

# Menciones y optativas

Información dirigida a estudiantes que finalizan el 2º curso de Grado y se matriculan de asignaturas de 3º.

Facultad de Educación  
Universidad de Cantabria



# Información general: menciones.

## Estructura Grados

- **Formación básica:** 60
- **Obligatorios:** 102
- **Optativos:** 24
- **Prácticas externas:** 48
- **Trabajo Fin de Grado:** 6
- **Total créditos ECTS:** 240

Con carácter general, en el plan de estudios es necesario cursar 24 créditos optativos (4 asignaturas) .

Existe la posibilidad de elegir asignaturas concretas que conducen a la obtención de una “mención”. También puedes obtener el título de Grado sin mención (Carácter voluntario).

Para obtener una mención has de cursar 3 asignaturas optativas propias de cada mención (18 de los 24 créditos optativos) .

## ¿Qué es una mención?

El título de Grado puede incorporar menciones de especialización vinculadas a itinerarios o intensificaciones curriculares. Así, una mención es una especialidad curricular que permite profundizar en el estudio de las materias que la conforman. Las menciones conllevan la realización de 18 créditos de asignaturas optativas y la realización de un periodo de prácticas correspondiente (en el Prácticum III).

La mención realizada aparecerá en el correspondiente título de Grado.

## ¿Qué menciones puedo cursar en la Facultad de Educación?

### Grado en Magisterio en Educación Primaria

Educación Física  
Lengua extranjera (Inglés)  
Lengua extranjera (Francés)  
Pedagogía Terapéutica  
Audición y Lenguaje

### Grado en Magisterio en Educación Infantil

Creatividad artística  
Lengua extranjera (Inglés)  
Lengua extranjera (Francés)  
Educación Física

# Toma de decisiones

Recuerda que las **Guías Docentes** de cada asignatura (también para las menciones/optativas) recogen la información más relevante para ayudarte a decidir: competencias, contenidos, sistema de evaluación, etc.

Al finalizar 2º curso de Grado

¿Quiero obtener una mención?

No

- Elegir dos optativas en 3º
- Elegir dos optativas en 4º
- Total: 24 ECTS.

Sí

- Elegir dos optativas en 3º:
  - Una asignatura optativa propia de la mención. En el listado de asignaturas se detalla cuáles se ofertan en 3º (ver páginas 6-7).
  - Una asignatura optativa libre.
- Elegir dos optativas en 4º:
  - Dos asignaturas optativas propias de la mención

# Optativas libres

| Código | OPTATIVAS LIBRES  | Créditos | Cuat. |
|--------|---|----------|-------|
| G1899  | ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS PARA LOS TRABAJOS DE GRADO Y OTRAS INVESTIGACIONES EDUCATIVAS  | 6        | 1     |
| G1469  | DEVELOPMENT OF SPEAKING AND WRITING SKILLS IN CONTEXTS OF CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) IN BILINGUAL CONTEXTS (AICLE) (en Inglés) | 6        | 1     |
| G1551  | DEVELOPMENT OF ORAL COMPREHENSION AND EXPRESSION IN ENGLISH THROUGH STORIES, SONGS AND GAMES (en Inglés)  | 6        | 1     |
| G533   | EDUCACIÓN DE LA MIRADA: CINE Y ESCUELA  | 6        | 1     |
| G543   | EL MENSAJE CRISTIANO  | 6        | 1     |
| G536   | LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SU DIDÁCTICA   | 6        | 1     |
| G534   | LA ENERGÍA EN EL MUNDO, HOY   | 6        | 1     |
| G1675  | ENERGY IN THE WORLD TODAY (en Inglés)   | 6        | 1     |
| G854   | LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA (L2) EN EL CONTEXTO ESCOLAR DE EDUCACIÓN PRIMARIA  | 6        | 1     |
| G535   | LA ESCUELA INTERCULTURAL. INVESTIGACIONES, EXPERIENCIAS Y MATERIAL(Presencial)  | 6        | 1     |
| G1548  | LAS TIC EN EL CONTEXTO ORGANIZATIVO E INTERACTIVO DEL CENTRO ESCOLAR  | 6        | 1     |
| G541   | MATEMÁTICAS EN CONTEXTO   | 6        | 1     |
| G542   | RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES   | 6        | 1     |

No olvides comprobar los horarios de las asignaturas en la web de la Facultad para evitar solapamientos.

Recuerda que las **Guías Docentes** de cada asignatura (también para las menciones) recogen la información más relevante para ayudarte a decidir: competencias, contenidos, sistema de evaluación, etc.

Las Optativas Libres se ofertan para ambos Grados.

### Criterios generales de admisión en asignaturas optativas:

La nota media del expediente académico del alumnado será el criterio empleado para determinar el orden de prioridad (turno de matrícula) en la asignación de plazas. Las plazas ofertadas en las asignaturas optativas se asignarán, hasta alcanzar el cupo establecido, siguiendo dicho orden.

# Menciones en el Grado en Magisterio en Educación Primaria (Habilitantes: ejercer como maestro/a especialista)

| Ó digo | <u>MENCÓ N EDUCACÓ N FÍ SICA</u>  | Cé d. | Cuat. |
|--------|---|-------|-------|
| G515   | EDUCACÓ N FÍ SICA: HABILIDADES MOTRICES Y ACONDICIONAMIENTO FÍ SICO                                       | 6     | 1     |
| G517   | FUNDAMENTOS TÉCNICO-PRÁ CTICOS PARA LA ENSEÑ ANZA-APRENDIZAJE DE LAS HABILIDADES DEPORTIVAS (en 3º curso) | 6     | 1     |
| G516   | JUEGOS MOTRICES, DEPORTIVOS Y ACTIVIDADES FÍ SICAS EN EL MEDIO NATURAL                                    | 6     | 1     |

| Ó digo | <u>MENCÓ N LENGUA EXTRANJERA (Inglé s)</u>                                   | Cé d. | Cuat. |
|--------|--|-------|-------|
| G518   | ACQUISITION OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE (en Inglés)                     | 6     | 1     |
| G519   | METHODOLOGY AND RESOURCES FOR ENGLISH TEACHING (en Inglés)                   | 6     | 1     |
| G520   | MORPHOSYNTAX AND SEMANTICS OF THE ENGLISH LANGUAGE (en Inglés) (en 3º curso) | 6     | 1     |

| Ó digo | <u>MENCÓ N AUDICÓ N Y LENGUAJE</u>                              | Cé d. | Cuat. |
|--------|---|-------|-------|
| G528   | AUDICÓ N Y LENGUAJE: DIFICULTADES E INTERVENCIÓN (I) (3º curso) | 6     | 1     |
| G529   | AUDICÓ N Y LENGUAJE: DIFICULTADES E INTERVENCIÓN (II)           | 6     | 1     |
| G527   | ESCUELAS Y AULAS INCLUSIVAS                                     | 6     | 1     |

| Ó digo | <u>MENCÓ N LENGUA EXTRANJERA (Frané s)</u>                            | Cé d. | Cuat. |
|--------|---|-------|-------|
| G522   | ACQUISITION DU FRANÇA IS LANGUE É TRANGÈ RE (en Francé s)             | 6     | 1     |
| G523   | MÉ THODOLOGIE ET RESSOURCES POUR ENSEIGNER LE FRANÇA IS (en Francé s) | 6     | 1     |
| G521   | MORPHOSYNTAXE ET SÉM ANTIQUE FRANÇA ISE (en Francé s) (en 3º curso)   | 6     | 1     |

| Ó digo | <u>MENCÓ N PEDAGOGÍA TERAÉ UTICA</u>               | Cé d. | Cuat. |
|--------|--|-------|-------|
| G568   | APRENDIZAJE, DESARROLLO Y ATENCÓ N A LA DIVERSIDAD | 6     | 1     |
| G567   | ESCUELAS INCLUSIVAS                                | 6     | 1     |
| G566   | PSICOLOGÍA DE LA DISCAPACIDAD (en 3º curso)        | 6     | 1     |

*Para ejercer como Maestro/a de Lenguas Extranjeras la Administración Educativa, además de la mención, exige **acreditación lingüística** reconocida por el organismo competente. Infórmate en la Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma concreta/ Sindicatos de docentes.*

*En las menciones del Grado en Educación Primaria, el **Prácticum III** conlleva la realización de un periodo de prácticas vinculado a la especialidad. En la sesión informativa sobre Prácticas de Enseñanza (en el mes de octubre) se detallará esta información.*

Las asignaturas resaltadas en amarillo se cursan en 3º

# Menciones en el Grado en Magisterio en Educación Infantil\*

| 6º dígito | <u>MENCIÓN DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD ARTÍSTICA</u> | Cé d. | Cuat. |
|-----------|---|-------|-------|
| G513      | EXPRESIÓN PLÁSTICA Y GESTUAL (en 3º curso)            | 6     | 1     |
| G512      | ILUSTRACIÓN Y LENGUAJE GRÁFICO                        | 6     | 1     |
| G514      | PROYECTO DRAMÁTICO Y MUSICAL                          | 6     | 1     |

| 6º dígito | <u>MENCIÓN LENGUA EXTRANJERA (Inglés)</u>                                    | Cé d. | Cuat. |
|-----------|--|-------|-------|
| G518      | ACQUISITION OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE (en Inglés)                     | 6     | 1     |
| G519      | METHODOLOGY AND RESOURCES FOR ENGLISH TEACHING (en Inglés)                   | 6     | 1     |
| G520      | MORPHOSYNTAX AND SEMANTICS OF THE ENGLISH LANGUAGE (en Inglés) (en 3º curso) | 6     | 1     |

