GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G349 - Introducción a la Contabilidad

Grado en Economía

Curso Académico 2018-2019

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Economía			Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA EMPRESA MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA				
Código y denominación	G349 - Introducción a la Contabilidad				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web	http://www.unican.es/centros/economicas				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	ANA FERNANDEZ LAVIADA
E-mail	ana.fernandez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E258)
Otros profesores	CARLOS FRANCISCO MARTINEZ SAN JUAN PAULA SAN MARTIN ESPINA ESTEFANIA PALAZUELOS COBO

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Conocer los fundamentos conceptuales y metodológicos de la Contabilidad Externa o Financiera
- Conocer las diferencias entre la contabilidad externa e interna
- Conocer y saber aplicar el Plan General Contable (PGC)/2007 y el Plan General Contable de Pequeñas y Medianas Empresas (PGCPYMES)/2007.
- Adquirir las habilidades y los conocimientos técnicos necesarios para llegar a determinar las cuentas anuales de una empresa.
- Aplicar los conocimientos contables en entornos informáticos.
- Evaluar los resultados y posición financiera de una empresa para la toma de decisiones económicas y financiera.
- Analizar el entorno financiero de la empresa
- Saber valorar el patrimonio de una empresa

4. OBJETIVOS

Tema 1:
— Definir qué es la contabilidad.
— Identificar cuál es el objeto de estudio de la contabilidad.
— Analizar cómo la contabilidad produce información.
— Saber cómo se obtiene, elabora y comunica la información contable.
— Identificar las distintas parcelas o áreas en que se divide la disciplina.
— Identificar a los distintos usuarios de la información contable.
— Conocer las características cualitativas que debe cumplir la información contable para satisfacer las necesidades de los diferentes tipos de usuarios.

Tema 2:
— Comprender el concepto de patrimonio o riqueza empresarial y sus componentes.
— Conocer cómo se determina el valor del patrimonio neto de una empresa.
— Analizar las características de los elementos de activo, pasivo y patrimonio neto.
— Distinguir entre estructura económica y financiera y la clasificación de los elementos en corrientes y no corrientes según su funcionalidad.
— Analizar el ciclo de explotación y la materialización del activo corriente así como su conversión en liquidez .
— Estudiar el concepto y clasificación del activo no corriente y su conversión en liquidez a través del proceso de amortización.
— Aprender a identificar los hechos económicos y contables.
— Registrar operaciones simples que impliquen cambios en el patrimonio empresarial.
— Conocer como se elabora y para qué sirve un balance: concepto de fondo como contraposición al concepto de flujo.

Tema 3:
— Comprender la diferencia entre flujos económicos y financieros.
— Comprender el concepto de renta y cómo se genera.
— Comprender los conceptos de ingresos y gastos, cómo se clasifican, reconocen y valoran.
— Comprender cómo los ingresos y gastos inciden en la determinación del resultado.
— Comprender la importancia que reviste la aplicación del principio de devengo.
— Comprender la importancia y el significado que tiene el concepto del resultado del ejercicio y su incidencia en las cuentas anuales.
— Conocer qué es la cuenta de pérdidas y ganancias y cómo representa la renta repartible.
— Aprender a identificar los hechos contables.
— Aproximarnos a los distintos criterios de valoración.

Tema 4:
— Conocer y comprender el concepto de cuenta y sus reglas de funcionamiento.
— Definir los tecnicismos utilizados en relación con la cuenta.
— Efectuar una primera clasificación en cuentas de Activo, Pasivo y Neto e indicar su distinto funcionamiento de acuerdo con el convenio de cargo y abono.
— Conocer y comprender qué reglas se siguen para la elaboración de asientos.
— Conocer y comprender las conexiones entre asientos, registro en libros, cuentas y estados contables.

Tema 5:
— Definir el concepto y la necesidad de la normalización contable.
— Destacar el nacimiento de las iniciativas normalizadoras y su evolución en función de las demandas informativas de los usuarios externos.
— Conocer los principales organismos emisores de normas contables.
— Estudiar el proceso normalizador en España: antecedentes, situación actual y perspectivas.
— Dada una operación o información, aplicar los requisitos y principios contables para decidir respecto a su incorporación en las cuentas anuales.
— Conocer de manera genérica, el contenido y la obligatoriedad o no de cada una de las partes del PGC y PGC para PYMES, identificando las principales diferencias existentes entre las partes de ambos planes.
— Distinguir qué empresas aplicarán el PGC y el PGC de PYMES.
— Saber las similitudes y diferencias fundamentales que presentan ambos Planes.
— Saber buscar las cuentas en el PGC para la realización de supuestos prácticos.

Tema 6: — Conocer el orden secuencial o cronológico seguido en la realización del ciclo contable y comprender la razón del mismo. — Distinguir los diferentes documentos y estados contables que han de elaborarse en las distintas fases del ciclo contable. — Reconocer un balance de comprobación. — Diferenciar entre un balance de comprobación y un balance de situación. — Identificar y comprender las fases de regularización. — Justificar el porqué de los ajustes de regularización — Dado un supuesto, los alumnos tendrán que realizar un ciclo contable completo.
Tema 7: — Identificar los distintos tipos de existencias y diferenciarlas del resto de elementos de activo. — Conocer los criterios de valoración aplicables a las existencias — Aprender a reflejar contablemente las distintas operaciones con existencias — Comprender cómo afectan las distintas operaciones y sucesos relacionados con las existencias a las cuentas anuales — Delimitar los supuestos en que las existencias serán objeto de corrección valorativa y en caso de que ésta proceda saber cómo se registrará contablemente.
Tema 8: — Diferenciar las operaciones comerciales del resto de las que tiene lugar en la empresa. — Profundizar en las relaciones financieras entre empresas que surgen de dichas operaciones. — Conocer y aplicar correctamente los criterios de valoración aplicables a las operaciones comerciales. — Estudiar y contabilizar correctamente todas estas operaciones, en particular: Operaciones relacionadas con derechos de cobro a clientes (incluyendo efectos comerciales y factoring), Operaciones relacionadas con los gastos de personal y Operaciones relacionadas con las Administraciones Públicas.
Tema 9: — Conocer y diferenciar los distintos tipos de inversión: en activos fijos o no corrientes, con sus diferentes categorías; y en activos circulantes o corrientes, con sus diferentes categorías. — Conocer y diferenciar los distintos tipos de financiación por su finalidad y fuente de procedencia: no corriente y corriente; propia y ajena. — Conocer y diferenciar los distintos componentes del resultado. — Estudiar las actividades, operaciones y medición del ciclo de explotación, el período medio de maduración, y su importancia como criterio determinante en la diferenciación entre activos corrientes y no corrientes. — Definir y saber calcular el fondo de maniobra y comprender su importancia como asegurador de la continuidad del ciclo de explotación.
Tema 10: — Conocer la regulación legal de las cuentas anuales. — Conocer y comprender qué obligaciones tienen las empresas y todo empresario en cuanto a formulación, sometimiento a auditoría, aprobación, depósito y publicación de las cuentas anuales. — Conocer la estructura y contenido de las cuentas anuales. — Saber elaborar el balance de situación y la cuenta de pérdidas y ganancias. — Discriminar y ubicar correctamente los distintos elementos de las cuentas anuales.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS
1	TEORIA GENERAL DE LA CONTABILIDAD (1) Contabilidad como sistema de información (2) El patrimonio empresarial (3) El resultado y el método contable
2	TÉCNICA GENERAL DE LA CONTABILIDAD (4) Representación contable: la cuenta y los libros de contabilidad (5) Normalización contable (6) El ciclo contable
3	OPERACIONES DEL CICLO DE EXPLOTACIÓN DE LA EMPRESA (7) Existencias (8) Acreedores y deudores por operaciones de tráfico
4	ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA ECONÓMICA Y FINANCIERA DE LA EMPRESA Y PRESENTACIÓN DE INFORMACIÓN (9) Análisis de las cuentas de balance y de gestión (10) Los estados financieros

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
PARCIAL	Examen escrito	No	Sí	30,00
EXAMEN FINAL	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
AULA VIRTUAL	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	10,00
PRUEBAS, PARTICIPACION EN CLASE Y ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA ASIGNATURA	Otros	No	No	10,00
TOTAL				100,00

Observaciones

En la convocatoria de Septiembre, no se tendrán en cuenta las calificaciones de los parciales o pruebas anteriormente superadas o no, y se deberán superar obligatoriamente en el examen de dicha convocatoria, con al menos el 40% de la puntuación, todas y cada una de las partes del mismo (Teoría, Libro Diario, Balance de Sumas y Saldos, Balance de Situación y Cuenta de Pérdidas y Ganancias).

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Realizará un examen teórico-práctico en la fecha prevista según el calendario de exámenes que consta de dos partes:
• Una parte teórica.
• Una parte práctica que consistirá en la resolución de un supuesto práctico completo donde habrá que realizar el Libro Diario, Balance de Sumas y Saldos, Balance de Situación y Cuenta de Pérdidas y Ganancias.
Para superar la asignatura se deberá tener al menos un 4 en una parte y compensar con la otra.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Plan General de Contabilidad y de PYMES 2008. Editorial Pirámide
Apuntes y supuestos de la asignatura
Albelda Perez, E y Sierra García, L (2017): Introducción a la contabilidad financiera. Ejercicios básicos. Pirámide
Fernández Cuesta, C. y Gutiérrez López, C. (2017): Introducción a la contabilidad financiera. Adaptado a la pequeña y mediana empresa. Pirámide

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.