GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G236 - Sociología y Economía para Historiadores

Grado en Historia

Curso Académico 2018-2019

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Historia			Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	MATERIA HISTORIA MATERIA HISTORIA CONTEMPORÁNEA MENCIÓN EN CIENCIAS HISTÓRICAS MENCIÓN EN HISTORIA APLICADA				
Código y denominación	G236 - Sociología y Economía para Historiadores				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	ANDRES HOYO APARICIO
E-mail	andres.hoyo@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (230)
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Conocer la aplicacion de teorías, conceptos y metodologías de la sociologia y la economía en el análisis histórico.

4. OBJETIVOS

Adquirir y asimilar un bien construido instrumento conceptual económico y sociológico que permita al alumno, por un lado, precisar mejor su discurso, y por otro lado, evitar frecuentes confusiones cuando se usan conceptos que se han aprendido de manera deficiente.

Aproximar al alumno a la forma de argumentar/razonar del sociólogo y el economista a partir de la construcción/adaptación e interpretación de sencillos modelos de interés para el análisis histórico.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS
1	MÓDULO 1. EL ÁMBITO DE ESTUDIO DE LA ECONOMÍA Y LA SOCIOLOGÍA Y SU INTERÉS PARA EL HISTORIADOR.
2	MÓDULO 2. EL ENFOQUE CLÁSICO.
3	MÓDULO 3. EL ENFOQUE MARXISTA Y NEOCLÁSICO.
4	MÓDULO 4. El ENFOQUE KEYNESIANO Y NEOLIBERAL.
5	MÓDULO 5. MICROECONOMÍA E HISTORIA. 5.1- Teoría elementral del precio de mercado. 5.2- Teoría intermedia de la demanda. 5.3- La oferta: teoría de la producción y el coste. 5.4- Los modelos de mercado 5.5- Los mercados de factores.
6	MÓDULO 6. MACROECONOMÍA E HISTORIA. 6.1- Magnitudes macroeconómicas básicas. 6.2- Consumo, Ahorro e Inversión. 6.3- La determinación de la producción. 6.4- Gasto Público e impuestos. 6.5- Crecimiento y comercio internacional. 6.6- La oferta agregada.
7	MÓDULO7. LA TEORÍA ECONÓMICA EN PERSPECTIVA HISTÓRICA. CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO.
8	EXAMEN ESCRITO

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo escrito	Trabajo	No	No	10,00
Conocimientos de los contenidos de los módulos	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Prácticas en el aula	Otros	No	No	30,00
TOTAL				100,00

Observaciones

De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como “suspenso: 0”. Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecomillados.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Santos Juliá y Ana Martínez: Teoría e historia de los sistemas sociales, UNED, Madrid, 2000.
Gabriel Tortella: Introducción a la economía para historiadores, Tecnos, Madrid, 2002.
Andrés Hoyo Aparicio: El precio de mercado. Ejemplos de aplicación en el análisis histórico, PubliCan, Santander, 2012

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.