| 6º dígito | <u>MENCIÓN EDUCACIÓN FÍSICA</u>   | Cé d. | Cuat. |
|-----------|---|-------|-------|
| G515      | EDUCACIÓN FÍSICA: HABILIDADES MOTRICES Y ACONDICIONAMIENTO FÍSICO                                       | 6     | 1     |
| G517      | FUNDAMENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS HABILIDADES DEPORTIVAS (en 3º curso) | 6     | 1     |
| G516      | JUEGOS MOTRICES, DEPORTIVOS Y ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL MEDIO NATURAL                                   | 6     | 1     |

| 6º dígito | <u>MENCIÓN LENGUA EXTRANJERA (Francés)</u>                         | Cé d. | Cuat. |
|-----------|--|-------|-------|
| G522      | ACQUISITION DU FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE (en Francés)              | 6     | 1     |
| G523      | MÉTHODOLOGIE ET RESSOURCES POUR ENSEIGNER LE FRANÇAIS (en Francés) | 6     | 1     |
| G521      | MORPHOSYNTAXE ET SÉMANTIQUE FRANÇAISE (en Francés) (en 3º curso)   | 6     | 1     |

Las asignaturas resaltadas en amarillo se cursan en 3º

\*Estas menciones no son habilitantes. A diferencia de las del Grado en Educación Primaria, no habilitan al futuro/a maestro/a para impartir Educación Física, Inglés o Francés en la etapa de Educación Infantil. Tiene sentido optar a ellas desde el punto de vista de la intensificación curricular o la especialización en la formación inicial. Aun con todo, el título de Grado indicará la obtención de la mención si se ha cursado.

# Menciones en el Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y Educación Primaria

- Al igual que en los grados de Infantil y Primaria, puedes decidir si quieres que tus títulos lleven asociada una mención o no.
- Es posible tener una mención asociada al título de Primaria y optar por no tenerla asociada al de Infantil (o viceversa). Por supuesto, ambos pueden tener asociada una mención.
- La oferta de menciones y optativas en el Doble Grado también tiene un itinerario concreto.

Para obtener el D.G. deberás haber cursado 42 ECTS de carácter optativo

*Estructura del Plan de estudios:*

| <u>Tipo de materia</u> | <u>Infantil</u> | <u>Primaria</u> | <u>TOTAL</u> |
|------------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| BÁSICAS                | 30              | 30              | 60           |
| OBLIGATORIAS           | 72              | 78              | 150          |
| OPTATIVAS              | 24              | 18              | 42           |
| PRACTICUM              | 36              | 36              | 72           |
| TFG                    | 6               | 6               | 12           |
| TOTAL                  | 168             | 168             | 336          |





# Menciones en el Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y Educación Primaria

3º de D.G.

Opción A: mención vinculada al título de Infantil

12 ECTS

1 optativa libre

+

1 optativa de mención de infantil, por ejemplo, asignatura G513.

Opción B: sin mención vinculada al título de Infantil

12 ECTS

2 optativa libres

# Menciones en el Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y Educación Primaria

4º de D.G.

Opción A: mención vinculada al título de Infantil y al de Primaria

18 ECTS

2 optativas de mención de infantil del cuarto curso, por ejemplo, G512 y G514.

+

Optativa de mención de Primaria del tercer curso, por ejemplo, G528, G566, G520, G517 o G521.

Opción B: sin mención vinculada al título de Infantil ni Primaria

18 ECTS

3 optativas libres

Opción C: mención vinculada al título de Infantil pero no al de Primaria

18 ECTS

2 optativas de mención de infantil del cuarto curso, por ejemplo, G512 y G514.

+

Optativa libre

# Menciones en el Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y Educación Primaria

5º de D.G.

Opción A: con mención vinculada al título de Primaria

12 ECTS

2 optativas de mención de Primaria del cuarto curso, por ejemplo, G515 y G516/  
G527 y G529/ G518 y G519, etc.

Opción B: sin mención vinculada al título de Primaria

12 ECTS

2 optativas libres

## Información sobre Capacitación Lingüística en la UC

A partir del curso 2023/24, la acreditación de la capacitación lingüística podrá realizarse **únicamente acreditando un nivel B2 o superior en lengua inglesa o acreditando un nivel B1 en lengua inglesa y otro B1 o superior en cualquier otra lengua no oficial en el territorio español.** Desaparece por tanto la posibilidad de obtener la capacitación con un B1 en Inglés + las distintas modalidades de créditos complementarios que se permiten actualmente.

Amplía esta información visitando la web de la Universidad de Cantabria:

<https://web.unican.es/estudiantesuc/estudiantes-de-grado/capacitacion-ling%C3%BCistica-en-estudios-de-grado>



# Más información

Puedes trasladarnos tus consultas a:

- **Secretaría de la Facultad de Educación.**

Consultas relativas a procesos de matrícula, administrativos, gestión académica, etc.

[educación@unican.es](mailto:educación@unican.es)

- **Vicedecanato de Grado y Estudiantes.**

Consultas sobre itinerarios curriculares y solicitud de orientación académica.

[vicegrados.educacion@unican.es](mailto:vicegrados.educacion@unican.es)