

RECONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES DEL PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO, CURSO 24/25

A continuación se indican los cursos del Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de Cantabria (Curso 2024-2025) susceptibles de ser reconocidos como Formación Transversal.

Los cursos aparecen ordenados alfabéticamente. Toda la información sobre los cursos puede encontrarse en el siguiente enlace:

<https://web.unican.es/consejo-direccion/vcprimeroyprofesorado/Paginas/Plan-de-Formacion-del-Profesorado.aspx>

Una vez realizado un curso, podrá solicitarse su reconocimiento siguiendo el procedimiento habitual.

Curso	Nivel	Competencia
Adobe acrobat dc pro para la generación de contenidos docentes	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Análisis estadístico de datos con R (I)	Básica	II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y artículos científicos
Análisis estadístico de datos con R (II)	Básica	II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y artículos científicos
Aprender a programar en Python	Básica	II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y artículos científicos
Aprender cooperando en los entornos virtuales: herramientas y técnicas de aprendizaje entre iguales	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Aprendizaje activo en grupos numerosos	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Assesment in English as medium of instruction (EMI)	Básica.	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Boosting your presentation skills in english	Básica	II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y artículos científicos
Buenas prácticas para el fomento de la interacción en las aulas	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Challenging english grammar troublespots	Básica	II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y artículos científicos
Claves para una evaluación formativa y formadora	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia

Cómo cambiar tu docencia con los proyectos de aprendizaje-servicio	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Estrategias para incluir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la docencia universitaria	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Cómo obtener y mejorar imágenes para la docencia	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Cómo optimizar el trabajo académico mediante Recursos Educativos Abiertos	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Cómo utilizar la Inteligencia artificial para crear recursos educativos	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Cómo utilizar los indicadores bibliométricos en sexenios y acreditaciones	Básica	II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y artículos científicos
Construcción y validación estadística de cuestionarios	Básica	II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y artículos científicos
Contenidos científicos en la enseñanza	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Creación de actividades interactivas en Moodle con H5P	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Creación de encuestas con LimeSurvey	Básica	II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y artículos científicos
Creación de gráficos vectoriales para la docencia	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Creación de podcast educativos: de la idea a la emisión	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Creando materiales digitales accesibles e inclusivos	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Cuadernos computacionales con python como instrumento docente y de gestión eficaz de datos	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Curso avanzado de Python para gestión de datos	Básica	II. Instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos
Desarrollo de la capacidad reflexiva e indagadora de la propia didáctica docente. Repensar las asignaturas desde los resultados de aprendizaje	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Desarrollo de estilos de liderazgo constructivos en docencia e investigación	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Diseño de e-actividades de aprendizaje y evaluación en contextos educativos en línea o híbridos	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia

Divulgación científica con humor: riendo aprende la gente	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Diseño, seguimiento y evaluación del trabajo en equipo en estudiantes universitarios	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
El método del caso: ¿te atreves a escribir un caso práctico y aplicarlo a la docencia?	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
El proyecto docente: elaboración y defensa de la materia; propuestas innovadoras	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Escape rooms educativos	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Estrategias y herramientas para la gamificación en la educación superior	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia?
Excel. Nivel básico	Básica	II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y artículos científicos
Gamificación práctica: creando contextos de aprendizaje gamificados	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Herramientas para la tutela de TFG	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Improving your Academic writing skill: Writing Research Articles	Básica	II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y artículos científicos
Informes de actividad y analíticas de aprendizaje en Moodle	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Innovación y mejora de la sesión expositiva y fomentar la participación del alumnado	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
KUET: cuestionarios interactivos para Moodle	Básica	II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y artículos científicos
La evaluación formativa de los aprendizajes universitarios mediante rúbricas digitales	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
La IA en los procesos de enseñanza-aprendizaje universitarios	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
La identidad digital en investigación	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
La revolución de la inteligencia artificial generativa en investigación y docencia	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia ó II. Instrumentos...

Las patentes en la carrera investigadora	Básica	II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y artículos científicos
Metodología Flipped Classroom en la docencia universitaria	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Microsoft power bi básico	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Moodle ampliado: contenidos, evaluación, recursos colaborativos y dinamización	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Moodle iniciación: creación y gestión de cursos	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Motivación y aprendizaje	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Nuevas subvenciones europeas para Investigación e Innovación 2021-2027. Lo que necesitas saber	Avanzada	I. Financiación de la investigación y los proyectos de investigación
Open science en investigación	Básica	I. Ciencia e integridad científica: ética, propiedad industrial y propiedad intelectual
Pautas para el diseño de un proyecto de innovación docente	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
PowerPoint: saca partidos a tus presentaciones digitales	Básica	II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y artículos científicos
Practising english pronunciation	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Realidad aumentada y virtual	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Redes sociales y aplicaciones web en la actividad docente e investigadora	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Revisión y evaluación de la literatura científica; sistemas y técnicas	Básica	II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y artículos científicos
Rompiendo los mitos sobre la salud mental. El trabajo con el alumnado universitario	Avanzada	III. Creatividad y liderazgo
Ser investigador en la Universidad de Cantabria	Básica	II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y redacción de documentos científicos
Ser profesor o profesora en la UC: contexto profesional y práctica docente	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia

Tablas dinámicas en excel	Básica	II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y artículos científicos
Teaching through english in higher education	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Tecnología web aplicada a la creación de materiales interactivos para uso docente (I). Html y css	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Tecnología web aplicada a la creación de materiales interactivos para uso docente (II). Javascript	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Transferencia y emprendimiento con perspectiva de género	Avanzada	II. Transferencia de la investigación: emprendimiento y colaboración universidad-empresa/administraciones
Tutorías en modalidades de educación virtual e híbrida	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Una nueva mirada para desarrollar la creatividad	Avanzada	III. El pensamiento creativo
Uso del sistema de video docente VideoDUC-Kaltura	Básica	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia