GUÍA DOCENTE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA		
Título/s	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	
Centro	FACULTAD DE CIENCIAS	
Módulo / materia	PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS	
Código y denominación	G1649	PARÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS II
Créditos ECTS	6	
Tipo	OPTATIVA	
Curso / Cuatrimestre	4	
Web	http://web.unican.es/centros/ciencias/Paginas/Practicas-Externas.aspx	
Idioma deimpartición	Castellano	

Responsable	Beatriz Porras Pomares
Contacto	942 201528
E-mail	beatriz.porras@unican.es

Reglamento de Prácticas Académicas Externas del Centro (dirección web)	http://web.unican.es/centros/ciencias/Documents/Normativas%20y%20reglamentos/CIENCIAS/Reglamento%20Practicas%20Externas.7Marzo2016.pdf

2. PRERREQUISITOS

Para poder matricularse de la asignatura el estudiante deberá haber superado el 50% de los créditos del grado.

3. COMPETENCIA GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias genéricas	
CG7	Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.
CG4	Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor.
CG14	Adaptación a nuevas situaciones.
CG18	Tener motivación por la calidad
Competencias específicas	
CE7	Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a principios éticos y a la legislación y normativa vigente.
CE8	Capacidad para planificar, concebir, desplegar y dirigir proyectos, servicios y sistemas informáticos en todos los ámbitos, liderando su puesta en marcha y su mejora continua y valorando su impacto económico y social.
CE9	Capacidad para comprender la importancia de la negociación, los hábitos de trabajo efectivos, el liderazgo y las habilidades de comunicación en todos los entornos de desarrollo de software.
CE22	Conocimiento y aplicación de los principios, metodologías y ciclos de vida de la ingeniería de software.

Resultados de aprendizaje de la asignatura	
	Comprender cómo funciona, cómo se organiza y cómo se establecen las relaciones entre las distintas áreas que componen una empresa o un centro de investigación.
	Saber usar herramientas de gestión de proyectos y saber aplicarlas en el caso de proyectos informáticos.
	Ser capaz de evaluar los recursos y limitaciones personales y del entorno para realizar una planificación realista del trabajo.
	Saber resolver problemas con iniciativa y creatividad.
	Ser capaz de escoger los recursos software y/o hardware más adecuados y utilizarlos correctamente.
	Dominio de los sistemas, métodos y herramientas utilizados durante las prácticas.

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Las prácticas externas estarán orientadas hacia la formación profesional del estudiante y deberán potenciar la adquisición de las competencias asociadas al título.
Igualmente podrán reconocerse como prácticas externas las actividades laborales previas que hayan aportado al estudiante experiencia profesional relacionada con los objetivos y competencias del título.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
• Prácticas en la empresa	125
• Tutorías (universidad y entidad externa)	10
Total actividades presenciales	135
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo Autónomo: • Realización de la memoria de prácticas	15
Total actividades no presenciales	15
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Organización de la oferta y asignación de Prácticas externas

Habrá dos maneras de acceder a las prácticas curriculares:

a) Por adjudicación de una de las plazas de la oferta que realizará anualmente la Facultad de Ciencias.

b) Por una oferta directa que el alumno reciba de la empresa/institución a través de una convocatoria de becas o por cualquier otro medio. En este caso, el alumno deberá solicitar autorización del Responsable de Prácticas Externas, con una anticipación mínima de 20 días naturales al comienzo de las prácticas.

Observaciones

La matrícula de las prácticas se realizará una vez que se haya realizado la adjudicación y aceptación de las plazas ofertadas o, en el caso de oferta directa al alumno, cuando la haya autorizado el Responsable de Prácticas Externas.

7. MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de valoración

Criterios	Ponderación
Informe del tutor profesional	Entre 65% y 75%
Memoria final de prácticas	Entre 25% y 35%
Otros (detallar) Seguimiento y/o tutorías del tutor académico de la UC	Entre 0% y 5%

Observaciones

La evaluación y calificación de las prácticas curriculares corresponde al tutor académico de las mismas.
La suma de las ponderaciones aplicadas en la calificación no puede superar el 100%.

Cuando las prácticas II se realicen como continuación de la asignatura prácticas I (como una sola unidad, con la misma empresa, el mismo tutor en la empresa y el mismo tutor académico) solo será necesario presentar una memoria final del conjunto del trabajo realizado en las prácticas externas en la empresa. En este caso, el tutor académico podrá solicitar al alumno un informe intermedio sobre el desarrollo de las prácticas.

La memoria de prácticas debe incluir los siguientes aspectos:

a) Título de la práctica.

b) Datos personales del estudiante. Titulación, curso académico, fecha de presentación. Entidad colaboradora donde ha realizado las prácticas y lugar de ubicación. Fechas de inicio y finalización.

c) Nombre del tutor en la empresa. Nombre del tutor académico.

d) Resumen en castellano. Resumen en inglés (150 a 300 palabras)

e) Descripción de las tareas, trabajos desarrollados y departamentos de la entidad a los que ha estado asignado.

f) Valoración de las tareas desarrolladas con los conocimientos y competencias adquiridos en relación con los estudios universitarios.

g) Relación de los problemas planteados y el procedimiento seguido para su resolución.

h) Identificación de las aportaciones que, en materia de aprendizaje, han supuesto las prácticas.

i) Evaluación de las prácticas y sugerencias de mejora.

La memoria final tendrá una longitud de entre una y dos páginas por crédito.

http://www.neoscientia.com/abstract-cientifico-ejemplos/#comments

https://ccc.inaoep.mx/~emorales/Cursos/SemiInvestI/Material/Tutorial_cartel.pdf

8. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS	
Competencias lingüísticas en inglés	
Comprensión escrita	☒
Comprensión oral	☒
Expresión escrita	☒
Expresión oral	☐
Asignatura íntegramente en inglés	☐

Observaciones	La empresa o institución que ofrece la práctica puede requerir el conocimiento de un nivel medio o alto de inglés. Esta condición estará expresada en la oferta de la práctica, y la propia empresa será la que decida sobre la idoneidad o no del estudiante para el desarrollo del proyecto formativo. La memoria de prácticas puede realizarse íntegramente en inglés.