GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G957 - Economía Monetaria y Financiera

Grado en Economía

Curso Académico 2017-2018

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Economía			Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA ANÁLISIS MACROECONÓMICO MENCION ANALISIS ECONOMICO OBLIGATORIAS MÓDULO DE OPTATIVIDAD EN ANÁLISIS ECONÓMICO OPTATIVAS DE ECONOMIA				
Código y denominación	G957 - Economía Monetaria y Financiera				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web	http://personales.unican.es/sanchezv/				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	VIRGINIA SANCHEZ MARCOS
E-mail	virginia.sanchez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E154)
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Capacidad de análisis de las cuestiones macroeconómicas en un contexto dinámico con dinero.
- Capacidad para contrastar empíricamente las teorías económicas.
- Capacidad para utilizar modelos dinámicos para la evaluación de políticas monetarias.

4. OBJETIVOS
En primer lugar el estudiante se familiariza con el análisis de: (1) la política monetaria en el modelo clásico y en el modelo neo-keynesiano de equilibrio general, (2) los determinantes del rendimiento y precio de distintos activos financieros.
En segundo lugar, el estudiante debe ser capaz de valorar las implicaciones contrastables de los modelos teóricos a la luz de la evidencia empírica.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
	CONTENIDOS
1	BLOQUE 1. VALORACIÓN DE ACTIVOS FINANCIEROS 1. Introducción 2. Consumption Capital Asset Pricing Model 3. Capital Asset Pricing Model 4. La curva de rendimiento
2	BLOQUE 2. DINERO Y PRODUCCIÓN: EVIDENCIA EMPÍRICA 1. Introducción 2. Correlaciones simples entre dinero y producción 3. Causalidad de Granger 4. La crítica de Lucas 5. Los modelos VAR
3	BLOQUE 3. EL DINERO EN EL MODELO CLÁSICO: EL MODELO DE CASH-IN-ADVANCE 1. Introducción: la justificación del dinero en la economía 2. El problema de los hogares 3. El problema de las empresas 4. El efecto de la política monetaria 5. La política monetaria óptima
4	BLOQUE 4. EL MODELO NEO-KEYNESIANO CON RIGIDECES NOMINALES 1. Introducción 2. El modelo neo-keynesiano básico 2. Discusión sobre rigideces nominales 3. Discusión sobre curva de Phillips 4. Discusión sobre política monetaria no convencional

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen teórico-práctico sobre todo el contenido de la asignatura	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Examen parcial I	Examen escrito	No	Sí	20,00
Examen parcial II	Examen escrito	No	Sí	20,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Si el estudiante no supera la asignatura en la convocatoria de junio (cuya calificación sería el resultado de ponderar las pruebas con los porcentajes arriba indicados), deberá presentarse a la convocatoria de septiembre con todo el contenido de la asignatura, sindo su calificación en la misma la que obtenga en el correspondiente examen escrito.

Observaciones para alumnos a tiempo parcial

Para los estudiantes a tiempo parcial la evaluación de la participación en clase se concentrará en las horas en que éstos acudan a las clases. Además, estos estudiantes deberán asistir a clase los días en que se programen exámenes parciales o clases prácticas evaluables si quieren seguir la evaluación continua. De este modo un estudiante a tiempo parcial podrá obtener una calificación de 10 puntos en su evaluación continua. Alternativamente, los estudiantes a tiempo parcial tendrán derecho a un examen final que supondrá el 100% de su califaciación.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Wickens, Michael (2008), “Macroeconomic Theory”. Princeton University Press.

Walsh, C. (2010) “Monetary Theory and Policy” (Third Edition). MIT Press.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.