

Evaluación y certificados

Se propone un **sistema de evaluación** con las siguientes elementos e indicadores:

1. **Participación en el Foro de debate** general abierto por el tutor/a, sobre los contenidos abordados en el curso. Sera obligatorio que cada persona participe en este foro.

2. **Superación de test de evaluación.** Se trata de un test de 10 preguntas, con 4 opciones de respuesta de las que una solo es válida. Para superar el test, cada persona deberá responder adecuadamente a todas las preguntas (100% de aciertos) y para ello contará con un total de 10 intentos.

3. **Prueba de evaluación final.** El alumno/a deberá resolver un supuesto o trabajo practico de acuerdo con las especificaciones ofrecidas en el Aula del curso.

- Se requiere un 80% de asistencia

Organiza



GOBIERNO
de
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE SANIDAD
Dirección General de Salud Pública



Coordinación

Jefatura de Sección de Prevención, Formación e Investigación del Servicio de Drogodependencias. Dirección General de Salud Pública

Curso online

GAFAS VIOLETA

La perspectiva de genero
en programas de prevención
de los consumos de droga.



Presentación:

El contexto social de cualquier intervención preventiva está directamente mediado por el género, entendido como una construcción socio-cultural básica que afecta a la subjetividad de las personas y a su lugar en el mundo y, por lo tanto, a cualquier contenido educativo- preventivo que pretendamos incorporar como competencia o conocimiento.

Nuestra legislación refleja y reconoce tal situación: la propia Constitución Española, así como la Ley Orgánica 3/2007, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, señalan la obligación de la incorporación de la perspectiva de género como marco analítico y del desarrollo de las herramientas necesarias que permitan visibilizar, analizar y hacer frente a la diferente presentación y afectación de las adicciones en las mujeres.

"...es fundamental mejorar la incorporación efectiva de las necesidades específicas de la mujer a todos los programas de prevención y atención", o también "... resulta imprescindible [...] incorporar de forma efectiva la perspectiva de género como herramienta de análisis de la realidad, en todos los programas, investigaciones e intervención y prevención".

Parece evidente que la incorporación de la perspectiva de género permite hacer un mejor diagnóstico de la realidad y diseñar intervenciones preventivas (y de cualquier otro tipo), de mayor calidad y ajuste, pues recogen como afecta el ser mujer y el ser hombre en los diversos ámbitos que conforman los consumos de drogas.

Se trata de una acción formativa que pretende contribuir a cubrir la necesidad profesional, de distintos mediadores y agentes preventivos, de capacitarse para la inclusión de la perspectiva de género en los programas de prevención.

Objetivos y contenidos:

Objetivo general: Mejorar la calidad de los programas y las intervenciones en prevención de conductas adictivas o de riesgo en adolescentes y jóvenes mediante una adecuada incorporación de la perspectiva de género en su diseño e implementación.

Objetivos específicos:

- Identificar aspectos clave de la incorporación de la perspectiva de género en programas y actividades, así como de la mejora en calidad que dicha incorporación produce, al reflejar de mejor manera la realidad social sobre la que interviene.

- Capacitar a profesionales de la prevención y la acción social (educativos, sociales, sociosanitarios, etc.), en una metodología que les capacite en la identificación de las necesidades de incorporación de la perspectiva de género en sus programas y recursos, así como en la realización efectiva de dicha incorporación a sus actividades.

Objetivos y contenidos:

(20 horas) 1 Ects

Módulo 1- Introducción al género y a la perspectiva de género

1. Presentación del curso y objetivos de aprendizaje.
2. Introducción al género.
3. Cuestiones generales para incorporar la perspectiva de género en los proyectos.

Modulo. 2 - La perspectiva de género integrada en el ciclo de un proyecto de prevención

1. Introducción
2. Aspectos a tener en cuenta en las fases de:
 - Justificación y diagnóstico
 - Diseño.
 - Ejecución y seguimiento.
 - Evaluación.

Destinatarios: (30 plazas)

- 1) Estudiantes de Magisterio
- 2) Master y Egresados de Educación
- 3) Profesionales de la Educación
- 4) Otros UC

Fechas (formación 100% online)

Del 5 de octubre
al 10 de noviembre
de 2022

Campus Virtual FAD

Inscripciones:

Preinscripción hasta el 23 de septiembre

Listado y comunicación de alumnos admitidos el día 27 de septiembre (admisión por orden de inscripción y prioridad de perfil).

Confirmación de participación por parte del estudiante admitido hasta las 13:00 del 30 de septiembre escribiendo a ExtPractInternac.edu@unican.es

Para inscribirte en el curso envía a educacion@unican.es

Nombre y Apellidos:

DNI:

Estudiante, egresado o profesional:

Grado/Máster:

Email:

Teléfono:

También se podrán inscribir de forma presencial en la Secretaría de la Facultad de Educación (pedir cita previa): <https://web.unican.es/utiles/Paginas/Cita-previa-Facultad-Educacion.aspx>