

ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN

Escuela Técnica Superior de Caminos, Canales y Puertos

Breve resumen de la estrategia de internacionalización

La internacionalización es uno de los objetivos estratégicos de la Escuela de Caminos de Santander debido a que es uno de los aspectos singulares que le permite distinguirse dentro del número creciente de Escuelas que imparten el Grado en Ingeniería Civil. En este sentido la Escuela de Caminos de Santander es referencia a nivel nacional, ofertando programas de excelencia que ninguna otra Escuela posee.

Dentro de la oferta de intercambio a los alumnos, se pretende que **la oferta cubra la totalidad de las solicitudes** y consolidar e incrementar los **intercambios con centros de elevado prestigio**, como el Doble Título de Máster con la École de Ponts - Paris Tech y el Programa de Intercambio para Grado con la Universidad de Cornell que también involucra a otras universidades americanas como Princeton, Brown y Rhode Island.

A corto plazo, se pretende implementar una oferta de **intercambio** de calidad para **Máster** y establecer un **Doble Título** de Grado con una o dos Universidades de prestigio en **Sudamérica** que permita el acceso profesional directo a nuestros estudiantes a un mercado de construcción en expansión.

1. Movilidad

Normativa (web)

<http://web.unican.es/centros/caminos/internacionalizacion>

Objetivos cuantitativos y cualitativos de la movilidad entrante y saliente

La Escuela de Caminos es tradicionalmente el centro de la Universidad de Cantabria que más alumnos de intercambio envía. Durante el curso 2013-14, la Escuela de Caminos envió un total de 77 alumnos (13 USA, Canadá y Australia, 56 Europa, 5 América Latina y 3 Séneca) del total de 350 alumnos enviados por la UC. Esta situación es aún más acusada en el Programa **USA**, Canadá y Australia donde los alumnos enviados fueron 13 de 14. Además, es de destacar que la oferta de plazas fue ligeramente superior al número de solicitudes (16 USA, Canadá y Australia, 56 Europa, 13 América Latina).

El objetivo es **mantener esta posición de liderazgo** en el envío de estudiantes y especialmente en el Programa USA, Canadá y Australia. Aunque no se disponen de datos oficiales, la Escuela de Caminos de Santander también tiene una clara posición de liderazgo en el envío de alumnos a USA si se analizan las diferentes Escuelas de Caminos de España.

Para el curso 2015-2016 se han ofertado 48 plazas de intercambio para el Grado en Ingeniería Civil (13 USA, Canadá y Australia, 24 Erasmus y 11 Latino), siendo el objetivo mantener el número total de plazas, sustituyendo aquellos destinos menos solicitados por aquellos nuevos de prestigio que puedan surgir. En definitiva se propone ser **más selectivos y consolidar una oferta de intercambio de calidad**.

En cuanto a la movilidad entrante, la Escuela de Caminos recibe de forma general menos alumnos de los que envía. En concreto, durante el curso 2013-14 se recibieron un total de 50 (17 USA, Canadá y Australia, 14 Erasmus, 18 Latino y 1 Séneca) de los 379 recibidos por la UC. En cuanto a la movilidad entrante, el único objetivo es mantener o incrementar el número de alumnos recibidos de USA, especialmente aquellos provenientes de las universidades de la Ivy League.

2. Relaciones Internacionales

Áreas geográficas prioritarias

Las áreas geográficas prioritarias son las siguientes:

- USA, Canadá y Australia, en especial universidades de elevado prestigio en USA, como por ejemplo las universidades de la Ivy League. En concreto consolidar y hacer crecer el programa Cornell como elemento fundamental y diferencial de nuestra Escuela a nivel nacional.
- Sudamérica. En concreto aquellos destinos que faciliten la posibilidad de implementar una doble titulación.
- Destinos tradicionales en Europa, en especial Francia, Reino Unido, Irlanda, Noruega, Dinamarca, Alemania, Italia, Portugal... siendo selectivos y consolidando una oferta orientada a la calidad.
- China o Asia. Explorar estos escenarios como futuro potencial.
- África, como escenario y oportunidad de implementar acciones de cooperación internacional.

Convenios Erasmus y Bilaterales

Los objetivos en cuanto a convenios Erasmus y Bilaterales son los siguientes:

- **Prioridad para el programa de intercambio UC-Cornell** debido al enriquecimiento que proporciona a la Escuela y a las posibilidades que ofrece a los alumnos. Durante los años de funcionamiento del programa (desde el curso 2007-08) se ha conseguido un elevado grado de satisfacción para todas las partes implicadas, estando actualmente consolidado. Por ello, el objetivo fundamental es conservar y mantener lo realizado, e implementar mejoras o nuevos desarrollos siempre que no comprometan lo existente, así como aumentar los destinos en USA con nuevas universidades de prestigio.
- Establecer un programa de **Doble Título** de Grado con una o dos Universidades de prestigio en **Sudamérica** que permita el acceso profesional directo a nuestros estudiantes a un mercado de construcción en expansión.
- Implementar una oferta de **intercambio** de calidad **para el Máster** Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos, de tal forma que se pueda publicar una convocatoria de intercambio para los alumnos que deseen realizar su estancia durante el curso 2016-17.
- Añadir intercambios con nuevas universidades de elevado prestigio, como por ejemplo, el MIT, University of Illinois, Northwestern University, University College Dublin, Delft University of Technology...

