GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G130 - Medicina Preventiva y Salud Pública

Grado en Medicina

Curso Académico 2018-2019

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Medicina			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 5
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	MATERIA MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA MEDICINA SOCIAL, HABILIDADES DE COMUNICACIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN				
Código y denominación	G130 - Medicina Preventiva y Salud Pública				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS MEDICAS Y QUIRURGICAS
Profesor responsable	TRINIDAD DIERSSEN SOTOS
E-mail	trinidad.dierssen@unican.es
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 0. DESPACHO DE BECARIOS MEDICINA PREVENTIVA (0093)
Otros profesores	FRANCISCO JAVIER LLORCA DIAZ INES GOMEZ ACEBO

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Al finalizar la asignatura, los alumnos deben conocer:
  - El concepto holístico de salud, derivado de uno o más índices anatómicos, funcionales, adaptativos y subjetivos.
  - El concepto de determinantes de salud y su aplicación en situaciones concretas.
  - El concepto de nivel de riesgo como una medida del riesgo individual determinado por los datos sobre herencia genética, exposiciones ambientales, hábitos de salud y enfermedades presentes en el individuo.
  - Otros conceptos científicos básicos, como el rango de normalidad y el concepto de causalidad múltiple.
  - El concepto de promoción de salud como las intervenciones encaminadas a capacitar al individuo a controlar los comportamientos y circunstancias que incrementan el riesgo, y a mantener la salud en el nivel más elevado posible de acuerdo con su herencia genética, edad y salud preexistente.
  - El concepto de historia natural de la enfermedad y su relación con la prevención.
  - El concepto de niveles de prevención: primaria (una intervención cuyo propósito es reducir la aparición de la enfermedad), secundaria (cuyo objetivo es detectar una enfermedad tratable en fase asintomática o reducir el riesgo de recurrencia de una enfermedad) y terciaria (usada en individuos con una enfermedad reconocida con la finalidad de prevenir o retardar la progresión de la enfermedad o la discapacidad).
  - Los diferentes niveles de evidencia científica, y su relación con la certidumbre en la eficacia de las medidas preventivas.
  - La existencia de varios agentes en la prevención, incluyendo la responsabilidad personal (ej.: cambios de hábitos dietéticos), los programas sistemáticos (ej.: vacunaciones infantiles) y las modificaciones sociales (ej.: legislación sobre tabaco) y ambientales (ej.: legislación sobre el uso de asbesto en la construcción de viviendas).
  - Los principales factores de riesgo que afectan a la esperanza de vida, y su relación con la supervivencia, la enfermedad y la mortalidad, reconociendo que la falta de datos de morbilidad en determinadas enfermedades crea una importante laguna en nuestro conocimiento.
  - Los principales factores de riesgo para las enfermedades de mayor impacto clínico y social, así como de otras situaciones que producen enfermedad y muerte evitables.
  - El riesgo de extensión transfronteriza de enfermedades infecciosas y de riesgos ambientales.
  - Conceptos básicos de organización y gestión sanitaria como son los conceptos básicos del análisis económico en sanidad (costes directos e indirectos, eficacia, eficiencia, relación coste-beneficio, relación coste-eficiencia, relación coste-utilidad), gestión de la calidad asistencial y la organización del Sistema Nacional de Salud en Servicios Regionales de Salud, y de estos en áreas y zonas básicas de salud

4. OBJETIVOS

Los indicados en resultados de aprendizaje.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
	CONTENIDOS
1	Tema 1 Conceptos de salud, Medicina Preventiva y Salud Pública. Tema 2 Indicadores sanitarios y fuentes de información en Salud Pública Tema 3 Vigilancia epidemiológica Tema 4 Prevención primaria: Educación para la salud Tema 5 Prevención primaria: Vacunas (I). Tema 6 Prevención primaria: Vacunas (II). Tema 7 Vacunación en inmunodeprimido (I) Tema 8 Vacunación en inmunodeprimido (II)
2	Tema 9 Introducción a las enfermedades infecciosas Tema 10 Enfermedades transmitidas por sangre: VHB, VHC, VIH Tema 11 Enfermedades transmitidas por agua y alimentos Tema 12 Enfermedades transmitidas por vía aérea:tuberculosis Tema 13 Zoonosis: rabia, brucelosis, triquinosis y toxoplasmosis Tema 14 Enfermedades transmitidas por vectores: paludismo, fiebre amarilla, peste y dengue Tema 15 Enfermedades emergentes Discusión y resolución de casos prácticos de prevención de la infección
3	Tema 16 Cáncer (I): Epidemiología (causas y epidemiología en España). Tema 17 Cáncer (II): Prevención primaria y diagnóstico precoz Tema 18 Lesiones accidentales. Tema 19 Obesidad.
4	Tema 20 Tabaco: epidemiología y prevención Tema 21 Alcohol: epidemiología y prevención Tema 22 Actividad Física: epidemiología y recomendaciones preventivas
5	Tema 23. Medicina preventiva del anciano Tema 24. Medicina preventiva en establecimientos penitenciarios Tema 25. Medicina preventiva en el trabajador sanitario Tema 26. Seguridad clínica Tema 27. Infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria Resolución de casos prácticos relacionados con viajes internacionales
6	Tema 28 Planificación y programación sanitarias. Evaluación de programas sanitarios. Economía sanitaria. Tema 29 Sistemas de salud. Sistema sanitario español. Tema 30 Atención primaria de salud. Hospitales. Tema 31 Gestión de la calidad asistencial.
7	Tema 32. Medio ambiente: generalidades Tema 33: Contaminación atmosférica y salud Tema 34. Contaminación del agua y salud. Potabilización. Evacuación y tratamiento de residuos.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Preguntas tipo test con 5 respuestas alternativas de las que solo una es válida. En la corrección se descuenta un acierto por cada cuatro fallos.	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Resolución de casos prácticos	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
TOTAL				100,00

Observaciones

En la convocatoria de septiembre el examen consistirá en 10 preguntas cortas con enfoque práctico.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Piédrola Gil (ed). Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª edición (2015). Editorial Elsevier.
Martínez Gonzalez MA. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas. Un manual para ciencias de la salud. 2ª edición (2018). Editorial Elsevier.
Heyman DL (ed). El control de las enfermedades transmisibles. 19ª edición (2011). Organización Panamericana de la Salud

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.