

Dimensión funcional: Gestión		Acción: 105
Objetivo General: Lograr de la universidad una entidad socialmente responsable y sostenible en su funcionamiento, reduciendo o eliminando los impactos ambientales negativos que provoca en el medio ambiente.		
Objetivo específico 4.3. Optimizar la gestión de los residuos potenciando la reutilización y el reciclaje.	Objetivo específico 4.3.1. Diagnosticar y caracterizar la gestión de los residuos	Objetivo específico 4.3.1. A. Diagnosticar la gestión de los residuos sólidos urbanos.
ACCIÓN: Caracterización cualitativa y cuantitativa de los residuos sólidos urbanos (RSU) de la universidad.		
Prioridad: Alta		Dificultad: Media
Coste estimado:	Financiación UC:	Financiación externa:
Descripción: Esta acción está destinada a conocer la cantidad y la composición de todos los RSU que se generan en la universidad. Para llevar a cabo esta acción se aplicará la metodología (mejorada y adaptada a más especificidades) diseñada en el Proyecto Fin de Carrera de la UC elaborado en el año 2007 "Metodología de Implantación de la Agenda 21 en la universidad de Cantabria; Diagnóstico técnico ambiental y diseño técnico de soluciones para la E.T.S.C.C.P." en el que se realizó un diagnóstico de los RSU generados en al E.T.S.C.C.P.		
Precedentes/Referencias: En el año 2007, se elaboró un Proyecto Fin de Carrera con título "Metodología de Implantación de la Agenda 21 en la universidad de Cantabria; Diagnóstico técnico ambiental y diseño técnico de soluciones para la E.T.S.C.C.P.". En él se llevó a cabo una caracterización cuantitativa y cualitativa de los RSU generados en la E.T.S.C.C.P., es decir, se determinó la cantidad de residuos generados de cada tipo. Ya que esta caracterización se desarrolló únicamente en un periodo de un mes, esta metodología se estima potencialmente mejorable y adaptable, en el sentido de poder aproximarse más a la realidad, así como potencialmente ampliable a toda la universidad.		

Dimensión funcional: Gestión		Acción: 106
Objetivo General: Lograr de la universidad una entidad socialmente responsable y sostenible en su funcionamiento, reduciendo o eliminando los impactos ambientales negativos que provoca en el medio ambiente.		
Objetivo específico 4.3. Optimizar la gestión de los residuos potenciando la reutilización y el reciclaje.	Objetivo específico 4.3.1. Diagnosticar y caracterizar la gestión de los residuos	Objetivo específico 4.3.1. B. Diagnosticar y caracterizar la gestión de los residuos peligrosos
ACCIÓN: <i>Caracterización cualitativa y cuantitativa de la los residuos peligrosos de la universidad.</i>		
Prioridad: Alta		Dificultad: Media
Coste estimado:	Financiación UC:	Financiación externa:
Descripción: Esta acción está destinada a conocer la cantidad y la composición de todos los residuos peligrosos que se generan en la universidad. Para llevar a cabo esta acción se aplicará la metodología (mejorada y adaptada a más especificidades) diseñada en el Proyecto Fin de Carrera de la UC elaborado en el año 2007” Metodología de Implantación de la Agenda 21 en la universidad de Cantabria; Diagnósis técnica ambiental y diseño técnico de soluciones para la E.T.S.C.C.P.” en el que se realizó un diagnóstico de los residuos peligrosos generados en al E.T.S.C.C.P.		
Precedentes/Referencias: En el año 2007, se elaboró un Proyecto Fin de Carrera con título “Metodología de Implantación de la Agenda 21 en la universidad de Cantabria; Diagnósis técnica ambiental y diseño técnico de soluciones para la E.T.S.C.C.P.”. En él se llevó a cabo una caracterización cuantitativa y cualitativa de los residuos peligrosos generados en la E.T.S.C.C.P., es decir, se determinó la cantidad de residuos generados de cada tipo. Ya que esta caracterización se desarrolló únicamente en un periodo de un mes, esta metodología se estima potencialmente mejorable y adaptable, en el sentido de poder aproximarse más a la realidad, así como potencialmente ampliable a toda la universidad. Se debe de señalar que no se realizó la caracterización de algunos de los residuos, entre ellos, pilas y móviles.		

Dimensión funcional: Gestión		Acción: 107 (105)
Objetivo General: Lograr de la universidad una entidad socialmente responsable y sostenible en su funcionamiento, reduciendo o eliminando los impactos ambientales negativos que provoca en el medio ambiente.		
Objetivo específico 4.3. Optimizar la gestión de los residuos potenciando la reutilización y el reciclaje.	Objetivo específico 4.3.2. Mejorar la gestión de los residuos	Objetivo específico 4.3.2. A. Mejorar la gestión de los residuos sólidos urbanos.
ACCIÓN: <i>Diseño de la recogida selectiva de residuos de envases, papel-cartón, vidrio y su aplicación.</i>		
Prioridad: Alta		Dificultad: Alta
Coste estimado:	Financiación UC:	Financiación externa:
<p>Descripción:</p> <p>Esta acción está destinada a implantar la recogida selectiva de envases, papel y vidrio en cada uno de los edificios de la universidad, es decir, cuantificar y tipificar los medios necesarios para poder proceder a su retirada de forma fraccionada al resto de los residuos, en línea con el modo en que se recogen los residuos en la ciudad de Santander. Estos medios hacen referencia al número, al tipo y a las dimensiones de las papeleras necesarias, por lo que esta acción implicará el recambio, la homogeneización y la adaptación del mobiliario interno de depósito de residuos al nuevo sistema de recogida selectiva.</p> <p>Para llevar a cabo esta acción se aplicará la metodología (mejorada y adaptada a más especificidades) diseñada en el Proyecto Fin de Carrera de la UC elaborado en el año 2007 "Metodología de Implantación de la Agenda 21 en la universidad de Cantabria; Diagnóstico técnico ambiental y diseño técnico de soluciones para la E.T.S.C.C.P." en el que se realizó un diseño de la implantación de la recogida selectiva de envases y papel-cartón y su aplicación a la E.T.S.C.C.P.</p>		
<p>Precedentes/Referencias:</p> <p>En el año 2007, se elaboró un Proyecto Fin de Carrera con título "Metodología de Implantación de la Agenda 21 en la universidad de Cantabria; Diagnóstico técnico ambiental y diseño técnico de soluciones para la E.T.S.C.C.P.". En él se llevó a cabo el diseño de la implantación de la recogida selectiva de envases y papel-cartón y su aplicación a la E.T.S.C.C.P. Hay que señalar que no se realizó el diseño para el caso del vidrio.</p> <p>Es interesante, así mismo tener en cuenta los trabajos realizados por la UPC, en cuanto al desarrollo de planes de gestión de residuos en sus escuelas. Un ejemplo de estos planes puede ser el "<i>Plan Integral de Recogida Selectiva de Residuos de la Escuela Universitaria Politécnica del Bajo Llobregat</i>".</p>		

Dimensión funcional: Gestión		Acción: 108 (105)
Objetivo General: Lograr de la universidad una entidad socialmente responsable y sostenible en su funcionamiento, reduciendo o eliminando los impactos ambientales negativos que provoca en el medio ambiente.		
Objetivo específico 4.3. Optimizar la gestión de los residuos potenciando la reutilización y el reciclaje.	Objetivo específico 4.3.2. Mejorar la gestión de los residuos	Objetivo específico 4.3.2. A. Mejorar la gestión de los residuos sólidos urbanos.
ACCIÓN: <i>Implantación de la recogida selectiva de otros residuos: CDs, teléfonos móviles, ropa usada, aceites de cocina, e.t.c...</i>		
Prioridad: Alta		Dificultad: Media
Coste estimado:	Financiación UC:	Financiación externa:
Descripción: Con esta acción se pretende completar y extender a todos los centros de la universidad, la recogida selectiva de todos aquellos residuos asimilables a urbanos potencialmente reciclables o aprovechables, tales como CDs, teléfonos móviles, ropa usada, aceites de cocina, e.t.c...		
Precedentes/Referencias: Actualmente se tiene constancia de que se lleva a cabo la recogida selectiva de algunos residuos, pero el tipo de residuo recogido puede diferir en cada centro o escuela. Así por ejemplo, en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, se realiza la recogida selectiva de CDs, en la ETS de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos y en la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Minera, se recogen los teléfonos móviles,...		
Es interesante, así mismo tener en cuenta los trabajos realizados por la UPC, en cuanto al desarrollo de planes de gestión de residuos en sus escuelas. Un ejemplo de estos planes puede ser el " <i>Plan Integral de Recogida Selectiva de Residuos de la Escuela Universitaria Politécnica del Bajo Llobregat</i> ", que incluye alternativas de gestión para algunos de estos residuos.		

Dimensión funcional: Gestión		Acción: 109 (105)
Objetivo General: Lograr de la universidad una entidad socialmente responsable y sostenible en su funcionamiento, reduciendo o eliminando los impactos ambientales negativos que provoca en el medio ambiente.		
Objetivo específico 4.3. Optimizar la gestión de los residuos potenciando la reutilización y el reciclaje.	Objetivo específico 4.3.2. Mejorar la gestión de los residuos	Objetivo específico 4.3.2. A. Mejorar la gestión de los residuos sólidos urbanos.
ACCIÓN: <i>Implantación de la recogida selectiva de la materia orgánica: proyecto compost.</i>		
Prioridad: Baja		Dificultad: Alta
Coste estimado:	Financiación UC:	Financiación externa:
Descripción: Con esta acción se pretende poner en marcha un procedimiento para la recogida selectiva de la materia orgánica generada en la universidad, que incluye los residuos orgánicos de las cafeterías, y los residuos de jardinería (siega,...), para elaborar compost que pueda ser posteriormente utilizado en jardinería.		
Precedentes/Referencias: En el año 2007, se elaboró un Proyecto Fin de Carrera con título "Metodología de Implantación de la Agenda 21 en la Universidad de Cantabria. Diagnósis técnica ambiental y diseño técnico de soluciones para la E.T.S.C.C.P.". En él se llevó a cabo una primera aproximación de la cantidad de materia orgánica que podría ser recogida selectivamente de la cafetería de la E.T.S.C.C.C.P., así como de todas las cafeterías de los centros universitarios del Campus de las Llamas. Iniciativas similares a estas ya se han llevado a cabo en otras universidades. Un ejemplo de ellas puede encontrarse en la UdG, que en marco de su Pla Estratègic d'Ambientalització, lleva cabo el <i>Proyecto Piloto de Termocompostaje de la Facultad de Ciencias</i> , a través del cual, recoge la materia orgánica generada en la cafetería de dicho centro, así como los residuos de la jardinería, para elaborar compost, que posteriormente aplica al suelo, siguiendo los criterios de su proyecto de jardinería ecológica.		

Dimensión funcional: Gestión		Acción: 110
Objetivo General: Lograr de la universidad una entidad socialmente responsable y sostenible en su funcionamiento, reduciendo o eliminando los impactos ambientales negativos que provoca en el medio ambiente.		
Objetivo específico 4.3. Optimizar la gestión de los residuos potenciando la reutilización y el reciclaje.	Objetivo específico 4.3.2. Mejorar la gestión de los residuos	Objetivo específico 4.3.2. A. Mejorar la gestión de los residuos sólidos urbanos.
ACCIÓN: <i>Implantación de un sistema de reutilización de residuos a través de una “Bolsa de material reutilizable” para toda la comunidad universitaria.</i>		
Prioridad: Baja		Dificultad: Media
Coste estimado:	Financiación UC:	Financiación externa:
<p>Descripción:</p> <p>Esta acción consiste en la puesta en marcha de un servicio que ofrezca la posibilidad, a través de la recolección de residuos potencialmente aprovechables, de poner dichos residuos a disposición de la comunidad universitaria para su reutilización. De modo que para implantar esta acción se requeriría la habilitación de un lugar para la acumulación y organización de los materiales recolectados, y diseñar un procedimiento organizado para la recepción de los mismos, así como para su posterior donación, estableciendo criterios de priorización entre la comunidad universitaria y el resto de la sociedad.</p>		
<p>Precedentes/Referencias:</p> <p>Una acción similar fue puesta en marcha por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) en el año 2002 con gran aceptación. A través de este servicio, los residuos potencialmente aprovechables que llegan al punto limpio del que dispone la universidad, son donados a todos aquellos que los requieran siguiendo un procedimiento ordenado y unos requisitos de priorización, siendo la mayoría de estos residuos, muebles y material informático. Estos residuos pueden ser donados, no solo a la comunidad universitaria, sino a toda aquella persona ajena a la misma que lo requiera. Este servicio realiza cada año unas 300 adjudicaciones de material de la bolsa. Los residuos disponibles pueden verse en un portal específico que se incluye en la página web de la Agenda 21 de esta universidad.</p>		

Dimensión funcional: Gestión		Acción: 111 (107)
Objetivo General: Lograr de la universidad una entidad socialmente responsable y sostenible en su funcionamiento, reduciendo o eliminando los impactos ambientales negativos que provoca en el medio ambiente.		
Objetivo específico 4.3. Optimizar la gestión de los residuos potenciando la reutilización y el reciclaje.	Objetivo específico 4.3.2. Mejorar la gestión de los residuos	Objetivo específico 4.3.2. A. Mejorar la gestión de los residuos sólidos urbanos.
ACCIÓN: <i>Adaptación de los servicios de limpieza al sistema de recogida selectiva.</i>		
Prioridad: Alta		Dificultad: Media
Coste estimado:	Financiación UC:	Financiación externa:
<p>Descripción:</p> <p>Actualmente los servicios de limpieza no están adaptados a la recogida selectiva de residuos en los distintos centros de la universidad. De implantarse la recogida selectiva en la universidad, sería necesario estudiar la viabilidad de proceder a la habilitación de carros recolectores para dicha recogida, con el objetivo de que esta se realice de forma más rápida y más efectiva. El núcleo central de esta acción, por lo tanto, sería conocer el número y las dimensiones necesarios de estos carros. Por lo tanto, esta acción depende de los resultados de la acción número 98 y se aplicaría la metodología, adaptada y mejorada de la diseñada en el proyecto fin de carrera "Metodología de Implantación de la Agenda 21 en la Universidad de Cantabria. Diagnósis técnica ambiental y diseño técnico de soluciones para la E.T.S.C.C.P."</p> <p>Así mismo, esta acción incluiría el estudio de otras alternativas,</p>		
<p>Precedentes/Referencias:</p> <p>En el año 2007, se elaboró un Proyecto Fin de Carrera con título "Metodología de Implantación de la Agenda 21 en la Universidad de Cantabria. Diagnósis técnica ambiental y diseño técnico de soluciones para la E.T.S.C.C.P.". En él se previó la habilitación de carros recolectores para la recogida selectiva de los residuos generados en la E.T.S.C.C.P. lo cual conllevó al cálculo estimado del número y las dimensiones de los mismos.</p>		

Dimensión funcional: Gestión		Acción: 112
Objetivo General: Lograr de la universidad una entidad socialmente responsable y sostenible en su funcionamiento, reduciendo o eliminando los impactos ambientales negativos que provoca en el medio ambiente.		
Objetivo específico 4.3. Optimizar la gestión de los residuos potenciando la reutilización y el reciclaje.	Objetivo específico 4.3.2. Mejorar la gestión de los residuos	Objetivo específico 4.3.2. A. Mejorar la gestión de los residuos sólidos urbanos.
ACCIÓN: <i>Implantación de un punto limpio para la recogida de residuos domésticos generados tanto en la universidad como en los domicilios de su comunidad.</i>		
Prioridad: Baja		Dificultad: Alta
Coste estimado:	Financiación UC:	Financiación externa:
Descripción: Esta acción consiste en estudiar la viabilidad de habilitar (la otra opción sería solicitar al Ayuntamiento de Santander que habilite un punto de recogida del punto limpio móvil del que dispone cercano a la Universidad, sea en el mismo campus, sea en la Avenida de Los Castros) un punto limpio de la universidad, es decir, una instalación que permita la recogida selectiva de aquellos residuos para los que no existe un sistema de recogida domiciliaria o contenedores específicos, y sean reciclables o especiales. De este modo, la comunidad universitaria dispondrá en todo momento de un lugar cercano en donde depositar de forma rápida y cómoda dichos residuos. En esta instalación se separarán aquellos residuos que por estar en buen estado se puedan aprovechar. Se valorará la opción de que el lugar habilitado para la acumulación de los residuos de la “Bolsa de material reutilizable (acción número 103), sea el punto limpio. De este modo, los residuos depositados en el mismo que se encuentren en buen estado pasarán a formar parte de dicha bolsa.		
Precedentes/Referencias: Una acción similar fue puesta en marcha por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) tras la firma de un convenio entre esta, el Ayuntamiento de Cerdanyola, en donde se sitúa el campus y el Área metropolitana de Barcelona, para la construcción de un Punto Limpio en los terrenos de su campus. Este Punto Limpio fue inaugurado el año 1999. Esta instalación da servicio a la comunidad universitaria y al público en general, facilitando la disposición correcta de aquellos materiales que no se recogen domiciliariamente. Ofrece, así mismo, el servicio de la “Bolsa de material reutilizable”, a través de la cual cualquier particular, asociación o institución, puede solicitar material del punto limpio para su aprovechamiento.		

Dimensión funcional: Gestión		Acción: 113
Objetivo General: Lograr de la universidad una entidad socialmente responsable y sostenible en su funcionamiento, reduciendo o eliminando los impactos ambientales negativos que provoca en el medio ambiente.		
Objetivo específico 4.3. Optimizar la gestión de los residuos potenciando la reutilización y el reciclaje.	Objetivo específico 4.3.2. Mejorar la gestión de los residuos	Objetivo específico 4.3.2. A. Mejorar la gestión de los residuos sólidos urbanos.
ACCIÓN: Control de la redistribución de papelería intra y extracampus (folletos, periódicos, etc...)		
Prioridad: Alta		Dificultad: Baja
Coste estimado:	Financiación UC:	Financiación externa:
Descripción: Esta acción consiste en establecer un control en la distribución de la papelería asociada a la publicidad de todo tipo, al servicio de prensa, tanto de la Universidad, como externo, cartelería, etc...de cara a reducir los residuos de papel.		
Precedentes/Referencias: En la UC existe un servicio de edición de publicaciones institucionales, coordinado por el servicio de comunicación que participa en la coordinación de otras guías, folletos y publicaciones editadas por los vicerrectorados de la Universidad y por el Servicio de Gestión Académica (guía de acceso, guías de doctorado y estudios propios, etc.). Así mismo, existe un servicio de edición de la revista UNICAN que recoge las noticias más relevantes generadas en el campus universitario. De cada número edita 20.000 ejemplares, que son distribuidos de forma individual y personalizada a todo el personal de la Universidad, a los miembros de la Asociación de Antiguos Alumnos (ALUCAN), a todos los alumnos de último curso de Secundaria, instituciones políticas y culturales, empresas, medios de comunicación de ámbito local y nacional, autoridades y personalidades, etc. Por otro lado, existe un servicio de reparto y depósito de prensa extrauniversitaria (ABC, EL MUNDO, etc...) en los distintos centros universitarios. Para ambos servicios, no se tiene constancia de la puesta en marcha, por parte de los mismos, de iniciativas similares a esta acción, es decir, acciones de carácter ambiental con vistas a reducir la producción de residuos de papel.		

Dimensión funcional: Gestión		Acción: 114
Objetivo General: Lograr de la universidad una entidad socialmente responsable y sostenible en su funcionamiento, reduciendo o eliminando los impactos ambientales negativos que provoca en el medio ambiente.		
Objetivo específico 4.3. Optimizar la gestión de los residuos potenciando la reutilización y el reciclaje.	Objetivo específico 4.3.2. Mejorar la gestión de los residuos	Objetivo específico 4.3.2. A. Mejorar la gestión de los residuos sólidos urbanos.
ACCIÓN: <i>Implantación de un sistema de retorno de vidrio y de PET</i>		
Prioridad: Media		Dificultad: Media
Coste estimado:	Financiación UC:	Financiación externa:
Descripción: Esta acción consiste en implantar un sistema de incentivos para que la comunidad universitaria retorne los residuos generados de vidrio y PET, a través del cual, se pueda obtener a cambio vales para la compra de material de oficina ecológico, menús saludables, etc...		
Precedentes/Referencias: No se tiene constancia de referentes o precedentes destacados similares a esta actuación que hayan sido llevados a cabo por la UC.		

Dimensión funcional: Gestión		Acción: 115 (106)
Objetivo General: Lograr de la universidad una entidad socialmente responsable y sostenible en su funcionamiento, reduciendo o eliminando los impactos ambientales negativos que provoca en el medio ambiente.		
Objetivo específico 4.3. Optimizar la gestión de los residuos potenciando la reutilización y el reciclaje.	Objetivo específico 4.3.2. Mejorar la gestión de los residuos	Objetivo específico 4.3.2. B. Mejorar la gestión de los residuos peligrosos.
ACCIÓN: Actualización integral del Plan de Gestión de Residuos Peligrosos de la UC.		
Prioridad: Alta		Dificultad: Media
Coste estimado:	Financiación UC:	Financiación externa:
<p>Descripción:</p> <p>Esta acción consiste en adaptar el Plan de Gestión de Residuos Peligrosos del que dispone la Unidad Técnica de Prevención de la Universidad, a las necesidades actuales, para mejorar su gestión desde el punto de vista ambiental. Esta plan incluirá criterios para optimizar el tipo de residuo generado (tipología de compuestos empleados, reclasificación de familias) y para optimizar la cantidad de residuo generada (aprovechamiento de productos y envases, optimización de la concentración de retirada), así como una revisión de los procedimientos operativos que determinan la gestión.</p>		
<p>Precedentes/Referencias:</p> <p>Actualmente la gestión de los residuos peligrosos en la universidad es competencia de su Unidad Técnica de Prevención. Esta unidad dispone de un Plan de Residuos Peligrosos del año 1997, que ha sido sucesivamente actualizado hasta la fecha. Sin embargo, este Plan regula la gestión de los residuos peligrosos desde el punto de vista de los riesgos sanitarios, no desde el punto de vista ambiental.</p> <p>Es interesante en este punto recurrir al trabajo desarrollado por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, en relación a su <i>Plan de gestión de Residuos</i>, que incluye los residuos peligrosos, así como a los trabajos desarrollados por la Universidad Politécnica de Cataluña (UPC) en cuanto al desarrollo de planes de gestión de residuos en sus escuelas, siendo un ejemplo, el "<i>Pla Integral de recollida selectiva de residuos</i>" de la <i>Escola Universitària Politècnica del Baix Llobregat</i>", que incluye alternativas de gestión para algunos residuos peligrosos.</p>		

Dimensión funcional: Gestión		Acción: 116 (106)
Objetivo General: Lograr de la universidad una entidad socialmente responsable y sostenible en su funcionamiento, reduciendo o eliminando los impactos ambientales negativos que provoca en el medio ambiente.		
Objetivo específico 4.3. Optimizar la gestión de los residuos potenciando la reutilización y el reciclaje.	Objetivo específico 4.3.2. Mejorar la gestión de los residuos	Objetivo específico 4.3.2. B. Mejorar la gestión de los residuos peligrosos.
ACCIÓN: Revisión del procedimiento de retirada (método de control y notificación) de residuos peligrosos.		
Prioridad: Alta		Dificultad: Media
Coste estimado:	Financiación UC:	Financiación externa:
<p>Descripción:</p> <p>Esta acción consiste en hacer que el procedimiento de retirada de los residuos peligrosos se efectúe de forma más organizada y efectiva. Cuestión importante será en este punto ajustar el procedimiento de notificación de retirada a las normas establecidas por la Unidad Técnica de Prevención, para lo cual se deberá de formar debidamente a los Coordinadores de Seguridad y Salud de los departamentos, los cuales, son los encargados de gestionar el proceso de notificación.</p> <p>Para a llevar a cabo esta acción, será conveniente a recurrir al proceso seguido en el proyecto fin de carrera “<i>Metodología de Implantación de la Agenda 21 en la Universidad de Cantabria. Diagnósis técnica ambiental y diseño técnico de soluciones para la E.T.S.C.C.P.</i>” para diagnosticar la gestión de los residuos peligrosos de la E.T.S.C.C.P, a través del cual se identificaron las deficiencias asociadas al procedimiento de notificación.</p>		
<p>Precedentes/Referencias:</p> <p>En el año 2007, se elaboró un Proyecto Fin de Carrera con título “Metodología de Implantación de la Agenda 21 en la Universidad de Cantabria. Diagnósis técnica ambiental y diseño técnico de soluciones para la E.T.S.C.C.P.”. Enmarcado en este proyecto, se realizó un diagnóstico de la gestión de los residuos peligrosos de la E.T.S.C.C.P., en el que se identificaron ciertos aspectos que disminuían la eficacia del procedimiento de retirada. Sin embargo, dado que en esta escuela únicamente se producen residuos peligrosos químicos, solo se pudo conocer el grado de eficacia del procedimiento de retirada de dichos residuos, sin olvidar que este diagnóstico se limitó a solo uno de los centros de la universidad.</p>		

Dimensión funcional: Gestión		Acción: 117 (106)
Objetivo General: Lograr de la universidad una entidad socialmente responsable y sostenible en su funcionamiento, reduciendo o eliminando los impactos ambientales negativos que provoca en el medio ambiente.		
Objetivo específico 4.3. Optimizar la gestión de los residuos potenciando la reutilización y el reciclaje.	Objetivo específico 4.3.2. Mejorar la gestión de los residuos	Objetivo específico 4.3.2. B. Mejorar la gestión de los residuos peligrosos.
ACCIÓN: <i>Elaboración de guías técnicas en cuanto a la optimización de los aspectos cualitativos del residuo: estudio de la tipología de compuestos empleados, reclasificación de familias.</i>		
Prioridad: Alta		Dificultad: Alta
Coste estimado:	Financiación UC:	Financiación externa:
<p>Descripción:</p> <p>Teniendo en cuenta que el tipo de residuos que se generan influyen directamente en los costes totales de gestión de los residuos peligrosos de la universidad, esta acción va enfocada a optimizar dichos costes. La optimización de costes, abarcará dos frentes: por un lado, se estudiará el tipo de productos y compuestos empleados; y por otro, los grupos en que se clasifican los residuos generados y la posibilidad de proceder a una reclasificación de los mismos. Este trabajo será realizado para cada centro. Una vez realizado este estudio, se procederá a elaborar guías técnicas que recojan las conclusiones obtenidas y se distribuirán entre los distintos departamentos para ponerlas en conocimiento del PDI. De este modo, se hará que este se implique en la correcta gestión de estos residuos.</p>		
<p>Precedentes/Referencias:</p> <p>En el año 2007, se elaboró un Proyecto Fin de Carrera con título “Metodología de Implantación de la Agenda 21 en la Universidad de Cantabria. Diagnóstico técnico ambiental y diseño técnico de soluciones para la E.T.S.C.C.P.”. Enmarcado en este proyecto, se realizó un diagnóstico de la gestión de los residuos peligrosos de la E.T.S.C.C.P., en el que se identificaron, a partir de la comparación entre costes de gestión y residuos generados, ciertos aspectos que aumentaban dichos costes. Uno de los aspectos apuntaba a la tipología de residuo generado (tipología en función de la clasificación de la universidad). Cabe señalar, sin embargo, que dado que en la E.T.S.C.C.P. únicamente se producen residuos peligrosos químicos, solo se pudo obtener conclusiones relacionadas con dichos residuos.</p>		

Dimensión funcional: Gestión		Acción: 118 (106)
Objetivo General: Lograr de la universidad una entidad socialmente responsable y sostenible en su funcionamiento, reduciendo o eliminando los impactos ambientales negativos que provoca en el medio ambiente.		
Objetivo específico 4.3. Optimizar la gestión de los residuos potenciando la reutilización y el reciclaje.	Objetivo específico 4.3.2. Mejorar la gestión de los residuos	Objetivo específico 4.3.2. B. Mejorar la gestión de los residuos peligrosos.
ACCIÓN: <i>Elaboración de guías técnicas en cuanto a la optimización de los aspectos cuantitativos del residuo: cantidad de materias primas empleadas, aprovechamiento máximo de productos y envases, optimizar la concentración de retirada.</i>		
Prioridad: Alta		Dificultad: Alta
Coste estimado:	Financiación UC:	Financiación externa:
<p>Descripción:</p> <p>Teniendo en cuenta que la cantidad de residuos que se generan influyen directamente en los costes totales de gestión de los residuos peligrosos de la universidad, esta acción va enfocada a optimizar dichos costes. La optimización de costes, abarcará tres frentes: en primer lugar, se estudiará la cantidad de materias primas empleadas; en segundo lugar, el grado de aprovechamiento de productos y envases, y por último, el grado de concentración de los residuos en su retirada. Este trabajo será realizado para cada centro. Una vez realizado este estudio, se procederá a elaborar guías técnicas que recojan las conclusiones obtenidas y se distribuirán entre los distintos departamentos para ponerlas en conocimiento del PDI. De este modo, se hará que este se implique en la correcta gestión de los residuos.</p>		
<p>Precedentes/Referencias:</p> <p>En el año 2007, se elaboró un Proyecto Fin de Carrera con título “Metodología de Implantación de la Agenda 21 en la Universidad de Cantabria. Diagnóstico técnico ambiental y diseño técnico de soluciones para la E.T.S.C.C.P.”. Enmarcado en este proyecto, se realizó un diagnóstico de la gestión de los residuos peligrosos de la E.T.S.C.C.P., en el que se identificaron, a partir de la comparación entre costes de gestión y residuos generados, ciertos aspectos que aumentaban dichos costes. Uno de los aspectos apuntaba a la cantidad de residuo generado.</p> <p>Cabe señalar, sin embargo, que dado que en la E.T.S.C.C.P. únicamente se producen residuos peligrosos químicos, solo se pudo obtener conclusiones relacionadas con dichos residuos.</p>		

Dimensión funcional: Gestión		Acción: 119 (106)
Objetivo General: Lograr de la universidad una entidad socialmente responsable y sostenible en su funcionamiento, reduciendo o eliminando los impactos ambientales negativos que provoca en el medio ambiente.		
Objetivo específico 4.3. Optimizar la gestión de los residuos potenciando la reutilización y el reciclaje.	Objetivo específico 4.3.2. Mejorar la gestión de los residuos	Objetivo específico 4.3.2. B. Mejorar la gestión de los residuos peligrosos.
ACCIÓN: <i>Implantación de una “Bolsa de Residuos Peligrosos Reutilizables”.</i>		
Prioridad: Media	Dificultad: Alta	
Coste estimado:	Financiación UC:	Financiación externa:
<p>Descripción:</p> <p>Esta acción va enfocada a reducir los costes totales de gestión. El exceso de entrada de productos genera en muchas ocasiones que al finalizar los proyectos o investigaciones aquello se conviertan en residuos (reactivos caducados). Se pretende, por tanto, dar otra salida a dichos residuos (además de la acción número 109) dando la posibilidad de emplear los residuos que un laboratorio produce en las prácticas, investigaciones o en la neutralización de otros componentes en otros laboratorios.</p>		
<p>Precedentes/Referencias:</p> <p>En el año 2007, se elaboró un Proyecto Fin de Carrera con título “Metodología de Implantación de la Agenda 21 en la Universidad de Cantabria. Diagnóstico técnico ambiental y diseño técnico de soluciones para la E.T.S.C.C.P.”. Enmarcado en este proyecto, se realizó un diagnóstico de la gestión de los residuos peligrosos de la E.T.S.C.C.P., en el que se identificaron ciertos aspectos que disminuía la eficacia de la gestión. Uno de los aspectos apuntaba a la gran cantidad de residuos caracterizados como “restos de laboratorio”.</p> <p>Actuaciones similares, se encuentran en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC), en cuyo <i>Plan de Gestión de Residuos</i>, se incluye, entre las directrices que deben de guiar la planificación de sus residuos, el aprovechamiento de los residuos peligrosos generados a través de una bolsa de material reutilizable.</p>		