Escuela Politécnica de Ingeniería de Minas y Energía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1633 - Organización, Empresas y Legislación

Máster Universitario en Ingeniería de Minas
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2017-2018

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Ingeniería de Minas			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Escuela Politécnica de Ingeniería de Minas y Energía				
Módulo / materia	AMPLIACIÓN DE FORMACIÓN CIENTÍFICA Y DE GESTIÓN AMPLIACIÓN DE GESTIÓN				
Código y denominación	M1633 - Organización, Empresas y Legislación				
Créditos ECTS	4,5	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	ROGELIO OLAVARRI FERNANDEZ
E-mail	rogelio.olavarri@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1034)
Otros profesores	RUBEN DIEGO CARRERA SAUL TORRES ORTEGA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Será necesario tener una base mínima sobre los conocimientos propios de las asignaturas del área de Administración de Empresas que se hayan cursado previamente.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS	
Competencias Genéricas	Nivel
Comprensión de los múltiples conocimientos de carácter técnico, legal y de la propiedad que se plantean en el proyecto de una planta o instalación, y capacidad para establecer diferentes alternativas válidas,elegir la óptima y plasmarla adecuadamente, previniendo los problemas de su desarrollo, y empleando los métodos y tecnologías más adecuadas, tanto tradicionales como innovadores, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia y favorecer el progreso y un desarrollo de la sociedad sostenible y respetuoso con el medio ambiente	2
Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero de Minas	3
Capacidad de aplicación de técnicas de gestión empresarial y legislación laboral	3
Capacitación científico-técnica y metodológica para el reciclaje continuo de conocimientos y el ejercicio de las funciones profesionales de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, planificación, dirección, gestión, construcción, mantenimiento, conservación y explotación en sus campos de actividad	1
Conocimiento para aplicar las capacidades técnicas y gestoras de actividades de I+D+i dentro de su ámbito	1
Capacidad para planificar, diseñar y gestionar plantas e instalaciones de materiales metálicos, cerámicos, sinterizados, refractarios y otros	1
Competencias Específicas	Nivel
Conocimiento adecuado de evaluación de proyectos y análisis de riesgo. Dirección, organización y mantenimiento. Economía y gestión de empresas. Calidad. Legislación del medio natural. Gestión del conocimiento	3
Competencias Básicas	Nivel
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	2
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	2
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	2
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	2
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo	2
Competencias Transversales	Nivel
Capacidad de análisis y síntesis	3
Capacidad de organización y planificación	3
Resolución de problemas	3
Aprendizaje autónomo	3
Comunicación oral y escrita en la lengua nativa	3
Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio	1
Capacidad de gestión de la información	2
Toma de decisiones	2
Trabajo en un contexto internacional	1
Habilidades en las relaciones interpersonales	1
Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	1
Razonamiento crítico	3
Adaptación a nuevas situaciones	2
Conocimiento de otras culturas y costumbres	1
Iniciativa y espíritu emprendedor	1

Competencias Transversales	Nivel
Motivación por la calidad	1
Sensibilidad hacia temas ambientales	1
Capacidad para dirigir equipos y organizaciones	1
Conocimientos básicos y fundamentales del ámbito de formación	2
Conocimientos en alguna especialidad del ámbito de formación	1
Trabajo en un equipo de carácter multidisciplinar	2

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer, comprender y tener la capacidad de gestionar de una forma eficaz y eficiente los aspectos técnicos de una organización, aunando las áreas de recursos humanos, calidad y conocimiento de la misma.
- Conocer, comprender y tener la capacidad de gestionar de una forma eficaz y eficiente los aspectos económicos de una organización, analizando y evaluando las posibles distintas alternativas de inversión, señalando la más adecuada a sus intereses.
- Conocer, comprender y tener la capacidad de trabajar con la normativa vigente en el ámbito de la legislación minera, la responsabilidad medioambiental y en materia de seguridad y salud.

4. OBJETIVOS

El alumno será capaz de gestionar de una forma eficaz y eficiente los aspectos técnicos de una organización, aunando las áreas de recursos humanos, calidad y conocimiento de la misma.

El alumno será capaz de gestionar de una forma eficaz y eficiente los aspectos económicos de una organización, analizando y evaluando las posibles distintas alternativas de inversión, señalando la más adecuada a sus intereses.

