Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M847 - Instrumentos de Política Ambiental

Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Civil
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2016-2017

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Civil			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS DE LA TITULACIÓN MÓDULO APLICACIÓN DE MODELOS A GESTIÓN DE PROYECTOS Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO				
Código y denominación	M847 - Instrumentos de Política Ambiental				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Otros		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	PEDRO DIAZ SIMAL
E-mail	pedro.diaz@unican.es
Número despacho	E.T.S. Ingenieros de Caminos, C.P.. Planta: + 1. DESPACHO (1037)
Otros profesores	SAUL TORRES ORTEGA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios de su nivel académico

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas	Nivel
Profundizar en el conocimiento exhaustivo y meticuloso en el campo de estudio.	2
Desarrollar un análisis crítico del conocimiento y herramientas existentes, su aplicabilidad y límites.	3
Realizar propuestas originales e innovadoras de desarrollo del conocimiento ampliando su profundidad y aplicabilidad.	3
Competencias Específicas	**Nivel**
Tener un conocimiento intenso y amplio de las bases teóricas que son de aplicación a la ingeniería.	2
Tener un conocimiento de las materias básicas que conforman el campo de la ingeniería.	2
Ser capaz de desarrollar modelos explicativos e instrumentos de análisis innovadores y originales acordes con la naturaleza de los problemas propios de la ingeniería a partir de la experiencia observable y el análisis crítico de las propuestas propias y ajenas disponibles.	2
Ser capaz de analizar integralmente problemas de ingeniería.	3
Ser capaz de trabajar adecuadamente en equipos multidisciplinares, incluso liderándolos.	3
Ser capaz de entender y evaluar el impacto de sus soluciones, resultados y decisiones en un contexto social, económico, ambiental y global.	2
Ser capaz de comunicar y defender eficazmente sus ideas, oralmente y por escrito ante expertos y entre la comunidad científica en general.	2
Conocer en las tecnologías, herramientas y técnicas en el campo de la ingeniería, que pueden constituir una especialidad o una línea concreta de profundización.	2
Ser capaz de identificar, medir, enunciar, analizar, diagnosticar, modelizar y describir científica y técnicamente un problema del ámbito de la ingeniería.	3
Ser capaz de plasmar el resultado de su trabajo en documentos que permitan la difusión, debate y explotación de los resultados de su trabajo.	2
Ser capaz de dimensionar sus recursos y organizar su propio trabajo de investigación, así como los medios materiales y humanos necesarios, para alcanzar los objetivos planteados.	2
Ser capaz de asumir con responsabilidad y ética su papel de investigador en ingeniería en un contexto académico.	2
Ser capaz de autodiagnosticar sus carencias, definir sus necesidades de aprendizaje, establecer sus propios objetivos, aportar el esfuerzo necesario y medios para su consecución, y evaluar los resultados conseguidos.	2

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno adquiriá una visión global sobre las implicaciones que las decisiones técnicas aportan a la asiganación de recursos
- El alumno desarrollará análisis críticos sobre la idoneidad de las decisiones técnicas
- El alumno incorporará los criterios de eficacia eficiencia y equidad en las decisiones técnicas

4. OBJETIVOS

Identificar las consecuencias ambientales del funcionamiento de los mercados

Reconocer los instrumentos de política ambiental que nos rodean y clarificar su poder incentivador. Comprender su funcionaliento en contextos complejos

Dotar al alumno de un criterio de seleccion de alternativas en tareas técnicas que integre el papel de los resultados y costes ambientales dentro del balance económico

Reconocer el caracter institucional de las decisiones sociales con consecuencias ambientales

Identificar las consecuencias distributivas de las elecciones ambientales tomadas por la sociedad

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	30
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	6
Subtotal actividades de seguimiento	12
Total actividades presenciales (A+B)	42
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	13
Trabajo autónomo (TA)	20
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	33
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS	TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	U.D. N º 1 EL MEDIO AMBIENTE, LA SOCIEDAD Y LA ECONOMIA 1. Problemas Ambientales y Economía Ambiental. 2. Análisis de la Calidad Ambiental 3. Elección Social y Valoración del Medio Ambiente 4. Los instrumentos económicos y el medio ambiente	4,00	2,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0.00	0.00	1
2	U.D. N º 2 EL MEDIO AMBIENTE, EL MERCADO Y LA POLITICA AMBIENTAL 5. Análisis Económico de la calidad ambiental 6. Mercado medio ambiente y eficiencia 7. Fallos de mercado, males públicos y externalidades.	4,00	2,00	0,00	0,00	1,00	2,00	3,00	5,00	0.00	0.00	2
3	U.D. N º 3 POLITICA AMBIENTAL 9. Regulación de la contaminación 10. Políticas descentralizadas 11. Políticas de Incentivos: Impuestos y subsidios 12. Políticas de Incentivos: Permisos de emisión	4,00	2,00	0,00	0,00	2,00	0,00	4,00	5,00	0.00	0.00	3
4	U.D. Nº 4 EVALUACION DE POLITICA AMBIENTAL 13. La valoración de los Beneficios y los Costes 14. Análisis Coste Beneficio 15. El descuento del futuro 16. Otros métodos de valoración de la calidad ambiental	4,00	2,00	0,00	0,00	1,00	2,00	3,00	5,00	0.00	0.00	4
5	UD. Nº5 POLITICA AMBIENTAL EN CONTEXTOS COMPLEJOS 17. Regulación con costes de control desconocidos 18. Fiscalización, cumplimiento y riesgo moral 19. Riesgo e incertidumbre 20. Comercio internacional y medio ambiente	4,00	2,00	0,00	0,00	1,00	2,00	3,00	5,00	0.00	0.00	5
TOTAL DE HORAS		20,00	10,00	0,00	0,00	6,00	6,00	13,00	20,00	0.00	0.00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación Continua	Otros	No	Sí	100,00

Calif. mínima	5,00
Duración	15 semanas
Fecha realización	Durante la asignatura
Condiciones recuperación	En el periodo fijado por la Universidad
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

Observaciones para alumnos a tiempo parcial

De acuerdo con las recomendaciones de la universidad se realizará una adaptación de programa y actividades docentes para garantizar los resultados esperados con una asistencia a clase limitada.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Perman et alt Natural resource and Environmental economics". Addison Wesley 2003
Tietenberg"Environmental and natural resource economics" Addison Wesley 2003
Kolstad Ch., "Economía Ambiental", Oxford University Press, Mexico 2003
Azqueta D "Introducción a la Economía Ambiental",. McGraw-Hill, Madrid 2007
Lavandeira et alt Economía Medioambiental. (2006). Pearson
Riera et alt Thomson "Economía Ambiental y de Los Recursos Naturales ", Madrid 2005
Field, B. & Field, M.K "Economía Ambiental",. McGraw-Hill, Madrid 2003

Complementaria

Van den Berg Handbook of environmental and resource Economics (1999), Edward Elgar
Field, B "Natural Resource Economics". McGraw-Hill, New York 2001
Common et alt Ecological Economics" Cambridge, 2005

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones