



INFORMACIÓN ACADÉMICA Y ORGANIZATIVA

Modificaciones adaptación RD 822/2021 y directrices UC

En la Junta de Facultad del 28/09/2023 se aprobaron las **modificaciones** a implementar **para adaptar la memoria de los grados de Magisterio en Educación Primaria y en Educación Infantil al RD y 822/2021 y a las directrices de la Universidad de Cantabria.**

Previamente, siguiendo el procedimiento estipulado, la **Comisión de Calidad de Centro** emitió un **informe favorable** sobre la adecuación normativa y académica de tales modificaciones.

Estos han sido los últimos pasos de un cronograma que se inició con la aprobación de la hoja de ruta por la Junta de Facultad (28/03/2023) y la creación en la misma de un grupo de trabajo a través del cual se han realizado las consultas necesarias al profesorado.

Las memorias modificadas han sido remitidas al VOAP para, posteriormente, ser enviadas a la ANECA. Agradecemos la colaboración y el trabajo llevados a cabo en los diferentes estadios del proceso.

Nueva Guía de Prácticum

En la Junta de Facultad del 28/09/2023 se aprobó la nueva **Guía de Prácticum**, que contiene algunos cambios destinados a mejorarla atendiendo a los diferentes comentarios recogidos en las encuestas de calidad de los últimos años, así como a la propuesta realizada por una comisión específica de prácticum creada en 2020.

Se puede consultar [AQUÍ](#) y **se recomienda su consulta**, especialmente en lo relativo a los **Contenidos del portafolio de prácticas** (donde, por ejemplo, se han incluido límites de extensión y se han unificado las estructuras de los diferentes portafolios. Todos los diarios serán semanales y basados en focos temáticos) y la **Evaluación** (se mantiene la autoevaluación como elemento obligatorio del portafolio, pero se elimina el porcentaje de dicha autoevaluación que el estudiante se otorgaba en la nota final).

Desde el Vicedecanato de Prácticum se convocará al profesorado a una **reunión informativa** para explicar los cambios y resolver las dudas oportunas.

Procedimiento regulador de TFG

En la Junta de Facultad del 28/09/2023 se aprobó una actualización en el [procedimiento regulador del TFG](#) con la finalidad de optimizar el proceso de asignación de directores/as de TFG.

Reuniones informativas y de coordinación en Grado y Posgrado

- El 08/09/2023 se celebró la **reunión de coordinación** del **profesorado responsable** del 1º cuatrimestre en la que se trataron diversas cuestiones académicas y organizativas.
- El 03/10 y el 05/10/2023, el **Vicedecanato de Prácticum** ha organizado dos **sesiones informativas** para el **alumnado** de la Facultad.
- Desde el Vicedecanato de Posgrado e Innovación, se han llevado a cabo las diferentes sesiones de presentación de los másteres de la Facultad.

Calendarios académicos

Toda la información sobre los calendarios académicos del curso 2023-2024 está disponible en la página web de la Facultad:

- [Calendario de la Facultad](#), curso 2023-2024.
- [Calendario UC](#), curso 2023-24.

Además, en el apartado “[Aspectos comunes](#)” de la web de la Facultad encontraréis siempre disponible la información sobre el Prácticum (guía, calendario, etc.), horarios, tutorías, fechas de exámenes y TFG (procedimiento, calendario, etc.)

Juntas de Facultad: acuerdos e información

Los acuerdos y la información trasladada en las Juntas de la Facultad de Educación se publican de forma abierta en el apartado [Actas](#) de la web de la Facultad.

En [este enlace](#) pueden consultarse lo referente a las Juntas celebradas desde la publicación del último boletín informativo.

II JORNADAS DE ACOGIDA Y ORIENTACIÓN AL ALUMNADO

Durante los días **4 y 5 de septiembre** de 2023, la Facultad de Educación de la Universidad de Cantabria llevó a cabo las **II Jornadas de acogida** para el alumnado de nuevo ingreso en las que, además de dar continuidad a las sesiones informativas tradicionales y siguiendo la dinámica de las I Jornadas, se han incorporado actividades con la intención de reforzar el sentido académico y formativo que cabe esperar de una actividad inicial que da la bienvenida a quienes inician sus estudios de grado en nuestro centro.



Finalidad

Las Jornadas de acogida a estudiantes persigue una finalidad doble. Por un lado, dar la bienvenida institucional a los/as nuevos/as estudiantes, tratando de facilitar la transición educativa que implica la llegada al entorno universitario, concretamente a la Facultad de Educación. Por otro, ofrecer un conjunto de actividades con marcado carácter formativo en las que el estudiantado pueda abrir interrogantes sobre los estudios que inicia en este momento, tomar contacto con algunos centros de interés sobre los que pivotan los planes de estudios además de anticipar algunos elementos clave en la formación inicial de un/a maestro/a y en el ejercicio de la profesión docente.

Conociendo espacios y servicios

Las jornadas, con una participación de más de 200 estudiantes, se desarrollaron en distintos espacios: Aula Magna del Edificio Interfacultativo, Espacios Sociales de Aprendizaje de las Tres Torres y aulas de la Facultad de Educación. Durante estos días, los estudiantes han tenido la oportunidad de conocer elementos relacionados con la organización y funcionamiento del Centro, a través de un espacio informativo dirigido específicamente a estos aspectos. Además, han disfrutado de distintos espacios para interactuar con diferentes servicios de la UC que resultarán esenciales a lo largo de su formación, entre otros, SOUCAN, BUC, ECOCAMPUS, AULAS DE EXTENSIÓN UC, Acción Solidaria, Área de Igualdad y Responsabilidad Social y Servicio de Deportes.

Talleres: identidad docente; experiencias de movilidad; oportunidades EUNICE; educación inclusiva.

La organización de diferentes talleres dirigidos por alumnado de cursos superiores y/o egresados/as en torno a sus experiencias de movilidad, así como talleres dirigidos a reflexionar sobre su identidad como docentes, en los que ha colaborado profesorado de la Facultad de Educación han permitido que puedan contactar con contenidos centrales de su formación.

En este sentido, agradecemos su implicación a la Prof.^ª Elena Riaño, que dirigió el taller “Espacios creativos, identidad docente” y la Prof.^ª Susana Rojas, con el taller “Educación inclusiva” y, de forma especial, a los y las estudiantes y egresados/as que colaboraron en la dinamización de estos talleres y experiencias: Lucía Argumosa Valdor, Pedro Pérez Munguía, Vlada Talmaci Talmaci, Raziel Brezo Fernández, Lorena Castillo Achutegui, Alina Cristina Rodríguez Daza, Sara Maza Martín, Thaína Herrera, Joel Martínez Solar.



Conferencia “Docentes que educan para la sostenibilidad de la vida”

Finalmente, la conferencia plenaria “Docentes que educan para la sostenibilidad de la vida”, impartida por Yayo Herrero y moderada por la Prof^a Teresa Susinos.



Estas II Jornadas han contado con una elevada participación del alumnado con una valoración muy positiva. Agradecemos a todos los colectivos que lo han hecho posible.

CELEBRACIÓN DE LA *DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS* EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

Este año, la **Facultad de Educación** es la encargada de **organizar**, en colaboración con la Oficina de Acción Solidaria (OAS) de la UC, la celebración del aniversario de la *Declaración Universal de los Derechos Humanos* **bajo el lema *Todos los derechos para todas las personas***.

Con este motivo, el Comité Organizador está preparando una serie de **acciones** (presentación de experiencias y buenas prácticas educativas, cinefórum, exposiciones, talleres, concursos, etc.) que se desarrollarán en noviembre y diciembre y que culminarán con la lectura de la *Declaración* el día 11 de diciembre.

Agradecemos a todas las personas que están colaborando en la organización y dinamización de estas actividades y **os animamos a participar en todas ellas**.

DIFUSIÓN DE LAS TITULACIONES

Durante los pasados meses de abril y mayo, la Facultad de Educación participó en las siguientes actividades:

- **Jornadas presenciales de Puertas Abiertas** de la Facultad de Educación
- **Jornadas virtuales de Puertas Abiertas** de la Facultad de Educación.
- Jornadas presenciales de Puertas Abiertas **orientadas a estudiantes de Formación Profesional**.
- Participación en la **Feria informativa** para familias y futuros estudiantes.



ORIENTACIÓN PARA EL ACCESO A LA FUNCIÓN DOCENTE

La Facultad ha organizado las siguientes sesiones informativas:

- El 01/06 tuvo lugar una sesión informativa sobre el **acceso a la función docente (Cuerpo de Maestros/as)** a cargo de D. César de Cos (Inspector de la Consejería de Educación y F.P. del Gobierno de Cantabria)
- El 30/03 tuvo lugar una **sesión informativa sobre el acceso a la función pública a los cuerpos docentes de Educación Secundaria y Formación Profesional**, impartida por D. José Antonio Ortiz López y D. Rafael Caballero, Inspectores de Educación de la Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma de Cantabria.

CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Entre el 03 y el 24 de marzo se ha desarrollado el curso *Primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar en población infanto-juvenil* en colaboración con Facultad de Enfermería.

Toda la información sobre este ámbito está disponible aquí:

<https://web.unican.es/centros/educacion/cursos-de-extension-universitaria>

GRADUACIONES

El 30/06 tuvo lugar el acto académico de graduación de los Grados en Educación Primaria e Infantil. Nuestra enhorabuena a todos los egresados y todas las egresadas.

NOTICIAS DE INTERÉS

PREMIOS TFG Y TFM

Los premios para TFG y TFM del "Proyecto Cátedra Innovación" recayeron, respectivamente, en Enrique Ortiz Martínez y Arina Podolskaia.