El alumno será capaz de conocer y trabajar con la normativa vigente en el ámbito de la legislación minera, la responsabilidad medioambiental y en materia de seguridad y salud.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	15
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	45
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	6
Subtotal actividades de seguimiento	12
Total actividades presenciales (A+B)	57
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15,5
Trabajo autónomo (TA)	40
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	55,5
HORAS TOTALES	112,5

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	I.- GESTIÓN TÉCNICA DE LA ORGANIZACIÓN I.1. Gestión de la Organización y de Recursos Humanos. I.2. Gestión de la Calidad. I.3. Gestión del Conocimiento. I.4. Sistemas integrados de Gestión.	12,00	6,00	0,00	0,00	2,40	2,40	6,00	16,00	0,00	0,00	1-6
2	II: GESTIÓN ECONÓMICA DE LA EMPRESA. II.1. Análisis económico de la empresa. II.2. Evaluación económico-financiera de inversiones. II.3. Instrumentos y criterios de evaluación. II.4. Ingeniería económica. Análisis multicriterio. II.5. Análisis de riesgo.	12,00	6,00	0,00	0,00	2,40	2,40	6,00	16,00	0,00	0,00	7-12
3	III: LEGISLACIÓN MINERA. III.1. Legislación Minera. III.2. Legislación de Responsabilidad Medioambiental. III.3. Legislación en materia de Seguridad y Salud.	6,00	3,00	0,00	0,00	1,20	1,20	3,50	8,00	0,00	0,00	13-15
TOTAL DE HORAS		30,00	15,00	0,00	0,00	6,00	6,00	15,50	40,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen Escrito	Examen escrito	Sí	Sí	60,00

Calif. mínima	5,00
Duración	
Fecha realización	Al finalizar la docencia correspondiente.
Condiciones recuperación	
Observaciones	

Trabajos / Casos Prácticos	Trabajo	No	Sí	30,00

Calif. mínima	5,00
Duración	
Fecha realización	Durante la docencia de la asignatura.
Condiciones recuperación	
Observaciones	Se presentarán una serie de casos prácticos que deberán ser realizados y entregados a lo largo del periodo de docencia.

Prácticas de aula	Otros	No	No	10,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Durante el desarrollo de las clases.
Condiciones recuperación	
Observaciones	Se evaluará tanto la correcta realización como la participación en las distintas tareas y cuestiones que se puedan abordar en el desarrollo de las clases.

TOTAL	100,00

Observaciones

La suma de las actividades recuperables es del 90%, y de las no recuperables del 10%. Se recuerda que en caso de optar por no realizar estas últimas, la nota máxima obtenible será de 9’00.

En el periodo de recuperación (fijado por la universidad en septiembre) los alumnos se presentarán sólo a aquellas pruebas de evaluación (de aquellas que sean recuperables) que tengan suspensas. No se guardarán resultados para cursos posteriores.

Según el real decreto RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:
0,0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB)

Observaciones para alumnos a tiempo parcial

Como criterio general a los alumnos a tiempo parcial se les aplicarán los mismos criterios de evaluación que a los alumnos a tiempo completo, si bien la distribución temporal de actividades se adaptará a las condiciones temporales cuando se estime necesario.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

BLOQUE I.

- Puchol, Luis. 'Dirección y Gestión de Recursos Humanos'. Diaz de Santos, 2007.
- Dolan, Simon. 'La Gestión de los Recursos Humanos'. McGraw Hill, 2007.
- Abril, Cristina Elena, Enríquez, Antonio y Sánchez, José M. 'Manual para la integración de sistemas de gestión'. FC Editorial, 2006.

BLOQUE II.

- Suárez Suárez, Andrés S. “DECISIONES ÓPTIMAS DE INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN EN LA EMPRESA”. Ediciones Pirámide. Madrid. 15ª Edición. 1993. ISBN: 84-368-0750-2
- European Commision. "Guide to CBA of Investment Projects". Directorate General Regional Policy. 2008.
- Arteaga Rodríguez, Ricardo. “MANUAL DE EVALUACIÓN TÉCNICO-ECONÓMICA DE PROYECTOS MINEROS DE INVERSIÓN”. Instituto Tecnológico Geominero de España, D.L. Madrid. 1997.

BLOQUE III.

Se abordará en clase la legislación vigente y más actualizada en cada una de las materias que se traten en el temario de la asignatura.

- Ley 22/1973, de 21 de julio, de Minas.
- Ley 26/2007, de 23 de octubre, de Responsabilidad Medioambiental.
- Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de Riesgos Laborales.

Complementaria

BLOQUE I.

- Norma ISO 9001:2008. Gestión de la Calidad.
- Norma ISO 14001:2004. Gestión del Medioambiente
- Norma ISO 50001:2011. Gestión energética.
- Norma ISO 30301:2011 Información y documentación. Sistemas de gestión para los documentos. Requisitos.
- Norma UNE 166.002:2006. Gestión de la I+D+i
- OHSAS 18001. Prevención de Riesgos Laborales.

BLOQUE II.

- Newnan, Donald G., Eschenbach, Ted G., Lavelle, Jerome P. "ENGINEERING ECONOMIC ANALYSIS". Oxford University Press. Oxford, 2004.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☐ Comprensión escrita ☐ Comprensión oral
☐ Expresión escrita ☐ Expresión oral
☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones