GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G430 - Inglés

Grado en Ingeniería Mecánica

Curso Académico 2017-2018

1. DATOS IDENTIFICATIVOS				
Título/s	Grado en Ingeniería Mecánica		Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación			
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA IDIOMA MODERNO			
Código y denominación	G430 - Inglés			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	ROSA RUMAYOR FERNANDEZ
E-mail	rosa.rumayor@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (242A)
Otros profesores	MARIA ANDREA MONTIEL PAZ

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- El/La estudiante es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
- El/La estudiante sabe esenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.
- El/La estudiante es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.
- El/La estudiante puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

4. OBJETIVOS

Comprensión Oral: Comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc.

Comprender la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.

Comprensión Escrita: Comprender textos redactados en inglés de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo.

Comprender la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.

Expresión Oral: Enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, sueños, esperanzas y ambiciones.

Explicar y justificar brevemente opiniones y proyectos. Narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y describir reacciones.

Expresión Escrita: Escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal.

Escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS
1	Evaluación de diagnóstico, autoaprendizaje y autoevaluación, fonética y pronunciación.
2	Units 1 - 5
3	Units 6-7
4	Units 8-10
5	Seguimiento y Evaluación Final

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen Final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Writing	Examen escrito	No	Sí	20,00
Speaking	Examen oral	No	Sí	20,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Criterios de compensación:
- Lxs alumnxs que non obtenga un 5 en alguna de las partes podrán aprobar la asignatura siempre y cuando ninguna de las calificaciones obtenidas sea inferior a 4 y su media global sea igual o superior a 5.

Observaciones para alumnos a tiempo parcial

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Latham-Koening & Oxenden (2013). English File. Intermediate. Third Edition. Oxford: OUP.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.