

Y la vinculación con el mercado de trabajo ...

Acercar el mundo laboral a la Universidad y poner en contacto a los estudiantes con las distintas realidades del mercado de trabajo son algunas de las prioridades de la UC que, actualmente, cuenta con una amplia oferta de prácticas en empresas. El Foro UC-Empresas ha conseguido un mayor acercamiento entre la Universidad y el tejido empresarial de la región. Aquí se trabaja en colaboración directa con las empresas para definir qué competencias son las más demandadas en el mercado laboral y mejorar así las prácticas de nuestros estudiantes.

En la UC se trabaja para que los estudiantes reciban una formación integral y de calidad, que les prepare como profesionales y ciudadanos. Con la intención de alcanzar este objetivo se les apoya para que, además de las competencias específicas y técnicas que deben alcanzar como profesionales, adquieran también las competencias generales que les permitan aumentar su empleabilidad y su capacidad emprendedora.

en un campus lleno de recursos ...

La UC pone a disposición de sus estudiantes las mejores tecnologías de la información y comunicación, y apoya su proceso educativo en el Aula Virtual. La Biblioteca de la Universidad de Cantabria (BUC) es la tercera biblioteca universitaria con mayor inversión por usuario y con mayor cantidad de recursos destinados a adquisiciones bibliográficas del panorama nacional. Junto con la BUC, la Biblioteca Electrónica Emilio Botín ofrece un servicio de gran calidad.

y lleno de vida ...

La UC cuenta con una variada agenda de actividades culturales y deportivas. La oferta deportiva incluye modalidades tan diversas como la vela, la espeleología o el alpinismo. Además, la UC se ha convertido en uno de los principales agentes culturales de la región, con una amplia programación de actividades escénicas, conciertos, exposiciones y ciclos divulgativos, entre muchas otras opciones.

en un marco incomparable ...

El campus de la UC se ubica en un entorno privilegiado de la ciudad de Santander. Su proximidad con las playas del Sardinero y el Parque de Las Llamas permite al estudiante disfrutar de la naturaleza, al mismo tiempo que dispone de todas las comodidades de una ciudad moderna, cosmopolita y con un rico pasado histórico.

y abierto al mundo.

La UC es una universidad con gran vocación internacional que pone a disposición de los estudiantes de todas las titulaciones una amplia oferta de plazas de intercambio en todos los países de la UE, en el marco del Programa Erasmus +, así como en universidades de Latinoamérica, China y, especialmente, de Estados Unidos, Canadá y Australia donde tiene suscritos convenios con una veintena de universidades, algunas de las cuales son las más prestigiosas de estos países. Además, la UC recibe un número importante de estudiantes extranjeros que confieren al campus un carácter internacional destacable y un enriquecedor ambiente multicultural.

LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA EN DATOS

14.000	1.200	35	14	3	+40
ESTUDIANTES	PROFESORES	GRADOS	CENTROS	CAMPUS	MÁSTERES



Más información sobre el Grado en la Web de la UC.

No te quedes con las dudas, INFÓRMATE. ¡TE ESPERAMOS!

Facultad de Educación
942 20 11 61
educación@unican.es

Servicio de Gestión Académica
942 20 10 55 - 942 20 09 84 -942 20 10 37
gestion.academica@unican.es
http://web.unican.es

SOUKAN (Sistema de Orientación de la Universidad de Cantabria)
942 20 12 16 - 942 20 09 79
soucan@unican.es



Grado en Magisterio en Educación Infantil



¡ESTUDIA EN LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA!

CONOCIMIENTO, CAPACIDAD Y COMPROMISO

Es una universidad pública y de calidad ...

La UC es una universidad pública, joven y dinámica, dotada con la madurez y experiencia que otorgan más de cuarenta años de trabajo. A lo largo de este tiempo, en el que más de 40.000 estudiantes han pasado por nuestras aulas, la UC se ha convertido en una de las más eficientes del país, siendo la segunda universidad en calidad investigadora y ocupando el séptimo puesto en el ranking de competitividad universitaria.

La apuesta de esta universidad por la calidad de los estudios de doctorado y la investigación en general se ve reflejada en su Escuela de Doctorado, la primera de estas características que se creó en España.

y un campus de excelencia internacional ...

El Campus de Excelencia Internacional de la UC, denominado Cantabria Campus Internacional, es un modelo de trabajo e interacción con la Sociedad, valorado y reconocido por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, así como de la calidad docente e investigadora de esta universidad.

Cumpliendo con el lema "Conocimiento, capacidad y compromiso", la UC ofrece una formación de calidad a sus estudiantes. Pone a su disposición las mejores instalaciones educativas, así como unas titulaciones y un profesorado contrastados en todos los procesos de evaluación nacional e internacional.

que ofrece una atención personalizada ...

La UC ocupa los primeros puestos en los estudios sobre la calidad docente de las universidades españolas. Ofrece una atención personalizada al estudiante y organiza grupos de trabajo reducidos. Además, cuenta con varios servicios de información y orientación encargados de facilitar la información y el apoyo necesarios a los estudiantes.

con una clara apuesta por el inglés...y la internacionalización ...

Uno de los principales ejes del Espacio Europeo de Educación Superior es el dominio del inglés por parte de los estudiantes universitarios. Es por ello, que todos los graduados de la Universidad de Cantabria finalizan sus estudios con un nivel de capacitación lingüística que les permitirá desenvolverse con éxito, tanto en sus estudios de posgrado, como en el mundo laboral.

La UC pretende, de esta manera, que sus estudiantes sean competentes en este idioma, para que puedan afrontar con éxito los retos de la movilidad y alcancen las mejores condiciones formativas. Contamos para ello con un programa de enseñanza de inglés pionero en el sistema universitario nacional. Varias asignaturas incluyen actividades en este idioma y se organizan cursos regulares e intensivos, conferencias, sesiones de teatro y cine, así como cursos de verano y en el extranjero.

Grado en Magisterio en Educación Infantil

La Facultad de Educación tiene un magnífico grupo de docentes e investigadores especialistas en Educación Infantil que te proporcionarán una formación integral. Además, dispone de una excelente biblioteca con amplios recursos bibliográficos y electrónicos y de espacios muy bien equipados. Tendrás la posibilidad de realizar prácticas desde 2º Curso en centros públicos o concertados de toda la Comunidad de Cantabria e, incluso, realizar prácticas internacionales en centros educativos de Reino Unido, Irlanda o Suecia.

CENTRO DE IMPARTICIÓN:	FACULTAD DE EDUCACIÓN
RAMA DE CONOCIMIENTO:	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
PLAZAS OFERTADAS:	110

1
PRIMER CURSO

Asignaturas

Las asignaturas ofertadas en el plan de estudios, excepto los de Practicum, son de 6 créditos ECTS.

Asignaturas Básicas	<p>Aprendizaje y Desarrollo Psicológico I</p> <p>Corrientes Pedagógicas en Educación Infantil</p> <p>Didáctica de la Educación Física en Educación Infantil</p> <p>Didáctica de la Música en Educación Infantil</p> <p>Formación en Valores y Competencias Personales para Docentes</p> <p>Inglés</p> <p>Sociedad, Cultura y Educación</p>
---------------------	--

La UC, consciente de la importancia que para la formación integral de sus titulados y su inserción laboral tienen determinadas habilidades y competencias transversales, ha decidido diseñar un plan de actuación para la introducción de valores, competencias y destrezas específicas.

Asignaturas Obligatorias	<p>Fundamentos Teóricos de la Educación Infantil</p> <p>Lengua Española</p> <p>Expresión Plástica y su Didáctica en Educación Infantil</p>
--------------------------	--

Un crédito ECTS representa 25 horas totales de trabajo para el estudiante, incluyendo en esa estimación no solo las horas de asistencia a clase o de contacto directo con el profesorado, sino también las horas de estudio personal o en grupo, de realización de trabajos, resolución de ejercicios,...

60 Créditos a superar: 42 créditos básicos + 18 créditos obligatorios

2
SEGUNDO CURSO

Asignaturas Básicas	<p>Adquisición y Didáctica de la Lengua Materna y Extranjera</p> <p>El Centro Escolar como Comunidad Educativa</p> <p>Psicopedagogía de la Expresión y Comunicación</p>
---------------------	---

Asignaturas Obligatorias	<p>Aprendizaje y Desarrollo Psicológico II</p> <p>Cultura, Medio y Enseñanza de lo Social</p> <p>Currículo, Sociedad y Equipos Docentes</p> <p>Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica</p> <p>Didáctica del Medio Natural</p> <p>Practicum I</p>
--------------------------	---

60 Créditos a superar: 18 créditos básicos + 30 créditos obligatorios + 12 créditos prácticas

3
TERCER CURSO

Asignaturas Obligatorias	<p>Acción Tutorial</p> <p>Contextos Didácticos y Organizativos de la Educación Infantil</p> <p>Didáctica de la Lengua Escrita y Literatura Infantil en la Etapa 0-6</p> <p>Fundamentos Pedagógicos de Atención a la Diversidad</p> <p>Fundamentos Psicológicos de Atención a la Diversidad</p> <p>Las TICs aplicadas a la Educación</p> <p>Practicum II</p>
--------------------------	---

Asignaturas Optativas	<p>Acercamiento a la Historia del Mundo Actual</p> <p>Development of Oral Comprehension and Expression in English Through Stories, Song and Games</p> <p>Development of Speaking and Writing Skills in Contexts of Content and Language Integrated Learning (CLIL) in Bilingual Contexts</p> <p>Didáctica del Francés y Fundamentos del Aprendizaje Bilingüe</p> <p>Educación de la Mirada: Cine y Escuela</p> <p>Educación, Escuela y Convivencia</p> <p>El Mensaje Cristiano</p> <p>Escuelas Democráticas</p> <p>Expresión Plástica y Gestual</p> <p>Formación de Familias para la Convivencia</p> <p>Fundamentos Teórico-Prácticos para la Enseñanza-Aprendizaje de las Habilidades Deportivas</p> <p>La Educación Ambiental y su Didáctica</p> <p>La Energía en el Mundo, Hoy</p> <p>La Enseñanza del Español como Segunda Lengua (L2) en el Contexto Escolar de Educación Primaria</p> <p>La Escuela Intercultural. Investigaciones, Experiencias y Materiales</p> <p>Laboratorio de Experiencias Inclusivas</p> <p>Las TIC en el Contexto Organizativo e Interactivo del Centro Escolar</p> <p>Leer y Escribir en la Era Digital</p> <p>Matemáticas en Contexto</p> <p>Morfosintaxis y Semántica de la Lengua Francesa</p> <p>Morfosintaxis y Semántica de la Lengua Inglesa</p> <p>Particularidades de la Personalidad y Aprendizaje de las TIC</p> <p>Políticas Sociales e Inclusión Educativa</p> <p>Práctica Docente y Convivencia</p> <p>Religión, Cultura y Valores</p> <p>Utilización y Evaluación de las TIC como Instrumentos de Innovación e Investigación</p>
-----------------------	--

60 Créditos a superar: 36 créditos obligatorios + 12 créditos optativos + 12 créditos prácticos

Asignaturas Obligatorias	<p>Atención Psicoeducativa en 0-3 Años</p> <p>Investigación e Innovación Educativa</p> <p>Practicum III</p> <p>Promoción del Desarrollo Infantil Saludable</p>
--------------------------	--

Asignaturas Optativas	<p>Adquisición del Francés como Lengua Extranjera</p> <p>Adquisición del Inglés como Lengua Extranjera</p> <p>Educación Física: Habilidades Motrices y Acondicionamiento Físico</p> <p>Ilustración y Lenguaje Gráfico</p> <p>Juegos Motrices, Deportivos y Actividades Físicas en el Medio Natural</p> <p>Metodología y Recursos de la Enseñanza del Francés</p> <p>Metodología y Recursos de la Enseñanza del Inglés</p> <p>Practicum III</p> <p>Proyecto Dramático y Musical</p>
-----------------------	--

Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado
----------------------	----------------------

60 Créditos a superar: 18 créditos obligatorios + 12 créditos optativos + 24 créditos prácticos + 6 del Trabajo Fin de Grado

Título de Grado que habilita para el ejercicio de la profesión regulada de Maestro de Educación Infantil según la Orden ECI/3854/2007, de 27 de diciembre.

Puedes obtener las siguientes Menciones ofertadas en el plan de estudios:

- Mención en Desarrollo de la Creatividad Artística.
- Mención en Lengua Extranjera Inglés.
- Mención en Lengua Extranjera Francés.
- Mención en Educación Física.
- Mención en Educación para la Convivencia.
- Mención en Escuelas Democráticas y Experiencias de Educación Inclusiva.
- Mención en Las TIC en el Contexto del Centro Escolar: Integración, Organización e Interactividad.

Para obtener la Mención deberás superar 18 créditos optativos entre las asignaturas ofertadas en la Mención seleccionada.

¿Cuándo soy graduado?

Para obtener el título de graduado debes superar los 240 créditos ECTS de la titulación:

- 60 créditos de formación básica.
- 102 créditos obligatorios.
- 24 créditos optativos.
- 48 créditos de prácticas.
- 6 créditos del Trabajo Fin de Grado.

¿En qué podré trabajar?

- Centros de Educación Infantil públicos o concertados.
- Empresas de animación.
- ONG educativas.
- Editoriales especializadas en material educativo.
- Aulas hospitalarias.
- Servicios relacionados con la atención a la Infancia.

En <http://web.unican.es/Admision> puedes encontrar toda la información sobre:

- Sistemas de acceso a la Universidad: EBAU, proceso de preinscripción, admisión y matrícula en estudios de Grado (plazos y documentación necesaria).
- Precios públicos por actividades académicas.
- Becas y ayudas al estudio.



¿Qué es una Mención?
Son itinerarios o especialidades ofertados en el plan de estudios. Los estudiantes pueden finalizar sus estudios en una de las Menciones ofertadas. La Mención obtenida aparecerá en el título de grado.

¿Cómo accedo a la Universidad?
Los estudiantes que deseen iniciar estudios en la Universidad de Cantabria deberán seguir el siguiente procedimiento:

Preinscripción:
Solicitar la admisión en los plazos establecidos presentando la documentación que acredite el cumplimiento de los requisitos académicos.

Admisión:
Para poder iniciar estudios es necesario que resultes admitido en una de las titulaciones solicitadas en las sucesivas listas de admisión que se irán publicando. La admisión depende del número de plazas ofertadas (límites de admisión) y de la nota de los estudiantes que solicitan plaza.

Matrícula:
Una vez admitido en unos determinados estudios, deberás matricularte en los plazos establecidos; en caso contrario, perderás tus derechos de admisión tanto en los estudios en los que fuiste admitido, como en aquellos otros que hubieses solicitado con un orden de prioridad inferior.