

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN TFM *MA THESIS RESEARCH LINES* 2024-25

| PROFESORADO | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN |
|---------------------------------------|---|
| Andaluz Pinedo, Olaia | <ul style="list-style-type: none"> • La subtítulos como herramienta para el aprendizaje de inglés. • El revoicing (doblaje, voces superpuestas, audiodescripción, etc.) como herramienta para el aprendizaje de inglés. • El aprendizaje del inglés en contextos de instrucción basada en contenidos (AICLE) |
| Barbero Andrés, Javier | <ul style="list-style-type: none"> • Didáctica de las lenguas extranjeras • Didáctica de las lenguas extranjeras en contextos de aprendizaje integrado de contenido y lengua extranjera (AICLE) |
| Camus Camus, Carmen | <ul style="list-style-type: none"> • El uso de materiales complementarios para la mejora de las destrezas auditivas en una segunda lengua. • Recursos metodológicos para la enseñanza y aprendizaje del inglés como segunda lengua. • Evaluación de materiales y metodologías didácticas. |
| Gallardo del Puerto, Francisco | <ul style="list-style-type: none"> • El aprendizaje de la pronunciación • La interfaz ortografía-pronunciación en segundas lenguas • Adquisición de segundas/terceras lenguas • La adquisición en contextos de aprendizaje integrado de contenido y lengua extranjera (AICLE) • Interacción, tareas colaborativas y atención al lenguaje |
| Gancedo Ruiz, Marta | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la competencia pragmática en el aula de español como lengua extranjera • El tratamiento de los géneros discursivos en el aula de español como Lengua Extranjera (ELE) • Diseño de cursos de español con fines específicos |
| Gandón Chapela, Evelyn | <ul style="list-style-type: none"> • Gramática inglesa y su didáctica • La adquisición de la morfosintaxis de la lengua inglesa |

Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas / *Second Language Learning and Teaching*

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • La lingüística de corpus aplicada a la enseñanza de lenguas extranjeras |
| <p>García-Avello Fernández- Cueto, Macarena</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Enfoques didácticos para la enseñanza de la expresión escrita en las segundas lenguas • El uso de textos literarios en la enseñanza de segundas lenguas • Metodología para integrar actividades de lectura y escritura de la segunda lengua |
| <p>Gómez Martínez, Marta</p> | <ul style="list-style-type: none"> • El diccionario en el aula de segundas lenguas • Recursos y materiales más allá del libro de texto en el aula de segundas lenguas |
| <p>González López, Jesús Ángel</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicaciones prácticas del marco de referencia: utilización del portfolio europeo de las lenguas, desarrollo de actividades complementarias al portfolio europeo de las lenguas, utilización de Dialang • Utilización de portfolios docentes en la enseñanza de idiomas • Autoevaluación y evaluación de idiomas • El MCER frente al Companion Volume • La mediación en la enseñanza y evaluación de idiomas • El enfoque orientado a la acción |
| <p>Gutiérrez Sebastián, Raquel</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Diseño, elaboración y puesta en práctica de materiales literarios para el aprendizaje y la enseñanza de segundas lenguas. • Cine y enseñanza de segundas lenguas: propuestas didácticas. • Análisis del tratamiento de la literatura en materiales didácticos para la enseñanza y aprendizaje de segundas lenguas. |
| <p>Martínez Camino, Gonzalo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • La competencia pragmática en el uso de la L2 • El desarrollo de la competencia pragmática • Libros de texto de español como Lengua extranjera LE y el desarrollo de la competencia pragmática • La gestión interpersonal en el aula de L2 |

Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas / *Second Language Learning and Teaching*

| | |
|------------------------------------|--|
| <p>Mattioli, Virginia</p> | <ul style="list-style-type: none"> • El uso de corpus lingüísticos para el aprendizaje de L2 • La dimensión cultural e intercultural en la enseñanza de L2 • Diseño de métodos y materiales para la enseñanza de Lenguas con Fines Específicos • La traducción como recurso didáctico en el aula de L2 |
| <p>Mier Pérez, Laura</p> | <ul style="list-style-type: none"> • La literatura y sus propuestas didácticas para segundas lenguas • La historia de la literatura y su presencia en las aulas de L2 • El cine y sus propuestas didácticas para segundas lenguas • La literatura y el cine en la clase de L2 • Elaboración y análisis de materiales para la enseñanza de L2 |
| <p>Millar, Elaine</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Enfoques metodológicos recientes y recursos para el aprendizaje del vocabulario en inglés • Análisis y mejora de los contenidos lingüísticos en los manuales de inglés • La enseñanza del inglés con fines específicos en profesiones sanitarias |
| <p>Moro Martín, Alfredo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Uso de las TIC como recurso didáctico en el aula de lengua extranjera • TIC, literatura y cine como recurso didáctico en el aula de lengua extranjera • Fuentes literarias como recurso en el aula de lenguas • La transmedialidad como recurso docente en el aula de lenguas extranjeras. • La literatura comparada como recurso docente en el aula de lenguas extranjeras. |
| <p>Pelayo Sañudo, Eva</p> | <ul style="list-style-type: none"> • El uso de textos literarios en la enseñanza de segundas lenguas • Contextos culturales en la adquisición de lenguas (género, identidad, racialización, etc.) |
| <p>Perales Haya, Susana</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Lingüística aplicada a la adquisición del inglés como segunda lengua • Adquisición de la gramática del inglés como segunda lengua • Competencia Estudio de la gramática de las interlenguas español*-inglés en distintas fases de desarrollo (*consultar |

Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas / *Second Language Learning and Teaching*

| | |
|---------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • posibilidad de estudio con otras lenguas maternas) |
| Pérez Fernández, Lucila | <ul style="list-style-type: none"> • Didáctica de las lenguas extranjeras • Análisis y creación de materiales para la enseñanza de lenguas extranjeras • Enseñanza en programas bilingües |
| Pérez Saiz, Manuel | <ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de contenidos gramaticales en segundas lenguas • Aprendizaje de contenidos gramaticales en segundas lenguas |
| Suárez Rodríguez, Ángela | <ul style="list-style-type: none"> • El texto literario como recurso didáctico en la enseñanza de segundas lenguas • La enseñanza y el aprendizaje de segundas lenguas en contextos de inmigración • Incorporación de la perspectiva de género en la enseñanza de segundas lenguas • Estrategias emocionales en el proceso de enseñanza y aprendizaje de segundas lenguas |
| Williams Camus, Julia | <ul style="list-style-type: none"> • Análisis del discurso en la enseñanza del inglés como segunda lengua • El inglés para fines específicos y su enseñanza • El uso de materiales complementarios para la mejora de las destrezas auditivas en una segunda lengua • Desarrollo y análisis de materiales para la producción y/o comprensión oral en inglés como segunda lengua |

