



Informe anual 2018-2019

#digcomp_buc

Pautas de la Biblioteca
Universitaria 2019-2023 sobre

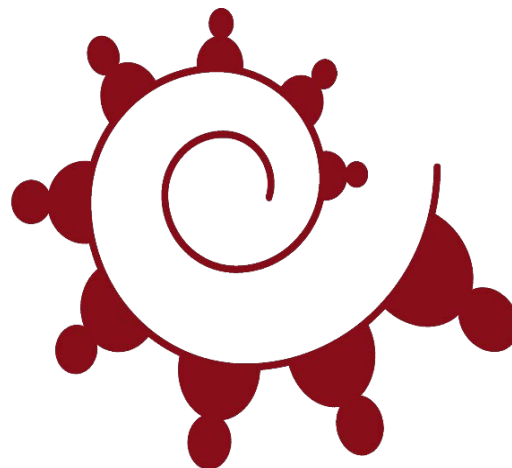
COMPETENCIAS DIGITALES

para el estudio y la
investigación



Contenidos

<u>INTRODUCCIÓN</u>	3
<u>FORMACIÓN INTEGRADA</u>	4
<u>CURSOS MONOGRÁFICOS</u>	8
<u>FORMACIÓN A LA CARTA</u>	11
<u>INTRODUCCIÓN A LA BUC</u>	15
<u>GUÍAS, TUTORIALES Y VÍDEOS</u>	19
<u>DESARROLLO GENERAL</u>	21



DE LAS COMPETENCIAS EN INFORMACIÓN A LAS COMPETENCIAS DIGITALES, CURSO 2018-2019

Hasta 2018, siguiendo el “*Plan de la BUC sobre Competencias en Información 2015/2018*”, el personal de la Biblioteca ha venido realizando actividades formativas dirigidas a la comunidad universitaria para fomentar la capacidad de utilizar el conocimiento científico, una capacidad que entendíamos abarcaba tres competencias: *acceder, evaluar y comunicar* la información científica.

A finales de 2018, la Universidad de Cantabria culminó su [Plan Estratégico 2019-2023](#), en el que entre otras cosas (Acción 98) se propone “Establecer un Plan de formación de la comunidad universitaria definiendo itinerarios formativos, en competencias/cultura digitales basado, en lo posible, en el Marco Europeo de competencias digitales”.

Con la vocación de adherirnos y apoyar dicha iniciativa y siguiendo también, en efecto, el [Marco Europeo DigComp](#) que ya venía sirviéndonos de inspiración y que es asimismo el modelo de los diseños formativos de [CRUE REBIUN](#), hemos elaborado unas [Pautas 2019-2023 de la BUC sobre competencias digitales para el estudio y la investigación](#).

Estas *Pautas* orientan desde 2019 nuestra actividad formativa, ahora en materia de *competencias digitales*:

- La quieren insertar en la actuación general DigComp de nuestra Universidad.
- La extienden desde el núcleo informacional usual a nuevos ámbitos de la digitalización.
- La abren a nuevos públicos más allá incluso de las fronteras de la comunidad universitaria.
- La refuerzan intentando incorporar nuevos instrumentos, como los laboratorios digitales.
- La continúan centrando en nuestros ejes prioritarios de estudio e investigación.

FORMACIÓN INTEGRADA EN ASIGNATURAS

- Es la formación impartida por personal de la Biblioteca dentro de los programas oficiales de asignaturas de grado, máster o doctorado.
- En el curso 2018-2019, la instrucción sobre el uso de la información científica por esta vía ha llegado a **691** estudiantes en total, a través de **15** cursos con una duración total de **152** horas.
- Esto supone que hemos formado aproximadamente a un **27,09%** del alumnado (691 estudiantes de unas cohortes de unos 2.550 en total en grado, máster y doctorado)

- La formación sobre el uso del conocimiento científico sigue procurando adaptarse a los programas y pautas organizativas diferentes con que cada centro o cada titulación plantea la formación en las competencias transversales de la Universidad.
- Con los instrumentos de evaluación disponibles, los resultados de esta formación parecen en general favorables. Pero la dispersión de la oferta y la limitada penetración entre el conjunto del alumnado objetivo reducen su eficacia.

<i>Título del módulo formativo</i>	Fechas	Lugar	Duración	Asistentes
Resumen				
Taller de búsqueda de patentes Taller del <i>Plan de formación transversal avanzada</i> de la Escuela de Doctorado, impartido por María Rodríguez	18 septbre.	Esc. Doctorado	30 min	22
Propiedad intelectual y plagio Formación integrada en las asignaturas transversales de los cuatro grados que se estudian en la Facultad de Ciencias, impartida por Ramón Gandarillas.	22 octubre	Fac. de Ciencias	2 h	150

<p>Búsqueda y uso legítimo de la información</p> <p>Formación integrada en la asignatura transversal <i>Valores, ética y profesión informática</i> del Grado en Ingeniería informática, impartida por Ramón Gandarillas y Javier Martínez</p>	7 novbre. / 21 dicbre.	Fac. de Ciencias	2 h x 3 sesiones x 2 turnos	54
<p>Búsqueda y uso de información en ingeniería</p> <p>Formación integrada en la asignatura transversal <i>Habilidades, valores y competencias transversales</i> del grado en Ingeniería Civil, impartida por Alicia Fernández y María Silva.</p>	14 octubre / 28 nov.	ETS Ing. de Caminos	10 h	22
<p>Introducción a Mendeleev</p> <p>Formación integrada en la asignatura <i>Introducción a la metodología de la investigación</i> del máster universitario en Gestión integral e investigación de las heridas crónicas, impartida por Roberto Martín.</p>	21 noviembre	Fac. de Enfer- mería	2 h	20
<p>Búsqueda y uso legítimo de la información</p> <p>Formación integrada en la asignatura transversal <i>Habilidades, valores y competencias transversales</i> del Grado en Matemáticas y el doble Grado en Matemáticas y Física, impartida por Ramón Gandarillas y Javier Martínez.</p>	30 novbre. / 14 enero	Fac. de Ciencias	2 horas x 3 sesiones x 2 grupos	66
<p>Búsqueda y uso legítimo de la información</p> <p>Formación integrada en la asignatura transversal <i>Habilidades, valores y competencias transversales</i> del Grado en Física, impartida por Ramón Gandarillas y Javier Martínez.</p>	7 dicbre. / 11 enero	Fac. de Ciencias	2 h x 4 sesiones	41
<p>Introducción a Mendeleev</p> <p>Formación integrada en la asignatura <i>Introducción a la metodología de la investigación</i> del máster universitario en Investigación en Cuidados de Salud, impartida por Roberto Martín.</p>	10 diciembre	Fac. de Enfer- mería	2 h	16
<p>Búsqueda de información en ciencias de la salud</p> <p>Formación integrada en la asignatura transversal <i>Habilidades, valores y competencias transversales</i> del grado en Enfermería, impartida por Carmen Chasco y Roberto Martín.</p>	7-28 febrero	Fac. de Enfer- mería	2 h. x 4 sesiones x 2 grupos	79

Total de actividades 2014-2015: 14			146 h	900
Total de actividades 2013-2014: 14*				366*
Total de actividades 2012-2013: 14*				469*
*Sumando los entonces separados cursos transversales y formación integrada, sin datos de horas				



CURSOS MONOGRÁFICOS

- Se trata de cursos especializados de los planes de formación del personal docente e investigador o de administración y servicios de la Universidad de Cantabria, integrados en algún caso en el Campus Virtual del Grupo G9 de universidades, en los que participa el personal de la Biblioteca.
- En el curso 2018-2019 se han impartido **10** cursos monográficos de formación acerca del manejo del conocimiento científico, con una duración de **68** horas y un total de **301** asistentes.

- Los resultados de los cursos han sido en general muy favorables de acuerdo con las impresiones de quienes los han impartido y de los asistentes, según se recoge en las diversas encuestas de evaluación realizadas.
- Son cursos bien planeados y evaluados, atendiendo a necesidades reales de la demanda, que cubren un espectro representativo de destrezas en el uso profesional del conocimiento y donde por lo general se inscriben asistentes interesados en los diferentes temas.

<i>Título del curso</i>	Fechas	Lugar	Duración	Asistentes
Resumen				
<i>Cómo buscar información: buscadores, bases de datos, bibliotecas y web social</i> Curso del Plan de Formación del PAS en el Campus Virtual Compartido del grupo G9 de universidades, impartido por Javier Martínez y Marta San Emeterio	8 / 26 octubre	Curso virtual	20 h	43
<i>Gestores bibliográficos: Mendeley</i> Curso del Plan de Formación del Profesorado de la UC, impartido por Alicia Fernández	18 octubre	CeFoNT	4 h	20
<i>Educación y ciencia abiertas: OCW, MOOCs y UCrea</i>	12 / 25 noviembre	Curso virtual	3 h	31

Total de actividades 2017-2018: 9			68 h	287
Total de actividades 2016-2017: 11			94 h	298
Total de actividades 2015-2016: 6			62 h	116
Total de actividades 2014-2015: 9			72 h	177
Total de actividades 2013-2014: 7				124
Total de actividades 2012-2013: 6				109



FORMACIÓN A LA CARTA

- Consiste en sesiones de formación especializada para estudiantes, profesores o investigadores a petición de los interesados, sobre temas o recursos de información a medida de sus necesidades. En algunos casos son actividades vinculadas a asignaturas, organizadas de acuerdo con el profesorado. En otros, se trata de formación de cara a trabajos académicos o de asesoramiento a un investigador sobre opciones de publicación, identidad digital, presencia en bases de datos, análisis métrico de la ciencia, etc.

- En 2018-2019 hemos impartido **57** sesiones de formación de esta clase, con una duración de **116** horas y un total de **479** asistentes.
- En este capítulo, la formación a los estudiantes sobre el uso del conocimiento científico solicitada y acordada con el profesorado es muy importante, eficaz y provechosa, porque se integra en las actividades y métodos de cada asignatura. Sería el complemento ideal de una formación básica, reglada, coherente y generalizada para todos los alumnos.

Título	Fechas	Lugar	Duración	Asistentes
Formación sobre bases de datos y uso de Mendely para estudiantes de TFG .	27 sept.	Náutica	1 h	2
Formación acordada con profesorado sobre recursos y pautas sobre trabajos académicos para estudiantes de la asignatura de <i>Historia económica</i> .	28 septbre	Der-Econ	1 h	20
Búsqueda de información en bases de datos para estudiante de TFG.	02 octubre	Ciencias	30 min	1
Formación sobre identificadores: ORCID, Dialnet y ReearcherID.	4 octubre	Interfacult	1 h. 30 min	1
Técnicas y fuentes de información en Economía para estudiantes en prácticas.	6/7 octubre	Interfacult	3 h	1
Búsqueda de patentes para la investigación.	11 octubre	Industriales	1 h	1
Recursos de información científica de la Biblioteca.	15 octubre	Interfacult	1 h 30 min	1
Formación en el uso de Mendeley para trabajo fin de grado.	16 octubre	Der-Econ	2 h	1

Recursos de información en Derecho y citación y referencias para el doctorado.	17 octubre	Der-Econ	2 h	1
Formación sobre el uso de la base de datos Aranzadi.	17 octubre	Der-Econ	1 h	1
Técnicas y fuentes de información en recursos mineros y energéticos.	23 octubre	Minas	3 h	1
Fuentes y técnicas de información para el trabajo fin de grado.	23 octubre	Ciencias	1 h	1
Técnicas y fuentes de información en Economía para estudiantes en prácticas.	6/7 octubre	Interfacult	2 h	1
Recursos y técnicas de información científica para el trabajo fin de grado.	31 octubre	Interfacult	2 h	1
Citas y referencias bibliográficas en estilo APA para estudiantes de Educación	22 novbre.	Interfacult	1 h	4
Técnicas y fuentes de información científica para un trabajo académico.	4 diciembre	Der-Econ	30 min.	1
Bases de datos especializadas para estudiantes en prácticas.	4 diciembre	Der-Econ	1 h	2
Taller de formación acordada con profesorado sobre búsqueda de información para trabajos fin de grado.	12 diciembre	Interfacult	2 h 30 min	20
Fuentes de información para la elaboración del trabajo fin de máster.	17 diciembre	Interfacult	1 h 30 min	1
Fuentes de información para un trabajo académico.	17 diciembre	Der-Econ	1 h	1
Formación sobre la base de datos SABI de empresas y balances financieros.	17 diciembre	Der-Econ	1 h	2
Cómo citar en estilo Harvard y otras técnicas de información científica.	18 diciembre	Der-Econ	1 h	1
Recursos y técnicas de información científica para alumnos del <i>Máster en Transportes, Comercio y Comunicaciones Internacionales</i> .	18 diciembre	Der-Econ	3 h	13
Formación sobre el gestor bibliográfico Mendeley.	19 diciembre	Der-Econ	1 h	2
Recursos, técnicas y servicios de información para el doctorado.	20 diciembre	Der-Econ	1 h	1
Cómo citar bibliografía en estilo Harvard con el aplicativo de referencias de Word.	21 diciembre	Der-Econ	30 min	1
Introducción al manejo del identificador ORCID.	26 diciembre	Der-Econ	30 min	1
Recursos y técnicas de información para el trabajo fin de grado.	3 enero	Der-Econ	1 h	1
Taller sobre recursos y técnicas de información científica para la elaboración de trabajos en Educación.	11 enero	Interfacult	2 h	5
Formación acordada con profesorado sobre búsqueda y técnicas de información científica para alumnos del <i>Máster en Ingeniería Marítima</i>	14 y 16 enero	Náutica	3 h + 2 h	34

Formación acordada con profesorado sobre búsqueda y técnicas de información científica para alumnos del <i>Máster en Ingeniería Náutica</i> .	15 enero	Náutica	5 h	42
Recursos de información y gestión de bibliografía con Mendeley para el trabajo fin de grado.	18 enero	Náutica	1 h 30 min	1
Recursos de información y gestión de bibliografía con Mendeley para el trabajo fin de grado.	24 enero	Náutica	1 h 30 min	1
Recursos y técnicas de información para el trabajo fin de grado.	4 febrero	Der-Econ	1 h	1
Recursos y técnicas de información para el trabajo fin de grado en Derecho.	12 febrero	Der-Econ	1 h 30 min	3
Formación acordada con profesorado sobre búsqueda de información científico-técnica para alumnos de <i>Máster de Ing. de Telecomunicación</i> .	13 febrero	Industriales	2 h	15
Bases de datos para reunir información de cara al trabajo fin de máster.	14 febrero	Der-Econ	1 h	1
Formación acordada con profesorado sobre cómo citar y gestionar bibliografía para el TFG en Economía.	18 y 27 febrero	Der-Econ	2 h x 2 sesiones	70
Citas y bibliografía para el trabajo fin de grado.	25 febrero	Der-Econ	30 min	1
Técnicas y fuentes de información científica para estudiantes en prácticas.	1 / 28 febrero	Paraninfo	3 h	3
Formación acordada con profesorado sobre búsqueda de información científico-técnica para alumnos de la asignatura <i>Tecnologías de alta frecuencia</i> (Grado en Ing. de Tecnol. Telecom.)	5 marzo	Industriales	2 h	9
Formación sobre bases de datos y gestor bibliográfico en un workshop en colaboración con profesorado sobre recursos docentes para la adquisición de competencias en seguridad marítima	6 marzo	Náutica	3 h	65
Taller sobre técnicas y fuentes de información científica para estudiantes en prácticas.	8 y 15 marzo	Interfacult	2 h x 2 sesiones	5
Formación acordada con profesorado sobre fuentes de información y citación de bibliografía para alumnas del Máster de Enseñanza del español como segunda lengua.	15 marzo	Interfacult	4 h	5
Formación acordada con profesorado sobre recursos y servicios de información para alumnos de la asignatura <i>Habilidades, valores y competencias transversales</i> del G. en Admón de Empresas y del doble grado.	22 marzo	Der-Econ	2 h x 4 grupos	80
Formación sobre bases de datos y uso de Mendeley para el trabajo fin de grado.	22 marzo	Náutica	1 h	1
Formación sobre bases de datos y uso de Mendeley para la asignatura de <i>Seguridad marítima</i> .	26 marzo	Náutica	1 h	1
Uso de Mendeley y formatos bibliográficos específicos para publicar en varias revistas.	29 marzo	Caminos	3 h	5

ACTIVIDADES DE INTRODUCCIÓN A LA BIBLIOTECA

- Estas actividades tienen como objetivo el acercamiento de los universitarios a la Biblioteca como una herramienta de información científica y por tanto de avance en la formación, el aprendizaje y la investigación.
- Incluimos en este capítulo acciones de bienvenida, visitas guiadas, sesiones introductorias y presentaciones sobre la Biblioteca y sobre cómo usar sus recursos y servicios para nuevos estudiantes, profesores e investigadores, realizadas de manera individual, en pequeños grupos o de manera colectiva.

- En el curso 2018-2019 ha habido **44** actividades de este tipo, con una duración conjunta de **55** horas, y han asistido a las mismas un total de **2.981** personas, muchas en presentaciones colectivas.
- La realización de estas actividades depende de la concertación con los centros y también con profesores individualmente, en muchos casos como una actividad de clase más. Pero una primera toma de contacto positiva con la infraestructura de la Universidad para el estudio y los recursos de información es esencial.

Título	Fechas	Lugar	Duración	Asistentes
Servicios de la Biblioteca en la presentación de curso para nuevos alumnos de la Facultad de Ciencias	20 sept.	Ciencias	10 min	160
Servicios de la Biblioteca en la presentación de curso para nuevos alumnos del grado en Derecho	20 sept.	Der-Econ	10 min	150
Servicios de la Biblioteca en la presentación de curso para nuevos alumnos de la Facultad de Educación, grados en Ed. Primaria y en Ed. Infantil.	20 sept.	Interfacult	10 min x 6 grupos	340
Servicios de la Biblioteca en la presentación de curso para nuevos alumnos de la Fac. de Filosofía y Letras	20 sept.	Interfacult	10 min	80
Servicios de la Biblioteca en la presentación de curso para nuevos alumnos de la E.T.S. de Náutica	20 sept.	Náutica	30 min	40
Servicios de la Biblioteca en la presentación de curso para nuevos alumnos del grado en Relaciones laborales	20 sept.	Der-Econ	10 min	50
Servicios de la Biblioteca en la present. de curso para nuevos alumnos de la Fac. de CC. Económ. y Empr.	20 sept.	Der-Econ	10 min	250
Servicios de la Biblioteca en la presentación de curso para nuevos alumnos de la ETSI Industriales y Telecom.	24 sept.	Industriales	10 min. x 2 turnos	300

Introducción al uso de la Biblioteca para alumnos de primer curso del Grado en Medicina.	25/27 sept.	Med-Enf	45 min. x 6 sesiones	100
Introducción al uso de la Biblioteca para alumnos de primer curso de los grados de la E.P.I. Minas y Energía	25 sept.	Minas	1 h.	8
Introducción al uso de la Biblioteca para nuevos alumnos del Grado en Ing. Mecánica	26 sept.	Industriales	30 min	42
Introducción a la Biblioteca para alumnos de primer curso del Grado en Ing. Telecomunicaciones	27 sept.	Industriales	30 min	65
Introducción a la Biblioteca para alumnos de primer curso del Grado en Ing. Tecnologías Industriales	1 octubre	Industriales	30 min	65
Introducción a la Biblioteca para un alumno de máster en Ingeniería de Minas	2 octubre	Minas	30 min	1
Introducción al uso de la Biblioteca para nuevos alumnos del Grado en Ingeniería Química.	2 octubre	Industriales	2 h	65
Sesiones in situ de introducción al uso de la Biblioteca para nuevos estudiantes o investigadores.	2-4 octubre	Interfacult	1 h 30 min x 3 sesiones	5
Sesiones in situ de introducción al uso de la Biblioteca para nuevos estudiantes o investigadores.	1/31 octubre	Industriales	15 min x 6 sesiones	12
Sesiones in situ de introducción al uso de la Biblioteca para nuevos estudiantes o investigadores.	3 octubre	Der-Econ	30 min	2
Introducción al uso de la Biblioteca y visita guiada para estudiantes Senior	5 octubre	Interfacult	1 h 30 min	9
Introducción al uso de la Biblioteca para nuevos alumnos del Grado en Ing. Eléctrica	8 octubre	Industriales	30 min	13
Introducción al uso de la Biblioteca para nuevos alumnos del Grado en Ing. Electrónica y Automática	8 sept.	Industriales	30 min	35
Introducción al uso de la Biblioteca para un alumno discapacitado visual	8/10 octubre	Interfacult	3 h	1
Introducción a la Biblioteca para alumnos de 1º de los grados en Educación Infantil y Educación Primaria.	11/ 31 octubre	Interfacult	1 h x 8 sesiones	357
Introducción al uso de la Biblioteca para nuevos estudiantes	15 octubre	Interfacult	1 h 30 min	1
Formación básica sobre la Biblioteca para alumnos de 1º del grado en Enfermería.	15 - 18 octubre	Med-Enfer	1 h x 4 sesiones	55
Introducción al uso de la Biblioteca para nuevos alumnos	15 / 31 octubre	Der-Econ	1 h x 8 grupos	54
Visita guiada de alumnos del curso Capacitación para la incorporación al mundo laboral de personas con discapacidad intelectual.	26 octubre	Interfacult	1 h	16
Visita guiada y actividad formativa en la Biblioteca para estudiantes de secundaria del Colegio de la Enseñanza, con su profesora.	26 octubre	Industriales	2 h	30

Introducción al uso de la Biblioteca para nuevos alumnos.	2 / 7 noviembre	Der-Econ	30 min x 3 sesiones	15
Introducción al uso de la Biblioteca para nuevos alumnos de los Grados en Historia y en Geografía y O. T.	6 noviembre	Interfacult	1 h. x 2 sesiones	71
Introducción al uso de la Biblioteca para alumnos del curso Capacitación para la incorporación al mundo laboral de personas con discapacidad intelectual.	7 noviembre	Interfacult	2 h	14
Visita guiada y actividad formativa en la Biblioteca para estudiantes del Instituto Fuentes Fresnedo de Laredo.	5 diciembre	Der-Econ	1 h	15
Visita guiada y actividad formativa en la Biblioteca para estudiantes del Instituto Fuentes Fresnedo de Laredo.	5 diciembre	Interfacult	1 h	40
Introducción al uso de la Biblioteca para nuevos alumnos.	19 novbre.	Der-Econ	30 min	1
Introducción al uso de la Biblioteca para nuevos alumnos.	8 / 22 enero	Der-Econ	30 min x 3 sesiones	9
Introducción al uso de la Biblioteca para nuevos alumnos, Erasmus, etc.	11 / 25 febrero	Der-Econ	30 min x 3 sesiones	11
Visita guiada a la Biblioteca y presentación de la Comicteca a alumnos del curso de Capacitación para la incorporación al mundo laboral de personas con discapacidad intelectual.	12 febrero	Industriales	1 h	18
Visita guiada a la Biblioteca de staff week Erasmus Plus, universidades no comunitarias, a petición de la Oficina de Relaciones Internacionales	14 marzo	Der-Econ	30 min	15
Introducción al uso de la Biblioteca para nuevos alumnos, Erasmus, etc.	20 marzo	Der-Econ	30 min	3
Visita a Biblioteca en Jornada de puertas abiertas de la Facultad de Ciencias por parte de futuros alumnos universitarios	3 abril	Ciencias	10 min x 7 grupos	140
Visita a Biblioteca en Jornada de puertas abiertas a las Facultades de Derecho y CC. Económicas y Empresariales por parte de futuros alumnos universitarios	3 abril	Der-Econ	10 min x 6 grupos	300
Introducción a la Biblioteca para estudiantes Senior de acuerdo con el profesorado.	8 abril	Interfacult	1 h 30 min	14
Introducción y visita guiada a la Biblioteca para doctoranda de Méjico en estancia temporal.	2 mayo	Der-Econ	30 min	1
Introducción al uso de la Biblioteca para nuevos alumnos, Erasmus, etc.	14 y 20 mayo	Der-Econ	30 min x 2 sesiones	8

Total de actividades: 44			66 h	2.981
Total de actividades 2017-2018: 28			56 h	2.160
Total de actividades 2015-2016: 31			55 h	1.881
Total de actividades 2015-2016: 28			59 h	1.427
Total de actividades 2014-2015: 29			53 h	2.468
Total de actividades 2013-2014: 28				2.125
Total de actividades 2012-2013: 40				1.659

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
información científica

GUÍAS, TUTORIALES Y VÍDEOS DE FORMACIÓN EN LÍNEA

- Son materiales educativos facilitados online en abierto, a través de la web de la Biblioteca y otros medios digitales como las redes sociales. Sirven (i) para autoformación de cualquier persona interesada, (ii) para usar en la orientación y atención al público por parte de nuestro personal y (iii) como apoyo en cursos y sesiones de formación. Se pueden consultar en la página de [Guías y tutoriales](#) de la web de la BUC y en otras áreas de la misma.
- Algunos de los contenidos han sido elaborados y difundidos en la red por personas, instituciones o empresas ajenas a la UC (editoriales, bibliotecas, expertos, etc.) y los seleccionamos por su interés, enlazándolos desde nuestro sitio web.
- Al entrar en vigor las nuevas [Pautas de la BUC 2019-2023 sobre Competencias Digitales para el estudio y la investigación](#) hemos abierto una nueva sección de [Guías y tutoriales](#) dedicada a *Comunicación e interacción digital*, que recoge veinte materiales sobre identidad, privacidad y seguridad online, verificación de noticias y desinformación, netiqueta, etc.
- Asimismo, hemos iniciado otra nueva área de trabajo, las *guías temáticas*, dedicadas a recoger los recursos de información esenciales para uno o un conjunto de grados de los que se estudian en la UC. Por el momento se ha creado una guía:
 - [Economía y Administración de Empresas](#)
- Del resto de los recursos propios, este curso hemos elaborado, en algunos casos reelaborado o actualizado, las siguientes *Guías y tutoriales*:
 - [Tablas y figuras en trabajos según APA](#)
 - [Software y apps para trabajos académicos](#)
 - [Trabajos académicos: organización, gestión y redacción de la información](#)
 - [Recursos para la tesis doctoral](#)

- [Mendeley: Introducción a Mendeley \(manual\)](#)
 - [Cómo citar bibliografía según ISO 690](#) (refundiendo las dos guías anteriores)
 - [Cómo citar bibliografía según APA](#) (refundiendo las dos guías anteriores)
 - Tutorial CITAR: lo hemos eliminado por obsoleto y por dificultades de mantenimiento
- Este curso hemos continuado con la serie de vídeos breves, *Danos 1'*, realizados por el equipo del Paraninfo, y con la participación en cada uno de una persona de la plantilla de la BUC. Se han producido vídeos sobre varias sucursales de la Biblioteca y sobre algunos temas de interés formativo:
 - [Paraninfo](#)
 - [Plagio no](#)
 - [Ciencias](#)
 - [Citas y referencias](#)
 - [Derecho-Económicas](#)
 - [Buen uso, mejor biblioteca](#)
 - [Industriales y Telecom.](#)
 - [Gestores bibliográficos](#)
 - [Interfacultativo](#)
 - [Estaciones de trabajo](#)
 - [Salas de trabajo en grupo](#)
 - [Mis préstamos](#)



DESARROLLO GENERAL DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Durante 2018/2019 hemos cambiado desde el *Plan de la BUC sobre Competencias en Información 2015/2018* a las nuevas [Pautas 2019-2023 de la BUC sobre competencias digitales para el estudio y la investigación](#) como **marco de referencia** de nuestra acción formativa. Estamos, pues, abriendo el foco de nuestro trabajo y abriéndonos a nuevos escenarios e iniciativas, como ya se ha expuesto más arriba en la introducción.
- La **evolución general** reciente de las actividades se muestra en esta tabla, que denota oscilaciones anuales alrededor de un eje más o menos sostenido como tendencia.

	Actuaciones	Personas
2014-2015	140	4.396
2015-2016	110	2.975
2016-2017	108	3.708
2017-2018	117	3.723
2018-2019	126	4.452

- La **formación reglada del alumnado** en el uso del conocimiento científico ha continuado en la línea habitual, con planes heterogéneos y una penetración limitada. Sigue siendo bastante fructífera la formación a la carta que se realiza en colaboración con los profesores para grupos de estudiantes y en el contexto de sus asignaturas.
- La introducción del sistema de control de la originalidad **Urkund** ha supuesto unas pocas consultas e intervenciones por parte de la Biblioteca, pero no ha tenido mucha repercusión por ahora en nuestros servicios. No se percibe que haya traído consigo, en particular, como sería deseable, instrucción o prácticas sobre técnicas de trabajo intelectual.

- De acuerdo con las nuevas [Pautas 2019-2023 de la BUC sobre competencias digitales para el estudio y la investigación](#), hemos emprendido entre **estudiantes de bachillerato** una iniciativa de contacto y divulgación DigComp, que corre a cargo de la responsable de la B.E. "Emilio Botín". Hemos presentado una propuesta de curso para profesores en el CEP de Santander y vamos a ofrecer un taller para alumnos del Instituto de Educación Secundaria "Villajunco" de cara al próximo curso.
- Estamos también preparando un curso virtual titulado "**Mejora tus competencias digitales**" para el PAS del grupo G9 de universidades, que tendrá lugar en octubre, y abarca cuestiones sobre identidad, privacidad y seguridad digital, búsquedas en internet, desinformación y análisis crítico de contenidos, derechos y licencias de contenidos digitales, organización personal de información e interacción y comunicación en las redes.
- La Dirección de la Biblioteca ha elaborado y presentado a las autoridades de la Universidad dos proyectos de **laboratorios o factorías digitales**, uno destinado al Paraninfo para edición/creación de medios digitales y otro para la División de Ing. Industrial y Telecomunicación dedicado a visualización digital.
- Durante este curso el grupo #digcomp_buc y en general el equipo de formadores de la Biblioteca hemos realizado estas actividades de **coordinación, gestión y formación** internas:
 - Conferencia *Open Science: políticas y herramientas en Europa*, a cargo de Pedro Príncipe, Univ Minho Open Access Project Manager, en la Semana Internacional del Acceso Abierto, 18.10.2019.
 - Sesión de trabajo para el grupo #digcomp_buc sobre uso online de *iThenticate* para control de originalidad de trabajos de investigación, a cargo de Javier Martínez, 10.09.2018.
 - Sesión de trabajo para formadores sobre el uso de *Urkund* para control de la originalidad en trabajos académicos, dentro del entorno Moodle, a cargo de Javier Martínez, 06.11.2019.
 - Trabajos preparatorios para la redacción de las [Pautas 2019-2023 de la BUC sobre competencias digitales para el estudio y la investigación](#) desde noviembre de 2018 hasta enero de 2020, con varias reuniones y trabajo en equipo.
 - Sesión de intercambio de experiencias entre formadores #digcomp_buc sobre cuatro temas, a cargo de Ramón Gandarillas, Marta Balbuena, Javier de Mata y Javier Martínez.

- Gráficos resumen de la evolución de actividades formativas:

Tabla resumen 2018-2019		Sin presentaciones (para CRUE REBIUN)
Total actividades	126	116
Total asistentes	4.452	2.642
Total horas	402	394

