

UC | Facultad de Educación Líneas de trabajo del TFG 2023

	Bainbridge, Ross Stephen James	Filología
	Número de posibles estudiantes restantes a dirigir: 2	
3022	Satisfacción del profesorado de lenguas extranjera:	S
3023	El desarrollo profesional del docente de inglés com	o lengua extranjera
	González López, María José	Matemáticas, estadística y computación
	Número de posibles estudiantes restantes a dirigir: 2	
3117	Aprendizaje de las matemáticas en estudiantes cor	n necesidades específicas de apoyo educativo
3118	Formación de profesorado sobre necesidades espe	cíficas de apoyo educativo en matemáticas
	González Ruiz, Ignacio	Matemáticas, estadística y computación
	Número de posibles estudiantes restantes a dirigir: 3	
3119	Pensamiento estadístico en Educación Primaria	
3120	Razonamiento combinatorio en alumnos de Educad	ción Primaria
	Gutiérrez Sebastian, Raquel	Filología
	Número de posibles estudiantes restantes a dirigir: -:	1
3059	Didáctica de la lengua escrita.	
3060	Historia y crítica de la literatura española en el ámb	pito educativo
3061	Literatura Infantil y su didáctica	
	lam, Noreen	Filología
	Número de posibles estudiantes restantes a dirigir: 2	
3077	Filología Inglesa	
3078	Filología Inglesa	
	Lawrence, Timothy	Filología
	Número de posibles estudiantes restantes a dirigir: 2	
3079	La interfaz entre la semántica y la sintaxis en la gramática funcional estructural en la adquisición del inglés como L2	
3080	La ligüística cognitiva en relación con la adquisición	n de coordinación y subordinación en inglés L2
3081	La enseñanza de la gramática en el ámbito del inglé	és como segunda lengua
3082	Descriptores del nivel del CEFR según el English Gr	ammar Profile
	Martínez Díez, Dairén	Filología
	Número de posibles estudiantes restantes a dirigir: 2	
	Numero de posibles estadiantes restantes a dirigir.	



UC | Facultad de Educación Líneas de trabajo del TFG 2023

	Millar, Elaine	Filología
	Número de posibles estudiantes restantes a dirigir: 1	
3069	La lingüística aplicada a la enseñanza de inglés como lengua extranjera	
3070		ıa extranjera
	Pardo Gutiérrez, David	Filología
	Número de posibles estudiantes restantes a dirigir: 2	
3083	Aplicación de pedagogías alternativas en la adquisición de inglés como segunda lengua	1.
3084	El proceso de enseñanza-aprendizaje de inglés en un aula intercultural: métodos, razo consecuencias.	nes y
	Perales Haya, Susana	Filología
	Número de posibles estudiantes restantes a dirigir: 4	
3087	Reflexiones teóricas sobre adquisición y/o didáctica del inglés como L2/LE	
	Perez Fernandez, Lucila Maria	Filología
	Número de posibles estudiantes restantes a dirigir: 1	
3088	Percepciones de Estudiantes y docentes sobre el enfoque AICLE.	
3088 3089	,	
	Didáctica de lenguas extranjeras	
3089	Didáctica de lenguas extranjeras	de lenguas
3089 3090	Didáctica de lenguas extranjeras Motivación y Aprendizaje de Lenguas Translanguaging como estrategia pedagógica: implementación y efectividad en el aula	
3089 3090	Didáctica de lenguas extranjeras Motivación y Aprendizaje de Lenguas Translanguaging como estrategia pedagógica: implementación y efectividad en el aula extranjeras	
3089 3090	Didáctica de lenguas extranjeras Motivación y Aprendizaje de Lenguas Translanguaging como estrategia pedagógica: implementación y efectividad en el aula extranjeras Pérez Saiz, Manuel	
3089 3090 3091	Didáctica de lenguas extranjeras Motivación y Aprendizaje de Lenguas Translanguaging como estrategia pedagógica: implementación y efectividad en el aula extranjeras Pérez Saiz, Manuel Número de posibles estudiantes restantes a dirigir: 2 El español como Lengua Extranjera	
3089 3090 3091 3092	Didáctica de lenguas extranjeras Motivación y Aprendizaje de Lenguas Translanguaging como estrategia pedagógica: implementación y efectividad en el aula extranjeras Pérez Saiz, Manuel Número de posibles estudiantes restantes a dirigir: 2 El español como Lengua Extranjera	Filología
3089 3090 3091 3092	Didáctica de lenguas extranjeras Motivación y Aprendizaje de Lenguas Translanguaging como estrategia pedagógica: implementación y efectividad en el aula extranjeras Pérez Saiz, Manuel Número de posibles estudiantes restantes a dirigir: 2 El español como Lengua Extranjera La enseñanza de la gramática en el ámbito del español como segunda lengua	Filología
3089 3090 3091 3092	Didáctica de lenguas extranjeras Motivación y Aprendizaje de Lenguas Translanguaging como estrategia pedagógica: implementación y efectividad en el aula extranjeras Pérez Saiz, Manuel Número de posibles estudiantes restantes a dirigir: 2 El español como Lengua Extranjera La enseñanza de la gramática en el ámbito del español como segunda lengua Profesor Ayudante Doctor (Didáctica) Número de posibles estudiantes restantes a dirigir: 4	Filología
3089 3090 3091 3092 3093	Didáctica de lenguas extranjeras Motivación y Aprendizaje de Lenguas Translanguaging como estrategia pedagógica: implementación y efectividad en el aula extranjeras Pérez Saiz, Manuel Número de posibles estudiantes restantes a dirigir: 2 El español como Lengua Extranjera La enseñanza de la gramática en el ámbito del español como segunda lengua Profesor Ayudante Doctor (Didáctica) Número de posibles estudiantes restantes a dirigir: 4	Filología
3089 3090 3091 3092 3093	Didáctica de lenguas extranjeras Motivación y Aprendizaje de Lenguas Translanguaging como estrategia pedagógica: implementación y efectividad en el aula extranjeras Pérez Saiz, Manuel Número de posibles estudiantes restantes a dirigir: 2 El español como Lengua Extranjera La enseñanza de la gramática en el ámbito del español como segunda lengua Profesor Ayudante Doctor (Didáctica) Número de posibles estudiantes restantes a dirigir: 4 DIDÁCTICA DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA EN PRIMARIA	Filología
3089 3090 3091 3092 3093	Didáctica de lenguas extranjeras Motivación y Aprendizaje de Lenguas Translanguaging como estrategia pedagógica: implementación y efectividad en el aula extranjeras Pérez Saiz, Manuel Número de posibles estudiantes restantes a dirigir: 2 El español como Lengua Extranjera La enseñanza de la gramática en el ámbito del español como segunda lengua Profesor Ayudante Doctor (Didáctica) Número de posibles estudiantes restantes a dirigir: 4 DIDÁCTICA DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA EN PRIMARIA Profesor Ayudante Doctor (Inglés) Número de posibles estudiantes restantes a dirigir: 4	Filología
3089 3090 3091 3092 3093 3109	Didáctica de lenguas extranjeras Motivación y Aprendizaje de Lenguas Translanguaging como estrategia pedagógica: implementación y efectividad en el aula extranjeras Pérez Saiz, Manuel Número de posibles estudiantes restantes a dirigir: 2 El español como Lengua Extranjera La enseñanza de la gramática en el ámbito del español como segunda lengua Profesor Ayudante Doctor (Didáctica) Número de posibles estudiantes restantes a dirigir: 4 DIDÁCTICA DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA EN PRIMARIA Profesor Ayudante Doctor (Inglés) Número de posibles estudiantes restantes a dirigir: 4	Filología
3089 3090 3091 3092 3093 3109	Didáctica de lenguas extranjeras Motivación y Aprendizaje de Lenguas Translanguaging como estrategia pedagógica: implementación y efectividad en el aula extranjeras Pérez Saiz, Manuel Número de posibles estudiantes restantes a dirigir: 2 El español como Lengua Extranjera La enseñanza de la gramática en el ámbito del español como segunda lengua Profesor Ayudante Doctor (Didáctica) Número de posibles estudiantes restantes a dirigir: 4 DIDÁCTICA DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA EN PRIMARIA Profesor Ayudante Doctor (Inglés) Número de posibles estudiantes restantes a dirigir: 4 FONÉTICA	de lenguas Filología Filología Filología



UC | Facultad de Educación Líneas de trabajo del TFG 2023

Pr	rofesor sustituto Filología inglesa	Filología
Nu	úmero de posibles estudiantes restantes a dirigir: 2	
3111	INGLÉS EN E. INFANTIL	
Ru	uiz Hernández, Simón	Filología
Nu	úmero de posibles estudiantes restantes a dirigir: 3	
3102	Diferencias individuales en la adquisición de una segunda lengua	
Ru	uiz Sánchez, María Aranzazu	Filología
Nu	úmero de posibles estudiantes restantes a dirigir: 1	
3099	Estrategias para la enseñanza de la lengua a través de los textos en E. I	nfantil
3100	Literatura digital infantil y juvenil	
3101	Cuentos interactivos digitales en el aula de E. Infantil	
Те	ejería Alonso, Gema	Filología
Nu	úmero de posibles estudiantes restantes a dirigir: 3	
3105	El desarrollo profesional del docente de inglés como lengua extrajera	
U	días Garrido, Claudia	Filología
Nu	úmero de posibles estudiantes restantes a dirigir: 3	
3248	Enseñanza de a lengua extranjera: francés	