Escuela Técnica Superior de Náutica

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1119 - Inglés Técnico

Grado en Ingeniería Marítima
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2018-2019

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería Marítima	Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Escuela Técnica Superior de Náutica		
Módulo / materia	MATERIA IDIOMAS MÓDULO DE TECNOLOGÍA ESPECÍFICA. PROPULSIÓN Y SERVICIOS DEL BUQUE		
Código y denominación	G1119 - Inglés Técnico		
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	ELAINE JANET DOWIE
E-mail	elainejanet.dowie@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (242A)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos adquiridos en la asignatura de inglés transversal de 1º

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- -Desarrollo de las destrezas de producción y comprensión oral y escrita en inglés.
- -Conocimiento y uso de términos técnicos marítimos.
- -Desarrollo de habilidades comunicativas necesarias para la profesión.

4. OBJETIVOS

Conocer y aprender a emplear términos técnicos marítimos y desenvolverse con soltura en inglés en las situaciones comunicativas habituales en la profesión marítima.
Desarrollar habilidades comunicativas para interactuar en un contexto anglófono.
Conocer y aprender a emplear términos técnicos marítimos y desenvolverse con soltura en inglés en las situaciones comunicativas habituales en la profesión marítima.
Desarrollar habilidades comunicativas para interactuar en un contexto anglófono.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	
- Prácticas en Aula (PA)	60
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	8
- Evaluación (EV)	8
Subtotal actividades de seguimiento	16
Total actividades presenciales (A+B)	76
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	14
Trabajo autónomo (TA)	60
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	74
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	READING AND WRITING: technical texts; reports; formal letters; description of people and places	0,00	20,00	0,00	0,00	3,00	3,00	0,00	25,00	0,00	0,00	1-15
2	GRAMMAR AND TECHNICAL VOCABULARY: Verb Tenses; Comparatives and Superlatives; Relative Clauses; Purpose; Cause & Effect; Articles; Prepositions; Modal verbs; Imperatives; Conditional sentences; The engine room; Marine engines; Diesel engines; Boilers; Auxiliary machinery; Maintenance; Safety; CV & job	0,00	20,00	0,00	0,00	2,00	2,00	0,00	25,00	0,00	0,00	1-15
3	SPEAKING AND LISTENING: technical explanations; descriptions; job interview; oral presentations	0,00	20,00	0,00	0,00	3,00	3,00	14,00	10,00	0,00	0,00	1-15
TOTAL DE HORAS		0,00	60,00	0,00	0,00	8,00	8,00	14,00	60,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
READING,WRITING & LISTENING (incluyen	Examen escrito	No	Sí	75,00

Calif. mínima	40,00
Duración	
Fecha realización	DURANTE EL CUATRIMESTRE
Condiciones recuperación	SEPTIEMBRE
Observaciones	

SPEAKING	Examen oral	No	Sí	25,00

Calif. mínima	12,50
Duración	
Fecha realización	DURANTE EL CUATRIMESTRE
Condiciones recuperación	SEPTIEMBRE
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

La evaluación continua consistirá en diversas actividades de evaluación de las destrezas lingüísticas de producción y comprensión oral y escritas durante el cuatrimestre.
La evaluación final se hará mediante un examen de los conocimientos técnicos, sin embargo los alumnos tendrán la oportunidad de eliminar materia en varias pruebas parciales realizadas durante el cuatrimestre.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Apuntes de la asignatura (Moodle)
VAN KLUIJVEN, P.C. (2003) The International Maritime Language Programme, Alkmaar: Alk & Heijnen Publishers.
BLAKEY, T. N. (1987) English for Maritime Studies, Prentice Hall International, UK.
OXENDEN, CLIVE (2014) English File Upper-intermediate. Oxford University Press. London (Students' book + Workbook with Key) Third Edition ISBN 978-0-19-455844-0 (Libro de texto obligatorio)

Complementaria

Páginas web y otros recursos serán proporcionados al alumno en clase o en el aula virtual

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Mar Eng				
The International Maritime Language Programme				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☑ Comprensión escrita
- ☑ Comprensión oral
- ☑ Expresión escrita
- ☑ Expresión oral
- ☑ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones