GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G67 - Proyectos: Concepción, Desarrollo y Herramientas

Doble Grado en Física y Matemáticas
Grado en Física

Curso Académico 2018-2019

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Física y Matemáticas Grado en Física			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 5 Obligatoria. Curso 4
Centro	Facultad de Ciencias				
Módulo / materia	MATERIA PROYECTOS: CONCEPCIÓN, DESARROLLO Y HERRAMIENTAS MÓDULO ORIENTACIÓN				
Código y denominación	G67 - Proyectos: Concepción, Desarrollo y Herramientas				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FISICA MODERNA
Profesor responsable	JONATAN PIEDRA GOMEZ
E-mail	jonatan.piedra@unican.es
Número despacho	
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ser capaz de plantear una propuesta de proyecto científico / tecnológica y saber analizar su viabilidad.
  - Estimar las necesidades de recursos humanos y materiales para realizar un proyecto.
  - Aplicar herramientas y procedimientos básicos para el control y seguimiento de un proyecto.
  - Conocer los mecanismos de control de calidad a aplicar en un proyecto.
  - Ser capaz de elaborar y presentar los resultados de un proyecto de forma realista y positiva.
  - Saber organizar un equipo de trabajo adecuado para acometer un proyecto.
  - Presentar de forma adecuada, tanto oralmente como por escrito, el planteamiento y los resultados de un proyecto, y en particular del trabajo realizado individualmente dentro del mismo.
  - Saber evaluar los aciertos, problemas y riesgos que surgen en un proyecto, y ser capaz de definir una estrategia de mejora a partir de los mismos.
  - Saber evaluar la repercusión social y medioambiental, así como identificar los problemas éticos relacionados con la realización y puesta en marcha de un proyecto.

4. OBJETIVOS

Conocer el contexto de los proyectos científicos y de los proyectos científico-tecnológicos.
Diferenciar elementos en el diseño de un proyecto.
Establecer una organización del trabajo individual y en grupo.
Utilizar herramientas de apoyo.
Definir indicadores de progreso, calidad y riesgo en un proyecto.
Presentar y defender una propuesta y los resultados de un proyecto.
Planteamiento práctico de ejemplos en proyectos individuales y de grupo.
Analizar el impacto social y medioambiental de los proyectos.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	Proyectos: Introducción, Ciclo de vida, Herramientas, Organización, Calidad, Promoción, Impacto.
2	Desarrollo de un proyecto individual
3	Desarrollo de un proyecto en grupo.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen con resolución por escrito de supuestos prácticos	Examen escrito	No	Sí	20,00
Proyecto planteado por el alumno y presentado por el mismo	Trabajo	No	Sí	50,00
Proyecto elaborado en grupo y presentado en una sesión abierta	Trabajo	No	No	30,00
TOTAL				100,00

Observaciones

El plazo de presentación del proyecto individual podrá extenderse por razones excepcionales (ej. alumnos en Erasmus).
Del mismo modo podrá optarse por una fórmula flexible para participar en la elaboración del proyecto en grupo.
En el caso de contar con mas de un 30% de asignatura evaluada positivamente en base a los trabajos presentados, se podrá recuperar el examen escrito en septiembre, mediante otro examen escrito.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

En la medida de lo posible, y de acuerdo con el profesor, se intentará facilitar el seguimiento de la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Presentaciones utilizadas en las clases presenciales, disponibles en la plataforma MOODLE.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.