

 MASTER DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA LÍNEAS DE DIRECCIÓN DE TFM Curso 2020- 2021	
Módulo genérico	
Profesor/a	Líneas de investigación
Álvarez Álvarez, Carmen	<ul style="list-style-type: none"> - Interacción en el aula como método para la enseñanza y el aprendizaje - Clubs de Lectura, lectura dialógica y animación a la lectura - Coordinación TIC: la gestión de páginas webs y redes sociales de centros educativos - Dirección, liderazgo y gestión de centros educativos - Culturas profesionales en Educación Secundaria, innovación <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Análisis de procesos interactivos de aprendizaje de las Matemáticas en la Educación Secundaria</i> • <i>Clubes de lectura en Educación Secundaria: cómo fomentar la lectura</i> • <i>Usos de las redes sociales para la comunicación con el entorno por los centros de Educación Secundaria en Cantabria</i> • <i>La innovación desde los equipos directivos en los centros de Educación Secundaria de Cantabria</i>
Argos González, Javier	<ul style="list-style-type: none"> - Actitudes docentes y práctica profesional en la educación secundaria <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>El docente deseable: actitudes atemporales frente a retos inciertos.</i> • <i>Educar algo más que la cognición: una aproximación a este postulado pedagógico desde las percepciones de docentes y estudiantes de la ESO.</i>
Hernanz Moral, José Antonio	<ul style="list-style-type: none"> - La educación formal como formación, transformación y maduración crítica del educando. - Ciencia, tecnología y sociedad. - Historia de la ciencia, del arte y de las ideas para la comprensión de la sociedad actual.
Calvo Salvador, Adelina	<ul style="list-style-type: none"> - Género y Educación. Coeducación. - Educación para la Ciudadanía Global. - Derechos Humanos y Educación. - Voz del alumnado y Mejora Escolar. <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educar en Democracia desde la clase de Lengua y Literatura Castellana: una propuesta didáctica transversal. • La Difusión del Patrimonio Histórico del Parque Cultural Monte Buciero, Santoña: Propuesta Didáctica. • Innovación en el aula. Una experiencia en Ciencias Naturales de la ESO.
Castro Zubizarreta, Ana	<ul style="list-style-type: none"> - Las relaciones entre el centro de educación secundaria y el contexto familiar de los alumnos. <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Estudio y propuesta de actuación sobre la relación familia- escuela en un centro de Educación Secundaria.</i> • <i>La relación familia – centro educativo desde la perspectiva del profesorado.</i>
Haya Salmón, Ignacio	<ul style="list-style-type: none"> - Educación y diversidad: el modelo de educación inclusiva como marco de referencia para repensar la práctica pedagógica. - Análisis de los procesos de inclusión/exclusión social y educativa desde el enfoque cualitativo de investigación. - Procesos de cambio, mejora y reestructuración global de los centros educativos: identificación de barreras y apoyos que condicionan la participación y el aprendizaje de todo el alumnado.

	<p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de las medidas de atención a la diversidad en un centro de educación secundaria de la comunidad autónoma de Cantabria. • ¿Pintan algo las mujeres en la Historia del Arte? (Análisis de materiales y contenidos desde una aproximación inclusiva) • La transición entre la etapa de Educación Primaria y Educación Secundaria: propuesta educativa para facilitar el éxito de todo el alumnado
Ibáñez García, Alba	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia comunicativa y aprendizaje dialógico - La participación en los contextos educativos
Lázaro Visa, Susana	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo positivo adolescente desde los centros de Secundaria - Adolescencia y riesgo: actuaciones desde los centros educativos - Competencias sociales y emocionales, bienestar y aprendizaje <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Educación Secundaria: Claves para Favorecer el Desarrollo Positivo Adolescente.</i> • <i>Gestión emocional en el alumnado de Educación Secundaria. Mindfulness: análisis y valoración de sus posibilidades educativas</i> • <i>El delito de odio y su incidencia en jóvenes y adolescentes. Algunas claves para su prevención en la Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato</i> • <i>Escuelas promotoras de salud en Cantabria: la visión de sus coordinadores en los centros educativos</i>

Módulo específico	
Especialidad: Geografía e Historia	
Bolado Ochoa, Gerardo	<ul style="list-style-type: none"> - Humanidades para el siglo XXI: Educación humanística; Disciplinas humanísticas: estructura y función; El Bachillerato de Humanidades: Estructura y función. - Filosofía como disciplina humanística: La formación lógico-argumentativa en el Bachillerato. Lógica formal. Lógica informal; La formación hermenéutica en el Bachillerato. Análisis, crítica e interpretación de literatura densa, en especial filosófica. - La producción de material multimedia para la educación filosófica en el Bachillerato. <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La historia como disciplina humanística
Gutiérrez Morillo, Alonso	<ul style="list-style-type: none"> - Informes educativos nacionales e internacionales: Evaluaciones de Diagnóstico, PISA, TALIS, Objetivos Europeos 2020... - Brechas en Educación: Equidad y calidad en los sistemas educativos. - Clima escolar y convivencia en los centros. Influencia en los resultados educativos. - Competencias Básicas y currículo. <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visión del profesorado de las conductas disruptivas del alumnado en las aulas de un IES. Estudio de caso. • El Informe PISA 2015: un análisis de los resultados, la metodología y el impacto en los medios de comunicación. • La Leyenda Negra Americana en 2º de Bachillerato: un análisis de libros de texto, estudio de caso y líneas de mejora didáctica

<p>Hoyo Aparicio, Andrés</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Qué Historia se está enseñando en los manuales de Bachillerato <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La Guerra de Sucesión en los Libros de Texto de 2º de Bachiller</i>
<p>Requés Velasco, Pedro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nuevos paradigmas en Geografía y su aplicación en la enseñanza secundaria. <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Del espacio subjetivo al espacio objetivo. Aplicación didáctica de la Geografía de la percepción y el comportamiento a la enseñanza de la Geografía en Educación Secundaria a partir de una encuesta realizada.</i> • <i>Recursos, Población y Medio Ambiente: Una Propuesta Didáctica en Geografía desde la Problemática del Agua y la Seguridad Alimentaria en el Mundo.</i> • <i>TIC Y Didáctica de la Geografía: El Papel del SIG en la Educación Secundaria.</i>
<p>Ruiz Varona, José Manuel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formación ciudadana y problemas sociales relevantes: elaboración de propuestas didácticas. - La evaluación educativa en un contexto de formación social de la ciudadanía - Competencias básicas y metodologías didácticas en la enseñanza de las Ciencias Sociales <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La introducción de las TIC en Educación Secundaria.</i> • <i>La Enseñanza de la Materia de Ciencias Sociales de 1º ESO a través de la Arqueología.</i> • <i>La Investigación como Metodología Didáctica en la Enseñanza Secundaria. Una Propuesta en torno a la Materia de Bachillerato Investigación en Ciencias Sociales.</i>

Especialidad: Lenguas Extranjeras	
Camus Camus, Carmen	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos Metodológicos para el Aprendizaje y la Enseñanza de las Lenguas Extranjeras en Secundaria - Aprendizaje y Enseñanza de las Lenguas Extranjeras mediante e-learning <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Alternativas al uso del libro de texto en la enseñanza de inglés.</i> • <i>Las Revista Digitales como Recurso Didáctico en el Aula de Lengua Inglesa en Educación Secundaria.</i> • <i>E-learning: Nuevas Fronteras en la Enseñanza de Lenguas Extranjeras en Educación Secundaria.</i>
García Casado, Margarita	<ul style="list-style-type: none"> - El mundo francófono, su literatura y su cultura. - La oralidad en el aula de FLE: enseñar la fonética a través de juegos. - La dimensión intercultural en el proceso de enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera. - Elaboración de material didáctico a partir de un enfoque lúdico e intercultural. <p>Elaboración de material didáctico a partir de un enfoque lúdico e intercultural</p> <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>La música como elemento motivador para desarrollar actividades fonéticas y de comprensión auditiva en clase de inglés.</i> - <i>Hacia una comunicación efectiva en francés lengua extranjera.</i> - <i>El tratamiento de la música como elemento motivador en el aula de lenguas extranjeras. Lengua inglesa.</i> - <i>Didáctica de la fonética italiana a través del cine</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Interculturalidad en el aula de alemán como lengua extranjera: lectura de los códigos iconográfico e lingüístico en el manual del alumno.</i>
Gómez Martínez, Marta	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración y desarrollo de actividades y materiales más allá de los libros de texto en lengua inglesa. - El diccionario en la enseñanza-aprendizaje de idiomas. <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Utilización de los vídeos musicales en la clase de inglés</i> • <i>Culturizando el inglés mediante las TIC: el aprendizaje de segundas lenguas basado en proyectos</i> • <i>El Aprendizaje Basado en Proyectos: la integración de las destrezas lingüísticas</i>
González Narbona, Luis	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de los Blogs en la Enseñanza Secundaria y Bachillerato - Uso de las TIC en la Enseñanza Secundaria y Bachillerato - Uso del cine como soporte didáctico en la Enseñanza Secundaria y Bachillerato - Uso de Internet en la Enseñanza Secundaria y Bachillerato - Enseñanza de la cultura británica en el aula - El comic en el aula - La literatura británica y estadounidense en el aula de secundaria y bachillerato. <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Experiencia con Blogs Educativos.</i> • <i>El cine como recurso para trabajar la transversalidad y la conciencia intercultural en la asignatura de inglés en Secundaria: una propuesta basada en películas de British India.</i> • <i>Diferentes métodos de enseñanza de las lenguas extranjeras y su aplicación TIC.</i>

<p>Pelayo Sañudo, Eva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El uso de textos literarios en la enseñanza de segundas lenguas - Contextos culturales en la adquisición de lenguas (género, identidad, racialización, etc.) -
<p>Perales Haya, Susana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lingüística aplicada a la adquisición del inglés como segunda lengua - Adquisición de la gramática del inglés como segunda lengua <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Desarrollo de la expresión oral en un ambiente seguro con el método de enseñanza de lengua en comunidad</i> • <i>Análisis de la Atención a la Forma en el Aula de B2 de la Escuela Oficial de Idiomas</i>

<p>Especialidad: Lengua Española y Literatura</p>	
<p>Carrera de la Red, Fátima</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Enseñanza del español como segunda lengua. Aspectos de léxico y gramática de español/lengua extranjera - Enseñanza de léxico hispánico (Proyecto de Disponibilidad Léxica) <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La Radio como Actividad de Producción en la Enseñanza / Aprendizaje de Español.</i>

<p>García Martínez, Isabel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El uso de las TIC y los recursos en línea en el área de lengua - El aprendizaje cooperativo en el área de lengua y literatura - La competencia intercultural en el aula de español como L2 - El cómic como recurso didáctico en el aula de lengua española y/o ELE
<p>Ganzedo Ruiz, Marta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El desarrollo de la competencia pragmática en el alumnado de Educación Secundaria - Didáctica del español académico como lengua extranjera para estudiantes no hispanohablantes insertos en el sistema de Educación Secundaria. - El tratamiento de la competencia sociocultural a través de la literatura
<p>González Lavín, Esther</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El aprendizaje de L2 en diferentes entornos lingüísticos: natural, formal y mixto. - Las destrezas lingüísticas en L2 - El estudio de la sintaxis a través del Método de los Relojes.
<p>Gutiérrez Sebastián, Raquel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los clásicos literarios en Secundaria - El álbum ilustrado en Secundaria - La Educación literaria en los currículos de Secundaria y Bachillerato. - La Educación literaria en los docentes de secundaria y Bachillerato. <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer un clásico. <i>Sotileza</i> de Pereda en las aulas de Secundaria. • Álbumes ilustrados, educación literaria y educación en valores. Una propuesta didáctica.
<p>Moral del Hoyo, Carmen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos teóricos y aplicaciones didácticas del enfoque comunicativo en Educación Secundaria - Didáctica de la gramática en Educación Secundaria - Desarrollo histórico de los paradigmas lingüísticos y de su aplicación a la enseñanza de la

	<ul style="list-style-type: none"> - lengua materna - Norma y variación lingüística: enseñanza e investigación <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La variación diatópica del español en los libros de Lengua Castellana y Literatura.</i> • <i>El tratamiento de la ironía en el aula de Lengua Castellana y Literatura.</i> • <i>Didáctica de la sintaxis en la Educación Secundaria Obligatoria: del paradigma tradicional al enfoque comunicativo</i>
<p>Rodríguez Gutiérrez, Borja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ediciones didácticas de textos poéticos - Ediciones didácticas de textos teatrales - Historia de la enseñanza de la literatura <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Enseñar Literatura y crear lectores en las aulas de Secundaria: el tratamiento del cuento realista en los manuales de Lengua castellana y Literatura.</i> • <i>Carlos II El Hechizado: Una Propuesta Pedagógica y Edición Didáctica</i> • <i>Análisis del álbum ilustrado Cyrano de Tai-Marc Le Thanh y Rébecca Dautremer. Estudio comparativo con la versión cinematográfica por Jean-Paul Rappeneau, Cyrano de Bergerac (1990)</i>

Especialidad: Economía, FOL y Administración de Empresas	
<p>Álvarez Causelo, Pedro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Modelos económicos y enseñanza de la economía en secundaria: una aproximación desde la didáctica de las matemáticas - La realización de experimentos como recurso didáctico en la enseñanza de la economía - Concepciones previas de los niños y adolescentes en relación con la economía - Educación para la sostenibilidad y enseñanza de la economía en secundaria <p>Ejemplos de TFM dirigidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dificultades de aprendizaje del cálculo y enseñanza de la economía: los conceptos de función y de derivada</i> • <i>Una propuesta didáctica sobre los recursos de uso común a partir de la participación en un experimento económico</i> • <i>Representaciones sociales de los estudiantes de la ESO en relación con el mundo laboral y la distribución de la renta: un análisis exploratorio.</i>
<p>Fernández Fresnedo, Ana Isabel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio de la evaluación en el Bachillerato. - La orientación académica y profesional en el Bachillerato. - Contribución de las materias de la especialidad de Economía a los planes de la Consejería. <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Calidad y Educación: ¿Una apuesta de futuro?</i> • <i>Mejoras en la docencia de la Economía en la Educación Secundaria.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Análisis Comparativo de la Normativa Educativa en España.</i>
<p>García Ruiz, Elena</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Emprendimiento en la educación secundaria. - Uso de TIC para potenciar la educación financiera - Metodologías de generación de modelos de negocio para alumnos de secundaria - Uso de Social Media en educación secundaria <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La formación laboral: funciones en centro de trabajo e inserción laboral.</i> • <i>Las TICS en CFGS de Gestión Comercial y Marketing.</i> • <i>Formación en Emprendimiento en Educación Secundaria: Influencia de los Agentes Sociales.</i>
<p>González Ágreda, Magdalena</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El emprendimiento en los Ciclos Formativos de Formación Profesional - La Innovación docente en la Formación Profesional - La evaluación educativa de alumnado y profesorado <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La evaluación competencial y el docente. • El emprendimiento en las aulas de Educación Secundaria Obligatoria: consideración docente y propuesta para su fomento.
<p>Linares Fernández, Jaime</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La introducción del sistema dual de formación profesional en el sistema educativo de Cantabria. Análisis crítico - Autonomía pedagógica y formación profesional. Posibilidades y límites en su aplicación. - El papel del departamento de Formación y Orientación laboral en la elaboración de un modelo de acción tutorial para alumnos de los ciclos formativos de grado medio. - La intervención orientadora en la enseñanza posobligatoria. Realidad actual y propuestas de mejora. - El proceso de evaluación en la formación profesional. Estudio de la situación actual e implantación de nuevos modelos.

- La cultura emprendedora en la Enseñanza Secundaria Obligatoria. Elaboración de un plan de actuación.

Ejemplos de TFM dirigidos:

- *La formación profesional dual alemana y su posible implantación en Cantabria.*
- *El proceso de evaluación en la enseñanza.*
- *El Papel del Profesor de Formación y Orientación Laboral en el Módulo de Formación en Centros de Trabajo.*

Especialidad: Física, Química y Tecnología	
Cuesta García, Ángel	<ul style="list-style-type: none"> - Gamificación en el aula - Introducción a la programación y la robótica en secundaria - Estudio de las fuentes e instalaciones energéticas en Tecnología - La Comunicación Audiovisual en el aula <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Creación de aplicaciones móviles en secundaria con MIT APP Inventor</i> • <i>La robótica en el aula</i> • <i>Mujeres inventoras, mujeres ingenieras</i>
De Pedro Del Valle, Manuel	<ul style="list-style-type: none"> - La Química medioambiental: aplicación de la química al estudio de los problemas y la conservación del ambiente - Métodos actuales para el análisis de sustancias: Espectroscopía y Espectrometría. - El método científico: sus etapas. - Historia de la evolución de la tabla periódica de los elementos químicos: un ejemplo más de la aplicación del método científico. - <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La problemática del cambio climático y posibles alternativas. Una propuesta didáctica para la formación de los alumnos de Secundaria.
Fernández Canales, Vidal	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de tareas en la materia de Física para lograr la inclusión de alumnos de altas capacidades - Las consecuencias filosóficas de la física de bachillerato y su análisis en el aula - Desarrollo de problemas abiertos para lograr aprendizaje significativo de Física

	<p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Problemas abiertos para un aprendizaje significativo en Física de Secundaria</i> • <i>Estrategias para la enseñanza: aprendizaje basado en proyectos (ABP)</i>
García Alonso, Carmen	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de los contenidos del currículo de Física y química a través del estudio del contexto cercano. - La investigación como procedimiento en la enseñanza de la Física y la Química: convertir las prácticas en investigaciones. - Los concursos científicos, las olimpiadas de ciencia: ¿una oportunidad para mejorar el aprendizaje? <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>El Aprendizaje-Servicio como Método de Intervención en el Aula de Secundaria</i>
Güemez Ledesma, Julio	<ul style="list-style-type: none"> - Uso pedagógico de juguetes en la enseñanza de la Física
Mier Maza, José Ángel	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades para introducir al alumnado de Secundaria en la problemática del abastecimiento energético y/o del efecto invernadero y del calentamiento global. - Ciencia en el deporte. - Utilización de videos para explicar Física. - Reflexión sobre conceptos en Física y Química. <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Metodologías de la enseñanza de las ciencias y la importancia de las ideas previas dentro de ellas</i>
Sainz Fernández, Carlos	<ul style="list-style-type: none"> - El Desarrollo Histórico y Reciente de la Física, la Química y la Tecnología, y del Conocimiento Escolar
Franco Pérez, Alfredo	<ul style="list-style-type: none"> - Indagación, argumentación y modelización como herramientas para el aprendizaje de fenómenos físicos y su relación con el contexto cercano.

	- Procesos de evaluación, autoevaluación y coevaluación para el aprendizaje de la Física
Especialidad: Matemáticas	
Diego Mantecón, José Manuel	<ul style="list-style-type: none"> - La enseñanza de las matemáticas en tiempos del Covid-19 - Evaluación de problemas <i>realistas</i> diseñados por futuros maestros de secundaria - La estadística en los libros de texto - El aprendizaje de las matemáticas a través de metodologías activas como los juegos de rol (Educational Live Action Roleplay) - La educación STEAM como elemento motivador del aprendizaje de las matemáticas - ¿Qué piensa el profesorado/alumnado universitario sobre la formación de los futuros profesores de secundaria? <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Competencia matemática de consumidores de productos de carpintería para el hogar: Un estudio de casos</i> • <i>Las creencias del profesor y su relación con la práctica en el aula: Un estudio de casos</i> • <i>Errores comunes en la resolución de ecuaciones de primer grado con alumnos de 12/13 años en Cantabria</i> • <i>Una Propuesta en el ámbito STEM para la enseñanza de los sistemas de ecuaciones en la ESO</i>
Van Vaerenberg, Stephen	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales GeoGebra para la digitalización del currículo de matemáticas. - Herramientas de inteligencia artificial para la educación matemática.
Fioravanti Villanueva, Mario	<p>Fioravanti Villanueva, Mario</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelización matemática usando GeoGebra. - Planteamiento de problemas por parte de los estudiantes para el aprendizaje de las Matemáticas.

	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciones polinomiales: conexiones entre la representación gráfica y la representación algebraica. <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Los conceptos matemáticos de función y de derivada en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura de Economía.</i> • <i>¿Cómo enseñar sucesiones lineales? Razonamiento inductivo y hoja de cálculo.</i> • <i>El razonamiento proporcional en los libros de Educación Secundaria Obligatoria.</i>
<p>Lázaro del Pozo, Claudia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lo que piensan los profesores de Matemáticas: estudio del posicionamiento de distintos colectivos y sociedades de profesores de Matemáticas en relación con diversos problemas en la enseñanza de las matemáticas. - Aprovechamiento didáctico de las matemáticas al aire libre: Paseos matemáticos - Las matemáticas del Bachillerato internacional - Evaluación de competencia matemática <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razonamiento y demostración en la educación matemática • La opinión de los profesores sobre el Currículum de Matemáticas • Un Paseo Matemático por el centro escolar • Uso y abuso de la Competencia Matemática
<p>Sadornil Renedo, Daniel/Sabariego Arenas, Pilar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Metodología Singapur en enseñanza secundaria <p>Ejemplos de TFM dirigidos por ambos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilización de errores de cine en clase de matemáticas. • Diagramas de Voronoi, ¿qué centro de salud tengo más cerca?

<p>Sabariego Arenas, Pilar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Flipped Classroom en Matemáticas. - Enseñanza de las matemáticas durante y tras el confinamiento. Opiniones de los docentes, los alumnos y los padres. <p>Ejemplos de TFM dirigidos (por Pilar Sabariego):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparación de tres metodologías en el estudio geométrico de los puntos notables de un triángulo. • Análisis de tutoriales sobre matemáticas en redes sociales: el caso del valor numérico de una expresión algebraica. • Flipped Classroom y Gamificación Aplicados en la Educación a Distancia en el Ámbito Científico-Tecnológico en la E.S.P.A. de un C.E.P.A.
<p>Sadornil Renedo, Daniel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ansiedad matemática - Anumerismo en medios de comunicación <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cine para la enseñanza de la Probabilidad y la Estadística • JUEGOS DE LÓGICA Y ESTRATEGIA PARA EL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO • Estudio sobre las asignaturas de matemáticas en las pruebas de acceso a la Universidad: sistemas de ecuaciones lineales y matrices ¿ejercicios o problemas?

Especialidad: Formación Profesional	
Fadón Salazar, Fernando	<p>- “FP en Cantabria y entorno sociolaboral”. ¿La estructura de la FP en Cantabria se adecúa a la población y estructura laboral? Comparación con otra región europea.</p> <p>- “Educación, Tics, dependencia tecnológica”. Medios y herramientas necesarios para la formación, cambios que aportan las Tics y dependencias que generan las nuevas tecnologías</p> <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Innovación Metodología y Recursos TIC en Educación</i> • <i>TIC y Educación Física</i>
Ruiz Fernández, Francisco Javier	<p>- El sistema educativo en "algún país de la Unión Europea" y/o comparación con el sistema español. Por ejemplo: "El sistema educativo en Finlandia y Alemania" (Centrándose el Trabajo en la FP.)</p> <p>- Propuestas de mejora de la FP en España a partir de la comparación con “algún país de la UE”</p> <p>- Diferentes alternativas para cursar la FP en España y/o en la UE. Tratando temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La adaptación de las cualificaciones profesionales al marco común europeo. Programas de movilidad (Leonardo, Erasmus). - Incorporación de programas bilingües a los ciclos formativos. <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>El sistema educativo en Finlandia y Alemania.</i> • <i>Propuestas de mejora de las enseñanzas de Hostelería y Turismo a partir del modelo francés.</i> • <i>La Formación Profesional en Cantabria, en su Modalidad a Distancia, desde la Perspectiva del Docente.</i>

Asignatura: La Investigación Educativa para la Mejora de la Enseñanza y el Desarrollo Profesional/ Experimentación Curricular e Investigación Educativa para la Mejora de la Enseñanza y el Desarrollo Profesional	
<p>García Lastra, Marta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Género y educación: de la exclusión de las mujeres a la escuela coeducativa - Sexismo en la escuela <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Factores de influencia en los intereses de las mujeres que cursan ciclos formativos de la rama profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad.</i> • <i>De La Inactividad a La Participación Activa: La Educación de Las Mujeres Españolas en Los Siglos XIX y XX.</i> • <i>El Sexismo, ¿Una Cuestión Pendiente de La Educación Secundaria? La Opinión del Alumnado sobre La Cuestión.</i>
<p>González de la Fuente, Iñigo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educación y Desigualdad Social (Clases sociales; Grupos étnicos; Edad – juventud-; Entornos rurales; Segregación espacial - centros gueto; Adscripción religiosa; etc.) - Educación y Diversidad Cultural (Minorías Étnicas; Procesos Migratorios; Refugiados) - Diversidad cultural, interculturalidad crítica y educación intercultural <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sistema Educativo y Diversidad Cultural: Reflexiones y Propuestas en torno a la Comunidad Gitana de Santander.</i> • <i>Factores en el éxito escolar de los alumnos de origen dominicano: un estudio de caso en Cantabria.</i> • <i>Desplazados y refugiados medioambientales. Una propuesta de innovación educativa para Geografía de España (2º Bachillerato).</i>

Salcines Talledo, Irina

- Evaluación Formativa y Compartida en Educación Secundaria.
- Tendencias metodológicas emergentes (Mobile Learning, Flipped Classroom, Gamificación) en Educación Secundaria
- Repercusión de las TIC en los hábitos y estilos de vida en los estudiantes de Educación Secundaria

Ejemplos de TFM dirigidos

- El desarrollo de la competencia digital en el currículum de educación secundaria de Cantabria.
- La evaluación formativa y compartida en educación. Estudio sobre su implementación en el ciclo formativo de grado superior y decálogo para facilitar su desarrollo en los docentes.
- El diseño de videojuegos como estrategia pedagógica. Una propuesta para educación secundaria.