



UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 45 AÑOS**

**EXÁMENES DE LA CONVOCATORIA 2020**



UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

Lengua Castellana	3
Tema de Actualidad	7

### LENGUA CASTELLANA

#### INDICACIONES

**Elija uno de los dos textos propuestos. Para el texto elegido, responda a la pregunta 1, y elija 3 de las 4 preguntas restantes.**

Si contesta más preguntas de las necesarias para realizar este examen, solo se corregirán las primeras, según el orden en que aparezcan resueltas en el cuadernillo de examen.

Los dispositivos que pueden conectarse a internet o que pueden recibir o emitir información deben estar apagados durante la celebración del examen y no pueden estar a la vista.

#### OPCIÓN DE EXAMEN Nº 1

##### *Viejos muertos de miedo*

Entre estas cuatro paredes, pienso. Pensar es un vicio solitario. Pienso en qué habría ocurrido si esta pandemia se estuviera cebando con los niños. Pienso en cómo padres o abuelas habrían exigido medidas urgentes desde un primer niño muerto. Y en las columnas que habríamos escrito sobre la pérdida de lo máspreciado. Pienso si el bicho alarmante que nos mantiene

5 estos días en casa se hubiera instalado en el cuerpo de los jóvenes. Cuántas normas habríamos obedecido por temor a perderlos; cómo ellos se habrían encerrado en casa muertos de miedo. Pero la caprichosa composición del virus ha querido que sean los ancianos o los que ya padecen alguna enfermedad los elegidos para que la infección les castigue con más saña.

10 Cuando en los medios de comunicación daban cuenta de un nuevo muerto, de inmediato se informaba de su edad y de sus patologías previas, para que los demás respiráramos aliviados. No nos ha importado asustar a los viejos con tal de obtener un mensaje tranquilizador para los que aún no lo somos. Cuántas veces, tras haber escuchado que la fallecida tenía 90 años,

15 se nos ha cruzado por la mente el pensamiento mezquino de que esa mujer ya vivió una vida plena. De qué manera habrá influido, me pregunto, en la laxitud de nuestras precauciones, o en la lentitud con que se ha impuesto la alarma el hecho de que nos creíamos inmunes, inmortales aún, fuertes, capaces de vencer a este virus al que nos hemos tomado poco en serio hasta ahora. Y hasta qué punto el Gobierno debiera haberse esforzado en la pedagogía de aceptar la distancia social como la única manera de salvar vidas. Han sido los trabajadores de la sanidad pública los que han tomado con firmeza las riendas de esta campaña. Les va la

20 vida en ello. Y nos han conminado a asumir que no podíamos tocarnos, que no debíamos viajar, que no debíamos transportar el virus de un lado a otro.

El miedo a la muerte se tiene siempre, hasta el último aliento, así que no concibo por qué se está siendo tan descarnado en la información de las bajas por el virus. Un viejo más. Una abuela más. Y somos tan imbéciles que nos sentimos a salvo de la vejez [...]

25 Hay momentos en la vida en que necesitamos un padre que nos explique cómo comportarnos. Y hay momentos históricos en que ese papel lo debe hacer el presidente de la nación.

(Elvira Lindo, *El País*, 15/03/2020)

**OPCIÓN DE EXAMEN Nº 1**

1. [2,5 puntos] Esquema del texto

**Elija 3 de las siguientes 4 preguntas**

2. [2,5 puntos] Explique el significado contextual de las siguientes palabras que aparecen en el texto: *preciado* (línea 4), *saña* (línea 8), *mezquino* (línea 13), *laxitud* (línea 14), *inmunes* (línea 15).
3. [2,5 puntos] Análisis sintáctico detallado: “Han sido los trabajadores de la sanidad pública los que han tomado con firmeza las riendas de esta campaña”
4. [2,5 puntos] Valor estilístico del adjetivo en el fragmento:

*No concibo por qué se está siendo tan descarnado en la información de las bajas por el virus. Un viejo más. Una abuela más. Y somos tan imbéciles que nos sentimos a salvo de la vejez: no hay en el futuro nada que esté más cerca. Tan libres nos creemos de ella, tan insensatos somos, que animamos a nuestros hijos a que salgan de Madrid y vuelvan al pueblo, al calor del hogar, sin reparar en los abuelos, que tienen derecho a vivir sus últimos días libres de agonizar en un hospital saturado. O somos tan listos que nos vamos a la playa.*

5. [2,5 puntos] Funciones del lenguaje más relevantes.

## OPCIÓN DE EXAMEN Nº 2

### *El otro pasajero*

Vas en el Metro. Estornudas. Te miran raro. Se apartan. Eres un apestado. Oiga, que es la alergia, que lo de la floración de las gramíneas en primavera era antes, que esto del cambio climático nos está borrando las estaciones. Da igual, estás entre los potenciales infectados, todos somos susceptibles de ser contagiados mientras no se demuestre lo contrario, y no se va a demostrar.

5 Porque usted viaja solo en el Metro pero, si estornuda, es posible que el virus viaje con usted. El Covid-19 es ya nuestro Alien, nuestro octavo pasajero.

Va a pasar. Lo dice la OMS, el virus no conoce fronteras, no distingue entre razas o etnias, no tiene en cuenta el nivel de desarrollo de un país. Si el virus no conoce fronteras, el miedo tampoco. Es cuestión de horas, de días, de semanas, que esté aún más presente en nuestras

10 vidas, que viaje en nuestros cuerpos y se desplace a la misma velocidad con la que hoy vivimos. De China a Corea, a Japón, a Irán, a Italia, a Alemania, a Francia, a España... Viajó, viaja y viajará con nosotros, y también matará a gente. ¿Es esto alarmismo? Conocer la realidad no es amplificarla. Y la realidad es que el Covid-19 está aquí, que ha venido para quedarse, que aún no lo conocemos bien y que, hasta que sepamos o podamos combatirlo, lo mejor es contenerlo. Tan

15 malo es negarlo como anunciar el apocalipsis.

Encerrar a turistas en hoteles y barcos, confinar a pueblos enteros, suspender congresos, dejar sin público partidos de fútbol, clausurar colegios..., medidas que no acabarán con el coronavirus, pero que sí ralentizarán su expansión. Se trata, dicen los expertos, de evitar una transmisión explosiva, de frenar un contagio masivo que, entre otras cosas, colapse el sistema de salud. La enfermedad se podrá controlar mejor si los casos van apareciendo poco a poco. Todo será más fácil para la medicina si el número de afectados es menor. En este momento, cada infectado contagia a 2,5 personas, y, a falta de soluciones científicas, el control de la crisis pasará por rebajar este crecimiento exponencial. Tenemos coronavirus para rato [...]

20 Vuelvo a toser. Me tapo la boca aunque, hasta donde yo sé, viajo solo, ningún Alien me acompaña. Es alergia, pero, no se corte, aléjese un poco. Luego, eso sí, no se olvide de lavarse las manos con frecuencia. Su contagio es el de todos.

(Rafael Moyano, El Mundo, 29/02/2020)

## OPCIÓN DE EXAMEN Nº 2

1. [2,5 puntos] Resumen del texto

### **Elija 3 de las siguientes 4 preguntas**

2. [2,5 puntos] Explique el significado contextual de las siguientes palabras que aparecen en el texto: *potenciales* (línea 3), *amplificar* (línea 13), *ralentizarán* (línea 18), *masivo* (línea 19), *colapse* (línea 19).
3. [2,5 puntos] Análisis sintáctico global: “Si el virus no conoce fronteras, es cuestión de horas que se desplace a la misma velocidad con la que hoy vivimos”
4. [2,5 puntos] Análisis de los mecanismos semánticos de cohesión
5. [2,5 puntos] Valoración personal sobre el tema del texto

### TEMA DE ACTUALIDAD

#### INDICACIONES

- 1. De las tres opciones propuestas, se elegirá una.**
- 2. El texto elaborado debe tener una extensión de entre 300 y 400 palabras y debe ser de carácter expositivo-argumentativo.**

Los dispositivos que pueden conectarse a internet o que pueden recibir o emitir información deben estar apagados durante la celebración del examen y no pueden estar a la vista.

Si contesta más preguntas de las necesarias para realizar este examen, solo se corregirán las primeras, según el orden en que aparezcan resueltas en el cuadernillo de examen.

#### OPCIÓN A

La limitación de los precios del alquiler y la regulación estricta de hipotecas, ¿son las soluciones para un acceso a la vivienda igualitario?

#### OPCIÓN B

¿Es la prevención la mejor herramienta para luchar contra las enfermedades?

#### OPCIÓN C

¿La docencia virtual se convertirá en el futuro de la enseñanza? ¿Se pueden eliminar las clases presenciales y sustituir por la docencia a distancia?