el 10% a la presentación y superación de la práctica de laboratorio, otro 20% a la superación de la prueba de evaluación continua, en diciembre y el 10% restante a la superación de la prueba de test sobre la lectura obligatoria a realizar en la semana 13. Para que se le pueda aplicar esta fórmula de evaluación el alumno deberá obtener en el examen final escrito una calificación mínima de cuatro puntos sobre 10
Los requisitos necesarios para poder presentarse al examen final son:
•asistencia a un mínimo de 10 prácticas y a un 80% de clases teóricas;
•superación de las pruebas sobre la lectura obligatoria;
•asimismo, los alumnos deberán realizar la práctica de laboratorio propuesta en la página web de la asignatura. Todas estas actividades se evaluarán antes del final de las clases presenciales.
La recuperación de los créditos correspondientes a lasPEC, lectura obligatoria y práctica de laboratorio se logra superando la siguiente actividad evaluable y/o en el examen escrito de febrero o septiembre
La recuperación de los créditos evaluables correspondientes al examen final se realizará mediante la superación del examen escrito de la convocatoria de septiembre

Observaciones para alumnos a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial obtendrán el 100% de la calificación en el examen teórico practico de la totalidad de la asignatura en las convocatorias de febrero y septiembre

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

•Para los bloques temáticos 1, 2 y 4 (Introducción, Microeconomía y Macroeconomía)
Mankiw, G. (2012) Principios de Economía. Ed. Paraninfo, 6ºedición,
•Para el bloque temático 3 (Hacienda Pública).
Bustos, A. (2015) Curso Básico de Hacienda Pública. Madrid. 3ª edición. Ed Colex,
Mankiw, G. (2012) Principios de Economía. Ed Paraninfo, 6ºedición,
Rosen, H.S. (2007) Hacienda Pública. Madrid. Mc Graw Hill. 7º edición

Complementaria

- Manuales introductorios de teoría económica
- o Begg, D., Dornbusch, R. y Fisher, S. y (2006): Economía, Madrid. .McGraw Hill-Interamericana de España. 8ª edición.
- o Díaz-Giménez, J. (1999): Macroeconomía: primeros conceptos. Barcelona, Antoni Bosch.
- o Dornbusch, R. y Fisher, S. y (1995): Curso breve de macroeconomía. Madrid. McGraw Hill-Interamericana de España.
- o Gimeno, J.A. y Guirola J.M. (2001): Introducción a la Economía: Microeconomía,. Madrid, McGraw Hill,
- o Krugman, P. y Wells, R. (2006) Introducción a la economía: Microeconomía. Madrid. Reverte, 1ªedición.
- o Lipsey, R.G y Khirstal, K. (2002): Introducción a Microeconomía, Madrid. Vicens Vives.
- o Lipsey, R.G. (1999): Introducción a la Economía Positiva. Barcelona. Vicens Vives.
- o Lipsey R. G.y Hardbury C. (1992): Principios de Economía, Barcelona. Vicens Vives.
- o Mochón, F. (2005): Economía. Teoría y Política, Madrid. Mc Graw Hill, 5ª edición.
- o Mochón, F. (2006): Principios de economía, Madrid. Mc Graw Hill, 3ª edición.
- o Mochón, F. y De Juan, R. (2006): Principios de macroeconomía: ejercicios. Madrid Ediciones Académicas, S. A.
- o Samuelson, P. A.(2006) Economía, Madrid., McGraw Hill, 18ª edición
- o Stiglitz, J.E. y Walsh, C.E. (2009): Microeconomía. Barcelona Ariel, 3ªedición
- o Stiglitz, J.E.(2004): Macroeconomía, Barcelona. Ariel, 1ªedición
- Manuales introductorios de Hacienda Pública
- o Albi, E.; González-Páramo, J. M. y Zubiri, I. (2009): Economía Pública I y II, Barcelona: Ariel,. 3ª edición.
- o Álvarez, F., Corona, J. F. y Díaz, A. (2007): Hacienda Pública: una introducción, Barcelona: Ariel.
- o Costa, M. y otros (2005): Teoría básica de los impuestos. Un enfoque económico, Madrid: Thomson Civitas, 2ª edición.
- o Delgado Rivero, F. J. y Muñiz Pérez, M. A. (2005): Cuadernos de Hacienda Pública. Teoría de los impuestos, Oviedo: Ediuno.
- o Domínguez, J. M. y Carrasco, G. (1998): Ejercicios de Hacienda Pública, Madrid .Pirámide.
- o López, M. T. y Utrilla, A. (2000): Lecciones sobre el Sector Público Español, Madrid: Ed. Civitas.
- o Musgrave, R. y P. Musgrave (1992): Hacienda Pública Teórica y Aplicada, Madrid: McGraw-Hill, 5ª edición.
- o Ruiz-Huerta, J. y J. Loscos (dirs.) (2003): Ejercicios de Hacienda Pública, Madrid: McGraw-Hill.
- o Stiglitz, J.E. (2003): La Economía del Sector Público, Barcelona: Antoni Bosch, 3ª edición.

c) Lecturas obligatorias

- Marshall, Jevons (2003). Asesinato en el margen, Madrid: Alianza editorial.
- Sala i Martín, X. (2002) Economía liberal para no economistas y no liberales. Barcelona. Plaza y Janés. Primera edición en De bolsillo (2005)

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☐ Comprensión escrita ☐ Comprensión oral
☐ Expresión escrita ☐ Expresión oral
☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones