

Vicerrectorado de Ordenación Académica

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

Perfil de Ingreso

El Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos va dirigido a los siguientes titulados: nuevos Graduados/as de Maestro, Licenciados/as y/o graduados en Psicopedagogía y Pedagogía.

También podrán acceder los licenciados en Psicología y Sociología, diplomados en Magisterio, en Educación Social y Trabajo Social cuyo acceso a este programa quedará condicionado al análisis del currículo formativo del alumno y a la realización de los complementos de formación correspondientes en el ámbito psicopedagógico a determinar entre los siguientes: Procesos psicológicos básicos (6 ECTS), Diseño, desarrollo e innovación del currículum (6 ECTS), Sociología de la Educación (6 ECTS). Estos complementos podrán realizarse previamente o durante la realización del Máster.

También podrán acceder los alumnos que estén en posesión de un título homologado o declarado equivalente a alguno de los títulos o grados académicos anteriores.

Los OBJETIVOS de la titulación son:

- Trabajar con información, tecnología y conocimiento. La formación recibida permitirá al alumnado del Máster tener recursos para acceder, analizar y transmitir conocimiento haciendo uso de la tecnología adecuada que se integrará en la enseñanza y aprendizaje. El alumnado será capaz de preparar y gestionar entornos de aprendizaje y realizar elecciones personales sobre el currículum de su materia. Serán capaces de guiar a la ciudadanía con quien trabaja en las redes en las que se puede encontrar y construir el conocimiento. Tendrán que ser capaces de aprender de su propia experiencia y hacer uso de una amplia gama de estrategias de enseñanza que se ajusten a las necesidades del alumnado.
- Trabajar con personas, esto es, trabajar en una profesión basada en los

Vicerrectorado de Ordenación Académica

valores de la inclusión social y el desarrollo del potencial de cada estudiante. El alumnado del Máster tendrá conocimiento sobre el desarrollo humano; adquirirá confianza en sí mismo cuando se relacione con otros; será capaz de ayudar a las personas con las que trabajan para desarrollarse como miembros activos de la sociedad y a cooperar entre sí; aprenderá a desarrollar estrategias de colaboración con sus colegas para mejorar su propia enseñanza. Todo ello, desde una ética inspirada en el respeto a los derechos humanos, la equidad, la igualdad de género y los valores democráticos.

- Trabajar para la sociedad. Se formará al alumnado del Máster como ciudadanos/as: que comprendan la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida; que alienten el respeto y la comprensión intercultural, los valores de la inclusión y la necesidad de desarrollar el potencial de todo el estudiantado; que respeten y sean conscientes de la diversidad social circundante y comprendan los factores que generan cohesión o exclusión en las sociedades; que sean conscientes de la dimensión ética de la sociedad del conocimiento; que sean capaces de trabajar en/con las comunidades locales y con otros colegas, instituciones y con las familias.