



Seleccionar contenido en la Web para estudiar

La Web puede ser útil para estudiar y aprender en la Universidad si sabes analizar, evaluar y escoger críticamente los contenidos que encuentres. Necesitas información científica, fidedigna, solvente, actual, relevante... Si no es algo recomendado por tu profesor/a, más vale que mires con lupa:

¿Dónde?

¿En qué sitio web se aloja la información y qué fiabilidad nos da? ¿Qué clase de sitio web es? ¿Qué garantías aporta?

¿Quién?

¿Los autores de la página, texto o documento son conocidos, son expertos en la materia, inspiran confianza?

¿Cuándo?

¿Es información reciente, actualizada? ¿Está obsoleta? ¿Qué indicios tenemos al respecto, fechas, noticias, datos, etc.?

¿Para qué?

¿Para qué audiencia está escrito? ¿Con qué finalidad o propósito? ¿Qué se pretende conseguir?

¿Riguroso?

¿Justifica sus afirmaciones con datos, cálculos propios o fuentes ajenas? ¿Está redactado con lenguaje científico?

¿Consistente?

¿Resulta coherente con otras fuentes? ¿Tiene contradicciones internas? ¿Afirmaciones sospechosas?

¿Objetivo?

¿Hay sesgos ideológicos o comerciales? ¿Publicidad, propaganda, intereses...? ¿Persuasión o información?

¿Organizado?

¿Estructura y presentación cuidadas? ¿Claro y legible? ¿Sobrio o llamativo? ¿Publicidad preeminente, agresiva?

¿Relevante?

¿Realmente trata del tema que te interesa? ¿Responde a tus preguntas, es pertinente?

¿Suficiente?

¿Cuánto aporta al problema que estudias? ¿Trata todos los aspectos, con qué detalle?