3. Internacionalización en casa

Posibles titulaciones conjuntas de Grado y/o Máster

Actualmente existen los siguientes programas específicos:

- **Programa Cornell**, que permite atraer alumnos de prestigiosas universidades de USA para que cursen sus estudios conjuntamente con un grupo de alumnos de esta Escuela en un aula específica para este programa y con docencia íntegramente en inglés. Durante el curso 2014-15, han participado 15 alumnos americanos en este programa y se han ofertado 19 asignaturas dentro de este programa.
- **Doble título con la École de Ponts - Paris Tech** que permite a 3 alumnos de esta escuela obtener el doble título de Máster Ing. Caminos, Canales y Puertos por la Escuela de

Santander y por la prestigiosa École de Ponts en París. Durante la realización de este doble título, los alumnos tienen la posibilidad de realizar 1 año de prácticas en empresa.

- En algunas circunstancias, los alumnos que realizan estancias de intercambio tienen la posibilidad de obtener el título también por la universidad de destino cursando alguna asignatura adicional, como por ejemplo, en la Escuela Normal Superior de Cachan, París.

En el corto plazo, se pretende establecer un **Doble Título** de Grado con una o dos Universidades de prestigio en **Sudamérica** que permita el acceso profesional directo a nuestros estudiantes a un mercado de construcción en expansión.

Docencia en Inglés

Actualmente, en el Grado en Ingeniería Civil existen 3 asignaturas de 4º curso en inglés, una por cada mención (Intermodality, Coastal Engineering y Geotechnical Works), se oferta una asignatura de inglés en 2º y asignaturas optativas en inglés (Workshop on projects, asignatura optativa de 4º curso de Grado y Design of Offshore Maritime Structures, asignatura optativa en el 2º curso de Máster). Asimismo existe la posibilidad de realizar el TFG o TFM en inglés. Por otra parte, existe una amplia oferta docente en inglés correspondiente al **Programa Cornell (19 asignaturas íntegramente en inglés)** y que refleja la capacidad docente en inglés de la plantilla de profesores de la Escuela y la elevada proporción de profesores con la acreditación lingüística para poder impartir esta docencia. De forma general, se pretende incrementar la oferta actual de docencia en inglés, fomentando la posibilidad de ofertar asignaturas optativas en inglés y la formación en inglés del profesorado y su acreditación.

4. Capacitación lingüística

Estudiantes

Se pretende mantener la oferta existente de asignaturas de inglés y en inglés (mencionada en el apartado anterior) que sirve como complemento formativo para que los alumnos puedan alcanzar su capacitación lingüística. Complementariamente, se organizan cursos de inglés de corta duración sobre Ciencia y Tecnología para facilitar la acreditación lingüística de los alumnos. Estos cursos se organizan generalmente en cooperación con otros centros de la UC (por ejemplo, con Ciencias, tal y como se ha realizado durante el curso 2014-15 y se prevé realizar para el curso 2015-16) para alcanzar una masa crítica suficiente para los mismos.

Profesores

El **porcentaje de profesores** de la Escuela que poseen la acreditación lingüística para poder impartir **docencia en inglés** es **muy elevado** y además, la gran mayoría de ellos ya están impartiendo docencia en inglés.

5. Plan de difusión y visibilidad de las actividades internacionales

La principal vía de difusión y visibilidad de las actividades internacionales es la **página web** de la Escuela, que actualmente se encuentra en remodelación y en la que se pretende que las actividades internacionales y en especial los programas de intercambio que se ofrecen a los alumnos ocupen un lugar destacada y con un elevado nivel de detalle.

Como complemento a la página web, la Escuela está haciendo un esfuerzo importante para aumentar su presencia en las **redes sociales**, ya que se ha comprobado que es una de las vías más directas y con mayor alcance dentro de los alumnos. A través de ellas, se dará visibilidad a las diferentes actividades, convocatorias, cursos que se organizan, etc.

De forma general, las actividades internacionales también juegan un papel muy importante en todas las actividades de difusión y promoción de la Escuela, como por ejemplo todas las actividades presenciales para posibles futuros alumnos. En estas actividades, se involucra a actuales alumnos que hayan participado en actividades internacionales de la Escuela.

Con un carácter más específico y para los actuales alumnos, se organizan durante el curso diferentes **reuniones y presentaciones** para informar a los alumnos de las actividades internacionales en general, de las opciones para alcanzar la capacitación lingüística y de las posibilidades de programas de intercambio que se ofrecen.

Asimismo se está elaborando un dossier informativo de la Escuela donde se reflejan los potenciales de la misma, siendo el aspecto internacional uno de sus pilares. Este dossier será repartido entre todos los grupos de I+D+i con cierta actividad internacional, de modo que estos se conviertan en canales de difusión internacional de nuestra Escuela.

6. Recursos

Los recursos que la Escuela pone a disposición son los siguientes:

- Un aula específica para el programa Cornell.
- Un elevado porcentaje de profesorado impartiendo docencia en inglés.
- Participación activa del personal y grupos de investigación de la Escuela en la tutela de Trabajos, Proyectos o Prácticas Académicas a alumnos de intercambio.
- Búsqueda de Prácticas Académicas Externas para los alumnos, incluidos los de intercambio.
- Colaboración destacada del IH Cantabria en todas las actividades de internacionalización.
- Una subdirección de la Escuela específicamente dedicada a la internacionalización.
- Un coordinador académico específico para el programa Cornell.
- Personal y presupuesto dedicados a la página web y a la difusión por medio de redes sociales.
- Presupuesto y medios para organizar cursos de inglés de corta duración sobre Ciencia y Tecnología para facilitar la acreditación lingüística de los alumnos.
- Presupuesto y medios para impartición del Master Europeo de la Construcción.

7. OBSERVACIONES