



# Informe anual 2019-2020

## #digcomp\_buc

Pautas de la Biblioteca  
Universitaria 2019-2023 sobre

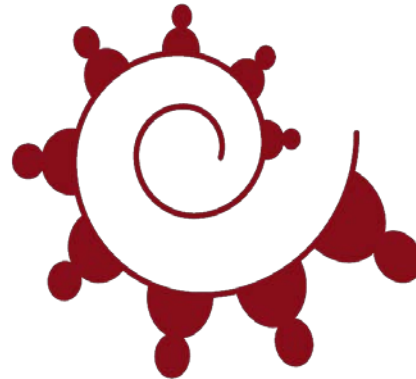
**COMPETENCIAS  
DIGITALES**

para el estudio y la  
investigación



## Contenidos

<u>INTRODUCCIÓN</u> .....	3
<u>FORMACIÓN INTEGRADA</u> .....	4
<u>CURSOS MONOGRÁFICOS</u> .....	8
<u>FORMACIÓN A LA CARTA</u> .....	11
<u>INTRODUCCIÓN A LA BIBLIOTECA</u> .....	15
<u>GUÍAS, TUTORIALES Y VÍDEOS</u> .....	18
<u>DESARROLLO GENERAL</u> .....	22



## LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN TIEMPOS DE PANDEMIA CURSO 2019-2020

La función formativa de la Biblioteca de la UC se basa desde el año pasado en las [Pautas 2019-2023 de la BUC sobre competencias digitales para el estudio y la investigación](#), con la vocación de sumarse y contribuir a la Acción 98 del [Plan Estratégico 2019-2023](#) de la Universidad de Cantabria: “Establecer un Plan de formación de la comunidad universitaria definiendo itinerarios formativos, en competencias/cultura digitales basado, en lo posible, en el Marco Europeo de competencias digitales”.

Las competencias digitales son, pues, el ambiente y el objetivo de nuestra actividad formativa, en cuanto aplicadas esencialmente al conocimiento científico y la capacitación profesional e investigadora de la comunidad universitaria. La Universidad de Cantabria debe ser un modelo excelente de *digitalización*: lúcida, inteligente, responsable y educada.

Bajo este paradigma, hemos empezado a abrir el foco de nuestra acción formativa a nuevas audiencias y a nuevos temas, trabajando en habilidades y destrezas que incluyen pero van más allá de la información científica, nuestro habitual punto de referencia.

Este año, la formación se ha desarrollado desde marzo, como todo, dentro de la situación excepcional de la pandemia COVID-19, lo que ha supuesto dificultades, retos y cambios en los métodos y el escenario de trabajo. Algunas tareas no se han podido llevar a cabo, sin más, y otras se han acometido de maneras diferentes, renovando procedimientos, muchas veces sobre la marcha.

Sin duda, hemos avanzado en conjunto a una situación en que la formación y la atención online aumentan su protagonismo. La virtualización de la enseñanza, el uso de videoconferencia, la asistencia remota, etc. han dado pasos decisivos. Nuevas transformaciones, permanente necesidad de educación.

## FORMACIÓN INTEGRADA EN ASIGNATURAS

- Es la formación impartida por personal de la Biblioteca dentro de los programas oficiales de estudios de grado, máster o doctorado.
- En el curso 2019-2020, la instrucción sobre el uso de la información científica por esta vía ha llegado a **731** estudiantes en total, a través de **14** cursos con una duración total de **123** horas.
- Esto supone que hemos formado sólo a un **26,32%** del alumnado (731 estudiantes de unas cohortes de unos 2.777 en total en grado, máster y doctorado).
- Este año, por la pandemia, se han suspendido dos cursos transversales previstos para los estudiantes de la Escuela de Doctorado en mayo, presenciales.

- Por otra parte, la formación integrada en las asignaturas transversales de la Facultad de Medicina, E.P.I de Minas y Energía y ETSI Industriales y de Telecom. tuvo que impartirse virtualmente a partir de marzo, reconvirtiéndose sobre la marcha.
- Sobre la dinámica efectiva de la formación, además de lo consignado ya otros años, que no repetiremos, merece la pena constatar que en los tramos superiores de la educación universitaria (doctorado) los estudiantes, jóvenes, tienen unos hábitos informacionales, unas actitudes intelectuales y un bagaje cultural similares a los que ya se venían detectando en estudios de grado desde hace bastantes años. Es natural, pero resulta significativo.

<i>Título del módulo formativo</i>	<b>Fechas</b>	<b>Lugar</b>	<b>Duración</b>	<b>Asistentes</b>
<b>Resumen</b>				
<p><b><i>Búsqueda y uso legítimo de la información</i></b></p> <p>Formación integrada en la asignatura transversal <i>Valores, ética y profesión informática</i> del Grado en Ingeniería informática, impartida por Ramón Gandarillas y Javier Martínez.</p>	20 sept. / 10 octubre	Fac. de Ciencias	2 h x 3 sesiones x 2 turnos	60

<p><b>Taller de búsqueda de patentes</b></p> <p>Taller del <i>Plan de formación transversal avanzada</i> de la Escuela de Doctorado, impartido por María Rodríguez.</p>	23 sept.	Esc. Doctorado	30 min	20
<p><b>El control de la originalidad y el plagio: conceptos y herramientas para doctorandos</b></p> <p>Curso virtual del <i>Plan de formación transversal</i> de la Escuela de Doctorado, en que participa Javier Martínez.</p>	1 sept. / 21 octubre	Esc. Doctorado	3 h	35
<p><b>Propiedad intelectual y plagio</b></p> <p>Formación integrada en las asignaturas transversales de los cuatro grados que se estudian en la Facultad de Ciencias, impartida por Ramón Gandarillas.</p>	28 octubre	Fac. de Ciencias	2 h	180
<p><b>Búsqueda y uso legítimo de la información</b></p> <p>Formación integrada en la asignatura transversal <i>Habilidades, valores y competencias transversales</i> del Grado en Matemáticas y el doble Grado en Matemáticas y Física, impartida por Ramón Gandarillas y Javier Martínez.</p>	4 novbre. / 13 dicbre.	Fac. de Ciencias	2 horas x 3 sesiones x 2 grupos	61
<p><b>La ciencia en abierto</b></p> <p>Curso del <i>Plan de formación transversal básico</i> de la Escuela de Doctorado, en que participa Laura Frías.</p>	4 novbre.	Esc. Doctorado	2 h	20
<p><b>Búsqueda y uso de información en ingeniería</b></p> <p>Formación integrada en la asignatura transversal <i>Habilidades, valores y competencias transversales</i> del grado en Ingeniería Civil, impartida por Alicia Fernández y María Silva.</p>	8 / 22 novbre.	ETS Ing. de Caminos	10 h	20
<p><b>Búsqueda y uso legítimo de la información</b></p> <p>Formación integrada en la asignatura transversal <i>Habilidades, valores y competencias transversales</i> del Grado en Física, impartida por Ramón Gandarillas y Javier Martínez.</p>	16 dicbre. / 10 enero	Fac. de Ciencias	2 h x 3 sesiones	49
<p><b>Introducción a Mendeleev</b></p> <p>Formación integrada en la asignatura <i>Documentación y Bases de Información</i> del máster universitario en Investigación en Cuidados de Salud, impartida por Roberto Martín.</p>	10 diciembre	Fac. de Enfermería	2 h	20

<b>Búsqueda de información en ciencias de la salud</b> Formación integrada en la asignatura transversal <i>Habilidades, valores y competencias transversales</i> del grado en Enfermería, impartida por Carmen Chasco y Roberto Martín.	28 enero / 11 febrero	Fac. de Enfer- mería	2 h. x 4 sesiones x 2 grupos	80
<b>Uso legítimo de la información</b> Formación integrada en la asignatura transversal <i>Habilidades, valores y competencias transversales</i> de los tres grados de la ETS Náutica, impartida por Jerónimo Morcillo y Javier Martínez.	31 enero / 21 febrero	E.T.S. de Náutica	2 h. x 4 sesiones x 3 grupos	55
<b>Búsqueda y uso legítimo de la información</b> Formación integrada en la asignatura transversal <i>Habilidades, valores y competencias transversales</i> de los grados de la ETSI Industriales, impartida por María Rodríguez y María Jesús Gómez.	31 enero / 6 marzo	E.T.S.I. Indust. y Telecom.	20 h	11
<b>Información científica y técnica para la ingeniería</b> Formación integrada en la asignatura transversal <i>Habilidades, valores y competencias transversales</i> de los grados de la EPI Minas, impartida por Feli Lázaro y Javier Martínez.	27 febrero / 2 abril	E.P.I. de Minas y Energía	10 h.	5
<b>Búsqueda y uso de información en Medicina</b> Formación integrada en la asignatura <i>Informática básica y valores personales y profesionales</i> del Grado en Medicina, impartida por Carmen Chasco y Roberto Martín.	25 marzo / 2 abril	Aula virtual	4 h	115
<b>Total de actividades: 14</b>			<b>123 h</b>	<b>731</b>
Total de actividades 2017-2018: 15			152 h	691
Total de actividades 2017-2018: 13			139 h	749
Total de actividades 2016-2017: 15			159 h	888
Total de actividades 2015-2016: 14			130 h	833
Total de actividades 2014-2015: 14			146 h	900
Total de actividades 2013-2014: 14				366
Total de actividades 2012-2013: 14				469



## CURSOS MONOGRÁFICOS

- Se trata de cursos especializados de los planes de formación del personal docente e investigador o de administración y servicios de la Universidad de Cantabria, integrados en algún caso en el Campus Virtual del Grupo G9 de universidades, en los que participa el personal de la Biblioteca.
- En el curso 2019-2020 se han impartido **10** cursos monográficos de formación acerca del manejo del conocimiento científico, con una duración de **71** horas y un total de **324** asistentes.

- A causa de la pandemia COVID-19 se suspendió el curso del PDI sobre *Patentes, lo que el investigador debe saber*, y el curso de verano *Mejora de las competencias digitales para el ciudadano del siglo XXI*. Ambos eran presenciales y no se consideró factible virtualizarlos sobre la marcha.
- No obstante, lo cierto es que de cara al inmediato futuro prácticamente estos cursos van a ser todos virtuales, pues es la tendencia y la demanda dominante. El año próximo dejaremos de impartir algunos para replantear su continuidad y/o transformación.

<i>Título del curso</i>	<b>Fechas</b>	<b>Lugar</b>	<b>Duración</b>	<b>Asistentes</b>
<b>Resumen</b>				
<b><i>Mejora tus competencias digitales</i></b> Curso del Plan de Formación del PAS en el Campus Virtual Compartido del grupo G9 de universidades, impartido por Javier Martínez y Marta San Emeterio	7 / 25 octubre	Curso virtual	20 h	42
<b><i>Educación y ciencia abiertas: OCW, MOOCs y UCrea</i></b> Laura Frías, Subdirectora de la Biblioteca, impartió el módulo sobre Ciencia abierta y UCrea en este curso virtual del Plan de Formación del Profesorado de la UC.	28 octubre / 10 novbre	Curso virtual	3 h	25
<b><i>Gestores bibliográficos: Mendeley</i></b>	28 novbre.	CeFoNT	4 h	15



Curso del Plan de Formación del Profesorado de la UC, impartido por Alicia Fernández				
<b>Revistas y bases de datos para la investigación</b> Curso del Plan de Formación del Profesorado de la UC, impartido por Javier Martínez y Silvia Recio.	30 / 31 enero	CeFoNT	8 h	15
<b>Evaluación de la investigación: herramientas e indicadores</b> Curso del Plan de Formación del Profesorado de la UC, impartido por Ramón Gandarillas y Javier de Mata.	12 / 13 marzo	CeFoNT	8 h	17
<b>Gestión de datos de la investigación</b> Curso del Plan de Formación del Profesorado de la UC, impartido por Javier Martínez y J. L. Pérez Huidobro.	16 / 29 marzo	CeFoNT	5 h	40
<b>Derechos de autor en el ámbito de las TIC</b> Laura Frías, Subdirectora de la BUC impartió en este curso de los Planes de formación del PAS del Campus Virtual Compartido G9 el módulo <i>Licencias alternativas: Copyright vs. Copyleft</i> .	4 / 31 mayo	Curso virtual	8 h	43
<b>Propiedad intelectual y plagio: conceptos y herramientas de control</b> Javier Martínez, Coordinador de Formación, participó en este curso virtual en Moodle del Plan de Formación del Profesorado de la UC con materiales formativos y atención a los asistentes.	11 / 31 mayo	Curso virtual	3 h	40
<b>Identidad digital, plataformas y medios sociales para la investigación</b> Curso del Plan de Formación del Profesorado de la UC, impartido por Roberto Martín.	4 / 12 junio	Curso virtual	4 h	40
<b>Cómo evitar el plagio en trabajos académicos</b> Javier Martínez, Coordinador de Formación, participó en este curso virtual en Moodle del Plan de Formación del PDI y el PAS del Campus Digital Compartido G9.	8 / 28 junio	Curso virtual	8 h	47
<b>Total de actividades: 10</b>			<b>71 h</b>	<b>324</b>
Total de actividades 2018-2019: 10			68 h	301
Total de actividades 2017-2018: 9			68 h	287

Total de actividades 2016-2017: 11			94 h	298
Total de actividades 2015-2016: 6			62 h	116
Total de actividades 2014-2015: 9			72 h	177
Total de actividades 2013-2014: 7				124
Total de actividades 2012-2013: 6				109



## FORMACIÓN A LA CARTA

- Consiste en sesiones de formación especializada para estudiantes, profesores o investigadores a petición de los interesados, sobre temas o recursos de información a medida de sus necesidades.
- En algunos casos son actividades vinculadas a asignaturas, organizadas de acuerdo con el profesorado. En otros, se trata de formación para trabajos académicos o de asesoramiento a un investigador sobre opciones de publicación, identidad digital, presencia en bases de datos, análisis métrico de la ciencia, etc.
- En 2019-2020 hemos impartido **49** sesiones de formación de esta clase, con una duración de **104** horas y un total de **516** asistentes.

- Este año la novedad más importante ha sido la extensión del trabajo formativo hasta estudiantes preuniversitarios, de 1º de bachillerato, en los Institutos Villajunco y Santa Clara, mediante acuerdo con sus equipos directivos. El objetivo era conocer mejor y acercarse a los jóvenes antes de su entrada en la Universidad. Estas actividades fueron planeadas y acometidas por la Responsable de la Biblioteca Electrónica "Emilio Botín" en octubre/noviembre (Villajunco) y primeros de marzo (Santa Clara). Consistieron en varias sesiones de iniciación a las competencias digitales para el estudio, con resultados estimulantes e interesantes para todos.
- Con la pandemia COVID-19 algunas sesiones de formación presencial no se han podido realizar, aunque en cambio ha sido más intensa la atención al usuario mediante correo electrónico, Skype o el uso de vídeos, tutoriales, etc.

Título	Fechas	Lugar	Duración	Asistentes
Búsquedas de bibliografía científica para investigadoras en Educación invitadas en la UC	9 sept.	Interfacult	1 h 30 min	2
Búsquedas en bases de datos para TFG sobre fotónica.	17 sept.	Industriales	30 min	1
Formación sobre perfiles e identidad digital para investigación (ORCID, Scopus ID, Publons, GS, Dialnet...)	1 octubre	Interfacult	2 h	2
Formación sobre perfiles e identidad digital para investigación (ORCID, Scopus ID, Publons, GS, Dialnet...)	2 octubre	Interfacult	1 h	1

Formación sobre perfiles e ident, digital para investigación (ORCID, Scopus ID, Publons, GS, Dialnet...)	3 octubre	Interfacult	1 h	2
Formación sobre perfiles e ident. digital para investigación (ORCID, Scopus ID, Publons, GS, Dialnet...)	4 / 10 octubre	Interfacult	1 h x 2 sesiones	1
Formación sobre perfiles e ident. digital para una investigadora (ORCID, Scopus ID, Publons, GS, Dialnet...)	4 / 10 octubre	Interfacult	1 h 30 min x 2 sesiones	1
Formación acordada con el profesorado sobre introducción a la búsqueda de patentes para alumnos de la asignatura Catálisis, G. Ing. Química, ETSIIT.	10 octubre	Der-Econ	2 h	14
Formación acordada con el profesorado sobre búsquedas documentales para alumnos de la asignatura <i>Psicología de la discapacidad</i> , G. Educación.	11 octubre	Interfacult	1 h 30 min	31
Recursos de información científica (ÚniCo, Dialnet, UCrea, etc.) para una alumna de grado.	16 octubre	Interfacult	1 h	1
Formación acordada con el centro sobre introducción a las competencias digitales para alumnos de 1º de bachillerato del Instituto Villajunco (Santander)	22 octubre / 21 novbre.	Instituto Villajunco	4 h x 4 grupos	85
Recursos y técnicas de información para la investigación en Humanidades	5 novbre.	Interfacult	2 h	1
Formación sobre perfiles, identidad digital, búsquedas de información científica y uso de Mendeley para investigación en Psicología	14 novbre.	Interfacult	2 h	1
Bases de datos sobre Historia antigua y uso de Mendeley para estudiante de doctorado	18 novbre.	Interfacult	2 h	1
Recursos de información sobre Derecho para usuarios externos haciendo un trabajo	22 novbre.	Der-Econ	1 h 30 min	4
Recursos de información sobre Administración de empresas para TFG	25 novbre.	Der-Econ	2 h	1
Recursos de información sobre Derecho para TFG	26 novbre.	Der-Econ	1 h	1
Recursos de información sobre Náutica y uso de Mendeley para TFG	28 novbre.	Náutica	1 h 30 min	1
Formación sobre perfiles de investigador, análisis de la producción científica, UCrea, etc. para el PDI	5 diciembre	Industriales	1 h	1
Formación acordada con el profesorado sobre recursos y técnicas de información científica para alumnos del <i>Máster en Transportes, Comercio y Comunicaciones Internacionales</i> .	10 diciembre	Der-Econ	3 h	12
Recursos y técnicas de información científica para TFG en Relaciones laborarles	17 diciembre	Der-Econ	2 h 30 min	1
Recursos y técnicas de información científica para estudiantes de Física	19 diciembre	Ciencias	1 h	3
Recursos y técnicas de información científica para estudiantes de Física	2 enero	Ciencias	1 h	2

Formación sobre técnicas de citación y bibliografía y uso de Mendeley	7 enero	Der-Econ	2 h 30 min	1
Formación acordada con el profesor sobre búsquedas en bases de datos y uso de Mendeley para alumnos de <i>Metodología de la Investigación aplicada a la Ingeniería Marina</i> en el Máster de Ingeniería Marina	8 / 13 enero	Náutica	2 + 3 h	44
Recursos de información científica para el TFM	8 enero	Interfacult	2 h	1
Recursos y técnicas de información científica para el doctorado	8 enero	Der-Econ	2 h	1
Recursos y búsquedas de información científica para el TFM en Educación	10 enero	Intrrerfacult	2 h	1
Orientación sobre elección de aportaciones en convocatoria de sexenios de investigación	17 enero	Industriales	3 h	1
Formación sobre recursos y sistemas de información de la BUC para personal en prácticas formativas	17 enero	Minas	2 h	1
Formación sobre recursos y sistemas de información de la BUC para personal en prácticas formativas	23 enero	Interfacult	2 h	2
Formación sobre recursos y sistemas de información de la BUC para personal en prácticas formativas	28 enero	Der-Econ	1 h 30 min	3
Recursos y servicios de información científica para estudiante de doctorado en Derecho mercantil	28 enero	Der-Econ	1 h	1
Formación acordada con el profesor sobre búsquedas en bases de datos y uso de Mendeley para los alumnos de la asignatura <i>Seguridad marítima</i> de los Grados en Ing. Marítima, Marina y Náutica.	5 febrero	Náutica	1 h	35
Formación acordada con el profesorado sobre Búsqueda de información científico-técnica para los alumnos del Máster de Ing. de Telecomunicación	12 / 25 febrero	Industriales	2 h x 2 sesiones	19
Formación acordada con el profesorado sobre búsqueda, gestión y referenciación de información científica para alumnos del TFG de Economía	18 febrero	Der-Econ	30 min	36
Búsqueda de información científica para el TFG	19 febrero	Der-Econ	30 min	1
Formación sobre identidad digital y perfiles de investigación	20 febrero	Industriales	2 h 30 min	2
Recursos y técnicas de información científica para el TFG	26 febrero	Interfacult.	2 h	1
Formación acordada con el profesorado sobre recursos y técnicas de información científica para alumnos de la asignatura <i>Habilidades, valores y competencias transversales</i> del grado en Economía y ADE.	28 febrero	Der-Econ	30 min x 4 sesiones	105
Formación acordada con el centro sobre introducción a las competencias digitales para alumnos de 1º de bachillerato (internacional) del Instituto Santa Clara (Santander)	3 / 10 marzo.	Instituto Santa Clara	2 h x 2 sesiones	13
Recursos y técnicas de información científica para el doctorado en Educación	5 marzo	Interfacult	2 h	1

Citas, referencias y gestores bibliográficos para el TFM de Dirección de Empresas	6 marzo	Der-Econ	2 h	1
Formación acordada con el profesorado sobre búsqueda de documentación en la asignatura <i>Fundamentos psicológicos de atención a la diversidad</i> del grado en Educación Infantil	10 /11 marzo	Interfacult	2 h x 2 sesiones	70
Formación sobre gestión de alertas en bases de datos y perfiles personales de investigación	11 marzo	Der-Econ	1 h	2
Citas, referencias y gestores bibliográficos para el TFG	11 marzo	Der-Econ	1 h	1
Formación a distancia sobre la base de datos SABI para un TFG	20 abril	Der-Econ	30 min	1
Formación a distancia sobre JCR para un investigador	29 abril	Caminos	1 h	1
Formación a distancia sobre ZoteroBib para citar correctamente	6 mayo	Medicina	30 min	1
<b>Total de actividades: 49</b>			<b>104 h</b>	<b>516</b>
Total de actividades 2018-2019: 57			116 h	479
Total de actividades 2017-2018: 67			129 h	527
Total de actividades 2016-2017: 51			84 h	641
Total de actividades 2015-2016: 62			131 h	599
Total de actividades 2014-2015: 88			170 h	851
Total de actividades 2013-2014: 51				687
Total de actividades 2012-2013: 68				470

**BIBLIOTECA UNIVERSITARIA**  
información científica

## ACTIVIDADES DE INTRODUCCIÓN A LA BIBLIOTECA

- Estas actividades tienen como objetivo el acercamiento de los universitarios a la Biblioteca como herramienta de información científica y por tanto de avance en la formación, el aprendizaje y la investigación.
- Incluimos en este capítulo acciones de acogida, visitas guiadas, sesiones introductorias y presentaciones sobre la Biblioteca y sobre cómo usar sus recursos y servicios para nuevos estudiantes, profesores e investigadores, realizadas de manera individual, en pequeños grupos o de manera colectiva.

- En el curso 2018-2019 ha habido **33** actividades de este tipo, con una duración conjunta de **56** horas, y han asistido a las mismas un total de **2.106** personas, algunas en presentaciones colectivas.
- A principios de curso lanzamos una campaña de sesiones de bienvenida en múltiples formatos y a lo largo del año se realizan sesiones a demanda o concertadas con profesores y gestores académicos, aunque este año, a causa de la COVID-19, se han visto algo reducidas.

Título	Fechas	Lugar	Duración	Asistentes
Servicios de la Biblioteca en la presentación de curso para nuevos alumnos de la ETSI Industriales y Telecomunicación	17 sept.	Industriales	10 min x 2 turnos	300
Servicios de la Biblioteca en la presentación de curso para nuevos alumnos de la Facultad de Educación, grados en Ed. Primaria y en Ed. Infantil.	17 sept.	Interfacult	10 min x 6 grupos	325
Servicios de la Biblioteca en la presentación de curso para nuevos alumnos de la Fac. de Filosofía y Letras	17 sept.	Interfacult	10 min	90
Servicios de la Biblioteca en la presentación de curso para nuevos alumnos de la E.T.S. de Náutica	17 sept.	Náutica	30 min	41
Servicios de la Biblioteca en la presentación de curso para nuevos alumnos del grado en Derecho, el doble grado en Derecho/ADE y el grado en Relaciones Laborales	17 sept.	Der-Econ	10 min x 2 turnos	150
Servicios de la Biblioteca en la presentación de curso para nuevos alumnos de todos los grados de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales	17 sept.	Der-Econ	10 min	300
Visita e introducción a la organización. colecciones y servicios de la Biblioteca para opositoras de las pruebas selectivas de la escala auxiliar de bibliotecas de la UC	18 sept.	Interfacult	1 h	2

Sesiones in situ de introducción al uso de la Biblioteca para nuevos estudiantes.	18/30 sept.	Der-Econ	30 min x 15 sesiones	44
Introducción al uso de la Biblioteca para alumnos de primer curso de los grados de la E.P.I. Minas y Energía	19 sept.	Minas	1 h	19
Introducción a la Biblioteca para alumnos de primer curso del Grado en Ing. Tecnologías Industriales	19 sept.	Industriales	30 min	60
Introducción al uso de la Biblioteca para alumnos de primer curso del Grado en Medicina.	23/24 sept.	Med-Enf	45 min. x 6 sesiones	100
Introducción al uso de la Biblioteca para un alumno nuevo extranjero de grado de la E.P.I. Minas y Energía	24 sept.	Minas	1 h	1
Introducción a la Biblioteca para alumnos de primer curso del Grado en Ing. de las Tec. Telecomunicación	24 sept.	Industriales	15 min	80
Introducción al uso de la Biblioteca para nuevos alumnos del Grado en Ingeniería Química.	26 sept.	Industriales	1 h x 2 turnos	15
Sesión de introducción al uso de la Biblioteca y visita guiada para un nuevo estudiante de Historia.	30 sept.	Interfacult	1 h	1
Sesiones in situ de introducción al uso de la Biblioteca para nuevos estudiantes.	1 / 25 octubre	Der-Econ	30 min x 15 sesiones	51
Introducción al uso de la Biblioteca para dos nuevas alumnas de grado de la E.P.I. Minas y Energía	8 octubre	Minas	1 h	2
Introducción al uso de la Biblioteca y visita guiada para una profesora de Secundaria usuaria externa	9 octubre	Der-Econ	30 min	1
Introducción al uso de la Biblioteca y recursos de información científica para una nueva investigadora del Instituto Internacional de Investigaciones Prehistóricas	10 octubre	Interfacult	1 h	1
Introducción a la Biblioteca para alumnos de 1º de los grados en Educación Infantil y Educación Primaria.	14 octubre / 6 novbre.	Interfacult	1 h x 7 sesiones	254
Formación en un aula sobre el uso de la Biblioteca y visita guiada posterior a la misma para alumnos del curso Capacitación para la incorporación al mundo laboral de jóvenes con discapacidad intelectual.	17 octubre	Interfacult	1 h 30 min	15
Introducción al uso de la Biblioteca para nuevos alumnos de los Grados en Historia y en Geografía y O. T.	30 octubre	Interfacult	1 h. x 2 sesiones	134
Formación básica sobre la Biblioteca para alumnos de 1º del grado en Enfermería.	14 - 17 octubre	Med-Enfer	1 h x 4 sesiones	53
Sesiones in situ de introducción al uso de la Biblioteca para nuevos estudiantes.	4 / 12 novbre.	Der-Econ	30 min x 4 sesiones	9
Visita guiada y actividad formativa en la Biblioteca con alumnos del Instituto Fuentes Fresnedo de Laredo.	14 novbre.	Interfacult	1 h	11



Visita guiada y actividad formativa en la Biblioteca con alumnos del Instituto Fuentes Fresnedo de Laredo.	15 novbre.	Der-Econ	1 h	20
Formación sobre perfiles e identidad digital: Publons y Scopus ID	15 novbre.	Interfacult	2 h	1
Introducción al uso de la Biblioteca y visita guiada para estudiantes senior	18 novbre.	Interfacult	1 h 30 min	5
Sesiones in situ de introducción al uso de la Biblioteca para nuevos estudiantes.	2 / 12 diciembre	Der-Econ	30 min x 4 sesiones	8
Visita de difusión de la ingeniería para las estudiantes de ESO y bachillerato	22 enero	Industriales	30 min	6
Sesiones in situ de introducción al uso de la Biblioteca para estudiantes.	29 enero	Der-Econ	30 min	2
Sesiones in situ de introducción al uso de la Biblioteca para estudiantes.	20 febrero	Der-Econ	30 min	4
Visita guiada de introducción a los servicios de la Biblioteca para PDI en estancia temporal	2 julio	Der-Econ	30 min	1
<b>Total de actividades: 33</b>			<b>56 h</b>	<b>2.106</b>
Total de actividades 2018-2019: 44			66 h	2.981
Total de actividades 2017-2018: 28			56 h	2.160
Total de actividades 2015-2016: 31			55 h	1.881
Total de actividades 2015-2016: 28			59 h	1.427
Total de actividades 2014-2015: 29			53 h	2.468
Total de actividades 2013-2014: 28				2.125
Total de actividades 2012-2013: 40				1.659

## GUÍAS, TUTORIALES Y VÍDEOS DE FORMACIÓN EN LÍNEA

- Son materiales educativos facilitados online en abierto, a través de la web de la Biblioteca, las redes sociales, etc. Sirven (i) para autoformación de cualquier persona interesada, (ii) para usar en la orientación y atención al público por parte de nuestro personal y (iii) como apoyo en cursos y sesiones de formación. Se pueden consultar en la página de [Guías y tutoriales](#) de la web de la BUC y en otras áreas de la misma.
- Algunos de los contenidos han sido elaborados y difundidos en la red por personas, instituciones o empresas ajenas a la UC (editoriales, bibliotecas, expertos, etc.) y los seleccionamos por su interés, enlazándolos desde nuestro sitio web.
- Las Guías y tutoriales se clasifican ahora en **nueve grupos**:
  - La Biblioteca, servicios y recursos propios.
  - Recursos y técnicas, cómo usar los recursos de información.
  - Citas y referencias, cómo citar y elaborar referencias bibliográficas.
  - Gestores bibliográficos: Mendeley, Zotero, Refworks, EndNote.
  - Identidad digital, acceso abierto, análisis métrico, gestión de datos.
  - Investigación: redacción y publicación de resultados.
  - Trabajos académicos, cómo elaborar TFGs, TFM, etc.
  - Comunicación e interacción digital.
  - Guías temáticas.
- En el apartado de **Guías temáticas**, se han creado y publicado casi todas las disponibles en este momento, para los diferentes estudios de grado que se estudian en la UC:
  - [Economía y Administración de Empresas](#)
  - [Educación](#)
  - [Física](#)

- [Geografía](#)
  - [Historia](#)
  - [Ingeniería Civil](#)
  - [Ingeniería Informática](#)
  - [Ingeniería Química](#)
  - [Ingeniería de las Tecnologías de Comunicación](#)
  - [Ingeniería de los Recursos Energéticos](#)
  - [Ingeniería de los Recursos Mineros](#)
  - [Ingenierías Marina, Marítima y Náutica](#)
  - [Matemáticas](#)
- Del resto de los recursos propios, este curso hemos reelaborado o actualizado, y en algunos casos elaborado *ex novo*, las siguientes **Guías y tutoriales**:
    - [Integrar bibliografía en entornos docentes](#)
    - [Guía básica sobre privacidad y seguridad](#)
    - [Consejos para promocionar nuestra investigación](#)
    - [Consejos sobre redacción de artículos](#)
    - [En qué revistas publicar](#)
    - [Recursos para la tesis doctoral](#)
    - [Identificarse con ORCID y cómo usarlo](#)
    - [Evaluar la investigación: impacto, sexenios, acreditaciones, etc.](#)
    - [Qué es Acceso Abierto](#)
    - [Análisis y difusión de la producción científica de la UC](#)
    - [Herramientas de investigación \(gráfico\)](#)
    - [Contenidos digitales fuera del campus \(gráfico\)](#)

- Este curso hemos continuado y terminado la serie de **vídeos** breves, **Danos 1'**, realizados por el equipo del Paraninfo, y con la participación en cada uno de una persona de la plantilla de la BUC. Se han producido vídeos sobre varias sucursales de la Biblioteca y sobre algunos temas de interés formativo:

- Minas
- Trabajos académicos
- Medicina y Enfermería
- Compra de publicaciones
- Náutica
- Mendeley
- Caminos
- Canales de comunicación

- Hemos iniciado también una nueva serie de **vídeos** divulgativos, de animación, **BUCuestiones**, sobre el uso de información científica:

- ¿Puedo fiarme de esta página web?
- ¿Me basta Google para mi trabajo?
- ¿Puedo usar esta imagen en mi trabajo?
- Cómo preparo una búsqueda de información
- Qué es una estrategia de búsqueda
- Cómo aprovecho las bases de datos
- Cómo elijo artículos y documentación para mi trabajo



- Durante el periodo de la pandemia convocamos y realizamos ocho **directos de Instagram** para difundir algunas novedades sobre nuestros servicios y explicar a los usuarios interesados cómo aprovechar ciertos recursos o prestaciones:
  - Devoluciones y préstamos en la pandemia
  - Acceso a contenidos digitales desde fuera del campus
  - Consultas con Skype al personal de la Biblioteca
  - Guías temáticas de la Biblioteca para los grados
  - Preguntas, dudas y respuestas
  - Nuevos servicios presenciales en la desescalada
  - Servicio de reservas en la desescalada
  - Guías y recursos para trabajos académicos

## DESARROLLO GENERAL DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Durante 2019/2020, bajo las nuevas *Pautas 2019-2013 de la BUC sobre competencias digitales para el estudio y la investigación* como **marco de referencia**, nos hemos abierto a nuevos escenarios e iniciativas, como se ha expuesto, aunque tremendamente condicionados, como todo el mundo, por el fenómeno de la COVID-19, que ha ocasionado cierta reducción de la actividad este año.
- La **evolución general** reciente de las actividades se muestra en esta tabla, que denota oscilaciones anuales alrededor de un eje más o menos sostenido como tendencia.

	Actividades	Personas
2015-2016	110	2.975
2016-2017	108	3.708
2017-2018	117	3.723
2018-2019	126	4.452
2019-2020	106	3.677

- La **suspensión de las actividades formativas** por la COVID-19 ha afectado a bastantes sesiones de formación a la carta y de apoyo al profesorado o espontáneas a demanda, así como a algunos cursos que se solían impartir para la Escuela de Doctorado, un curso de verano sobre competencias digitales suspendido, etc.
- La pandemia también ha supuesto la introducción de **nuevos procedimientos** de enseñanza y asistencia al usuario, con la virtualización de varios cursos, la elaboración de vídeos educativos, la atención por Skype, la realización de directos de Instagram, etc. Procedimientos que se incorporan ya sin duda al acervo de recursos y métodos educativos usuales de cara al futuro.

- La **salida de la comunidad universitaria** este año para acercarnos a los estudiantes de bachillerato con una iniciación a las competencias digitales en los institutos Villajunco y Santa Clara (apartado de formación a la carta) ha supuesto una interesante iniciativa y un progreso, porque ayuda a ampliar el alcance de nuestra acción formativa y a prepararnos mejor en el conocimiento y relación con los jóvenes futuros universitarios en los aspectos de su educación digital. Es un enfoque que enriquece nuestro trabajo y actuación dentro de la universidad.
- Durante el curso 2019/2020 hemos preparado un curso virtual para estudiantes de grado y de máster titulado *Competencias digitales: adquirir y generar conocimiento*, que podrá realizarse de forma virtual entre el 15 de septiembre de 2020 y el 15 de junio de 2021. Dicho curso ha sido aprobado por la UC para su reconocimiento con dos créditos optativos por actividades universitarias para estudiantes de grado.
- La evolución hacia las **competencias digitales** como eje de la formación avanza poco a poco, al ritmo que permite la capacidad de movimiento de la Biblioteca en el contexto universitario. Pero, sin duda, uno de los horizontes de futuro o frentes de ataque del servicio bibliotecario académico es la educación digital para el conocimiento científico. Y al menos hemos abierto el camino. Otro punto clave sería desarrollar infraestructuras, laboratorios, cuestión que, cómo no, con la pandemia, también ha quedado aparcada este año.
- Durante este curso se han realizado estas actividades por parte del **equipo de formadores** de la Biblioteca:
  - Conferencia *¿Cómo afecta el Acceso abierto a los investigadores?*, a cargo de Ernest Abadal, catedrático de Documentación, Univ. de Barcelona, en la Semana Internacional del Acceso Abierto, 22.10.2019.
  - Curso de formación del personal sobre *Bibliometría como servicio para los investigadores*, 10 de diciembre.
  - Sesión de intercambio de experiencias entre formadores *Buenas prácticas #digcomp\_buc* sobre cuatro temas, a cargo de Ángela Saiz, Marta San Emeterio, María Rodríguez y Javier Martínez.
- Gráficos resumen de la evolución de actividades formativas: en páginas siguientes:

### Tabla resumen 2019-2020

### Sin presentaciones (para CRUE REBIUN)

Total actividades	106	100
Total asistentes	3.677	2.471
Total horas	354	351

