Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G163 - Clínica Obstétrica

Grado en Medicina
Obligatoria. Curso 6

Curso Académico 2018-2019

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Medicina			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 6
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	ESTANCIAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO MATERIA ROTATORIO CLÍNICO				
Código y denominación	G163 - Clínica Obstétrica				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Anual	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS MEDICAS Y QUIRURGICAS
Profesor responsable	MARIA CONCEPCION CEBALLOS RODRIGUEZ
E-mail	concepcion.ceballos@unican.es
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 2. SECRETARIA-CIENCIAS MEDICAS Y QUIRURGICAS (2009)
Otros profesores	LUIS TOMAS ANTONIO GOMEZ GUTIERREZ GERARDO BALLESTEROS OLMOS YOLANDA JUBETE CASTAÑEDA JUAN JOSE MONTERO FANJUL JOSE ANTONIO DIEGO CUEVAS MONICA GONZALEZ GOMEZ JUAN MANUEL ODRIOZOLA FEU JOSE ESTEVEZ TESOURO SUSANA GOMEZ ALVAREZ EVA MARTINEZ DIAZ GEMA SAINZ GOMEZ ANA BELEN MUÑOZ MENENDEZ ELENA PRIETO RUIZ VERONICA ANDRES HERNANDEZ DIEGO ERASUN MORA JESUS MANUEL LOPEZ LOPEZ ALBERTO MUÑOZ SOLANO LAURA DIAZ LOPEZ ROSA MORA RUIZ-MOYANO ISABEL GOMEZ GUTIERREZ ESTELA GUTIERREZ LOPEZ VICTORIA ORALLO TOURAL

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos en anatomía, fisiología y farmacología.
Conocimientos teóricos en obstetricia y Ginecologia. Impartidos en asignatura de Obstetricia y Ginecologia.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos: - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional. - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
Fundamentos científicos de la medicina: - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
Habilidades clínicas: - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. - Realizar un examen físico y una valoración mental. - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada . - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
Habilidades de comunicación: - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información. - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Competencias Genéricas
Salud pública y sistemas de salud: - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud. - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud. - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.
Manejo de la información: - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
Análisis crítico e investigación: - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación. - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.
Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos: - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional. - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
Fundamentos científicos de la medicina: - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

Competencias Genéricas
Habilidades clínicas: - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. - Realizar un examen físico y una valoración mental. - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada . - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
Habilidades de comunicación: - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información. - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
Salud pública y sistemas de salud: - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud. - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud. - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.
Manejo de la información: - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
Análisis crítico e investigación: - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación. - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

Competencias Genéricas
Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos: - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional. - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
Fundamentos científicos de la medicina: - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
Habilidades clínicas: - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. - Realizar un examen físico y una valoración mental. - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada . - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
Habilidades de comunicación: - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información. - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Competencias Genéricas
Salud pública y sistemas de salud: - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud. - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud. - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.
Manejo de la información: - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
Análisis crítico e investigación: - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación. - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Tener los conocimientos generales de un licenciado en medicina y cirugía para poder afronta la fisiología de la ginecología y obstetricia. Y también los procesos patológicos .
- Tener los conocimientos generales de un licenciado en medicina y cirugía para poder afronta la fisiología de la ginecología y obstetricia. Y también los procesos patológicos .
- Tener los conocimientos generales de un licenciado en medicina y cirugía para poder afronta la fisiología de la ginecología y obstetricia. Y también los procesos patológicos .

4. OBJETIVOS
Adquirir conocimientos básicos en fisiología y patologia en Ginecología
Adquirir conocimientos básicos en fisiología y patologia en Obstetricia.
Poder diagnosticar y tratar los procesos ginecológicos y/o obstétricos que pueden surgir durante el desarrollo profesional en medicina de familia o en especialidades diferentes a obstetricia y ginecología
Tener los conocimientos teóricos y prácticos básicos para comenzar la formación como especialista en ginecología y obstetricia.
Adquirir conocimientos básicos en fisiología y patologia en Ginecología
Adquirir conocimientos básicos en fisiología y patologia en Obstetricia.
Poder diagnosticar y tratar los procesos ginecológicos y/o obstétricos que pueden surgir durante el desarrollo profesional en medicina de familia o en especialidades diferentes a obstetricia y ginecología
Tener los conocimientos teóricos y prácticos básicos para comenzar la formación como especialista en ginecología y obstetricia.
Adquirir conocimientos básicos en fisiología y patologia en Ginecología
Adquirir conocimientos básicos en fisiología y patologia en Obstetricia.
Poder diagnosticar y tratar los procesos ginecológicos y/o obstétricos que pueden surgir durante el desarrollo profesional en medicina de familia o en especialidades diferentes a obstetricia y ginecología
Tener los conocimientos teóricos y prácticos básicos para comenzar la formación como especialista en ginecología y obstetricia.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	
- Prácticas en Aula (PA)	7
- Prácticas de Laboratorio (PL)	10
- Horas Clínicas (CL)	90
Subtotal horas de clase	107
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	10
Subtotal actividades de seguimiento	13
Total actividades presenciales (A+B)	120
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	20
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	30
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Durante 3 semanas se rotará por el sevicio de ginecologia y obstetricia para adquirir los concimientos prácticos basicos. Se completará con seminarios y practicas en aula	0,00	7,00	10,00	90,00	3,00	10,00	10,00	20,00	0,00	0,00	3
TOTAL DE HORAS		0,00	7,00	10,00	90,00	3,00	10,00	10,00	20,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
examen ECOE	Otros	Sí	Sí	60,00

Calif. mínima	5,00
Duración	
Fecha realización	la que indique decanato
Condiciones recuperación	
Observaciones	

Asistencia a rotatorioo	Otros	No	No	20,00

Calif. mínima	0,00
Duración	3 semanas
Fecha realización	antes de Mayo 2018
Condiciones recuperación	
Observaciones	

Trabajo final	Trabajo	No	No	20,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Presentacion final antes de junio
Condiciones recuperación	
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

- La asistencia al rotatorio práctico será justificada por los profesores tutores.

-Trabajo científico individual. Revisión actualizada de un tema perteneciente al listado de seminarios que se impartirán durante el curso, de libre elección por el alumno.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La nota final será la suma de las tres partes. Pero será obligatorio aprobar el examen el ECOE.
Una vez aprobado el examen y ECOE se sumarán las otras dos partes para obtener la calificación final.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

1. Tratado de Ginecología y Obstetricia 2ª ed. ISBN 9788498357165. Edición 2013. Panamericana.
2. Obstetricia. Usandizaga & De La Fuente. ISBN: 9788471015457. Edición: 2016. Marbán
3. Ginecología. Usandizaga & De La Fuente. ISBN: 9788471016546. Edición: 2016. Marbán.
4. Obstetricia de Williams (23ª Ed). ISBN 9786071504630. Edición 2011. McGraw-Hill.
5. Obstetricia y Ginecología. Pellicer, Bonilla-Musoles. Edición 2011. Panamericana.
6. Curso en AULA VIRTUAL(moodlel) Curso G152

1. Tratado de Ginecología y Obstetricia 2ª ed. ISBN 9788498357165. Edición 2013. Panamericana.
2. Obstetricia. Usandizaga & De La Fuente. ISBN: 9788471015457. Edición: 2016. Marbán
3. Ginecología. Usandizaga & De La Fuente. ISBN: 9788471016546. Edición: 2016. Marbán.
4. Obstetricia de Williams (23ª Ed). ISBN 9786071504630. Edición 2011. McGraw-Hill.
5. Obstetricia y Ginecología. Pellicer, Bonilla-Musoles. Edición 2011. Panamericana.
6. Curso en AULA VIRTUAL(moodlel) Curso G152

1. Tratado de Ginecología y Obstetricia 2ª ed. ISBN 9788498357165. Edición 2013. Panamericana.
2. Obstetricia. Usandizaga & De La Fuente. ISBN: 9788471015457. Edición: 2016. Marbán
3. Ginecología. Usandizaga & De La Fuente. ISBN: 9788471016546. Edición: 2016. Marbán.
4. Obstetricia de Williams (23ª Ed). ISBN 9786071504630. Edición 2011. McGraw-Hill.
5. Obstetricia y Ginecología. Pellicer, Bonilla-Musoles. Edición 2011. Panamericana.
6. Curso en AULA VIRTUAL(moodlel) Curso G152

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☑ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones