



Área de Igualdad
y Responsabilidad Social

VICERRECTORADO DE CULTURA, PROYECCIÓN SOCIAL
Y RELACIONES INSTITUCIONALES

XVII EDICIÓN DE LOS CAMPUS INFANTILES

Verano 2021

INFORME DE VALORACIÓN

Noviembre de 2021

ÍNDICE

ENCUESTAS A MADRES Y PADRES.....	2
1. SECTOR	2
2. SEXO	3
2.1. SECTOR Y SEXO	4
3. SEGMENTO DE EDAD	5
4. EDICIONES DEL CAMPUS EN LAS QUE SU HIJA/O HA PARTICIPADO ESTE CURSO	6
5. GRUPO EN EL QUE SU HIJA/O HA PARTICIPADO	7
6. VALORACIÓN MEDIA	8
7. ¿CREE QUE ESTE SERVICIO FACILITA LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL Y FAMILIAR?	8
8. RECOMENDARÍA EL USO DE ESTE SERVICIO	8
9. OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS	9
9.1. COMUNICACIÓN	9
9.2. ALIMENTACIÓN	9
9.3. ORGANIZACIÓN Y HORARIOS	10
9.4. ACTIVIDADES Y TALLERES	11
9.5. MONITORAS/ES	12
9.6. VALORACIONES POSITIVAS Y AGRADECIMIENTOS	12
9.7. INSTALACIONES Y MATERIALES	13
ENCUESTAS A ASISTENTES AL CAMPUS DE VERANO.....	14
ENCUESTAS JULIO 2021.....	15
1. SEXO	15
2. LO QUE MÁS HA GUSTADO	16
3. LO QUE MENOS HA GUSTADO / LO QUE QUITARÍAS	17
4. ACTIVIDADES PARA INCLUIR	19
5. REGRESARÍAS EL PRÓXIMO AÑO	20
6. VALORACIÓN MEDIA	20
ENCUESTAS AGOSTO 2021.....	21
1. SEXO	21
2. LO QUE MÁS HA GUSTADO	22
3. LO QUE MENOS HA GUSTADO / LO QUE QUITARÍAS	23
4. ACTIVIDADES PARA INCLUIR	24
5. REGRESARÍAS EL PRÓXIMO AÑO	24
6. VALORACIÓN MEDIA	25
RESUMEN VALORACIÓN GLOBAL.....	26

ENCUESTAS A MADRES Y PADRES DE LAS Y LOS MENORES PARTICIPANTES EN LA XVII EDICIÓN DE LOS CAMPUS INFANTILES DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

Esta primera parte del informe recoge y analiza las valoraciones de las familias de las niñas y niños asistentes a la *XVII edición de los Campus de Infantiles de Verano de la Universidad de Cantabria*, celebrada durante los meses de julio y agosto de 2021.

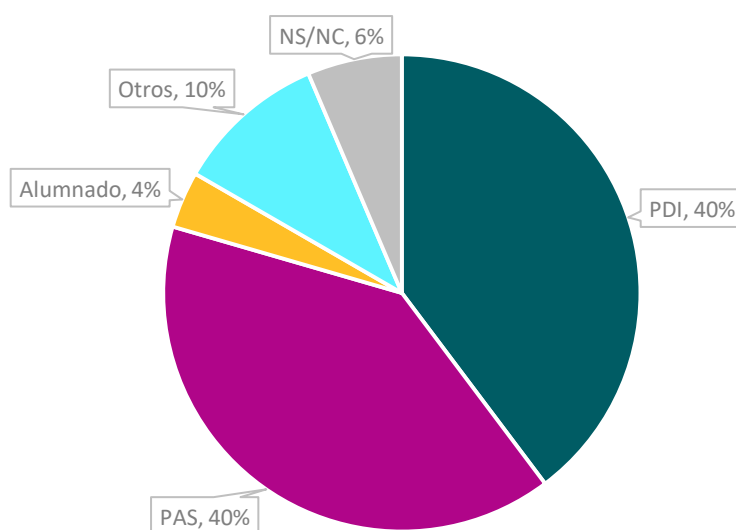
Para obtener la información necesaria, al término de cada mes, se ha enviado un cuestionario a las direcciones de correo electrónico facilitadas por éstas al Servicio de Actividades Físicas y Deportes.

A través de este proceso se han recopilado las opiniones de **78** de las **madres y padres** del conjunto de participantes.

A continuación, se reflejan los resultados obtenidos en cada uno de los ítems analizados.

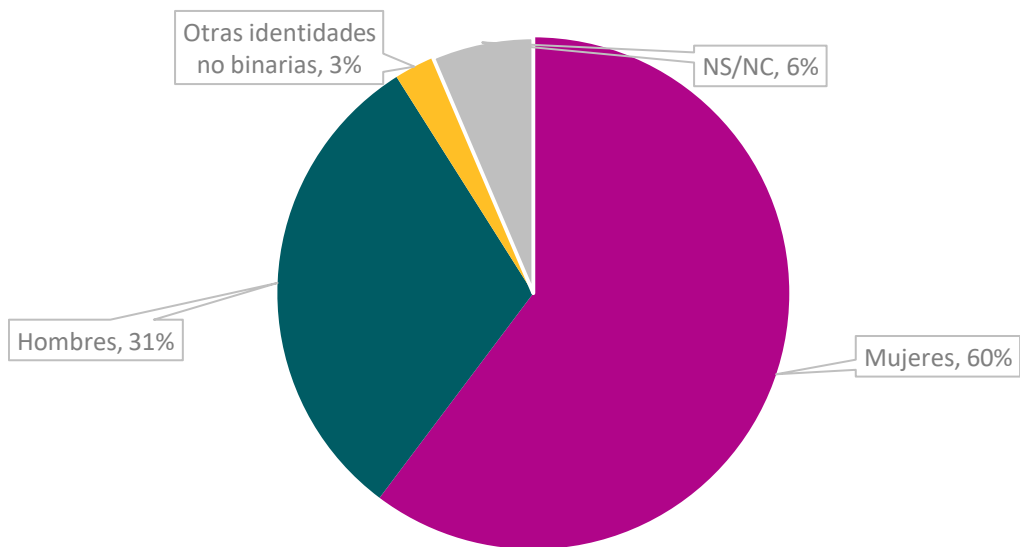
1. SECTOR

OPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
PAS	31	39,74%
PDI	31	39,74%
Alumnado	3	3,85%
Otros	8	10,26%
Sin respuesta	5	6,41%
TOTAL	78	100,00%



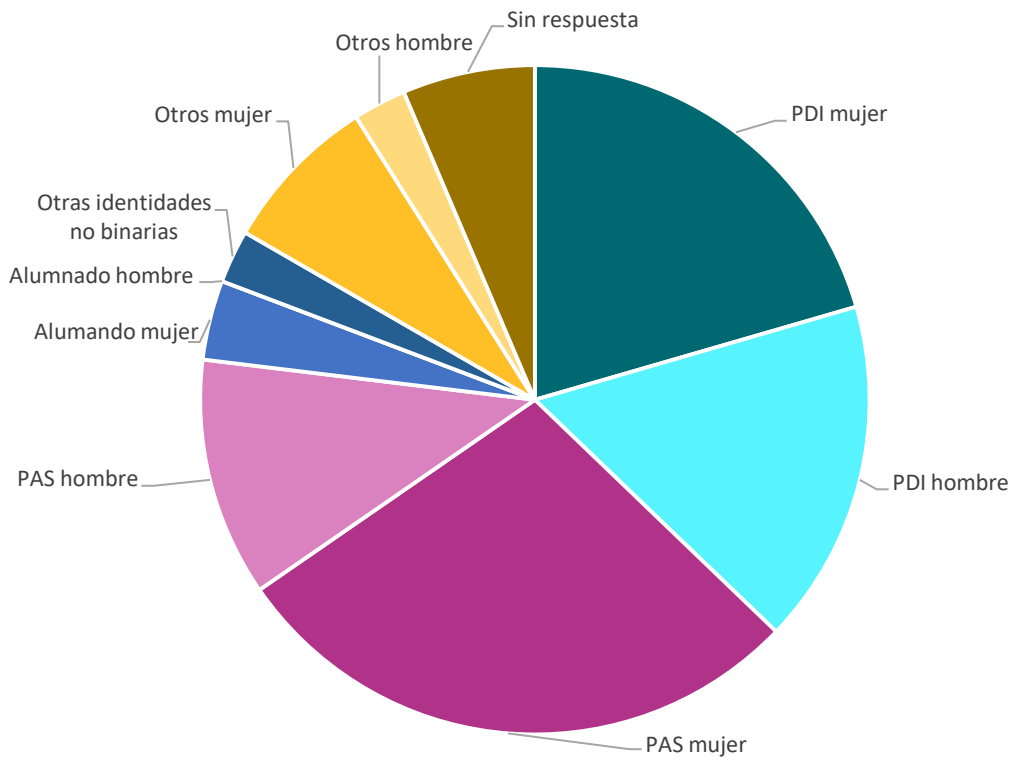
2. SEXO

OPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
<i>Mujer</i>	47	60,26%
<i>Hombre</i>	24	30,77%
<i>Otras identidades</i>	2	2,56%
<i>Sin respuesta</i>	5	6,41%
TOTAL	78	100,00%



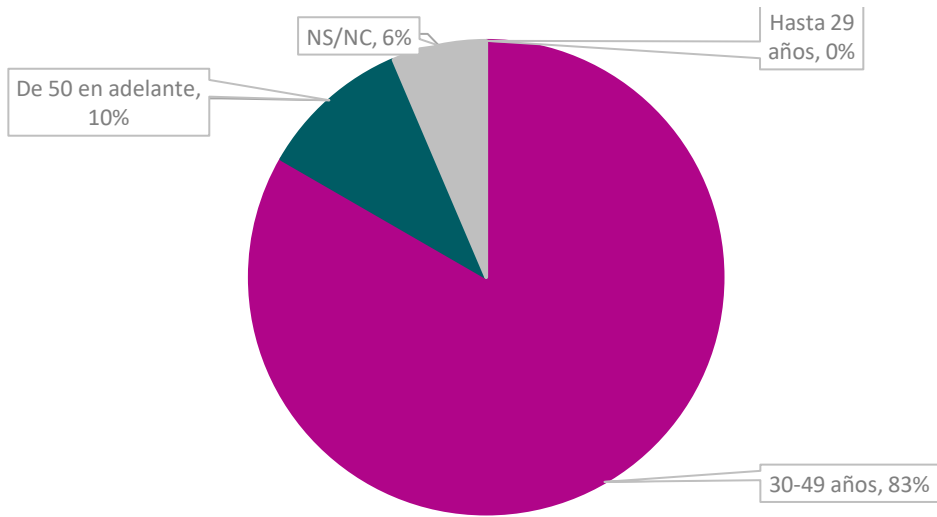
2.1. SECTOR Y SEXO

OPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
<i>PDI mujer</i>	16	23,53%
<i>PDI hombre</i>	13	19,12%
<i>PAS mujer</i>	22	32,35%
<i>PAS hombre</i>	9	13,24%
<i>Alumnado mujer</i>	3	4,41%
<i>Alumnado hombre</i>	0	0,00%
<i>Otras identidades no binarias</i>	2	2,94%
<i>Otros mujer</i>	6	2,94%
<i>Otros hombre</i>	2	1,47%
<i>Sin respuesta</i>	5	6,41%
TOTAL	78	100,00%



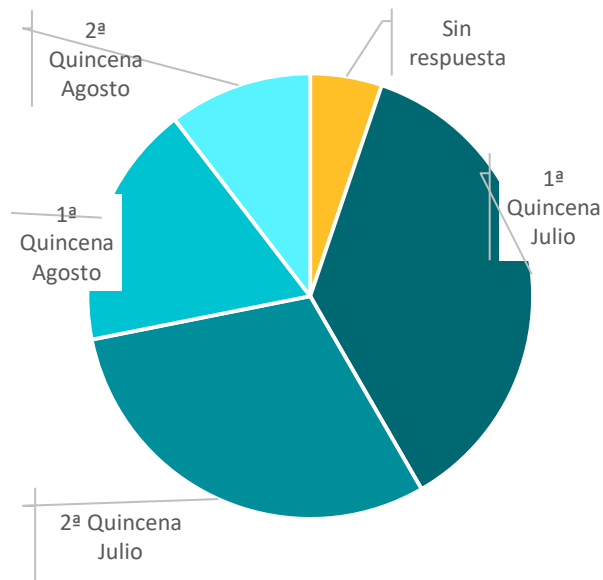
3. SEGMENTO EDAD

OPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
18-29	0	0,00%
30-49	65	83,33%
Mayor de 50	8	10,26%
Sin respuesta	5	6,41%
TOTAL	78	100,00%



4. EDICIONES DEL CAMPUS EN LAS QUE SU HIJA/O HA PARTICIPADO ESTE CURSO

OPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
<i>1º Quincena julio</i>	35	36,46%
<i>2º Quincena julio</i>	29	30,21%
<i>1º Quincena agosto</i>	17	17,71%
<i>2º Quincena agosto</i>	10	10,42%
<i>Sin respuesta</i>	5	0,00%



5. GRUPO EN EL QUE HA PARTICIPADO SU HIJA/O

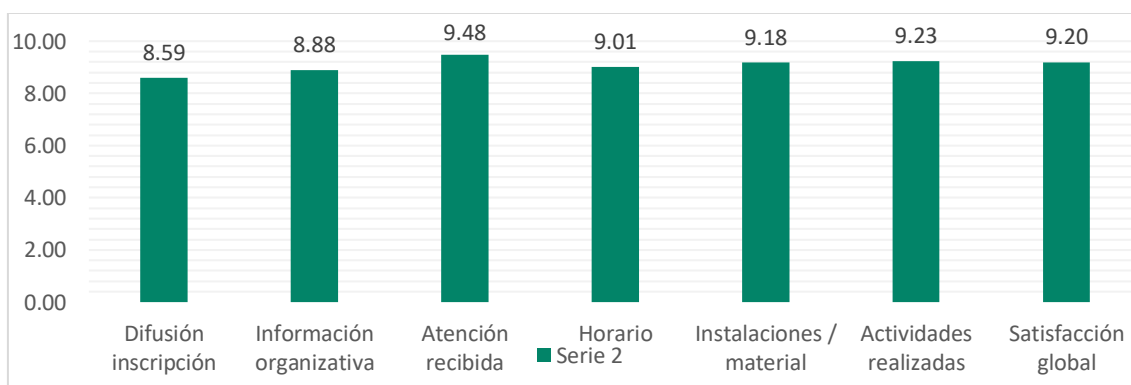
OPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
<i>3 - 5 años</i>	27	28,13%
<i>6 - 8 años</i>	40	41,67%
<i>9 - 14 años</i>	24	25,00%
<i>Sin respuesta</i>	5	5,21%
TOTAL	96	100,00%



6. VALORACIÓN MEDIA

OPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
Con respuesta	72	92,41%
Sin respuesta	6	7,59%
TOTAL	78	100,00%

OPCIÓN	VALORACIÓN MEDIA
Difusión de los periodos y modo de inscripción	8,59
Información sobre cuestiones organizativas	8,88
Atención recibida	9,48
Horario	9,01
Instalaciones/material	9,18
Actividades realizadas	9,23
Satisfacción global	9,20
MEDIA TOTAL RESPUESTAS	9,08



7. ¿CREE QUE ESTE SERVICIO FACILITA LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL Y FAMILIAR?

OPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
Sí	71	89,87%
No	2	2,53%
Sin respuesta	6	7,59%
TOTAL	79	100,00%

8. RECOMENDARÍA EL USO DE ESTE SERVICIO

OPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
Sí	72	92,31%
No	0	0,00%
Sin respuesta	6	7,69%
TOTAL	78	100,00%

9. OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS

Se transcriben, a continuación, los comentarios ordenados temáticamente. Los agradecimientos y comentarios mostrando la satisfacción con los Campus Infantiles, están presentes en casi todas las opiniones recopiladas.

9.1. INFORMACIÓN

- “La valoración en difusión se debe al retraso en el anuncio de la celebración de los campus, comprensible por la situación de este año en que ya es de agradecer que se hayan podido desarrollar”.
- “Tener más información desde el primer día de las actividades que van a realizar”.
- “Como sugerencia: informar a los padres/madres/tutores antes del comienzo del campus sobre el nombre del monitor/a asignado, así como información más concreta de las actividades que realizan.”.

9.2. ALIMENTACIÓN

- “Menos galletas y Nocilla.”
- “El tentempié de media mañana debería aproximarse a las recomendaciones del desayuno saludable, basado en fruta, pan o lácteos”.
- “Sugeriría un aperitivo más saludable.”.
- “Para el próximo año, cambiaría algunos almuerzos. En mi opinión, se le da a los niños aperitivos no muy sanos como salchichas, bollería. Sería mi única queja de lo que ha sido el campus infantil”.
- “En el caso del almuerzo, en una de las ocasiones, nuestros hijos nos dijeron que habían tomado “salchichas de Frankfurt”. Me parece un asunto muy importante. No es necesario, desde mi punto de vista, que los almuerzos sean abundantes y, menos aún, que se les de alimentos ultraprocesados como salchichas, galletas, ...Con una o dos piezas de fruta es suficiente”.
- “El aperitivo de la mañana, pienso que debería incluir más fruta y menos ultraprocesados tipo salchichas frankfurt”.
- “Cambiaría los bocadillos de chocolate por cereales o pavo y el bollo de pepitas de chocolate por fruta o por mini babil”.
- “Aperitivos más saludables (frutas, bocadillos...)”.
- “En mi opinión es demasiado abundante y poco saludable, ya que consiste en leche con colacao y galletas. Además, no hay una ración establecida para cada niño, lo que hace que muchos días los niños coman demasiadas y pierdan el apetito en la hora de comer. Sería más recomendable fruta y/o algo más nutritivo.”

- “Si fuera posible, incorporar un almuerzo con alimentos un pelín más saludables”.
- “En los almuerzos debería fomentarse la alimentación saludable y favorecer el consumo de fruta frente al de ultraprocesados como salchichas, galletas y Nutella”.
- “Como única sugerencia, en el desayuno podría tratar de incluirse algo más de fruta y menos galleta/bollería, a riesgo de que sea menos aceptada”
- “Mejorar los aperitivos”

9.3. ORGANIZACIÓN Y HORARIOS

- “Creo que este año los campus han estado súper bien organizados y, lo más importante, el hecho de que los grupos hayan sido tan reducidos ha posibilitado la seguridad y el disfrute de los niños y niñas. Muchas gracias”.
- “Creo que ha estado muy bien organizado”.
- “Al no ser personal de la universidad me costó trabajo encontrar la forma de inscribirse en él. Por lo demás muy contentos con la organización”.
- “Agradecer también a la persona encargada de gestionar las inscripciones por su agilidad para tramitar todo y su disposición para resolver cualquier duda o problema”.
- “Estaría bien ampliar ligeramente los horarios de entrada y salida, para tener algo más de flexibilidad, aunque entiendo que este año, debido a las restricciones sanitarias, resulta más complicado”.
- “El único aspecto que mejoraría sería el proceso de inscripción, que no es muy intuitivo. Por fortuna, el personal del servicio de deportes y de IT son encantadores, y asisten rápidamente”.
- “Como en otros años, considero que los horarios no permiten una conciliación total, pero si ayudan a la misma”.
- “El horario podría alargarse hasta las 15h con opción de comida”.
- “En caso de PDI, un horario un poco más amplio sería mejor, pero aun así el campus es excelente”.
- “Ampliar horario hasta las 15:00”.
- “Yo contaba que el horario fuese de 8:30 a 14:30 tal y como se especificaba en la inscripción, lo cual me facilitaba el poder conciliar con mi trabajo, sin embargo, la entrada era a las 8:45 y la recogida de 14:00 a 14:15”.
- “Sugerencia: que el servicio tuviese coincidencia con el periodo vacacional completo. Muchas gracias por todo”.

- “Este grupo de edad (9-14 años) es, en mi opinión, muy amplio. Conviven niños de primaria, que aún son muy niños, con adolescentes de secundaria. Mi hijo ha aprendido un repertorio de palabrotas que desconocía y recibido insultos, patadas y collejas a diario. Afortunadamente, los monitores y las actividades han superado sus expectativas. Sugeriría que los separaran a efectos internos en grupos de 9 a 11 y de 12 a 14 años”.
- “Sugiero que los agrupamientos del campus sean por curso académico al que pertenece el alumno/a y no por edad cronológica, es decir, que un niño que cumpla 6 años más tarde de la fecha de realización del campus no este con niños un curso o más menores a él”.

9.4. ACTIVIDADES Y TALLERES

- “Más actividades en el exterior”.
- “Ni hijo está encantado con las actividades y el buen hacer de los responsables”.
- “Nos han gustado especialmente que las actividades hayan sido tan variadas y al aire libre”.
- “Sugeriría que los niños salieran más al aire libre”.
- “Todas las actividades y talleres que han hecho le han encantado”.
- “Los niños han acudido muy contentos al campus, de hecho, han querido repetir otra quincena. Debido principalmente por la realización de actividades lúdicas del agrado de los niños”
- “Mi hijo está encantado con las actividades y el buen hacer de los responsables”.
- “Me habrían gustado en esa quincena más talleres de ciencia. Gracias.”
- “Teniendo un Centro de Idiomas esta Universidad se podría incluir una hora de actividad en inglés para los niños. También más actividades relativas a la investigación, que en años anteriores se han hecho y supongo que no se realicen debido a la crisis sanitaria”.
- “Que salgan más a la calle y disfruten del aire libre y naturaleza que proporciona el entorno”
- “Mis hijos (9 y 7 años) han estado encantados con todas las actividades. ¡Gracias!”.

9.5. MONITORAS/ES

- “Enhorabuena también a las monitoras”.
- “Las monitoras han tenido un trato fantástico con los niños y las familias”.
- “Un ambiente muy agradable gracias a los monitores”.
- “Excelente labor de las monitoras”.

- “Las monitoras han estado en todo momento muy pendientes de los niños y transmitiéndoles mucho cariño”
- “Queremos dar las gracias a las excelentes monitoras que han tenido y su actitud siempre amable y agradable”.
- “El trabajo realizado por las monitoras ha sido francamente extraordinario; ENHORABUENA!!”
- “Me gustaría destacar especialmente la atención de las monitoras del Campus”

9.6. VALORACIONES POSITIVAS Y AGRADECIMIENTOS

- “Hemos estado encantados con el campus. Los niños han vuelto muy contentos con las actividades, los niños, los monitores. Todo ha sido muy satisfactorio. Repetiremos!! Muchas gracias a todo el personal”.
- “Se lo han pasado muy bien. Al menos en el grupo de los medianos salían muy contentos y por lo que contaban, ha sido muy divertido y temático”.
- “Mi hija ha disfrutado muchísimo en el campus. Ha ido todos los días muy contenta. Me gustaría felicitarles por el trabajo que han hecho”.
- “Todo me parece bien. Las personas responsables lo han hecho muy bien. Enhorabuena”.
- “Muy contenta con el campus en general”.
- “Felicitar a la UC por la excelente organización del campus en circunstancias tan excepcionales. Los pequeños lo han vivido con mucha normalidad y salían todos los días ilusionados y deseando volver. Gracias!”.
- “El indicador más importante es la satisfacción de los niños, y ellos han estado encantados, así que solo cabe dar las gracias al conjunto de monitores/as y a la organización del Campus”.
- “La nota es muy alta por mi satisfacción total en cuanto a organización, actividades, atención, instalaciones, etc”.
- “En general un gran campus con el que estamos muy satisfechos”.
- “Por lo demás, los peques, que es lo importante estaban encantados disfrutando muchísimo. Gracias”.
- “Indicar únicamente que estamos encantados de cómo han disfrutado nuestros hijos en el campus”.
- “ Pero, en términos generales, muy satisfechos con el Campus, felicidades a todos los que han participado en su organización y desarrollo. Servicio de alto nivel de nuestra universidad”

- “Mi hija ha acudido encantada al campus, por lo que espero que el próximo curso vuelva a repetirse esta actividad, porque además de ser una excelente forma de poder conciliar trabajo y vacaciones escolares, los niños aprenden mientras se divierten. Teniendo todo esto en cuenta, mi valoración general es un 10. ENHORABUENA a todos aquellos que lo habéis hecho posible”.
- “La mejor valoración es la satisfacción de los niños, que ha sido total”.
- “Es fundamental para conciliar”.

9.7 INSTALACIONES/MATERIALES.

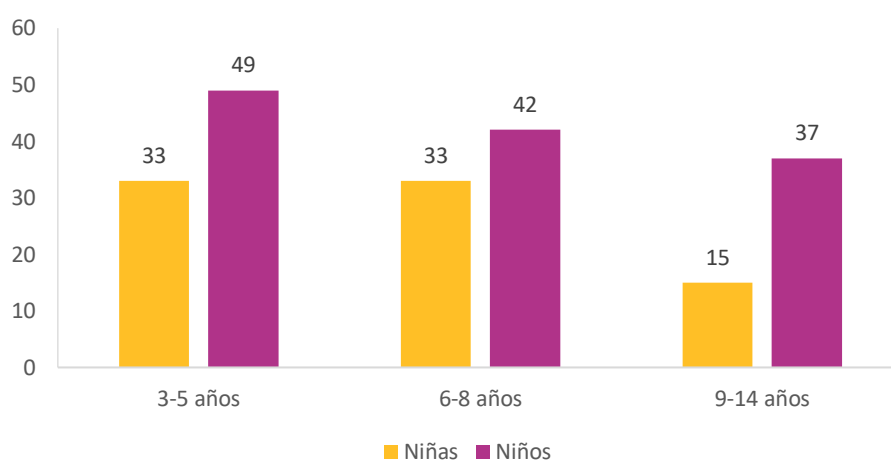
- “Cabe destacar la piscina”.
- “Que el entorno de lugar de recogida, puerta de emergencia, estuviera más cuidado, ya que había de todo tirado en el suelo y también bastantes hojas de pino amontonadas”

ENCUESTAS A ASISTENTES AL XVII CAMPUS DE VERANO

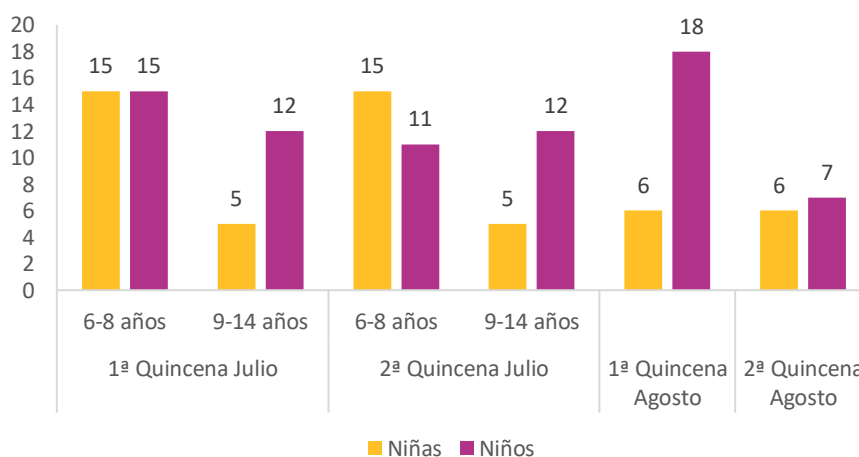
La XVII edición de los campus infantiles de verano ha contado con un total de **209 inscripciones de niñas y niños** cuyas edades y sexo se distribuyen tal y como se recoge en la tabla adjunta.

En este caso, hay que tener en cuenta que una misma persona ha podido estar inscrita en más de un periodo. Así, las 209 inscripciones realizadas corresponden a un total de 139 niñas y niños, siendo un 40% niñas y 60% niños:

OPCIÓN	3-5 años	6-8 años	9-14 años	TOTAL
<i>Inscripciones de niñas</i>	33	33	15	81
<i>Inscripciones de niños</i>	49	42	37	128
TOTAL	82	75	52	209



Del total de asistentes, se han recogido las opiniones de **129 niñas y niños**, sin tener en cuenta, por tanto, la opinión de los menores comprendidos entre los tres y los cinco años. Así se han completado **92 cuestionarios sobre el mes de julio** y **37 sobre agosto**. A través de esta herramienta se han recopilado las valoraciones de las y los asistentes de 6 a 14 años. Con ello, se ha logrado acceder a las valoraciones, comentarios y sugerencias efectuadas por el **80%** de las y los participantes de dichos grupos de edad. Las respuestas desagregadas por periodo, grupo de edad y sexo se distribuyen de la siguiente manera:

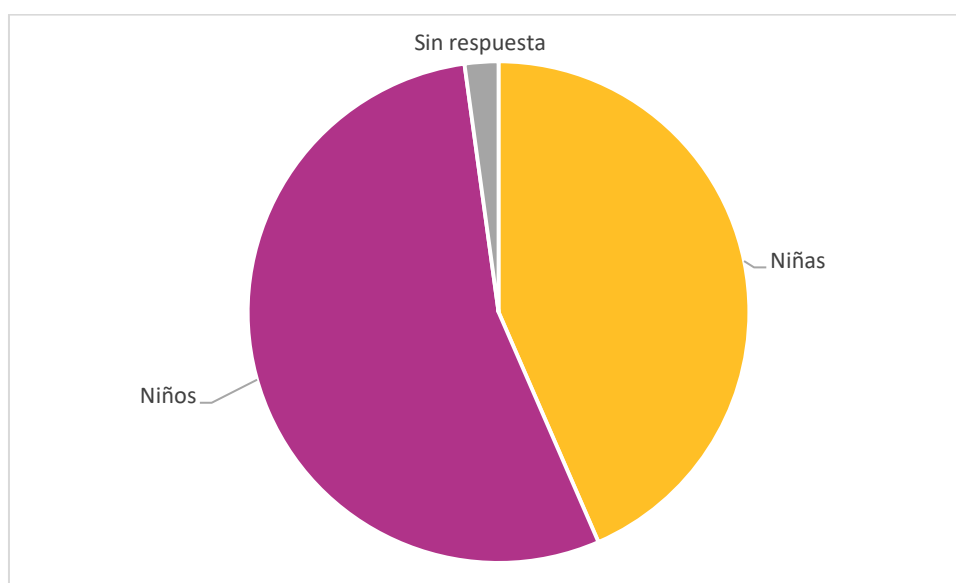


ENCUESTAS JULIO 2021

Esta parte del informe se ha realizado a partir de los **92** cuestionarios completados por las **niñas y niños de entre 6 y 14 años** asistentes al campus durante el mes de **julio**.

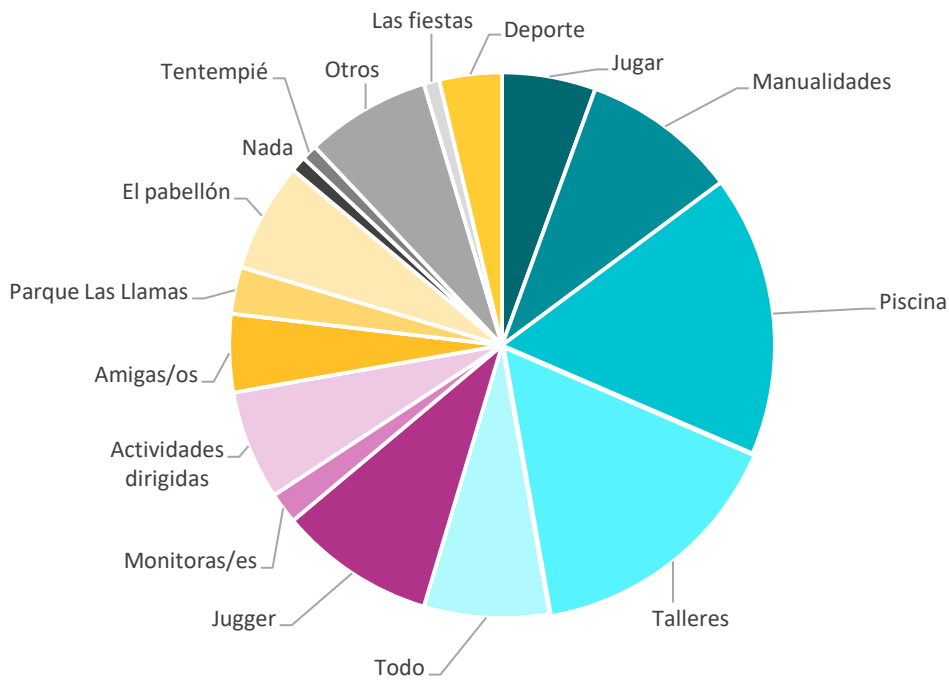
1. SEXO

<i>OPCIÓN</i>	TOTAL	PORCENTAJE
<i>Niña</i>	40	43,48%
<i>Niño</i>	50	54,35%
<i>Sin respuesta</i>	2	2,17%
TOTAL	92	100,00%



2. LO QUE MÁS HA GUSTADO

<i>OPCIÓN</i>	TOTAL	PORCENTAJE
<i>Jugar</i>	6	5,56%
<i>Manualidades</i>	10	9,26%
<i>Piscina</i>	18	16,67%
<i>Talleres</i>	17	15,74%
<i>Todo</i>	8	7,41%
<i>Jugger</i>	10	9,26%
<i>Monitoras/es</i>	2	1,85%
<i>Actividades dirigidas</i>	7	6,48%
<i>Amigas/os</i>	5	4,63%
<i>Parque de Las Llamas</i>	3	2,78%
<i>El pabellón</i>	7	6,48%
<i>Nada</i>	1	0,93%
<i>Tentempié</i>	1	0,93%
<i>Otros</i>	8	7,41%
<i>Las fiestas</i>	1	0,93%
<i>Deporte</i>	4	3,70%
TOTAL RESPUESTAS	108	100,00%

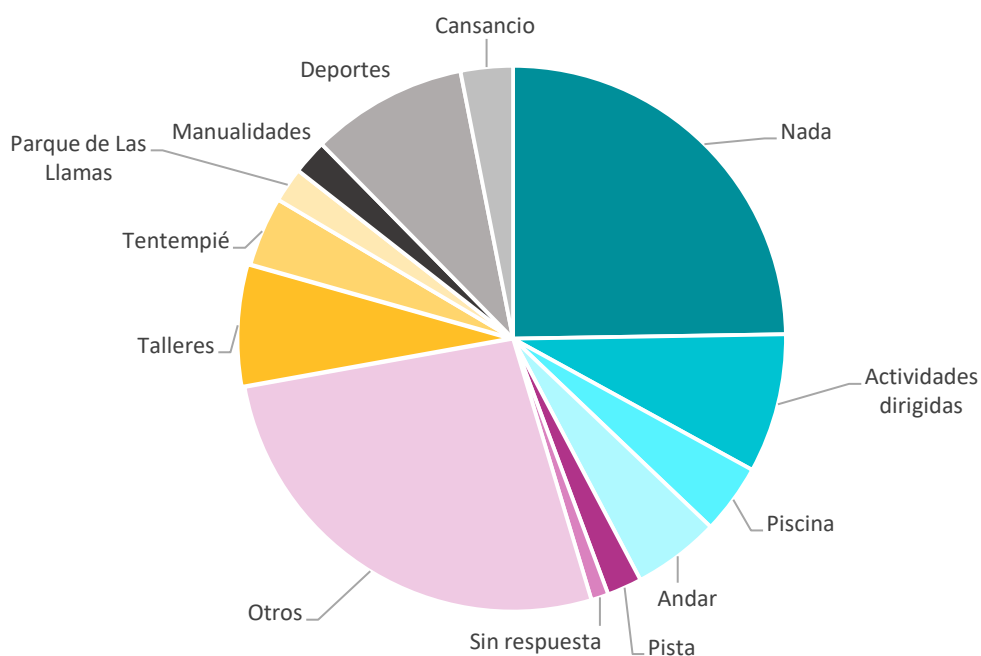


3. LO QUE MENOS HA GUSTADO/LO QUE QUITARÍAS

A la mayoría de los y las asistentes les ha gustado todo y no quitarían nada. Lo que menos gusta suele coincidir con lo que quitarían. Asimismo, en lo que se refiere a talleres y actividades dirigidas cada uno señala una actividad diferente, en función de aquellas que se ajustan más a sus hábitos y gustos personales.

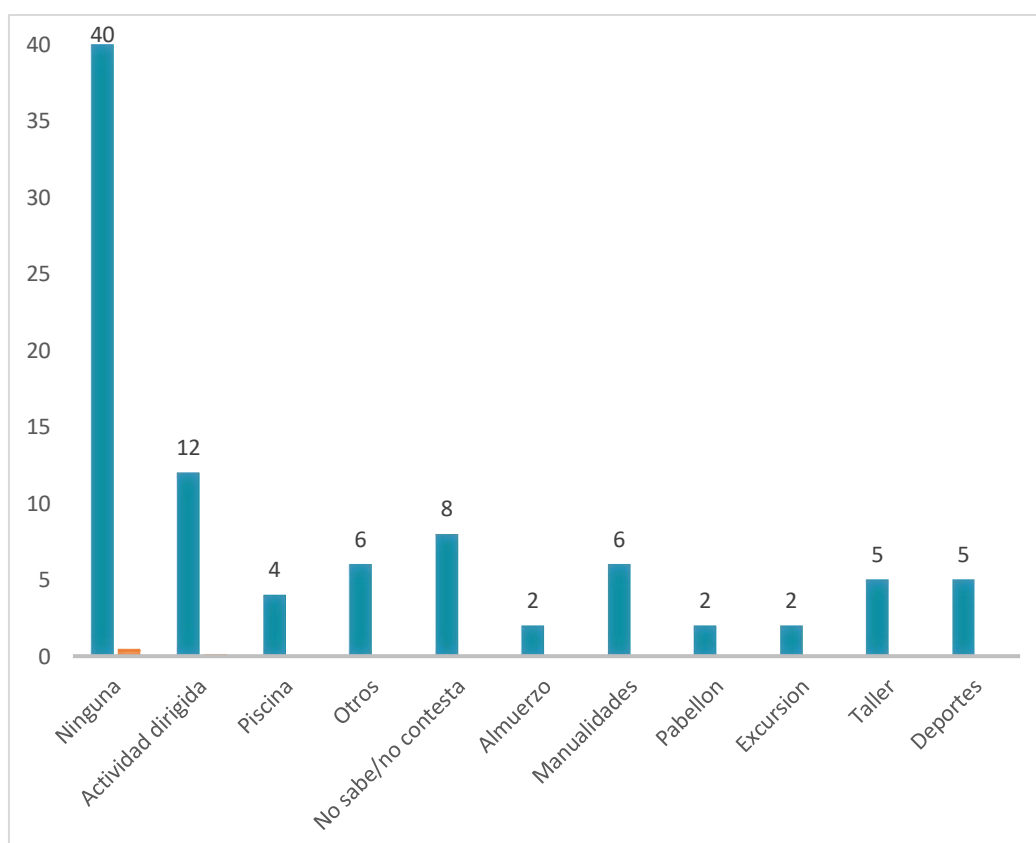
3.1. LO QUE MENOS HA GUSTADO

<i>OPCIÓN</i>	TOTAL	PORCENTAJE
<i>Nada</i>	24	24,74%
<i>Actividades dirigidas</i>	8	8,25%
<i>Piscina</i>	4	4,12%
<i>Andar</i>	5	5,15%
<i>Pista</i>	2	2,06%
<i>Sin respuesta</i>	1	1,03%
<i>Otros</i>	26	26,80%
<i>Talleres</i>	7	7,22%
<i>Tentempié</i>	4	4,12%
<i>Parque de Las Llamas</i>	2	2,06%
<i>Manualidades</i>	2	2,06%
<i>Deportes</i>	9	9,28%
<i>Cansancio</i>	3	3,09%
TOTAL RESPUESTAS	97	100,00%



3.2. LO QUE QUITARÍAS

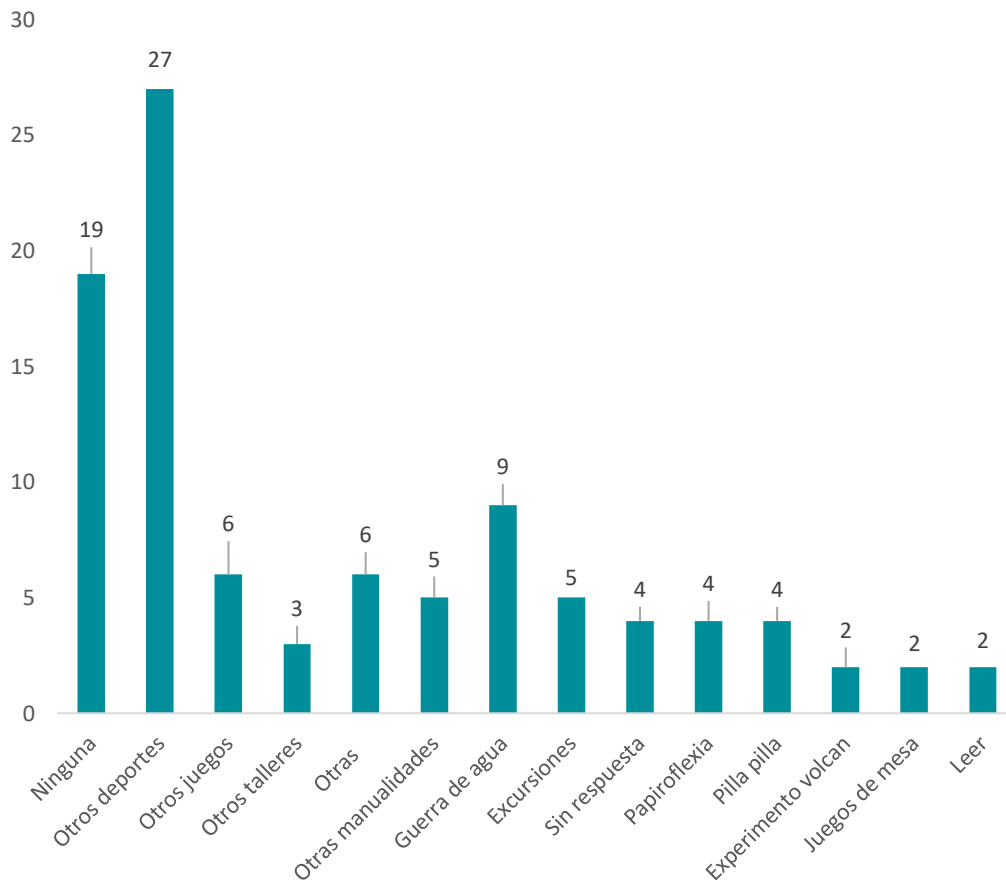
<i>OPCIÓN</i>	TOTAL	PORCENTAJE
<i>Ninguna</i>	40	43,48%
<i>Actividad dirigida</i>	12	13,04%
<i>Piscina</i>	4	4,35%
<i>Otros</i>	6	6,52%
<i>No sabe/No contesta</i>	8	8,70%
<i>Almuerzo</i>	2	2,17%
<i>Manualidades</i>	6	6,52%
<i>Pabellón</i>	2	2,17%
<i>Excursión</i>	2	2,17%
<i>Taller</i>	5	5,43%
<i>Deportes</i>	5	5,43%
TOTAL RESPUESTAS	92	100,00%



4. ACTIVIDADES PARA INCLUIR

La mayor parte de las respuestas se orientan a señalar actividades ya existentes, pero concretando sus propios gustos y preferencias. Así, si bien se organizan y desarrollan deportes, juegos y talleres, muchos de ellos proponen las acciones concretas que más disfrutan. Algunos, incluso, indican actividades ya presentes en el propio campus.

OPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
<i>Con respuesta</i>	88	95,65%
<i>Sin respuesta</i>	4	4,35%
TOTAL	92	100,00%



5. REGRESARÍAS EL PRÓXIMO AÑO

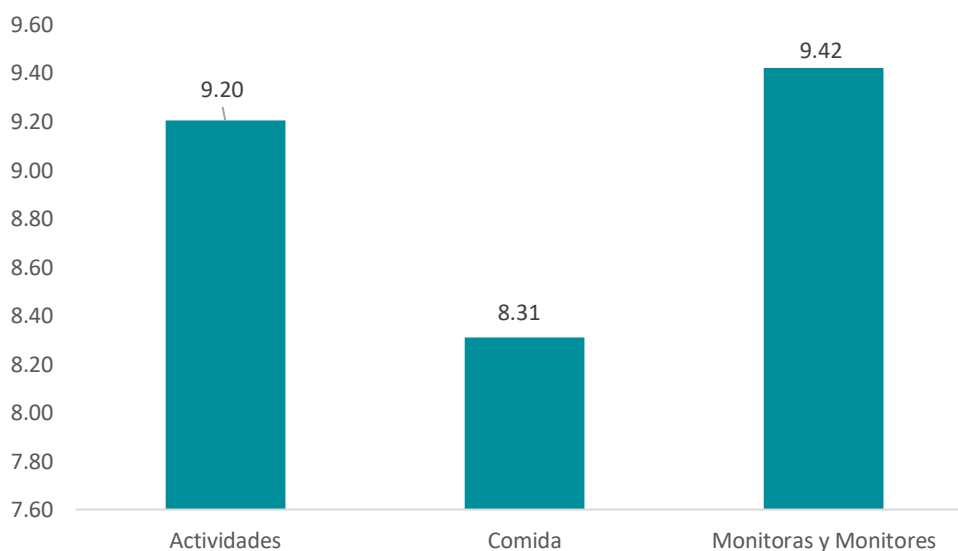
Casi la totalidad de quienes contestan que no saben si regresarán, lo hacen puntualizando que la decisión no depende de ellas y ellos, sino de sus madres y padres. De esta manera, y tal y como se recoge en la tabla adjunta, se observa que el nivel de satisfacción de las y los asistentes a este campus es bastante elevado (tan solo un 10,09% indica que no repetiría).

<i>OPCIÓN</i>	TOTAL	PORCENTAJE
Sí	80	86,96%
No	5	5,43%
No sabe	6	6,52%
Sin respuesta	1	1,09%
TOTAL	92	100,00%

6. VALORACIÓN MEDIA

6.1. ACTIVIDAD GENERAL

<i>OPCIÓN</i>	VALORACIÓN MEDIA
<i>Actividades</i>	9,20
<i>Comida</i>	8,31
<i>Monitoras y monitores</i>	9,42
MEDIA TOTAL RESPUESTAS	8,98



ENCUESTAS AGOSTO 2021

Este apartado del informe se ha realizado a partir de los **37** cuestionarios completados por las **niñas y niños de entre 6 y 14 años** asistentes al campus durante el mes de **agosto**.

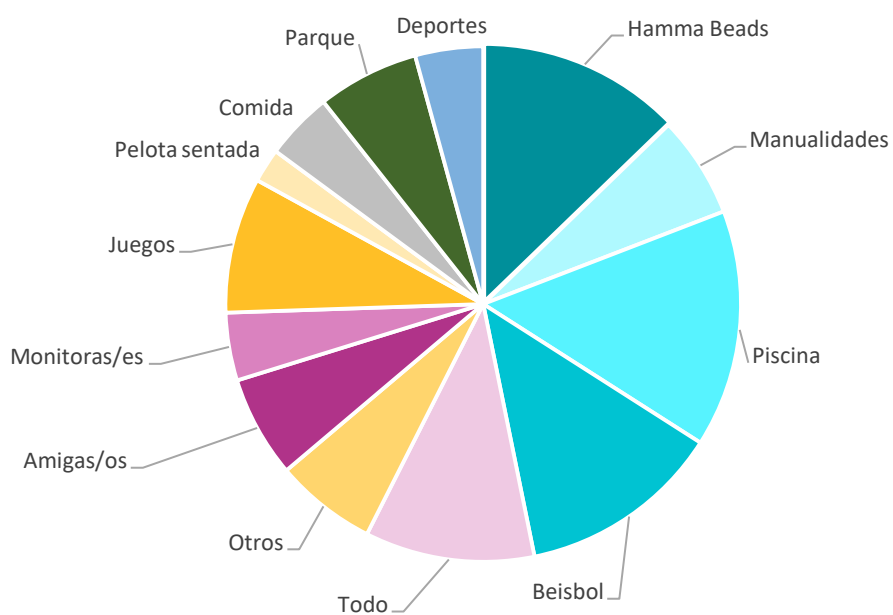
1. SEXO

<i>OPCIÓN</i>	TOTAL	PORCENTAJE
<i>Niña</i>	12	32,43%
<i>Niño</i>	25	67,57%
<i>Sin respuesta</i>	0	0,00%
TOTAL	37	100,00%



2. LO QUE MÁS HA GUSTADO

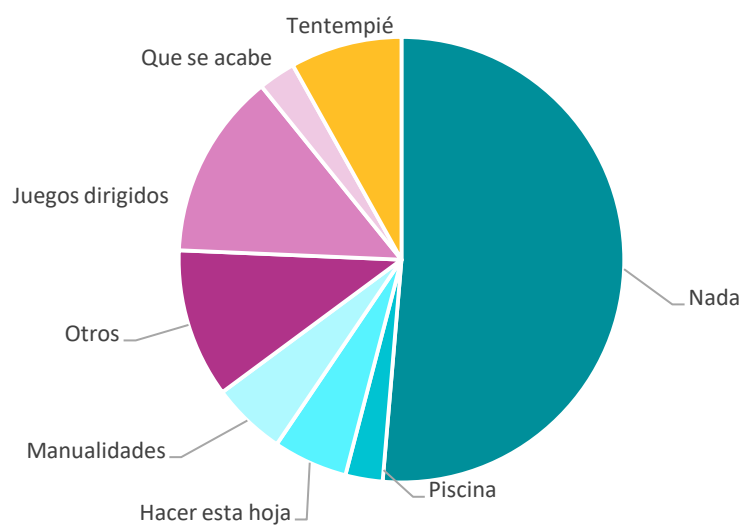
OPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
<i>Hamma Beads</i>	6	12,77%
<i>Manualidades</i>	3	6,38%
<i>Piscina</i>	7	14,89%
<i>Béisbol</i>	6	12,77%
<i>Todo</i>	5	10,64%
<i>Otros</i>	3	6,38%
<i>Amigas/os</i>	3	6,38%
<i>Monitoras/es</i>	2	4,26%
<i>Juegos</i>	4	8,51%
<i>Pelota sentada</i>	1	2,13%
<i>Comida</i>	2	4,26%
<i>Parque</i>	3	6,38%
<i>Deportes</i>	2	4,26%
TOTAL RESPUESTAS	47	100,00%



3. LO QUE MENOS HA GUSTADO/LO QUE QUITARÍAS

3.1. LO QUE MENOS HA GUSTADO

OPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
<i>Nada</i>	19	51,35%
<i>Piscina</i>	1	2,70%
<i>Rellenar este cuestionario</i>	2	5,41%
<i>Manualidades</i>	2	5,41%
<i>Otros</i>	4	10,81%
<i>Juegos dirigidos</i>	5	13,51%
<i>Que se acabe</i>	1	2,70%
<i>Tentempié</i>	3	8,11%
TOTAL RESPUESTAS	37	100,00%

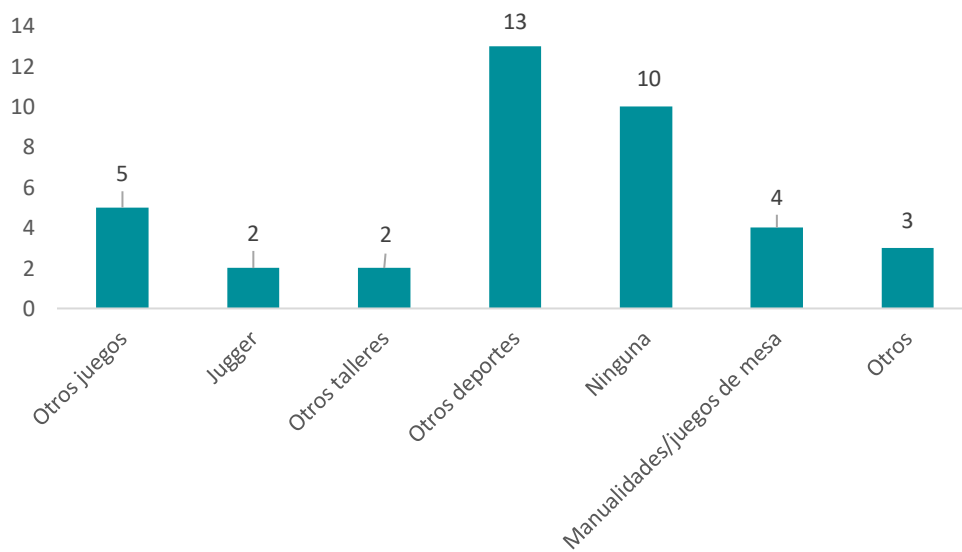


3.2. LO QUE QUITARÍAS

OPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
Ninguna	27	67,50%
Deportes	3	7,50%
Juegos	3	7,50%
No sabe/no contesta	2	5,00%
Piscina	1	2,50%
Manualidades	2	5,00%
Otros	2	5,00%
TOTAL RESPUESTAS	40	100,00%

4. ACTIVIDADES PARA INCLUIR

OPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
Con respuesta	37	100,00%
Sin respuesta	0	0,00%
TOTAL	37	100,00%



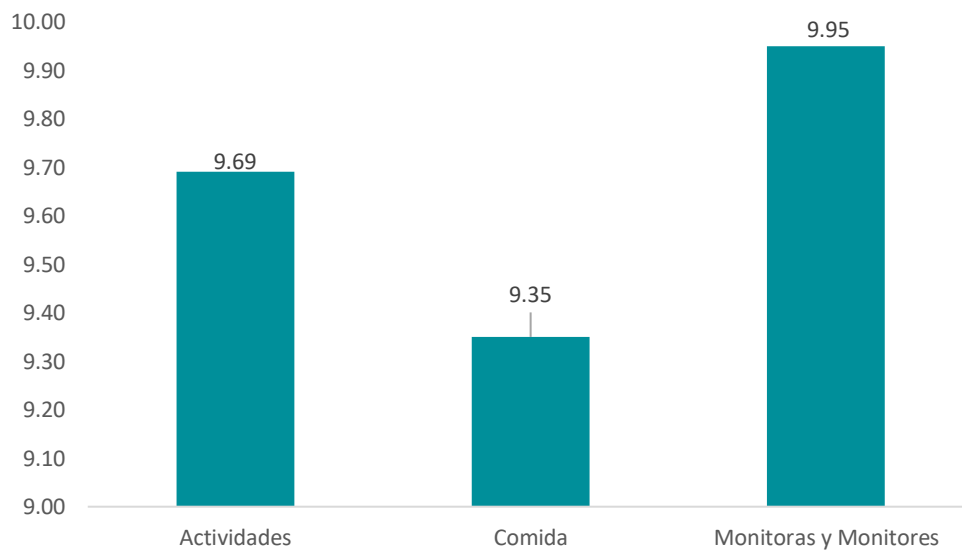
5. REGRESARÍAS EL PRÓXIMO AÑO

OPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
Sí	35	94,59%
No	0	10,53%
No sabe	0	0,00%
Sin respuesta	2	5,41%
TOTAL	37	100,00%

6. VALORACIÓN MEDIA

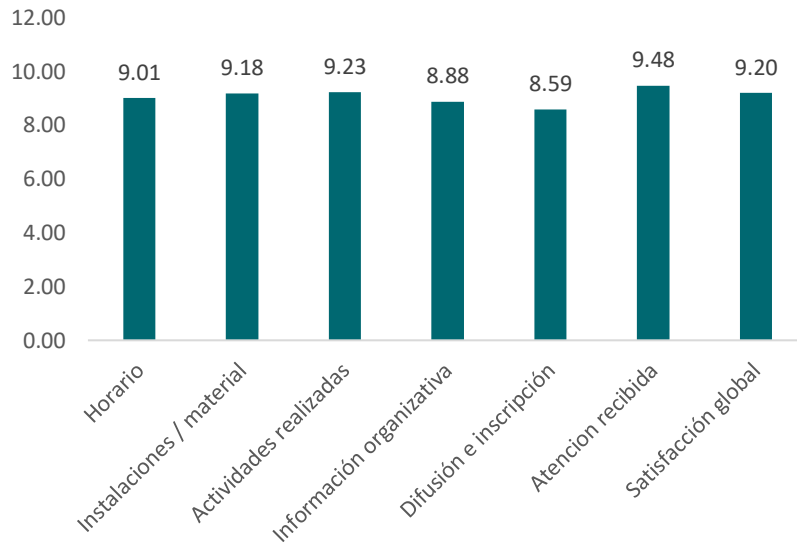
<i>OPCIÓN</i>	TOTAL	PORCENTAJE
Con respuesta	37	100,00%
Sin respuesta	0	0,00%
TOTAL	37	100,00%

<i>OPCIÓN</i>	VALORACIÓN MEDIA
<i>Actividades</i>	9,69
<i>Comida</i>	9,35
<i>Monitoras y Monitores</i>	9,95
MEDIA RESPUESTAS	9,66



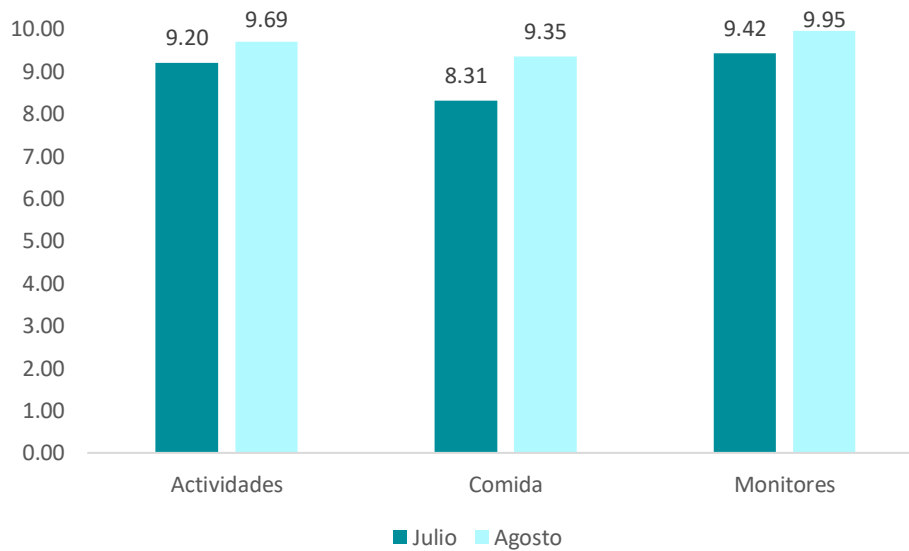
VALORACIÓN GLOBAL

FAMILIAS



ASISTENTES

Actividad general



Media de la valoración de los talleres temáticos de Julio

8,95