¡Enhorabuena a los dos!

JORNADAS, CONFERENCIAS, TALLERES Y SEMINARIOS

Desde el último Boletín, estas son algunas de las actividades que se han desarrollado en la Facultad de Educación:

- El **06 y 07 de julio de 2023**, se celebró el **XI Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE2023)**, organizado por La Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa (AMIE) con la colaboración de la Universidad de Cantabria (UC) y la Asociación por una Educación Basada en Evidencias-Cantabria (AEBE-Cantabria). Bajo el lema "Las evidencias científicas que mejoran los resultados educativos" contó con casi 700 participantes constituyendo, según la organización, el evento educativo de mayor magnitud organizado desde España y con mayor impacto social y científico.
- Desde el Área de Filología Inglesa del Departamento de Filología de la UC se organizó la 3ª edición del **Seminario de Doctorado de AEDEAN** (Asociación Española de Estudios Anglo-norteamericanos), como continuación del 44º congreso de la asociación, celebrado en la UC el pasado mes de noviembre.
En este Seminario, que se celebró los días 7 y 8 de julio de 2023, los doctorandos de diversas universidades presentaron las investigaciones que están llevando a cabo.
- El **IV Seminario Internacional de Investigación en Educación Musical SIEMUC2023** se celebró los días **22 y 23 de junio** en la Facultad de Educación y la organización estuvo dirigida por las profesoras Susana Rojas y Elena Riaño.
SIEM_UC2023 pretende favorecer el diálogo y el intercambio de experiencias e investigaciones en el ámbito de la educación musical y artística. El subtítulo «**Intersecciones y espacios de encuentro**» surge como respuesta a la necesidad de ofrecer un espacio de reunión entre investigadores, docentes y estudiantes con miradas artísticas plurales y diversas que forman intersecciones en las que pararse a observar y a reflexionar.
- El 26 de mayo tuvo lugar la sesión final del **Proyecto de Innovación de Centro**, financiado por la Universidad de Cantabria (VI Convocatoria) y titulado **Laboratorio pedagógico: diseño de situaciones de aprendizaje transformadoras**, que se ha desarrollado en el **Máster de Formación de Profesorado de Educación Secundaria**.
La experiencia ha tenido como objetivo principal intensificar la articulación y coordinación del módulo genérico, módulo específico (dado su carácter de experiencia piloto, focalizado en algunas

de las especialidades) y del prácticum, invitando al alumnado a crear situaciones de aprendizaje sugerentes, ricas, inclusivas, con perspectiva de género y enfoque de desarrollo sostenible con el apoyo del profesorado del máster.

La sesión final supuso **la puesta en común a través de pósteres de las situaciones de aprendizaje creadas**. Fue una **sesión muy rica para el aprendizaje, cargada de ilusión y esfuerzo por compartir ideas y propuestas pedagógicas**.

- El 25 de abril tuvo lugar una **charla informativa** organizada por Injuve-YesEuropa sobre **las Becas del Cuerpo Europeo de Solidaridad Erasmus+ Juventud**.
- En abril, visitaron la Facultad de Educación dos docentes e investigadores de la **Universidad de Cassino y del Lazio Meridional (Italia)** e impartieron las **conferencias**: *Los principios de la evaluación educativa* (del Prof. Dr. Giovanni Arduini) y *Estrategias educativas en una perspectiva inclusiva. El proyecto de vida del alumnado con discapacidad* (Prof. Dra. Diletta Chiusaroli)
- En marzo, la visita de las profesoras Edyta Olejarczuk y Katerczina Matuszak, de la Universidad Técnica de Poznan (Polonia) derivó en la participación en la asignatura G564 (Lengua Inglesa y su Didáctica) y en el Máster de Adquisición de Segundas Lenguas, en el que ambas docentes impartieron un **taller sobre los programas bilingües en Polonia y sobre habilidades comunicativas en lengua inglesa**.
- En marzo, se llevó a cabo un **ciclo de charlas** organizadas por STEC sobre coeducación y acceso a la función docente.
- El 3 de marzo, en el marco del **Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas**, la profesora **Dra. Raquel Fernández Fernández** (Universidad de Alcalá) impartió un **seminario** titulado *Unlocking the untapped potential of drama techniques in CLIL contexts*.
- El **2 de marzo** tuvo lugar la Jornada *Educación con perspectiva de género desde edades tempranas: un reto social*. En ella, se presentó la obra Educación Infantil con perspectiva de género: del pensamiento a la acción, de acceso libre en la siguiente dirección: <https://www.editorial.unican.es/libro/educacion-infantil-con-perspectiva-de-genero-del-pensamiento-la-accion>. Esta obra encierra un proyecto de educación infantil apoyado e inspirado por la experiencia desplegada desde la Escuela Infantil de la UC.