GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G939 - Macroeconomía Dinámica

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Grado en Economía

Curso Académico 2018-2019

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 4 Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA MACROECONOMÍA MÓDULO DE FORMACIÓN EN ANÁLISIS ECONÓMICO				
Código y denominación	G939 - Macroeconomía Dinámica				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web	http://personales.unican.es/sanchezv/MD/MD.htm				
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	VIRGINIA SANCHEZ MARCOS
E-mail	virginia.sanchez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E154)
Otros profesores	NAMKEE AHN JUNG

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Capacidad de análisis de las cuestiones macroeconómicas en un contexto dinámico.
- Capacidad para contrastar empíricamente las teorías económicas.
- Capacidad para utilizar modelos dinámicos para la evaluación de políticas.

4. OBJETIVOS

En primer lugar se introduce al estudiante del Grado en Economía en el uso de modelos dinámicos como herramienta de análisis de las cuestiones macroeconómicas y de evaluación de políticas. Estos modelos constituyen la base para el desarollo de algunas asignaturas optativas que se ofrecen en el Grado, en concreto, Crecimiento Económico y Economía Monetaria y Financiera.

En segundo lugar, el curso aborda resultados teóricos importantes sobre teoría del consumo, efecto de políticas fiscales y sistemas de pensiones así como sobre teoría de ciclos económicos.

Finalmente, el estudiante debe ser capaz de valorar las implicaciones contrastables de los modelos teóricos a la luz de la evidencia empírica.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS
1	BLOQUE 1. TEORÍA DEL CONSUMO Y DEL AHORRO 1. La decisión de ahorro en el modelo básico de equilibrio parcial 2. Estática comparativa: (i) el efecto de variaciones en la renta, (ii) el efecto de variaciones del tipo de interés 3. Extensiones del modelo: (i) restricciones de crédito, (ii) a decisión de oferta de trabajo, (iii) incertidumbre, aversión al riesgo y ahorro precautorio 4. Implicaciones contrastables y evaluación del modelo
2	BLOQUE 2. EL MODELO BÁSICO DE EQUILIBRIO GENERAL DINÁMICO 1. El hogar representativo 2. La empresa representativa 3. Los mercados 4. Definición de equilibrio general 5. El estado estacionario y la senda de crecimiento equilibrado 6. La posibilidad de ineficiencia dinámica
3	BLOQUE 3. IMPLICACIONES MACROECONÓMICAS DE LOS SITEMAS FISCALES Y SISTEMA DE PENSIONES 1. El efecto de los impuestos sobre las decisiones de los hogares: imposición sobre el consumo, la renta laboral y la renta del ahorro 2. Equivalencia Ricardiana 3. La crítica de Lucas 4. Modelos de equilibrio general aplicados a la evaluación de políticas 5. Sostenibilidad de la deuda pública 6. Sistemas de pensiones: (i) implicaciones macroeconómicas de un sistema de capitalización, (ii) implicaciones macroeconómicas de un sistema de reparto, (iii) otras consideraciones sobre el sistema de reparto, (iv) el problema actual de sostenibilidad del sistema de pensiones
4	BLOQUE 4. FLUCTUACIONES ECONÓMICAS 1. Caracterización de los ciclos económicos y descripción del comportamiento cíclico de la economía 2. Perturbaciones y mecanismos de transmisión 3. Un modelo de ciclo real de los negocios sencillo 4. Implicaciones contrastables y evaluación del modelo 5. Políticas económicas

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen teórico-práctico sobre todo el contenido de la asignatura	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Examen parcial I	Examen escrito	No	Sí	20,00
Examen parcial II	Examen escrito	No	Sí	20,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Si el estudiante no supera la asignatura en la convocatoria de junio (cuya calificación sería el resultado de ponderar las pruebas con los porcentajes arriba indicados), deberá presentarse a la convocatoria de septiembre con todo el contenido de la asignatura, siendo su calificación en la misma la que obtenga en el correspondiente examen escrito.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Para los estudiantes a tiempo parcial la evaluación de la participación en clase se concentrará en las horas en que éstos acudan a las clases. Además, estos estudiantes deberán asistir a clase los días en que se programen exámenes parciales o clases prácticas evaluables si quieren seguir la evaluación continua. De este modo un estudiante a tiempo parcial podrá obtener una calificación de 10 puntos en su evaluación continua. Alternativamente, los estudiantes a tiempo parcial tendrán derecho a un examen final que supondrá el 100% de su califaciación.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Wickens, (2008), “Macroeconomic Theory”. Princeton University Press. Capítulos 4,5,6 y 14.
Conesa, J.C. y Garriga, C. (2004), “Teoría Económica del Capital y la Renta”, disponible en http://pareto.uab.es/jconesa/libro/libro.htm. Capítulos 4 a 8, 10 y 11.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.