Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1350 - Psicofarmacología 1

Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2016-2017

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS Y TERAPEÚTICOS DE LA ENFERMEDAD MENTAL MATERIA PSICOFARMACOLOGÍA: NUEVOS MECANISMOS Y DIANAS MOLECULARES EN EL TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS PSÍQUICOS Total de creditos optativos modulos 2, 3 y 4 Total de creditos optativos modulos 3 y 4				
Código y denominación	M1350 - Psicofarmacología 1				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de	Presencial

Departamento	DPTO. FISIOLOGIA Y FARMACOLOGIA
Profesor responsable	MARIA ELENA CASTRO FERNANDEZ
E-mail	maria.castro@unican.es
Número despacho	Instituto de Biomedicina y Biotecnología de Cantabria. Planta: + 2. DESPACHO (217)
Otros profesores	MARIA AMOR HURLE GONZALEZ FRANCISCO JAVIER AYESTA AYESTA ALVARO MARCELINO DIAZ MARTINEZ CARMEN MARTINEZ-CUE PESINI FRANCISCO JAVIER ADIN IBARRA MONICA TRAMULLAS FERNANDEZ REBECA VIDAL CASADO MARIA FUENCISLA PILAR CUELLAR ALBERT ADELL CALDUCH

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos básicos de Farmacología general.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS	
Competencias Genéricas	Nivel
Tener un conocimiento profundo y amplio de las bases teóricas de la neurobiología, el funcionamiento del SNC así como sobre las bases biológicas, psicológicas, genéticas y ambientales de la actividad psíquica normal y patológica y su tratamiento	2
Conocer las tecnologías, herramientas y técnicas de diagnóstico y tratamiento en el campo de la salud mental y su aplicación en la investigación en este campo	2
Competencias Específicas	Nivel
Conocer el desarrollo de las líneas de investigación actuales sobre la estructura y función del sistema nervioso central y su impacto en el desarrollo de la investigación en salud mental	3
Reconocer el impacto de las nuevas bases moleculares de la señalización cerebral en las posibilidades de la investigación de perfil biológico en salud mental	2
Conocer los avances recientes en las técnicas que permiten el estudio de las bases biológicas del comportamiento y de los procesos patológicos del sistema nervioso, con especial énfasis en aquellas que permiten la adscripción de una relación entre estructura anatómica y respuesta funcional fisiológica o patológica	3
Competencias Básicas	Nivel
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	2
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	2
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	2
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	2
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo	3

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1. Conocer los principales grupo de fármacos empleados en el campo de la Psicofarmacología, distinguiendo su mecanismo de acción, así como sus efectos beneficiosos y adversos.
  2. Manejar correctamente las fuentes de información científica sobre psicofármacos y realizar un análisis crítico de las evidencias científicas.

4. OBJETIVOS

1. Comprender las bases fisio-patológicas de las enfermedades mentales.
2. Comprender el mecanismo de acción de los psicofármacos.
3. Identificar los avances relacionados con los psicofármacos.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	30
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	7
Total actividades presenciales (A+B)	37
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	8
Trabajo autónomo (TA)	30
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	38
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Neuroquímica funcional del SNC	2,50	0,00	0,00	0,00	0,50	0,10	1,00	3,00	0.00	0.00	0.25
2	Fármacos ansiolíticos	2,50	0,00	0,00	0,00	0,40	0,10	0,50	2,00	0.00	0.00	0.25
3	Fármacos antidepresivos	2,50	0,00	0,00	0,00	0,40	0,20	0,50	3,00	0.00	0.00	0.25
4	Fármacos antipsicóticos	2,50	0,00	0,00	0,00	0,40	0,20	1,00	2,50	0.00	0.00	0.25
5	Farmacología del dolor	2,50	0,00	0,00	0,00	0,50	0,20	0,50	2,00	0.00	0.00	0.25
6	Fármacos hipnóticos	2,50	0,00	0,00	0,00	0,40	0,10	0,50	2,50	0.00	0.00	0.25
7	Estabilizantes del ánimo y otros psicofármacos	2,50	0,00	0,00	0,00	0,50	0,10	1,00	3,00	0.00	0.00	0.25
8	Fármacos utilizados en el tratamiento de las demencias	2,50	0,00	0,00	0,00	0,50	0,20	1,00	2,50	0.00	0.00	0.25
9	Psicofarmacología del niño y del adolescente: el autismo, déficit de atención, antidepresivos en adolescencia	2,50	0,00	0,00	0,00	0,40	0,20	0,50	2,00	0.00	0.00	0.25
10	Psicofarmacología del anciano	2,50	0,00	0,00	0,00	0,40	0,20	0,50	2,50	0.00	0.00	0.25
11	Nuevas terapias: Estimulación cerebral eléctrica y magnética.	2,50	0,00	0,00	0,00	0,30	0,20	0,50	2,50	0.00	0.00	0,25
12	Desarrollo de nuevos fármacos en psiquiatría, la búsqueda de nuevas dianas. Silenciamiento génico.	2,50	0,00	0,00	0,00	0,30	0,20	0,50	2,50	0.00	0.00	0,25
TOTAL DE HORAS		30,00	0,00	0,00	0,00	5,00	2,00	8,00	30,00	0.00	0.00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo individual	Trabajo	No	Sí	20,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Al final del curso
Condiciones recuperación	
Observaciones	

Trabajo en grupo con busqueda de información	Trabajo	No	Sí	20,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	A lo largo del curso
Condiciones recuperación	
Observaciones	

Participación en foros	Otros	No	Sí	10,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Evaluación continua
Condiciones recuperación	
Observaciones	

Evaluación continua	Otros	No	No	50,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Evaluación continua
Condiciones recuperación	
Observaciones	Para aprobar la asignatura (5) es obligatorio la asistencia a las clases presenciales. El número máximo de faltas admitidas es de dos clases.

TOTAL	100,00

Observaciones

Observaciones para alumnos a tiempo parcial

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

FLÓREZ J. Farmacología Humana. Ed. Elsevier-Masson, 6Edición, 2014.
GOODMAN y GILMAN. Las bases farmacológicas de la Terapéutica. Ed. McGraw-Hill, 12. Edición, 2014.
SIEGEL J. Basic Neurochemistry. Molecular, Celular and Medical Aspects. Ed. Elsevier, 7ª Edición, 2006.
KANDEL E. Principios de Neurociencia. Ed. Mc Graw Hill, 4ª Edición, 2001.
CHARNEY DS, NESTLER E J. Neurobiology of Mental Illness. Ed. Oxford University Press. 2ª ed. 2004.

Complementaria

Se aportarán la semana del curso presencial.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☑ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones