Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G975 - Análisis Económico de las Instituciones

Grado en Economía
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2016-2017

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Economía			Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA HISTORIA ECONÓMICA MENCION ECONOMIA PUBLICA OBLIGADO CUMPLIMIENTO MÓDULO DE OPTATIVIDAD EN HISTORIA ECONÓMICA OPTATIVAS DE ECONOMIA				
Código y denominación	G975 - Análisis Económico de las Instituciones				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	SEBASTIAN COLL MARTIN
E-mail	sebastian.coll@unican.es
Número despacho	Fac. de Derecho y Fac. de CC Economicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E106)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
Conocimientos de inglés (nivel de lectura)

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas	Nivel
(Organizar-planificar) Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.	1
(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.	1
(Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.	1
(Motivar excelencia) Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.	1
Competencias Específicas	**Nivel**
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.	1
(Negociar) Tratamientos de conflictos, negociación y cooperación en el ámbito económico. Consiste en la aptitud para poder gestionar las soluciones inherentes a la aparición de conflictos utilizando para ello diversas técnicas de negociación y cooperación que sean válidas en el entorno económico.	1
(Asignar recursos) Capacidad para asignar eficientemente recursos, generar riqueza y distribuir la renta. El alumno deberá establecer estrategias económicas que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.	1
(Interpretar la intervención del Sector público) Capacidad para interpretar las diferentes formas de intervención pública en una economía de mercado. El alumno podrá determinar las diferentes formulas de intervención pública, así como las diferentes funciones de un sector público moderno en el entorno del Estado de Bienestar.	1

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ser capaz de interpretar y resolver casos empíricos relacionados con el análisis de decisiones públicas

4. OBJETIVOS

Esta asignatura trata de enseñar al estudiante cómo aplicar los supuestos y métodos de la economía al análisis del comportamiento humano en actividades distintas a las de producción y consumo. Trata asimismo de explicar, desde los mismos supuestos y con la misma metodología, la razón de ser de las distintas instituciones sociales, sus características, sus cambios en el tiempo y la dirección de su futura evolución.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	14
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	18
Total actividades presenciales (A+B)	78
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	20
Trabajo autónomo (TA)	52
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	72
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana

1	Bloque primero. Las instituciones básicas de la sociedad TEMA 1. INTRODUCCIÓN - El papel de las instituciones en la sociedad - Una palabra sobre el método - Afinando los supuestos: cómo somos en realidad - Un panorama de las escuelas y autores en el análisis institucional TEMA 2. LA FAMILIA - ¿Por qué los padres se preocupan por sus hijos? - Modelos de familia en el mundo animal - ¿Cómo de egoístas son los animales? - Modelos de familia entre los humanos - La familia monógama de nuestros abuelos TEMA 3. LA PROPIEDAD - Derechos de propiedad y asignación de los recursos: teoría y evidencia empírica - Ampliando la visión: el medio ambiente, los efectos externos y los derechos de propiedad - Costes de transacción y respaldo de los derechos: teoría y evidencia - Tipos de propiedad, propiedad fragmentada y restricciones a la propiedad - A quién debería pertenecer la sociedad, y quién debería decidirlo TEMA 4. EL MERCADO - ¿Por qué comerciar? - Virtudes del mercado - Problemas del mercado - Y remedios de mercado TEMA 5. LA EMPRESA - ¿Por qué hay empresas? - Teorías modernas de la empresa - La empresa capitalista frente a sus alternativas - La sociedad anónima TEMA 6. EL ESTADO - ¿Por qué existe el Estado? - Sociedades sin Estado: teoría y evidencia empírica - ¿Cómo llegó a existir el Estado? - El control del Estado: autocracia y representación ciudadana a lo largo de la Historia - Apéndice: un modelo formal de control y descontrol del Estado TEMA 7. LAS RELACIONES ENTRE LOS ESTADOS - ¿Quiénes son los actores? Pueblos y gobernantes en la guerra y en la paz - La paz cede el paso a la guerra : Los motivos del agresor - Dos no riñen … : Juegos de guerra - Un panorama actual del análisis de las relaciones internacionales TEMA 8. RECAPITULACIÓN - El nuevo análisis de las instituciones y sus supuestos - Semejanzas entre instituciones - Fronteras entre instituciones - Necesidad y eficiencia de las instituciones - Salida, voz y diseño institucional	15,00	10,00	0,00	0,00	7,00	2,00	8,00	24,00	0.00	0.00	7

2	Bloque segundo. Las instituciones sociales en la actualidad TEMA 9. LA FAMILIA HOY - La Sra. Smith va al trabajo - Un mundo con menos matrimonios - Un mundo con menos niños - Un mundo con más divorcios - ¿Hacia un futuro de familias monoparentales? - Políticas familiares TEMA 10. DERECHOS DE PROPIEDAD HOY - Derechos de propiedad respaldados por el Gobierno y derechos de propiedad asignados por el Gobierno: Comunales y anticomunales - Derechos de propiedad sobre recursos móviles: el caso de la pesca - Derechos sobre el agua potable - Contaminación del aire y derechos de propiedad - Propiedad intelectual TEMA 11. EL MERCADO HOY - Bienes heterogéneos, preferencias heterogéneas y demanda de un único bien : el problema del emparejamiento - Un bien y varios demandantes : subastas tradicionales y no tan tradicionales en la teoría y en la práctica - Subastas con muchas unidades del bien - Con vistas al futuro : subastas simultáneas de bienes heterogéneos - Conclusiones TEMA 12. LA EVOLUCIÓN RECIENTE DE LA EMPRESA - La edad de oro de la gran empresa: empresas multi-división, holdings y conlomerados en los años sesenta - Lo pequeño puede ser bello - Empresa e innovación - Entre el mercado y la empresa - El problema del control corporativo TEMA 13. Derecho y economía - Derecho civil, derecho penal y la visión desde la economía - Propiedad y responsabilidad desde una perspectiva a lo Coase - El derecho penal y su análisis económico - Otros temas en derecho y economía TEMA 14. Análisis de la democracia: fundamentos de elección pública - El objeto de la organización política: el debate sobre el concepto de bienestar social - Los protagonistas del juego político - La democracia representativa y sus diferentes formas - Análisis del bipartidismo - Análisis del multipartidismo TEMA 15. Instituciones políticas, resultados económicos y felicidad - Gobernanza y resultados económicos - Tamaño del sector público, crecimiento económico y felicidad - Libertad económica, crecimiento económico y felicidad - Economía constitucional empírica: modelos de democracia y resultados económicos - Propuestas de reforma del sistema político TEMA 16. Instituciones informales	21,00	14,00	0,00	0,00	7,00	2,00	12,00	28,00	0.00	0.00	8

	- Instituciones informales: el patito feo del análisis institucional - Confianza y capital social - Instituciones informales y democracia - Lo que falta por hacer - La relación entre instituciones formales e informales TEMA 17. Conclusión - El individualismo metodológico, el análisis de las instituciones y el progreso de las ciencias sociales: un balance - El análisis conjunto de las instituciones - Cambio institucional: decisiones individuales vs. colectivas; evolución continua vs. cambio puntuado											
3		0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0.00	0.00	
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	14,00	4,00	20,00	52,00	0.00	0.00	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
1º prueba de la evalución continua	Examen escrito	No	Sí	40,00

Calif. mínima	0,00
Duración	La prueba tendrá una duración máxima de dos horas
Fecha realización	La prueba se realizará a finales del mes de marzo de la materia impartida esra ese momento
Condiciones recuperación	La recuperación se realizará en la fecha prevista en el calendario de exámanes durante el mes de septiembre
Observaciones	

2º prueba de la evaluación continua	Examen escrito	No	Sí	60,00

Calif. mínima	0,00
Duración	La duración del examen no superará las dos horas
Fecha realización	Durante el mes de junio y en la fecha prevista en el calendario de exámenes
Condiciones recuperación	La recuperación se realizará en la fecha prevista en el calendario de exámanes durante el mes de septiembre
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

Se invita a los alumnos a realizar lecturas en todos los temas (equivalentes en extensión a un artículo de revista), en concepto de prácticas. La realización de las lecturas se acreditará mediante la presentación de resúmenes acompañados de juicio personal. Las calificaciones obtenidas en estas prácticas influyen en la nota final, de acuerdo con una escala que les atribuye más peso en el caso de los alumnos que presenten más lecturas. En la convocatoria de septiembre entrará la totalidad de la materia y la calificación dependerá íntegramente del examen final, sin promediar con ningún otro concepto.

Alumnos que opten por la evaluación continua:
1° Para poder acogerse a la evaluación continua los alumnos tendrán que demostrar -mediante firma- una asistencia a clase igualo superior al 80 por
100 de los días en que se imparta clase. La asistencia es requisito, pero no proporciona nota.
2° Para poder acogerse a la evaluación continua los alumnos tendrán que presentarse a la totalidad de las pruebas escritas y orales que se realicen a lo
largo del cuatrimestre.
3º Los alumnos que no aprueben la asignatura a lo largo del cuatrimestre podrán presentarse al examen de septiembre. Este examen supondrá el 100 por 100 de la nota final y no se tendrán en cuenta, en ningún caso, las calificaciones obtenidas

Observaciones para alumnos a tiempo parcial

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Cigno, A. (1991) Economics of the Family. New York: Oxford University Press.
Coase, R.H. (1988) The Firm, the Market, and the Law. Chicago: University of Chicago Press.
Colombatto, E. (ed.) (2004) The Elgar Companion to the Economics of Property Rights. Cheltenham: Edward Elgar.
Coyne, C.J. y Mathers, R.L. (eds.) (2011) The Handbook on the Political Economy of War. Cheltenham: Edward Elgar.
Goldscheider, F. y Waite L. J. (1991). New Families, No Families? The Transformation of the American Home. Berkeley: University of California Press.
Kooreman, P., y Wunderink, S. (1997) The Economics of Household Behaviour. Londres: Macmillan Press.
McMillan, J. (2002) Reinventing the Bazaar. A natural History of Markets. New York: W.W. Norton & Co.
Mueller, D.C. (2003) Public Choice III. Cambridge: Cambridge University Press.
North, D.C. (1990) Institutions, Institutional Change and Economic Performance. Cambridge: Cambridge University Press.
North, D.C., Wallis, J.J. and Weingast, B. R. (2009) Violence and Social Orders: A Conceptual Framework for Interpreting Recorded Human History. Cambridge, etc.: Cambridge University Press.
Rosenzweig, M. and Stark, O. (eds.) (1996) Handbook of Population and Family Economics. Amsterdam: North Holland.
Salas, V. (1987) Economía de la empresa: decisiones y organización. Barcelona: Ariel.

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☐ Comprensión escrita ☐ Comprensión oral
☐ Expresión escrita ☐ Expresión oral
☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones