GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA – CURSO 2017-2018

607515 – Funciones Cognitivas

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA		
Título	**Máster en Investigación en Salud Mental**	
Centro	**Facultad de Medicina. Universidad Complutense de Madrid**	
Módulo/materia	**Asignaturas optativas**	
Código y denominación	**607515**	**Funciones Cognitivas**
Créditos ECTS	3	
Tipo	Optativa	
Curso/cuatrimestre	Cuatrimestral	1
Web	http://www.mastersaludmental.unican.es/content/funciones-cognitivas	
Idioma de impartición	Español / Inglés	
Forma de impartición	Online	

Departamento	Psiquiatría
Área de conocimiento	Psiquiatría
Grupo docente	Único
Profesor responsable	Roberto Rodríguez-Jiménez
Nº de despacho	Unidad de Hospitalización de Psiquiatría Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
E-mail	roberto.rodriguez.jimenez@gmail.com
Otros profesores	Mónica Dompablo, Iosune Torío, Montserrat Caballero, Eva María Sánchez Morla, Alexandra Bagney, Isabel Morales Muñoz, María Aragüés, Janet Hoenicka, Marta Moreno-Ortega, Cilia Rodríguez, Antonio Lobo, Raúl López-Antón, Concepción de la Cámara, Edith Pomarol-Clotet, Raymond Salvador Civil, Jesús J. Gomar

2.- CONOCIMIENTOS PREVIOS
Recomendable conocimientos básicos de Neuroanatomía.

3.- COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA	
Competencias Genéricas	
	Se pretende que el alumno se capacite para investigar en funciones cognitivas. Para ello debe alcanzar un conocimiento amplio de las bases neurobiológicas de las funciones cognitivas.
	Conocimiento de principales instrumentos de evaluación cognitiva.
	Comprensión de principales modelos animales para estudios cognitivos.
	Conocimiento de las alteraciones cognitivas en los principales trastornos psiquiátricos.
	Conocimiento de las relaciones entre cognición y clínica, neuroimagen, neurofisiología y aspectos genéticos y de biología molecular.
Competencias específicas	
	Compresión de las diferentes funciones cognitivas y su base neurobiológica.
	Conocimiento de los principales instrumentos de evaluación cognitiva y de modelos animales para estudio de la cognición.
	Conocimiento de las disfunciones cognitivas existentes en esquizofrenia, trastorno bipolar, y otras patologías psiquiátricas.
	Estudiar las relaciones entre la cognición y los síntomas clínicos, endofenotipos neurofisiológicos, neuroimagen, así como su relación con variables genéticas y de biología molecular.
Resultados del aprendizaje de la asignatura	
	El alumno al finalizar el curso debe tener un adecuado conocimiento de las bases neurobiológicas de las funciones cognitivas, así como de su alteración en los principales trastornos psiquiátricos.
	El alumno deberá conocer los principales instrumentos para la evaluación de las funciones cognitivas.
	El alumno conocerá algunos de los principales modelos animales de funciones cognitivas que se utilizan en la investigación básica y traslacional.
	También se propone que el alumno sea capaz de establecer algunas relaciones entre las funciones cognitivas y la clínica, la genética/biología molecular, la neuroimagen, o la neurofisiología.

4.- OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA
- El alumno sabrá / comprenderá las bases biológicas de las funciones cognitivas en el sistema nervioso central en condiciones fisiológicas y su alteración en los principales trastornos psiquiátricos.
- El alumno comprenderá los principales instrumentos de evaluación para cada función cognitiva.
- El alumno será capaz de entender los principales modelos animales para estudio de la neurocognición.
- El alumno será capaz de entender las relaciones entre cognición y los síntomas clínicos, endofenotipos neurofisiológicos, neuroimagen, así como su relación con variables genéticas y de biología molecular.

5.- MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y METODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	**HORAS DE LA ASIGNATURA**
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
Teoría (TE)	
Prácticas en el aula (PA)	
Prácticas de laboratorio (PL)	
Subtotal horas de clase	
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
Tutorías (TU)	
Evaluación (EV)	
Subtotal actividades de seguimiento	
Total actividades presenciales (A+B)	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
Teoría (TE)	
Trabajo en grupo (TG)	Foros de debate: 16
Trabajo autónomo (TA)	- 4 horas de trabajo por cada tema (ver temario en el apartado 6): total 8 temas por 4 horas = 32 - 16 horas estimadas para la elaboración de trabajos, búsqueda bibliográfica
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	- Reunión del grupo online de inicio de curso: 2 - Tutorías: 4 - Reunión del grupo final de curso: 2
Evaluación No Presenciales (EV-NP)	Se contabilizan sólo las horas dedicadas al examen: 3
Total actividades no presenciales	**75**
HORAS TOTALES	**75**

6.- ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA										
CONTENIDOS	Semanas de impartición	TE	PA	PL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP
1. Neurocognición y Cognición social							2	6	1	
2. Bases neurobiológicas de las funciones cognitivas							2	6	1	
3. Función cognitiva en los trastornos psiquiátricos							2	6	1	
4. Evaluación cognitiva							2	6	1	
5. Cognición y Genética							2	6	1	
6. Cognición y Neuroimagen							2	6	1	
7. Cognición y Neurofisiología							2	6	1	
8. Modelos animales en el estudio de la cognición							2	6	1	
TOTAL HORAS							**16**	**48**	**8**	**3**

7.- MÉTODOS DE EVALUACIÓN	
Breve descripción	
Se evaluará un examen escrito sobre toda la materia. Supondrá un 70% de la evaluación final. Se evaluará la elaboración de un trabajo personal. Supondrá un 25% de la evaluación final. Se evaluará la participación activa en el foro de discusión. Supondrá un 5% de la evaluación final. Se considera necesario aprobar tanto el examen como el trabajo personal para superar la asignatura.	
Tipología	Examen escrito
Actividad de evaluación final	Sí
Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura	75
Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura	5
Actividad recuperable	Sí
Condiciones de recuperación	Examen oficial tal como se prevea en las normas generales del Máster
Duración estimada de la actividad	3 horas
Fecha estimada de su realización	Dentro de un mes después de finalizar el programa

Observaciones
Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial
No aplicable

8.- BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA

Título: The Cognitive Neurosciences
Eds. Michael S. Gazzaniga
Editorial: Massachusetts Institute of Technology, 4th Ed. 2009

Título: Neuropsychological Assessment
Eds. M.D. Lezak, D.B. Howieson, D.W. Loring
Editorial: Oxford University Press, New York, 4th Ed. 2004

COMPLEMENTARIA

Revisiones recientes publicadas sobre diferentes temas de la asignatura.

9.- SOFTWARE:

10.- COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS	
Comprensión escrita	Sí
Comprensión oral	Sí
Expresión escrita	No
Expresión oral	No
Asignatura íntegramente escrita en inglés	No
Observaciones	Un porcentaje importante de los materiales adicionales de la asignatura estarán en inglés.