Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G955 - Economía de los Recursos Naturales

Grado en Economía
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2018-2019

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Economía			Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA ANÁLISIS MICROECONÓMICO MÓDULO DE OPTATIVIDAD EN ANÁLISIS ECONÓMICO				
Código y denominación	G955 - Economía de los Recursos Naturales				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	INGRID MATEO MANTECON
E-mail	ingrid.mateo@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO AYUDANTE DOCTOR / ASOCIADO (E148)
Otros profesores	GUSTAVO COTERO BADA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Análisis económico y Microeconomía intermedia

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
(Organizar-planificar) Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.
(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
(Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.
(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.
(Decidir éticamente) Compromiso ético en el trabajo. Competencia que hace alusión a la búsqueda del bien moral de uno mismo y/o de la comunidad.
(Motivar excelencia) Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.
(Internacionalizar) Trabajo en un contexto internacional. Esta competencia consiste en saber comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, de gran interés para toda empresa u organización con proyección internacional.
Competencias Específicas
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Asignar recursos) Capacidad para asignar eficientemente recursos, generar riqueza y distribuir la renta. El alumno deberá establecer estrategias económicas que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.
(Interpretar la intervención del Sector público) Capacidad para interpretar las diferentes formas de intervención pública en una economía de mercado. El alumno podrá determinar las diferentes formulas de intervención pública, así como las diferentes funciones de un sector público moderno en el entorno del Estado de Bienestar.
(Negociar) Tratamientos de conflictos, negociación y cooperación en el ámbito económico. Consiste en la aptitud para poder gestionar las soluciones inherentes a la aparición de conflictos utilizando para ello diversas técnicas de negociación y cooperación que sean válidas en el entorno económico.
(Formular modelos económicos).Capacidad para formular modelos económicos que permitan interpretar el funcionamiento de una economía de mercado. El alumno será capaz de formular modelos teóricos que permitan la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.
(Diagnosticar la coyuntura económica) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura y económica española y europea. Igualmente el alumno será capaz de valorar la evolución de los diferentes sectores productivos.
(Interpretar el desarrollo regional) Capacidad para interpretar el proceso de desarrollo económico regional. Se determinará también la influencia, en este proceso, de la descentralización territorial, la inversión en infraestructuras básicas y la economía de los recursos naturales.
(Conocer el proceso de internacionalización económico) Capacidad para obtener conocimientos teóricos y prácticos sobre el proceso de internacionalización de la economía. El alumno será capaz de comprender el proceso de desarrollo económico internacional, el comercio internacional y el sistema financiero internacional.
Competencias Básicas
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Competencias Básicas
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno utiliza correctamente los principales conceptos de la economía ambiental y de los recursos naturales.
-El alumno conoce y maneja los principales modelos de gestión de los recursos naturales y los indicadores ambientales.
-En las prácticas de aula, el alumno analiza un problema económico ambiental utilizando el método económico e identifica alternativas para su resolución.

4. OBJETIVOS

-Conocer los principales conceptos de la Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente
-Analizar problemas económicos ambientales utilizando el método económico
-Identificar distintas alternativas para la resolución de un problema económico ambiental
-Conocer la política ambiental

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	15
- Prácticas de Laboratorio (PL)	15
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	4
- Evaluación (EV)	3,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	70
Trabajo autónomo (TA)	12,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	TEMA 1: INTRODUCCIÓN, ECONOMÍA Y MEDIO AMBIENTE	3,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00	2,00	0,00	0,00	1
2	Tema 2. LOS PROBLEMAS AMBIENTALES	4,00	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	8,00	1,00	0,00	0,00	2
3	Tema 3. LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES	8,00	4,00	2,00	0,00	1,00	0,00	8,00	1,00	0,00	0,00	2
4	Tema 4. MÉTODOS PARA ESTIMAR EL VALOR ECONÓMICO DEL MEDIO AMBIENTE	4,00	4,00	4,00	0,00	1,00	1,00	12,00	2,00	0,00	0,00	3
5	TEMA 5: INDICADORES AMBIENTALES	2,00	2,00	2,00	0,00	0,00	0,50	12,00	1,00	0,00	0,00	3
6	TEMA 6: POLÍTICA ECONÓMICA AMBIENTAL	4,00	2,00	3,00	0,00	0,00	1,00	12,00	3,50	0,00	0,00	2
7	TEMA 7: EMPRESA Y MEDIO AMBIENTE	5,00	0,00	2,00	0,00	2,00	1,00	10,00	2,00	0,00	0,00	2
TOTAL DE HORAS		30,00	15,00	15,00	0,00	4,00	3,50	70,00	12,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo final	Trabajo	No	Sí	50,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	mayo
Condiciones recuperación	
Observaciones	

Prácticas	Otros	No	Sí	50,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Durante el cuatrimstre
Condiciones recuperación	
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

La calificación intragrupo podrá ser diferente para los diferentes componentes del grupo de trabajo, en función del trabajo realizado por cada Alumno.
Las prácticas de la evaluación continua se recuperarán en septiembre.
En septiembre, examen final sobre la totalidad de los contenidos de la asignatura. 100% de la calificación total.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Examen final sobre la totalidad de los contenidos de la asignatura. 100% de la calificación total

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

AZQUETA, D. ET. AL (2007): Introducción a la economía ambiental. Mc Graw Hill. 2ª edición

LABANDEIRA, X ET. AL. (2006): Economía ambiental. Pearson. 1ª edición

Complementaria

RIERA, P. ET. AL (2012): Manual de Economía Ambiental y de los Recursos Naturales. Ediciones Paraninfo, 3ª edición

TIETENBERG, T. (2014): Environmental and Natural Resource Economics. Prentice Hall. 9th ed.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☑ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones