

PROGRAMA DE FORMACIÓN
TRANSVERSAL
ESCUELA DE DOCTORADO
2026



Escuela de **Doctorado**

Escuela de Doctorado



PRIMERA PARTE

INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA FORMACIÓN TRANSVERSAL

1. [Estructura de la formación transversal y requisitos a cumplir](#)
2. [BLOQUE I. Obligatorio](#)
3. [BLOQUE II. Libre elección](#)
 - 3.1. [Reconocimiento de actividades realizadas fuera de la EDUC](#)
 - 3.2. [Procedimiento de los cursos ofertados por la EDUC](#)
 - [Inscripción](#)
 - [Listado provisional de admitidos](#)
 - [Listado definitivo de admitidos](#)
 - [Cancelación de actividades](#)
 - [Celebración del curso](#)
 - [Evaluación del curso](#)
 - [Sanciones](#)

SEGUNDA PARTE

CURSOS DE LA FORMACIÓN TRANSVERSAL

1. [FORMACIÓN TRANSVERSAL BÁSICA](#)
 - [Cursos por meses](#)
 - [Cursos por competencias](#)
 - 1.1. [BLOQUE I. Obligatorio](#)
 - 1.2. [BLOQUE II. Libre elección](#)
2. [FORMACIÓN TRANSVERSAL AVANZADA](#)
 - [Cursos por meses](#)
 - [Cursos por competencias](#)
 - 2.1. [BLOQUE I. Obligatorio](#)
 - 2.2. [BLOQUE II. Libre elección](#)

1. Estructura de la formación transversal y requisitos a cumplir

Todos los doctorandos de la Universidad de Cantabria han de cursar la formación transversal. Esta se encuentra dividida en dos categorías:

- Formación transversal básica
- Formación transversal avanzada

De acuerdo con esa estructura, los doctorandos deberán realizar un mínimo de 20 horas en cada nivel (básico y avanzado). De modo que el total de horas de formación transversal sea, como mínimo, 40 horas.

Además, tanto la formación básica como la avanzada quedan estructuradas en dos bloques. El Bloque I de cada una de ellas será obligatorio y común para todos los doctorandos (6 horas para la formación básica y 3 horas para la formación avanzada), mientras que en el Bloque II, tanto de la formación básica como avanzada, los doctorandos deberán realizar los cursos que deseen (ofertados por la EDUC o externos) hasta cubrir las horas exigidas en cada caso (14 horas para la formación básica y 17 horas para la formación avanzada).

Formación Transversal Básica	Bloque I. Obligatorio y común	6 horas
	Bloque II. Libre elección*	14 horas
Formación Transversal Avanzada	Bloque I. Obligatorio y común	3 horas
	Bloque II. Libre elección*	17 horas

Tabla 1. Estructura de la formación transversal

Adicionalmente, los doctorandos deberán realizar, al menos, un curso relacionado con cada una de las competencias transversales conforme a las cuales se organizará la oferta de la EDUC. Los doctorandos matriculados en la EDUC con anterioridad al curso 2018-2019 siguen sin estar afectados por la previsión que contempla la realización de al menos una actividad por cada una de las competencias transversales.

COMPETENCIAS BÁSICAS	I. Ciencia e integridad científica: ética, propiedad industrial y propiedad intelectual.
	II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y redacción de documentos científicos.
	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
COMPETENCIAS AVANZADAS	I. Financiación de la investigación y los proyectos de investigación
	II. Transferencia de la investigación: emprendimiento y colaboración universidad-empresa/administraciones
	III. Creatividad y liderazgo

Tabla 2. Competencias definidas en la formación transversal

COMPETENCIAS HASTA CURSO 22-23	COMPETENCIAS A PARTIR CURSO 23-24
I. La financiación de la investigación y los proyectos de investigación	I. Financiación de la investigación y los proyectos de investigación
II. La colaboración Universidad/ empresa/administraciones	II. Transferencia de la investigación: emprendimiento y colaboración universidad-empresa/administraciones
III. El pensamiento creativo	III. Creatividad y liderazgo

Tabla 3. Equivalencia entre las competencias antiguas y actuales



2. BLOQUE I. Obligatorio

El Bloque I es obligatorio y común para todos los doctorandos y está integrado por los siguientes cursos:

- ✓ Formación básica. Bloque I. Está integrado por el curso “El marco general del Doctorado El método en la ciencia” de 6 horas de duración. Se celebran dos ediciones al año de este curso.
- ✓ Formación avanzada. Bloque I. Está integrado por el curso “El futuro profesional de los doctorandos” de 3 horas de duración. Se celebran dos ediciones al año de este curso.

3. BLOQUE II. Libre elección

En el Bloque II, tanto de nivel básico como avanzado, los doctorandos deberán realizar los cursos que deseen (ofertados por la EDUC o externos) hasta cubrir las horas exigidas en cada caso (14 horas para la formación básica y 17 horas para la formación avanzada).

En lo que se refiere a la formación ofertada por la EDUC, esta tendrá lugar entre los meses de febrero y noviembre del año 2026 y puede consultarse con detalle en los apartados siguientes de este documento.

En principio, las actividades que se ofrezcan por iniciativa de la EDUC se impartirán en una sola edición a lo largo de cada año natural. No obstante, cuando por la alta demanda de algún curso hayan quedado muchos doctorandos en lista de espera, se procurará la repetición del curso transcurridos unos meses.

Alternativamente, las horas del Bloque II, tanto de la formación básica como de la avanzada, podrán igualmente reconocerse con la realización de cursos, en línea o presenciales, ofrecidos por cualquier institución, siempre y cuando sus contenidos se refieran a las mismas competencias que las cubiertas por los cursos ofrecidos por la EDUC en dichos bloques y cuenten con la acreditación de su solvencia académica y de su aprovechamiento por parte de la institución oferente. Cualquier otra posibilidad será resuelta por la Comisión Académica de la Escuela de Doctorado.

3.1. Reconocimiento de actividades realizadas fuera de la EDUC

Solo se podrá solicitar el reconocimiento de actividades que los doctorandos hayan realizado una vez matriculados en el correspondiente Programa de Doctorado. Los efectuados con anterioridad podrán aceptarse si se hubieran realizado en el contexto de otro Doctorado y cuenten con el informe favorable del tutor y director y de la Comisión Académica del Programa de Doctorado. Cualquier otra posibilidad será resuelta por la Comisión Académica de la Escuela de Doctorado.

Las actividades susceptibles de reconocimiento deberán ser de naturaleza formativa, es decir, cursos, seminarios, talleres o conferencias a través de los cuales los doctorandos estén adquiriendo una formación. No se reconocerán actividades que carezcan de este carácter formativo y que en el mejor de los casos solo acrediten que el interesado domina algunas habilidades o destrezas. Por esta razón, no se reconocerán actividades de investigación o de especialización, como son las presentaciones de comunicaciones, ponencias o posters; la participación en la elaboración de proyectos o patentes; o las publicaciones.

Por otro lado, las horas de formación para la docencia se podrán reconocer como horas de la competencia III de la Formación Transversal Básica.

Con carácter meramente orientativo, en la [página web de la EDUC](#) puede consultarse un listado con las actividades/cursos que se han reconocido por la Comisión Académica en ocasiones anteriores, como los Cursos para Doctorandos del G9, los cursos para el Profesorado o los cursos ofertados por EUNICE.

3.2. Procedimiento de los cursos ofertados por la EDUC

Inscripción

La inscripción en las actividades ofrecidas por la EDUC la realizará cada doctorando a través de su Campus Virtual (Pantalla principal, Estudios de doctorado, Solicitud de Formación Transversal).

Por norma general, la inscripción en los cursos se realiza en el mes previo a su celebración, de acuerdo con lo recogido en siguiente tabla.

Cursos	Fechas de inscripción (a través del Campus Virtual)
Cursos celebrados en febrero	12 al 18 de enero de 2026
Cursos celebrados en marzo	2 al 8 de febrero de 2026
Cursos celebrados en abril	2 al 8 de marzo de 2026
Cursos celebrados en mayo	13 al 19 de abril de 2026
Cursos celebrados en junio	4 al 10 de mayo de 2026
Cursos celebrados en octubre	7 a 13 de septiembre de 2026

Para los cursos con un número limitado de plazas, la asignación se realizará de acuerdo con el orden temporal de presentación de las solicitudes, una vez que se abra el plazo de inscripción para cada actividad.

En todos los cursos se reservarán algunas plazas de acuerdo con los siguientes criterios:

- 1) En los cursos presenciales, un 10% de las plazas de cada curso para los doctorandos extranjeros o nacionales que estén permanentemente en el extranjero o fuera de Cantabria.
- 2) Un 10% de las plazas de cada curso para los doctorandos que tengan fecha límite de defensa en el año académico en curso.
- 3) Un 10% de las plazas de cada curso para cada una de las cinco grandes áreas.

A los efectos de poder aplicar de la mejor manera posible el primer criterio de admisión arriba indicado, referido a los doctorandos extranjeros o nacionales que estén permanentemente en el extranjero o fuera de Cantabria, los interesados deberán comunicar y acreditar en la Escuela de Doctorado el hecho de encontrarse en estas situaciones en el momento de solicitar su inscripción en los cursos, de lo contrario no será tenido en cuenta a la hora de ser admitido.

La información sobre los plazos de inscripción en los cursos y las fechas de publicación de las listas provisionales y definitivas de los doctorandos inscritos en los diferentes cursos se indican en este mismo documento, dentro de la información concerniente a cada curso. Esta información no se comunicará de forma individualizada a los doctorandos a través de correos electrónicos, salvo cuando se trate de cursos ofrecidos al margen de la programación contenida en este documento.

Listado provisional de admitidos

En tabla 5 se indica el día en la que se informa sobre la admisión provisional de admitidos. En esa fecha, todos los doctorandos recibirán un correo electrónico informando de que el estado de los cursos se ha actualizado en el Campus Virtual. Es responsabilidad de los doctorandos comprobar el estado de su inscripción en el Campus Virtual.

Cursos	Fechas de inscripción (a través del Campus Virtual)	Comunicado de admisión provisional
Cursos celebrados en febrero	12 al 18 de enero de 2026	21 de enero de 2026
Cursos celebrados en marzo	2 al 8 de febrero de 2026	18 de febrero de 2026
Cursos celebrados en abril	2 al 8 de marzo de 2026	18 de marzo de 2026
Cursos celebrados en mayo	13 al 19 de abril de 2026	22 de abril de 2026
Cursos celebrados en junio	4 al 10 de mayo de 2026	20 de mayo de 2026
Cursos celebrados en octubre	7 a 13 de septiembre de 2026	23 de septiembre de 2026

Aquellos doctorandos que, habiendo sido admitidos, no puedan asistir finalmente al curso deberán comunicarlo a la mayor brevedad posible y siempre antes de la fecha de publicación del listado definitivo, enviando un correo electrónico a: transversaleduc@unican.es

De este modo la plaza podrá asignarse a otro doctorando, al que también se le comunicará por correo electrónico.

Listado definitivo de admitidos

En la ficha de cada curso se indica qué día se dispondrá de la lista definitiva de admitidos. En esa fecha, todos los doctorandos admitidos definitivamente recibirán un correo electrónico.

En cualquier momento, los doctorandos pueden consultar en el Campus Virtual el estado de su inscripción. En la tabla 6 se recoge, a modo de resumen, los diferentes estados por los que pueden pasar a lo largo de un curso.

Tabla 6. Estados durante el proceso de formación a consultar en el Campus Virtual



Cancelación de actividades

Cualquiera de los cursos ofrecidos por la EDUC podrá suspenderse, en el caso de no alcanzarse una matrícula mínima de cinco doctorandos.

Celebración del curso

En la oferta formativa de la EDUC pueden diferenciarse varias modalidades de impartición de los cursos:

- *Presencial*: en estos casos el curso tendrá lugar en un aula de la Universidad de Cantabria que, en caso de no indicarse en la ficha del curso, se comunicará a los doctorandos inscritos con antelación a su celebración.
- *Online síncrona*: el curso se celebrará por medios virtuales en una fecha y horario determinados, exigiéndose la conexión de los asistentes. En ese caso se indican en la ficha del curso las fechas y horarios de la conexión. La impartición de estos cursos se realizará a través de plataformas como Teams, Zoom o Google Meet. Con antelación a la celebración del curso se indicará qué plataforma se utilizará y se enviarán los enlaces pertinentes a los doctorandos admitidos. Durante la celebración de los cursos online síncronos todos los asistentes deberán tener las cámaras encendidas. No hacerlo es motivo para que el curso se considere como NO SUPERADO.
- *Online asíncrono*: los doctorandos dispondrán de los materiales del curso en una plataforma online, pero no será necesario que se conecten a un determinado horario. En esos casos, en la ficha del curso se recogen las fechas durante las que estarán disponibles los materiales y/o actividades para la superación del curso.
- *Formato híbrido*: algunos cursos combinan dos de las modalidades anteriores.

Evaluación del curso

Para superar un curso los doctorandos admitidos tendrán que asistir (presencialmente u on line) a las sesiones síncronas establecidas (salvo si se trata de un curso asíncrono) y realizar las actividades solicitadas por el profesorado de los cursos, para demostrar el aprovechamiento del mismo.

Durante los cursos online síncronos todos los asistentes tendrán que tener las cámaras encendidas. No hacerlo es motivo para que el curso se considere como NO SUPERADO.

En el caso del control de asistencia, es IMPRESCINDIBLE asistir a la totalidad de las horas de los cursos para que estas sean reconocidas.

El control de asistencia se puede realizar mediante la firma de un documento, en el caso de los cursos presenciales, o mediante los registros automáticos que realizan las plataformas (Zoom, Teams...). En este último caso, es responsabilidad del doctorando acceder a la plataforma con un usuario que contenga su nombre y apellidos completos, para poder realizar correctamente el control.

Además, como ya se ha señalado, el ponente podrá exigir la realización de actividades complementarias y/o podrá realizar controles adicionales, según lo considere oportuno.

Los doctorandos que cumplan satisfactoriamente con la evaluación realizada superan el curso, que se mide en horas (no hay calificación asociada, simplemente se diferencia entre APTO/NO APTO). Se entiende que la calificación es NO APTO para aquellos que no han asistido a la totalidad de las horas del curso o no lo han seguido con aprovechamiento (superando las tareas y actividades requeridas), en cuyo caso las horas no le son reconocidas.

Sanciones

Los doctorandos que, habiéndose inscrito en una actividad ofrecida por la EDUC, finalmente decidan no asistir y no lo comuniquen antes de la publicación de la lista definitiva, serán penalizados de acuerdo con lo establecido por la Comisión Académica del Programa de la Escuela de Doctorado.

Esta penalización, como mínimo, supondrá la no aplicación del criterio del orden temporal de presentación de solicitudes en los siguientes cursos en los que se inscriban. De modo que solo se les aceptará en el supuesto de que queden plazas libres.

FORMACIÓN TRANSVERSAL BÁSICA

[Ir a inicio](#)

JACOBO FANJUL FERNÁNDEZ

TESIS DOCTORAL

2019

Blanca Fernández-Abascal | Puente

TESIS DOCTORAL

2022

Ángela Fernández Alonso

Tesis Doctoral

2019

TESIS DOCTORAL

LUIS MANUEL FERNÁNDEZ CACHO

2019

TESIS DOCTORAL

2022

CARACTERIZACIÓN DE LA DEGRADACIÓN DE MATERIALES DIELECTRICOS SÓLIDOS EN TRANSFORMADORES DE POTENCIA

UC



2022

José Antonio Fernández Ferreras

Tesis doctoral

2019

TESIS DOCTORAL

2022

ORTODOXIA Y PROTECCIÓN EN EL MEDITERRÁNEO. USOS Y LÍMITES DE LAS LEYES REVELADAS EN ESPACIOS FRONTERIZOS (1580-1699)

UC

ALEJANDRO FERNÁNDEZ GONZÁLEZ

EL PAISAJE ARQUEOLÓGICO DE CANTABRIA DURANTE LA ANTIGÜEDAD TARDÍA (SIGLOS III-VIII)

TESIS DOCTORAL

2020

TESIS DOCTORAL

2019

Marc Fernández Guerrero

TESIS DOCTORAL

2019

CAMINO FERNÁNDEZ DE LA HOZ

TESIS DOCTORAL

2023

BÚSQUEDA DE PARTICULAS DE ALTA VIDA MEDIA EN SU DESINTEGRACIÓN A VÉRTICES DILEPTONICOS DESPLAZADOS EN COLISIONES PROTÓN-PROTÓN A $\sqrt{s} = 13$ TeV CON EL DETECTOR CMS

UC

Pedro J. Fernández Manteca

2021

TESIS DOCTORAL

TESIS DOCTORAL

2019

ANDREA FERNÁNDEZ PÉREZ

UC

PRODUCCIÓN DOCUMENTAL, CANCELLETERÍA REAL Y EJERCICIO DEL PODER: BLANCA DE ANJOU, REINA DE ARAGÓN ENTRE 1295 Y 1310

2023



TESIS DOCTORAL

UC

ANÁLISIS DE UN PROGRAMA DE DONACIÓN EN ASISTOLIA CONTROLADA CON PERFUSIÓN REGIONAL NORMOTÉRMICA MEDIANTE EL USO DE DISPOSITIVOS DE OXIGENACIÓN EXTRACORPÓREA.

2023



TESIS DOCTORAL

TESIS DOCTORAL

2021

MARÍA FERRI MOLINA

UC

IMPACTO EN LA CALIDAD DE VIDA, FUNCIONALIDAD Y PERCEPCIÓN DEL ESTADO DE SALUD TRAS EL TRATAMIENTO CON VALVULA AÓRTICA PERCUTÁNEO VERSUS REEMPLAZO QUIRÚRGICO DE VALVULA

2023



TESIS DOCTORAL

TESIS DOCTORAL

2021

Eva Ariadna Florensa Zanuy

UC

IMPLANTACIÓN Y RESULTADOS DE ESTRATEGIAS DE ECO-INNOVACIÓN EN EMPRESAS FAMILIARES

2024



TESIS DOCTORAL

Raquel Francés Romero

TESIS DOCTORAL

UC

FUNCIONES DE PROFUNDIDAD LOCAL Y APLICACIONES A CLASIFICACIÓN NO SUPERVISADA

2017

2022



TESIS DOCTORAL

UC

OLGA FRANCISCO LUIS

UC

ANÁLISIS DEL PROCESO DE FRACTURA EN MATERIALES ESTRUCTURALES MEDIANTE EL USO DEL CRITERIO DE LA DENSIDAD DE ENERGÍA DE DEFORMACIÓN Y EL CONCEPTO DE MATERIAL EQUIVALENTE

2021

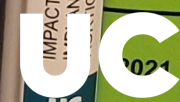
PhD Thesis

Dalia de la Fuente Vivas

ANÁLISIS DEL PROCESO DE FRACTURA EN MATERIALES ESTRUCTURALES MEDIANTE EL USO DEL CRITERIO DE LA DENSIDAD DE ENERGÍA DE DEFORMACIÓN Y EL CONCEPTO DE MATERIAL EQUIVALENTE

UC

ANÁLISIS DEL PROCESO DE FRACTURA EN MATERIALES ESTRUCTURALES MEDIANTE EL USO DEL CRITERIO DE LA DENSIDAD DE ENERGÍA DE DEFORMACIÓN Y EL CONCEPTO DE MATERIAL EQUIVALENTE



Escuela de Doctorado

Listado de cursos de la formación transversal básica ordenados por fechas

FEBRERO de 2026

- [El marco general del doctorado \(I\)](#)
- [Diseño gráfico con herramientas libres](#)
- [Presentaciones eficaces](#)
- [What is science?](#)
- [Ética científica y responsabilidad penal](#)
- [Gestión de versiones de archivos software con Git](#)
- [Voice, Visión and Visual](#)
- [Argumentos y falacias: como construir y reconocer discursos racionales](#)
- [La perspectiva de género en la investigación como garantía de una ciencia de calidad para el siglo XXI](#)

[Ir a inicio](#)

MARZO DE 2026

- [ChatGPT y herramientas de inteligencia artificial generativa para potenciar la investigación y el pensamiento creativo](#)
- [Escritura de tesis doctorales en español](#)
- [Ética y deontología en la investigación](#)
- [PowerPoint: saca partido a tus presentaciones digitales](#)
- [Scientific Communication on the Internet](#)
- [Búsqueda de información en las primeras fases de la investigación: bases de datos y gestor bibliográfico.](#)
- [Moodle iniciación: creación y gestión de cursos](#)
- [Introducción a la creación de cursos virtuales](#)
- [La fórmula secreta de la comunicación efectiva: Haz que te escuchen y te recuerden](#)
- [Moodle ampliado: contenidos, evaluación, recursos colaborativos y dinamización](#)
- [Exploración, limpieza y edición inteligente de datos usando Visual Studio Code](#)

ABRIL DE 2026

- [Nuevos desafíos en la carrera investigadora. Las revistas depredadoras y las métricas complementarias al factor de impacto.](#)
- [English speaking skills for conference presentations](#)



Escuela de **Doctorado**

MAYO DE 2026

- [Writing your PhD Thesis in Humanities](#)
- [Adobe Acrobat DC Pro para la generación de contenidos docentes](#)
- [Instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos](#)
- [From research to impact: Keys to successful publishing in the Humanities](#)
- [Mundos especulativos: la ciencia ficción como estrategia comunicativa y didáctica desde una mirada interdisciplinar](#)
- [Elaboración de posters y presentaciones científicas](#)
- [Universidad y Objetivos de Desarrollo Sostenible: ¿Cómo podemos contribuir?](#)
- [La relevancia de la interdisciplinariedad en la investigación](#)
- [Gestión del trabajo, divulgación y equipos en remoto con herramientas digitales e IA para investigación](#)

JUNIO DE 2026

- [El control de la originalidad y el plagio: conceptos y herramientas para doctorandos](#)

OCTUBRE DE 2026

- [El marco general del doctorado \(II\)](#)
- [Improving your academic writing skills in English: writing research articles](#)
- [Como hacer una revisión sistemática de literatura](#)
- [La ciencia en abierto](#)
- [Que es la ciencia ciudadana](#)

[Ir a inicio](#)

Listado de cursos de la formación transversal básica ordenados por competencias

BLOQUE I. CURSO OBLIGATORIO y común para todos los doctorandos

- [El marco general del Doctorado \(I y II\)](#)

BLOQUE II. LIBRE ELECCIÓN

Competencia I. Ciencia e integridad científica: ética, propiedad industrial y propiedad intelectual.

- [What is Science](#)
- [Ética científica y responsabilidad penal](#)
- [Ética y Deontología en la Investigación](#)
- [La Ciencia en Abierto](#)
- [Argumentos y falacias: cómo construir y reconocer discursos racionales](#)
- [Nuevos desafíos en la carrera investigadora. Las revistas depredadoras y las métricas complementarias al factor de impacto](#)
- [El control de la originalidad y el plagio: conceptos y herramientas para doctorandos](#)
- [La perspectiva de género en la investigación como garantía de una ciencia de calidad para el siglo XXI](#)
- [¿Qué es la ciencia ciudadana?](#)
- [Universidad y Objetivos de Desarrollo Sostenible: ¿cómo podemos contribuir?](#)

Competencia II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y redacción de documentos científicos

- [Escritura de tesis doctorales en español](#)
- [Diseño Gráfico con Herramientas Libres](#)
- [Cómo hacer una revisión sistemática de literatura](#)
- [Búsqueda de información en las primeras fases de la investigación: bases de datos y gestor bibliográfico](#)
- [La relevancia de la interdisciplinariedad en la investigación](#)
- [Gestión de Versiones de Archivos Software con Git](#)
- [Instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos](#)
- [Exploración, limpieza y edición inteligente de datos usando Visual Studio Code](#)
- [Writing your PhD Thesis in Humanities](#)
- [ChatGPT y herramientas de inteligencia artificial generativa para potenciar la investigación y el pensamiento creativo](#)

Competencia III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia.

- [Gestión del trabajo, divulgación y equipos en remoto con herramientas digitales e Inteligencia Artificial para investigación.](#)
- [Improving your academic writing skills in English: Writing research articles](#)
- [English speaking skills for conference presentations](#)
- [Presentaciones eficaces](#)
- [Elaboración de posters y presentaciones científicas](#)
- [Introducción a la creación de cursos virtuales](#)
- [PowerPoint: saca partido a tus presentaciones digitales](#)
- [Moodle iniciación: creación y gestión de cursos](#)
- [Moodle ampliado: contenidos, evaluación, recursos colaborativos y dinamización](#)
- [Adobe Acrobat DC pro para la generación de contenidos docentes](#)
- [Mundos especulativos: la ciencia ficción como estrategia comunicativa y didáctica desde una mirada interdisciplinar](#)
- [From Research to Impact: Keys to Successful Publishing in the Humanities](#)
- [Voice, Vision and Visuals](#)
- [La Fórmula Secreta de la Comunicación Efectiva: Haz que Te Escuchen y Te Recuerden](#)
- [Scientific Communication on the Internet](#)
- [Comienza a divulgar... pero comienza bien](#)

BLOQUE I. CURSO OBLIGATORIO

EL MARCO GENERAL DEL DOCTORADO. EL MÉTODO EN LA CIENCIA (EDICIÓN I)

Nivel: Básico

Competencia: Curso obligatorio a realizar por todos los doctorandos (Bloque I).

Fecha: 3 y 4 febrero de 2026.

(Nota: se celebra una segunda edición de este curso los días 15 y 16 de octubre de 10:00 – 13:15 h)

Horario: 16:00 a 19:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos)

Número de horas: 6

Modalidad: Online síncrona

Número de plazas: Sin límite de plazas

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 12 al 18 de enero de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 21 de enero de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 28 de enero 2026.

Profesores: Alberto Ruiz Jimeno, Dpto. Física Moderna; Fernando Moreno Gracia, Director de la EDUC, Dpto. de Física Aplicada; Begoña Alonso Ruiz, Subdirectora y Responsable de la Formación Transversal de la EDUC, Dpto. de Historia Moderna y Contemporánea; Susana Rojas, Presidenta del Comité de Ética de Proyectos de la UC; Pedro Gil Sopeña, Coordinador Técnico de Calidad, Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado; Pablo Díaz Jubete, Vicerrectorado de Internacionalización y Compromiso Global de la UC y Lidia Sánchez Ruiz, Directora de área de Estrategia Europea. Dpto. de Administración de Empresas.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)



Escuela de **Doctorado**

BLOQUE I. CURSO OBLIGATORIO

EL MARCO GENERAL DEL DOCTORADO. EL MÉTODO EN LA CIENCIA (EDICIÓN II)

Nivel: Básico

Competencia: Curso obligatorio a realizar por todos los doctorandos (Bloque I).

Fecha: 15 y 16 octubre de 2026.

(Nota: se celebra una primera edición de este curso los días 3 y 4 de febrero de 16:00 – 19:15 h)

Horario: 10:00 a 13:15 h (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos)

Número de horas: 6

Modalidad: Online síncrona

Número de plazas: Sin límite de plazas

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 7 a 13 de septiembre de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 23 de septiembre de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 7 de octubre de 2026.

Profesores: Alberto Ruiz Jimeno, Dpto. Física Moderna; Fernando Moreno Gracia, Director de la EDUC, Dpto. de Física Aplicada; Begoña Alonso Ruiz, Subdirectora y Responsable de la Formación Transversal de la EDUC, Dpto. de Historia Moderna y Contemporánea; Felix Javier Sangari García, Presidente de la Comisión de Ética de la Investigación de la UC; Susana Rojas, Presidenta del Comité de Ética de Proyectos de la UC; Pedro Gil Sopeña, Coordinador Técnico de Calidad, Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado; Gemma Castro, Vicerrectorado de Internacionalización y Compromiso Global de la UC y Lidia Sánchez Ruiz, Directora de área de Estrategia Europea. Dpto. de Administración de Empresas.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

BLOQUE II. LIBRE ELECCIÓN

WHAT IS SCIENCE?

Nivel: Básico

Competencia: I. La ciencia y la ética en la investigación científica

Fecha: 09.02.2026 – 27.03.2026

Horario: On line-síncrono/asíncrono. Sesión síncrona el 12/03/26 de 16 a 18 h

Número de horas: 7

Modalidad: Online

Número de plazas: 24

Lugar: On line, a través de la plataforma Teams.

Lengua: Inglés

CURSO OFERTADO A EUNICE

Fechas de inscripción: 12 al 18 de enero 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 21 enero 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 4 de febrero de 2024.

Profesores: Diego Ferreño Blanco (ferrenod@unican.es)

Contenido: Science is grounded in empirical evidence and guided by logic, but its true nature has been the subject of profound philosophical debate throughout the 20th century. Logical Positivism, later known as Logical Empiricism, emerged from the Vienna Circle as an attempt to define science strictly in terms of verifiable, empirical knowledge. Rudolf Carnap (1891–1970) was one of its leading figures, dedicating his life to developing this program. However, the failure of Logical Empiricism revealed the limits of a conception of science based solely on observation and logic. Karl Popper (1902–1994) responded to this challenge by proposing a new demarcation criterion between science and pseudoscience. Rejecting the positivist reliance on induction, he argued that scientific theories must be falsifiable: they should make predictions that can, in principle, be proven wrong. This falsificationist approach became highly influential, shaping the self-understanding of generations of scientists. Yet, Popper’s model also faced criticism for its rigid rationalism and its limited ability to account for how science actually evolves.

Thomas Kuhn (1922–1996), in his landmark work *The Structure of Scientific Revolutions* (1962), offered a radically different view. He introduced the concepts of paradigms and scientific revolutions, arguing that science advances not linearly but through transformative shifts in worldview. For Kuhn, scientific practice is influenced not only by empirical evidence but also by social, psychological, and historical factors. His confrontation with Popper marked one of the most significant intellectual debates of the century, contrasting rationalism with a more complex, human-centered vision of science. The legacy of this debate extended into the so-called “Science Wars,” pitting defenders of scientific objectivity against advocates of epistemological relativism. Ultimately, the evolution from Carnap’s empiricism to Popper’s falsificationism and Kuhn’s paradigm theory reveals that science is not a static or purely rational enterprise but a dynamic human endeavor shaped by both reason and context.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)



Escuela de **Doctorado**

ÉTICA CIENTÍFICA Y RESPONSABILIDAD PENAL

Nivel: Básico

Competencia: I. Ciencia e integridad científica: ética, propiedad industrial y propiedad intelectual.

Fecha: 6 de febrero de 2026.

Horario: 16:00 a 19:15 h (con descanso)

Número de horas: 3

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 35

Lugar: SALA MULTIMEDIA DE LA EDUC

Lengua:

Español

Inglés

Fechas de inscripción: 12 al 18 de enero 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 21 enero 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 4 de febrero de 2006.

Profesores: Paz Mercedes de la Cuesta Aguado, cuestapm@unican.es

Contenido: El curso versará sobre los siguientes puntos:

- 1) Ética, derecho y responsabilidad penal
- 2) Protección de la propiedad intelectual e industrial (plagios, patentes y otros)
- 3) Responsabilidad por daños producidos en el ejercicio de la actividad investigadora.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)



Escuela de Doctorado

ÉTICA Y DEONTOLOGÍA EN LA INVESTIGACIÓN

Nivel: Básico

Competencia: I. Ciencia e integridad científica: ética, propiedad industrial y propiedad intelectual.

Fecha: 3 de Marzo de 2026.

Horario: 16:00 a 19:15 h (con descanso)

Número de horas: 3

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 20

Lengua:

Español

Inglés

Fechas de inscripción: 2 al 8 de febrero 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 18 febrero 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 25 de febrero de 2026.

Profesores: Raul Pereda (peredar@unican.es)

Contenido:

Desarrollo de la ética en la investigación: reseña histórica y principios éticos en la investigación. Regulaciones y directrices éticas. Consentimiento informado, protección de datos y confidencialidad, manejo de datos sensibles, honestidad en la presentación de resultados. Principios éticos en la experimentación con humanos. Principios éticos en la experimentación con animales. Control y regulación de la experimentación. Ética en la investigación con IA, Big Data, etc. Desafíos éticos de la era digital. Integridad en la publicación científica. Ética en la carrera científica.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)



Escuela de **Doctorado**

LA CIENCIA EN ABIERTO

Nivel: Básico

Competencia: I. Ciencia e integridad científica: ética, propiedad industrial y propiedad intelectual.

Fecha: Del 14 al 26 de Octubre de 2026.

Horario: Asíncrono

Número de horas: 4

Modalidad: Asíncrono

Presencial

X Online

Número de plazas: 60

Lugar:

Lengua:

X Español

Inglés

Fechas de inscripción: 7 a 13 de septiembre 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 23 septiembre 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 7 de octubre de 2026.

Profesores: Sergio Martínez Martínez (sergio.martinez@unican.es) Laura Mercedes Frías Ubago (laura.frias@unican.es)

Contenido:

Este curso tiene como principal objetivo que los doctorandos sean capaces de comprender las razones y ventajas del acceso abierto a la investigación científica, así como en la publicación de los resultados. Se analizará tanto el repositorio UCrea (repositorio abierto de la UC) como las iniciativas que, a nivel mundial, apuestan por el libre acceso a materiales educativos: cursos OCW, MOOC, bibliotecas abiertas, repositorios de recursos abiertos, etc. Los alumnos recibirán una completa formación sobre cómo utilizar y compartir recursos educativos abiertos mediante licencias del tipo Creative Commons.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)



Escuela de **Doctorado**

ARGUMENTOS Y FALACIAS: CÓMO CONSTRUIR Y RECONOCER DISCURSOS RACIONALES

Nivel: Básico

Competencia: I. Ciencia e integridad científica: ética, propiedad industrial y propiedad intelectual.

Fecha: Miércoles, 25 de febrero de 2026.

Horario: 10:00-13:00 h.

Número de horas: 3

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 20

Lugar: SALA MULTIMEDIA EDUC

Lengua:

Español

Inglés

Fechas de inscripción: 12 al 18 de enero 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 21 enero 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 18 de febrero de 2026.

Profesores: Sergio Martínez Martínez (sergio.martinez@unican.es)

Contenido:

En el ámbito universitario las disciplinas se apoyan en el método científico, tanto las de carácter técnico como las pertenecientes a las ramas de humanidades o ciencias sociales. Pero dentro de los discursos que podemos leer o escuchar, no todos los argumentos que se emplean son racionales, sino que algunos emplean lo que se conocen como “falacias”: argumentos que parecen fuertes, pero que en realidad llevan implícitos una mentira o un error. En este curso se darán las herramientas necesarias para que los futuros investigadores sepan diferenciar claramente entre los argumentos fiables y los erróneos, y que aprendan a utilizarlos en su práctica investigadora. Cuenta con un curso virtual de apoyo.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

NUEVOS DESAFÍOS EN LA CARRERA INVESTIGADORA. LAS REVISTAS DEPREDADORAS Y LAS MÉTRICAS COMPLEMENTARIAS AL FACTOR DE IMPACTO

Nivel: Básico

Competencia: I. Ciencia e integridad científica: ética, propiedad industrial y propiedad intelectual.

Fecha: 14 y 21 de abril de 2026

Horario: 16:30-19:00 h.

Número de horas: 5

Modalidad:

Presencial

X Online

Número de plazas: 25

Lugar:

Lengua: español o inglés

X Español

Inglés

Fechas de inscripción: 2 al 8 de marzo 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 18 marzo 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 1 de abril de 2026.

Profesores: M^a de los Ángeles Oviedo García (maoviedo@us.es)

Contenido:

Las revistas depredadoras son un problema creciente en la publicación científica. Para no caer en sus redes es necesario saber identificarlas, pues estas revistas se han ido adaptando y hoy se mimetizan con las revistas legítimas provocando un enorme daño a la ciencia en general y a la carrera investigadora en particular. Además, en el documento de la ANECA *Principios y directrices para la actualización de criterios de evaluación de la investigación* de ANECA 2021, así como en las últimas convocatorias de evaluación de sexenios (2023, 2024), se mencionan indicadores como CNCI, FWCI o Article Influence. Sin embargo, estos indicadores no son fáciles de localizar y han de interpretarse correctamente para la elaboración del curriculum narrativo. Se propone este curso con el fin de que los investigadores puedan localizarlos, así como comprender el alcance de los mismos con el fin de contextualizar la narrativa justificativa del impacto de sus méritos.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

EL CONTROL DE LA ORIGINALIDAD Y EL PLAGIO: CONCEPTOS Y HERRAMIENTAS PARA DOCTORANDOS

Nivel: Básico

Competencia: I. Ciencia e integridad científica: ética, propiedad industrial y propiedad intelectual.

Fecha: 1 - 12 junio de 2026.

Horario: Asíncrono. Presentación 2 de junio a las 16 h.

Número de horas: 8 h.

Modalidad:

Presencial

X Online

Número de plazas: 50.

Lengua:

X Español

Inglés

Fechas de inscripción: 4 al 10 de mayo 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 20 de mayo 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 27 de mayo de 2026.

Profesores: Sergio Martínez Martínez (sergio.martinez@unican.es); Ramón Gandarillas Pérez (ramon.gandarillas@unican.es).

Contenido: Propiedad intelectual y derechos de autor (propiedad intelectual, derechos de autor, licencias Creative Commons); concepto y principios del plagio (plagio y ética académica, técnicas para evitar el plagio); citar y referencias bibliografía (principios básicos de cita y referencia bibliográfica, estilos para citar y referenciar, gestores bibliográficos), control del plagio (herramientas de control del plagio).

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA INVESTIGACIÓN COMO GARANTÍA DE UNA CIENCIA DE CALIDAD PARA EL SIGLO XXI

Nivel: Básico

Competencia: I. Ciencia e integridad científica: ética, propiedad industrial y propiedad intelectual.

Fecha: 26 y 27 de febrero de 2026.

Horario: El jueves 26 de febrero en horario de 16 a 20 h y el viernes 27 en horario de 9 a 13 h.

Número de horas: 10 h.

Modalidad: Híbrido

X Presencial

Online

Número de plazas: 20

Lugar: Aula Multimedia de la EDUC

Lengua:

X Español

Inglés

Fechas de inscripción: 12 al 18 de enero 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 21 de enero 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 18 de febrero de 2026.

Profesores: Adelina Calvo Salvador (calvoa@unican.es) y Aquilina Fueyo Gutiérrez (mafueyo@uniovi.es)

Contenido: El objetivo general del curso es capacitar a los estudiantes de doctorado en formas de investigar que detecten y superen el androcentrismo y la falta de datos y evidencias con enfoque de género. Esta formación se torna hoy indispensable para enfrentar los retos a los que debe hacer frente la ciencia y la tecnología del siglo XXI, una ciencia y tecnología que debe ser de más calidad, más democrática e inclusiva.

La necesidad del curso viene avalada, al mismo tiempo, por la política científica con enfoque de género que se está promoviendo desde la Unión Europea, mediante la creación de un Espacio Europeo de Investigación, así como por la política científica nacional, cuyas menciones a la necesidad de investigar con perspectiva de género viene avalada por documentos como la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU, 2023), la Ley de la Ciencia, Tecnología e Innovación (2011 y posterior reforma del 2022), la Ley Orgánica para la Igualdad efectiva de hombres y mujeres (2007) o el Libro Blanco sobre la situación de las Mujeres en la Ciencia Española (2011). La creación en nuestro país del Observatorio Mujeres, Ciencia e Innovación para la Igualdad de Género (OMI, 2019) da igualmente cuenta de la relevancia de este curso. Además de las 8 horas de clase se realizarán 2 horas de trabajo autónomo con materiales on line.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

¿QUÉ ES LA CIENCIA CIUDADANA?

Nivel: Básico.

Competencia: I. Ciencia e integridad científica: ética, propiedad industrial y propiedad intelectual.

Fecha: 19 al 26 de octubre de 2026

Horario: Asíncrono

Número de horas: 3.

Modalidad:

Presencial

X Online

Número de plazas: 50

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 7 a 13 de septiembre 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 23 septiembre 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 14 de octubre de 2026.

Profesores: Lidia Sánchez Ruiz (sanchezrl@unican.es); María Elena García Ruiz (elena.garcia@unican.es)

Contenido:

El objetivo del curso es ofrecer una introducción al concepto de Ciencia Ciudadana. En concreto, se plantean estos temas:

- ¿Qué es la ciencia ciudadana?
- Ciencia ciudadana en España
- Ejemplos de proyectos de ciencia ciudadana
- Publicaciones de impacto que utilizan ciencia ciudadana
- Aspectos clave en un proyecto de ciencia ciudadana: diseño, financiación

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

UNIVERSIDAD Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE: ¿CÓMO PODEMOS CONTRIBUIR?

Nivel: Básico.

Competencia: I. Ciencia e integridad científica: ética, propiedad industrial y propiedad intelectual.

Fecha: 20, 21 y 22 de mayo de 2026.

Horario: 16 a 20 h., excepto el día 22 que será en horario de 16 a 18 h

Número de horas: 10

Modalidad: Presencial

Número de plazas: 30

Lugar: Sala Multimedia de la EDUC. El alumnado deberá acudir al curso con un ordenador portátil para poder realizar las prácticas en el aula.

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 13 al 19 de abril de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 22 de abril de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 13 de mayo de 2026.

Profesores: Sergio Tezanos Vázquez (tezanoss@unican.es).

Contenido: La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y sus correspondientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son un reto para la sociedad global que afecta directamente a nuestra labor como docentes e investigadores/as.

El curso se dirige a los estudiantes de doctorado que quieran incorporar los ODS a sus labores universitarias, tanto de investigación como de docencia y transferencia de conocimientos. Formar a nuestros doctorandos en los valores y principios del desarrollo humano sostenible será un primer paso clave para que puedan contribuir como PDI universitario a lo largo de sus carreras académicas al objetivo colectivo de conseguir un desarrollo global más equitativo y sostenible.

El curso persigue seis objetivos:

1. Comprender el alcance y las limitaciones del concepto multidimensional de desarrollo humano sostenible
2. Analizar críticamente la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: antecedentes, situación actual y retos de futuro.
3. Analizar el papel constructivo que desempeña la Universidad frente al reto global de los ODS desde su triple función al servicio de la sociedad: docencia, investigación y transferencia de conocimientos.
4. Identificar oportunidades para contribuir con nuestra investigación a la generación de conocimiento relevante para los ODS.
5. Identificar oportunidades para incorporar los ODS en nuestra práctica docente.
6. Identificar oportunidades para orientar nuestro apoyo científico y técnico a la sociedad para contribuir a los ODS.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

ESCRITURA DE TESIS DOCTORALES EN ESPAÑOL

Nivel: Básico.

Competencia: II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y redacción de documentos científicos

Fecha: Del 3 de marzo al 3 de Abril de 2026

Horario: Asíncrono

Número de horas: 30

Modalidad: Online

Número de plazas: 20

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 2 al 8 de febrero 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 18 febrero 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 25 de febrero de 2026.

Profesores: Raquel Gutiérrez Sebastián (gsebastianr@unican.es)

Contenido: El curso se propone aportar instrumentos para ayudar a la planificación de la escritura de la tesis doctoral, proporcionar pautas para realizar procesos de escritura de la tesis y promover la autoevaluación de los escritos y la adecuación de los mismos a las normas ortográficas y gramaticales de nuestra lengua.

Se presentan una serie de clases teóricas de la docente y materiales complementarios alojados en la plataforma virtual y se propone a los doctorandos una serie de actividades de escritura a lo largo del curso (al menos tres), actividades que son revisadas por la docente y de las que proporciona retroalimentación a los doctorandos.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

DISEÑO GRÁFICO CON HERRAMIENTAS LIBRES

Nivel: Básico

Competencia: II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y redacción de documentos científicos

Fecha: Del 2 al 13 febrero de 2026

Horario: Asíncrono

Número de horas: 10

Modalidad: On line

Número de plazas: 40

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 12 al 18 de enero de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 21 enero de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 28 de enero de 2026.

Profesores: Sergio Martínez (sergio.martinez@unican.es)

Contenido:

En la elaboración de trabajos académicos (como la tesis doctoral) o en la publicación de trabajos científicos es cada vez más necesaria la inclusión de imágenes, gráficos, esquemas o infografías que no son solo "decorativos", sino que pueden transmitir de manera muy eficaz la información y hacerla más comprensible. Para ello es necesario conocer herramientas de software que nos permitan trabajar con imágenes fotográficas y también con gráficos vectoriales. Este curso permitirá a los alumnos manejar con soltura los programas libres Gimp e Inkscape y, con ellos, crear ilustraciones de gran calidad e impacto visual.

Más concretamente, el curso tratará de:

Gimp: formatos de imagen; escalado y remuestreo; ajustes; mezclas; dónde obtener imágenes y cómo compartirlas.
Inkscape: ilustraciones vectoriales; herramientas de dibujo; aplicación de color y degradados; inclusión de textos; exportación de archivos.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

CÓMO HACER UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LITERATURA

Nivel: Básico

Competencia: II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y redacción de documentos científicos

Fecha: 6 de octubre de 2026

Horario: 10-13h

Número de horas: 3

Modalidad: Online

Número de plazas: 20

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 7 a 13 de septiembre de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 23 de septiembre de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 30 de septiembre de 2026.

Profesores: Lidia Sánchez (lidia.sanchez@unican.es).

Contenido:

El curso se impartirá en forma de taller. Se combinarán las explicaciones con actividades que simularán la realización de una revisión bibliográfica.

- Qué es y qué no es una revisión sistemática de literatura.
- Fases en una revisión sistemática de literatura:
- Selección de documentos: Preguntas de investigación. Criterios de inclusión. Criterios de exclusión. Estrategia de búsqueda.
- Codificación de documentos
- Resultados y conclusiones.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN EN LAS PRIMERAS FASES DE LA INVESTIGACIÓN: BASES DE DATOS Y GESTOR BIBLIOGRÁFICO

Nivel: Básico

Competencia: II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y redacción de documentos científicos

Fecha: 10 de marzo de 2026.

Horario: 9:30 a 13:30 h.

Número de horas: 4

Modalidad Presencial

Número de plazas: 20

Lugar: Aula 3 de Informática de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 2 al 8 de febrero de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 18 de febrero de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 4 de marzo de 2026.

Profesores: Estefanía Palazuelos (estefania.palazuelos@unican.es) y Paula San Martín (paula.sanmartin@unican.es).

Contenido:

Este curso está diseñado para acompañar a estudiantes de Doctorado en las primeras fases de su investigación, proporcionando herramientas clave para una búsqueda bibliográfica eficaz y la gestión de referencias. Se presentarán las principales bases de datos académicas (Google Scholar, Web of Science y Scopus), abordando sus características, estrategias de búsqueda y funcionalidades. Además, se introducirá el uso del gestor bibliográfico Mendeley, incluyendo la creación de bibliotecas personales, la incorporación automática de referencias desde archivos PDF o bases de datos, y su integración con procesadores de texto.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

LA RELEVANCIA DE LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN LA INVESTIGACIÓN

Nivel: Básico

Competencia: II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y redacción de documentos científicos

Fecha: 26 de mayo y 2 de junio de 2026.

Horario: 16-18 h

Número de horas: 8 (4 horas de trabajo autónomo)

Modalidad: Online

Número de plazas: 50

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 13 al 19 de abril de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 22 de abril de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 20 de mayo de 2026.

Profesores: Félix Fanjul (fanjulf@unican.es).

Contenido:

El enfoque puramente disciplinar puede limitar en ocasiones la potencialidad de la labor investigadora, sobremanera la que tiene como objetivo la resolución de los grandes problemas de la humanidad, como el cuidado de la salud, el desarrollo sostenible o el modelo económico-social. Las aproximaciones multi-, inter- e incluso transdisciplinarias proporcionan herramientas para abordar problemas conocidos desde aproximaciones novedosas, e incluso cuestiones no contempladas hasta el momento. En este curso se pretende presentar la relevancia de la interdisciplinariedad en la labor investigadora, definiendo sus principios y condicionantes, la evolución del sistema disciplinar, las ventajas y dificultades de su aplicación, así como ejemplos que reflejan su potencialidad e, incluso, necesidad, entre otras para abordar con mayores garantías la preparación de publicaciones científicas.

Consiste en dos sesiones síncronas de dos horas para comenzar las dos semanas de impartición; el resto del horario es de trabajo autónomo y entregables.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

GESTIÓN DE VERSIONES DE ARCHIVOS SOFTWARE CON GIT

Nivel: Básico

Competencia: II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y redacción de documentos científicos.

Fecha: 9 al 13 de Febrero de 2026.

Horario:

Número de horas: 10

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 50

Lugar:

Lengua:

Español

Inglés

Fechas de inscripción: 12 al 18 de enero de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 21 de enero de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 4 de febrero de 2026.

Profesores: Pablo Sánchez Barreiro (sanchezbp@unican.es)

Contenido:

Actualmente, el desarrollo de cualquier trabajo de investigación implica la creación y edición de diversos archivos software. Estos archivos software podrán contener elementos tan dispares como notas personales, informes técnicos, manuscritos de artículos científicos, planos de proyectos, scripts para realizar simulaciones, cálculos científicos o implementaciones de algoritmos, entre muchas otras opciones. Durante el desarrollo del correspondiente proceso de investigación, estos archivos se irán actualizando, modificando y eliminando, generándose diversas versiones de los mismos. Los sistemas de control de versiones software tienen objetivo gestionar de manera adecuada todos los cambios que puedan sufrir estos conjuntos de archivos software de manera que se puedan realizar con comodidad acciones como: (1) saber qué cambios se han realizado entre dos versiones de un mismo conjunto de archivos; (2) recuperar una versión anterior del conjunto de archivos sin necesidad de perder los cambios realizados en la versión actual; (3) poder editar un conjunto de archivos de manera simultánea entre varios usuarios, fusionando los cambios procedentes de cada usuario en un documento maestro e informando de los posibles conflictos.

Git se ha convertido en los últimos años en el sistema por excelencia para el control de versiones software. Sirva como ejemplo que las versiones de tanto los algoritmos como los datos utilizados para la obtención de la primera imagen de un agujero negro se gestionó con Git (ver <https://github.com/achael/eht-imaging>).

Por último, merece la pena destacar que Git no sólo se usa para la gestión de proyectos software complejos. Cada vez un mayor número de investigadores utiliza Git para tareas comunes a cualquier disciplina científica como la redactar artículos científicos de manera colaborativa o la de elaborar tesis doctorales.

Programa:

1. Introducción al Control de Versiones. (1 hora)
2. Gestión básica de versiones con Git. (1 hora)
3. Mantenimiento de varias versiones simultáneas: Ramas. (2.5 horas)
4. Recuperación de versiones. (2 horas)
5. Gestión colaborativa multiusuario de versiones. (2.5 horas)
6. Esquemas de Trabajo. (1 hora)

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

INSTRUMENTOS DE AYUDA EN LA PREPARACIÓN DE TESIS Y ARTÍCULOS

Nivel: Básico

Competencia: Competencia II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y redacción de documentos científicos

Fecha: Del 5 al 7 de Mayo de 2026.

Horario: Horario de 16:00-18:45. 3 sesiones (Martes a jueves).

Número de horas: 8 horas 15 minutos

Modalidad: Presencial

Número de plazas: 25.

Lugar: Aula de Informática

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 13 al 19 de abril de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 22 de abril de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 29 de abril de 2026.

Profesores: Ramón Gandarillas Pérez (ramon.gandarillas@unican.es); Silvia Sanz (silvia.sanz@unican.es); Rebeca Marcos Santos (rebeca.marcos@unican.es); Raquel Navares (raquel.navares@unican.es); Laura Frías Ubago (laura.frias@unican.es) y Teresa López-Gay Castellana (teresa.lopezgay@unican.es).

Contenido: Este curso es una introducción a algunos conceptos y herramientas del mundo de la información científica útiles para la investigación en ambientes digitales y en el marco de la ciencia abierta. Consta de 6 sesiones sobre los siguientes temas relacionados con el ciclo de trabajo en investigación científica:

1. Análisis del estado de conocimientos
2. Exploración de la literatura científica
3. Gestión de la bibliografía científica con Zotero
4. Tesis doctoral y comunicación científica
5. Evaluación de la investigación: relevancia, impacto, apertura y repercusión de la producción científica
6. Evaluación de la investigación: relevancia, impacto y prestigio de las publicaciones científicas

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

EXPLORACIÓN, LIMPIEZA Y EDICIÓN INTELIGENTE DE DATOS USANDO VISUAL STUDIO CODE

Nivel: Básico.

Competencia: II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y redacción de documentos científicos.

Fecha: 24 y 26 Marzo de 2026

Horario: 10-13 h.

Número de horas: 6

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 20

Lugar: Aula de Informática

Lengua:

Español

Inglés

Contenido:

Este curso práctico está dirigido a estudiantes de doctorado que buscan una herramienta ligera y flexible para realizar una primera inspección y limpieza de datos sin necesidad de entornos complejos. Durante el curso aprenderán la diferencia entre ficheros de texto y binarios y perderán el miedo a las extensiones de los ficheros (txt, xlsx, csv,...), comprendiendo su utilidad y relación con el contenido. Con Visual Studio Code (VS Code) descubrirán cómo abrir y explorar ficheros en diferentes formatos, limpiar y modificar ficheros de texto y utilizar la inteligencia artificial de GitHub Copilot integrada en VS Code como soporte para realizar tareas avanzadas de modificación y limpieza de ficheros.

Fechas de inscripción: 2 al 8 de febrero de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 18 de febrero de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 18 de marzo de 2026.

Profesores: Valvanuz Fernández (valvanuz.fernandez@unican.es).

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

WRITING YOUR PHD THESIS IN HUMANITIES

Nivel: Básico.

Competencia: II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y redacción de documentos científicos

Fechas: 01/05/2026-15/05/2026

Horario: Asíncrono

Número de horas: 20

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 15 (+EUNICE)

Lugar:

Lengua:

Español

Inglés

OFERTADO PARA EUNICE

Fechas de inscripción: 13 al 19 de abril de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 22 de abril de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 27 de abril de 2026.

Profesores: Laura Mier Pérez (laura.mier@unican.es)

Contenido:

The Writing Your PhD Thesis in Humanities course for non-native English speakers covers tools, resources, and approaches that can assist in writing your PhD thesis in English within the Humanities.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)



Escuela de **Doctorado**

CHATGPT Y HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA PARA POTENCIAR LA INVESTIGACIÓN Y EL PENSAMIENTO CREATIVO

Nivel: Básico.

Competencia: II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y redacción de documentos científicos

Fecha: Del 2 al 20 de marzo de 2026

Horario: Asíncrono

Número de horas: 12

Modalidad:

Presencial

X Online

Número de plazas: 50

Lugar:

Lengua:

X Español

Inglés

Fechas de inscripción: 2 al 8 de febrero de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 18 de febrero de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 25 de febrero de 2026.

Profesores: Steven Van Vaerenbergh (steven.vanvaerenbergh@unican.es); Marcos Cruz Rodríguez (marcos.cruz@unican.es) y Lara Lloret Iglesias (lara.lloret@unican.es).

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

Contenido:

Profundizaremos en el uso de chatbots avanzados, como ChatGPT, que actúan como asistentes inteligentes en el proceso creativo y de investigación. Estos chatbots pueden sugerir ideas, mejorar borradores de textos y facilitar la exploración de enfoques innovadores sin reemplazar el juicio crítico del usuario. Usaremos diversas herramientas de IA generativa para análisis de textos, búsqueda bibliográfica, asistencia en programación y generación de imágenes. A lo largo del programa, subrayaremos el uso adecuado y las cuestiones éticas, legales y de seguridad asociadas.

Contenidos:

1. Introducción a la Inteligencia Artificial Generativa
2. Chatbots basados en IA generativa: uso y propiedades
3. Generar, mejorar y traducir textos
4. Inteligencia artificial generativa en el aula
5. Herramientas específicas para programar, buscar y analizar
6. Creación de imágenes con IA generativa

Objetivos:

- Conocer los diversos tipos de inteligencia artificial generativa
- Emplear herramientas de IA generativa para generar, mejorar y traducir textos para investigación y docencia: ChatGPT, Microsoft Copilot, Google Gemini, Claude, etc.
- Aplicar herramientas de IA generativa y analizar los resultados en matemáticas, programación informática, literatura, y generación de imágenes
- Usar IA generativa para buscar recursos y bibliografía
- Conocer las ventajas e inconvenientes del uso de IA generativa en el aula
- Analizar, entender y debatir las consideraciones éticas, legales y de seguridad

Metodología:

- Aprendizaje autónomo
- Enseñanza basada en tareas
- Foros de discusión

Evaluación:

- Tareas entregables
- Participación en el foro

GESTIÓN DEL TRABAJO, DIVULGACIÓN Y EQUIPOS EN REMOTO CON HERRAMIENTAS DIGITALES E INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA INVESTIGACIÓN

Nivel: Básico

Competencia: III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia.

Fecha: Miércoles, 27 de mayo de 2026 de 16:00 a 18:00 (2 horas online sesión síncrona, Teams) + 2 horas de trabajo autónomo en Moodle (online asíncrono).

Número de horas: 4

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 20

Lugar: on line, Híbrido

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: 13 al 19 de abril de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 22 de abril de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 20 de mayo de 2026.

Profesores: David Cantarero Prieto (david.cantarero@unican.es) y Carla Blázquez Fernández (carla.blazquez@unican.es).

Contenido: En la fase de desarrollo de una tesis doctoral así como en la de finalización de estudios de doctorado es clave mantener una comunicación efectiva, acometer con éxito tareas planificadas y divulgar los resultados obtenidos en cada investigación para así transferir conocimiento. Las herramientas digitales y de Inteligencia Artificial (IA) permiten a los investigadores trabajar de forma remota, accediendo fácilmente a diversas acciones para cumplir con objetivos y plazos de manera cómoda, ya sea de forma individual o en grupo. El objetivo de este curso es familiarizar a los doctorandos con el uso de nuevas herramientas de comunicación, gestión de tareas y divulgación científica en entornos remotos, destacando el potencial que ofrecen este tipo de herramientas digitales y de IA en la investigación académica y su impacto en la carrera investigadora. Además, se busca explorar cómo investigar y gestionar equipos de investigación de forma remota, abordar la comunicación grupal a distancia, organizar el trabajo para conseguir resultados de modo eficiente y tareas de manera efectiva, así como motivar y movilizar equipos en entornos remotos.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

IMPROVING YOUR ACADEMIC WRITING SKILLS IN ENGLISH: WRITING RESEARCH ARTICLES

Nivel: Básico

Competencia: III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia.

Fecha: 5, 7, 12, 14 y 19 de octubre de 2026.

Horario: 16:00 a 19:00 h

Número de horas: 15

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 20

Lugar: Sala Multimedia de la EDUC

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: 7 a 13 de septiembre de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 23 de septiembre de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 30 de septiembre de 2026.

Profesores: Julia T. Williams Camus (williamsj@unican.es).

Contenido: The aim of the course is to provide students with the language skills needed for writing empirical research articles in English. The following aspects will be covered by the course:

- The general structure of the research article (RA)
- Disciplinary diversity in the RA
- Referencing systems and text manifestations
- Communicative purposes of the sections of the RA and their text manifestations: introduction, methods, results and discussion sections and abstracts.
- Critical analysis of the so-called characteristics of scientific discourse: impersonality, objectivity and self-promotion

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

ENGLISH SPEAKING SKILLS FOR CONFERENCE PRESENTATIONS

Nivel: Básico

Competencia: III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia.

Fecha: 16, 21, 23, 27 y 29 de abril de 2026

Horario: 16:00 a 19:00 h

Número de horas: 15

Modalidad: Presencial

Número de plazas: 15

Lugar: Sala Multimedia EDUC

Lengua: Inglés

Fechas de inscripción: 2 al 8 de marzo de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 18 de marzo de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 8 de abril de 2026.

Profesores: Julia T. Williams Camus (williamsj@unican.es) y Elaine Millar (millare@unican.es).

Contenido:

The aim of the course is to provide students with the language skills needed for presenting conference papers in English. The following aspects will be covered by the course:

- 1) General considerations of the language of conference presentations
- 2) The structure of a conference presentation: introductions and openings, transition phrases or signposting, summaries, conclusions and closings
- 3) How to deal with the question-and-answer session
- 4) Focusing on accuracy

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)



Escuela de **Doctorado**

PRESENTACIONES EFICACES

Nivel: Básico

Competencia: III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia.

Fecha: 2 y 3 de febrero de 2026

Horario: 16h a 19:15h

Número de horas: 6

Modalidad: Presencial

Número de plazas: 20

Lugar: Sala Multimedia de la EDUC

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 12 al 18 de enero de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 21 de enero de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 28 de enero de 2026.

Profesores: Adolfo Cobo García (adolfo.cobo@unican.es) y Olga M^a Conde Portilla (olga.conde@unican.es).

Contenido:

Hablar en público es una necesidad básica en el mundo de la investigación. Este curso proporciona numerosos consejos que abarcan todos los aspectos de una presentación: la importancia de definir un propósito, de conocer y adaptarse a la audiencia, como planificar una presentación, cuál puede ser la mejor estructura, qué papel juegan las historias en una presentación (incluso técnica), cuál es la mejor forma de empezar y de finalizar, el diseño visual de las diapositivas cuidando el uso de imágenes, del color del texto, sin olvidar a la persona: cómo prepararse o manejar los nervios, la importancia de ensayar y cómo hacerlo, la voz, la postura...

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)



Escuela de **Doctorado**

ELABORACIÓN DE POSTERS Y PRESENTACIONES CIENTÍFICAS

Nivel: Básico

Competencia: III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia.

Fecha: 18 y 19 de mayo de 2026

Horario: 16 a 19h

Número de horas: 6

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 20

Lugar: Aula de Informática

Lengua:

Español

Inglés

Fechas de inscripción: 13 al 19 de abril de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 22 de abril de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 13 de mayo de 2026.

Profesores: Carlos Rodríguez Hoyos (rodriguezhc@unican.es) y Elia Fernández (Elia.fernandez@unican.es).

Contenido:

La elaboración de pósters y presentaciones tiene antecedentes históricos que reflejan su evolución como medios fundamentales para la comunicación científica y académica. Un póster científico se define como una representación gráfica y concisa de una investigación, diseñada para ser comprendida de forma rápida y clara, al igual que las presentaciones orales que complementan y amplían esta información ante una audiencia. En el curso se abordarán los siguientes aspectos:

- Antecedentes históricos de los posters y presentaciones.
- Concepto de poster científico y presentación.
- Ventajas e inconvenientes de la elaboración de posters científicos y presentaciones.
- Criterios de valoración de la calidad de los posters científicos y presentaciones.
- Estructura de los posters y presentaciones.
- Principios de elaboración de los posters y presentaciones.
- Difusión de los posters y presentaciones.
- Herramientas digitales para el diseño de posters y presentaciones.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

INTRODUCCIÓN A LA CREACIÓN DE CURSOS VIRTUALES

Nivel: Básico

Competencia: III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia.

Fecha: 16 a 27 de marzo de 2026

Número de horas: 6

Modalidad: on line asíncrono

Presencial

X Online

Número de plazas: 30

Lengua:

X Español

Inglés

Fechas de inscripción: 2 al 8 de febrero de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 18 de febrero de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 11 de marzo de 2026.

Profesores: Iván Sarmiento Montenegro, ivan.sarmiento@unican.es

Contenido:

Los objetivos del curso serían:

- Familiarizarse con los conceptos básicos para la creación de cursos en línea.
- Conocer el modelo ADDIE de diseño instruccional.
- Tomar contacto con algunas de las herramientas disponibles para la creación de contenidos.
- Entender la importancia de la tutorización y dinamización en los cursos virtuales.
- Tomar contacto con las posibilidades para realizar evaluación online de forma correcta.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

POWERPOINT: SACA PARTIDO A TUS PRESENTACIONES DIGITALES

Nivel: Básico

Competencia: III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia.

Fecha: Del 9 al 27 de marzo de 2026

Número de horas: 20

Modalidad: on line asíncrono

Número de plazas: 40

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 2 al 8 de febrero de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 18 de febrero de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 4 de marzo de 2026.

Profesores: Iván Sarmiento Montenegro, ivan.sarmiento@unican.es, Sergio Martínez, sergio.martinez@unican.es

Contenido:

- Aprender a manejar con soltura el programa PowerPoint, conociendo tanto las funciones básicas como las avanzadas.
- Ahorrar tiempo y esfuerzo mediante el adecuado conocimiento de las herramientas del programa.
- Adquirir destreza en la construcción de una presentación y conocer cómo incorporar elementos multimedia (imágenes, gráficos, sonidos) en una presentación de forma eficaz.
- Aprender a manejar plantillas, modificar presentaciones previas y adecuarlas a una nueva utilización.
- Realizar presentaciones atractivas y conocer herramientas web para compartir presentaciones, como SlideShare.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

MOODLE INICIACIÓN: CREACIÓN Y GESTIÓN DE CURSOS

Nivel: Básico

Competencia: III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia.

Fecha: Del 12 al 20 de marzo de 2026

Número de horas: 9

Modalidad: on line asíncrono

Número de plazas: 40

Lengua:

Español

Inglés

Fechas de inscripción: 2 al 8 de febrero de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 18 de febrero de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 4 de marzo de 2026.

Profesores: José Luis Pellón García, joseluis.pellon@unican.es. Monica Puig-Pey González - monica.puigpey@unican.es

Contenido:

Este curso, centrado en Moodle, la plataforma de cursos virtuales de la UC, busca que el alumno se familiarice con el acceso y la personalización del entorno, aprenda a manejar las herramientas principales para la creación e incorporación de contenidos y utilice los foros como medio fundamental de comunicación. Asimismo, introduce el uso básico de herramientas de evaluación y seguimiento de estudiantes y ofrece nociones para la correcta organización y secuenciación de los contenidos de un curso mediante el empleo de restricciones de acceso.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

MOODLE AMPLIADO: CONTENIDOS, EVALUACIÓN, RECURSOS COLABORATIVOS Y DINAMIZACIÓN

Nivel: Básico

Competencia: III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia.

Fecha: Del 20 al 27 de marzo de 2026

Número de horas: 9

Modalidad: on line asíncrono

Número de plazas: 40

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 2 al 8 de febrero de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 18 de febrero de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 11 de marzo de 2026.

Profesores: Mónica Puig-Pey González, monica.puigpey@unican.es y José Luis Pellón García, joseluis.pellon@unican.es.

Contenido:

Ya conocemos la herramienta Moodle de la Universidad, pero queremos sacarle partido en nuestras asignaturas, que nos facilite parte del trabajo:

- Utilizarlo como medio de comunicación incluyendo interacción entre estudiantes.
- Control de calificaciones del curso para evaluaciones hechas en el aula o vía Moodle UC.
- Seguimiento del avance de los estudiantes dentro de la asignatura.
- Automatización de los elementos del curso para que estos se liberen de manera secuencial y/o síncrono

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

ADOBE ACROBAT DC PRO PARA LA GENERACIÓN DE CONTENIDOS DOCENTES

Nivel: Básico

Competencia: III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia.

Fecha: Del 4 al 20 de mayo de 2026

Número de horas: 9

Modalidad: on line asíncrono

Número de plazas: 40

Lengua:

Español

Inglés

Fechas de inscripción: 13 al 19 de abril de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 22 de abril de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 29 de abril de 2026.

Profesores: César Bustamante Casuso, cesar.bustamante@unican.es

Contenido:

Tema 0. Acrobat Pro ahora es Acrobat DC.

Tema 1. Crear, exportar y combinar archivos.

Tema 2. Editar el texto y las imágenes de un PDF.

Tema 3. Vínculos, marcadores y archivos adjuntos.

Tema 4. Numeración, edición y eliminación de páginas.

Tema 5. Uso de objetos multimedia interactivos.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

MUNDOS ESPECULATIVOS: LA CIENCIA FICCIÓN COMO ESTRATEGIA COMUNICATIVA Y DIDÁCTICA DESDE UNA MIRADA INTERDISCIPLINAR

Nivel: Básico

Competencia: III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia.

Fecha: Del 11 al 15 de mayo de 2026

Horario: 15.30 a 19.30 h

Número de horas: 20

Modalidad: Presencial

Lugar: Aula de Informática

Número de plazas: 20

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 13 al 19 de abril de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 22 de abril de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 6 de mayo de 2026.

Profesores: José Antonio Calzón García – calzonja@unican.es

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

Contenido:

La ciencia ficción ha venido alcanzando en las últimas décadas una enorme proyección, no solo por su difusión y alcance en la cultura popular, sino por su presencia en distintos tipos de discursos, formatos y lenguajes, convirtiéndose en una poderosa herramienta de reflexión y análisis de la realidad que nos rodea.

Por ello, el objetivo de este curso es ofrecer a cualquier investigador, tanto desde el ámbito de las humanidades como desde el de las ciencias, una aproximación de naturaleza didáctica al estudio de la ciencia ficción como herramienta para la divulgación y la comunicación, desde una mirada transversal e interdisciplinar, y sin precisar de conocimiento previo alguno sobre la materia. A lo largo del curso se trabajarán los siguientes bloques de contenido:

1. Terminología y cuestiones conceptuales básicas: ficción no mimética, especulativa, proyectiva...
2. Breve aproximación histórica a los orígenes y la evolución de la ciencia ficción en cuanto género.
3. La ciencia ficción y sus tipologías: ciberpunk, *steampunk*, distopía, ucronía...
4. Arte, historia, cultura: la presencia de la ciencia ficción como fenómeno narrativo, social y estético.
5. La ciencia ficción en cuanto herramienta educativa. Reflexión en torno a distintas propuestas didácticas en diferentes materias.
6. Ciencia ficción y comunicación, o cómo divulgar a través de marcos no miméticos.

El propósito es plantear sesiones de naturaleza fundamentalmente práctica, interactiva y aplicada, a través del diálogo y de la reflexión sobre los materiales sugeridos (fragmentos de textos, escenas de películas, enlaces de páginas web...), buscando así la implicación del alumnado mediante el desarrollo de propuestas concretas que les resulten de utilidad, de acuerdo con sus expectativas, intereses, perfiles investigadores y/o ámbitos de estudio.

FROM RESEARCH TO IMPACT: KEYS TO SUCCESSFUL PUBLISHING IN THE HUMANITIES

Nivel: Básico

Competencia: III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia.

Fecha: Del 11 al 15 de mayo de 2025

Horario: 17:00 a 20:00 h

Número de horas: 10

Modalidad: Online

Lugar: Aula de Informática

Número de plazas: 20

Lengua: Inglés

Fechas de inscripción: 13 al 19 de abril de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 22 de abril de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 6 de mayo de 2026.

Profesores: Jesús Ángel Solórzano Telechea, solorzaja@unican.es

Assessments criteria:

The course is designed to be practical, so the evaluation will consist of attendance and participation (70%) at online sessions and the development of practical case studies according to the needs of each student (30%).

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

Contenido:

This course is intended to support individuals pursuing an academic career in the humanities by offering guidance on how to build a successful and meaningful vocation while maintaining a healthy balance between personal and professional life. There is a clear need for greater understanding of the publication process, particularly among early-career academics. For graduate students and newly minted PhDs, the path from manuscript to publication often feels opaque and intimidating.

The course places particular emphasis on academic publishing, a central activity in scholarly life and a key metric used by universities and funding bodies to evaluate performance. While the validity of this metric is often debated, publication output remains essential for career progression—especially for securing tenure-track or full professorships, which can be particularly challenging for women and gender minorities.

By demystifying the publishing process, this course aims to equip early-career scholars—including graduate students and recent PhDs—with the tools and insights needed to navigate the evolving landscape of academic publishing.

Some of the key points on successful academic publishing that will be covered in the course are:

1. Familiarizing yourself with the procedures of publishing
2. How to direct your work to the most appropriate journal
3. Major scholarly publishers and their websites in humanities: Cambridge University, PressOxford University Press Routledge (Taylor & Francis Group), Springer, Wiley-Blackwell, Brill, Palgrave, Macmillan publishers are known for high-quality academic research and books across various disciplines
4. The types of writing (narrative, analytical), and the development of arguments
5. Learning about the Local Metrics and Cultures of Publishing
6. The different meanings of the concept “Impact”
7. Publishing early in your career
8. Information commonly sought in a book proposal
9. From writing to selling a book
10. Ways to promote your journal article, book chapter and book
11. Social media in promoting your publication: Twitter, Facebook, LinkedIn, Instagram, ResearchGate, Academia.edu, Reddit...
12. Building your academic blog: the example of hypothesis
13. Opportunities of promotion in conferences and public presentations
14. Joining or starting a research team
15. The future of academic publishing is both digital and open access.

VOICE, VISION AND VISUALS

Nivel: Básico

Competencia: III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia.

Fecha: 18/2/2026 al 18/4/2026

Número de horas: 25

Modalidad: On line asíncrono

Número de plazas: 20 (+EUNICE)

Lengua: Inglés

Ofertado a EUNICE

Fechas de inscripción: 12 al 18 de enero de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 21 de enero de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 11 de febrero de 2026.

Profesores: Adolfo Cobo García (adolfo.cobo@unican.es); Olga M^a Conde Portilla (olga.conde@unican.es)

Contenido:

Course content:

1. The need to improve our presentations.
2. Planning
3. Purpose and audience
4. Structure and storytelling
5. Beginnings and endings
6. Visuals
7. Our nonverbals
8. Right to the stage

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)



Escuela de **Doctorado**

LA FÓRMULA SECRETA DE LA COMUNICACIÓN EFECTIVA: HAZ QUE TE ESCUCHEN Y TE RECUERDEN

Nivel: Nivel básico.

Competencia: III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia.

Fecha: Lunes 16, martes 17 , miércoles 18 y jueves 19 de marzo de 2026.

Horario: 9:30 a 13:30 h

Número de horas: 16

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 20

Lugar: Sala Multimedia de la EDUC

Lengua:

Español

Inglés

Fechas de inscripción: 2 al 8 de febrero de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 18 de febrero de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 25 de febrero de 2026.

Profesores: Marcos Fallanza Torices, fallanzam@unican.es; Elisa Saiz (saizelisa@hotmail.com); Fátima Mirapeix, fatima.mirapeix@iesalbericia.es; Christian Fernández, info@animatech.es.

Contenido:

Este curso te equipa con herramientas prácticas y estrategias científicamente probadas para dominar la comunicación en contextos educativos y de divulgación científica. Aprenderás a transmitir ideas complejas de manera clara, memorable y emocionalmente impactante, conectando con tu audiencia desde el primer instante. Con un enfoque integral y basado en la evidencia, exploraremos técnicas de comunicación verbal, digital, narrativa y no verbal que revolucionarán tu manera de enseñar, divulgar y conectar con otros. Saldrás del curso con habilidades que mejorarán tus interacciones, aumentarán la comprensión de tu mensaje y dejarán huella en tu audiencia. Con el apoyo de grandes profesionales en diferentes ámbitos de la comunicación, este curso aborda de una forma integral y única la comunicación en el ámbito de la docencia y la divulgación en todas sus vertientes.

Objetivos específicos:

Potenciar habilidades de comunicación efectiva y persuasiva en entornos educativos y de divulgación científica.

Aplicar estrategias de comunicación digital que cautiven y mantengan la atención de tu audiencia.

Dominar técnicas como escucha activa, comunicación emocional y storytelling, adaptadas a la enseñanza y la divulgación científica.

Incorporar la comunicación no verbal para transmitir seguridad, emoción y credibilidad.

1. La comunicación y la divulgación científica (4 h)
2. Cómo evitar la “Muerte por Powerpoint”. Comunicación eficaz con medios digitales (4h)
3. Storytelling. La ciencia mágica de contar historias (4 h)
4. Tu cuerpo grita lo que tu boca calla. Incorporar la comunicación no verbal a tu discurso (4 h)

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

SCIENTIFIC COMMUNICATION ON THE INTERNET

Nivel: Nivel básico.

Competencia: III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia.

Fecha: Del 9 al 20 de marzo de 2026

Número de horas: 20

Modalidad: On line asíncrono

Número de plazas: 20 (+EUNICE)

Lengua:

 Español

 X Inglés

Ofertado a EUNICE

Fechas de inscripción: 2 al 8 de febrero de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 18 de febrero de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 4 de marzo de 2026.

Profesores: Alberto Coz Fernández, alberto.coz@unican.es

Contenido: This course is related to the creation of scientific web pages and blogs and how to communicate on the Internet. We will build a web page under a user-friendly tool (WordPress) and we will see some key issues in personal branding and science outreach.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

COMIENZA A DIVULGAR... PERO COMIENZA BIEN

Nivel: Básico

Competencia: III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia.

Fecha: Por determinar

Horario: de mañana

Número de horas: 3

Modalidad:

Presencial

Online

Lugar: Aula de la EDUC

Número de plazas: 20

Lengua:

Español

Inglés

Fechas de inscripción: 12 al 18 de enero de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 21 de enero de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 4 de febrero de 2026.

Profesores: Alberto Coz Fernández, alberto.coz@unican.es y BIG BAN CIENCIA

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

FORMACIÓN TRANSVERSAL AVANZADA

[Ir a inicio](#)



Listado de cursos de la formación transversal avanzada ordenados por fechas

FEBRERO DE 2026

- [El cuidado de la salud mental durante el proceso de doctorado: habilidades personales para gestionar adecuadamente el proceso](#)
- [El futuro profesional de los doctorandos \(I\)](#)
- [Creatividad, liderazgo y ciencia disruptiva: pensando “out of the box”](#)
- [La colaboración universidad-empresa](#)

MARZO DE 2026

- [Creación de actividades interactivas H5P](#)
- [Construir la carrera postdoctoral: estrategias, recursos y oportunidades de financiación](#)
- [Lo que no se enseña: la importancia de las relaciones personales](#)

ABRIL DE 2026

- [Proyectos europeos e internacionales de investigación](#)

[Ir a inicio](#)

MAYO DE 2026

- [Opportunities for Graduates and Junior Researchers](#)

JUNIO DE 2026

- [De la Extensión Cultural a la Transferencia Social de la investigación científica en Humanidades y Ciencias Sociales](#)
- [Transferencia Del Conocimiento Y Relaciones Universidad-Empresa](#)
- [Taller de Creatividad para doctorandos del Centro Botín](#)

OCTUBRE DE 2026

- [El futuro profesional de los doctorandos \(II\)](#)
- [Desarrollo de habilidades de mentoría y liderazgo académico](#)
- [Introduction to the Marie SKlodwska Curie Actions: opportunities to consider and prepare for the “day after” PhD](#)



Listado de cursos de la formación transversal avanzada ordenados por competencias

BLOQUE I. CURSO OBLIGATORIO

- [El futuro profesional de los doctorandos \(I y II\)](#)

BLOQUE II. LIBRE ELECCIÓN

Competencia I. Financiación de la investigación y los proyectos de investigación

- [Construir la carrera postdoctoral: estrategias, recursos y oportunidades de financiación](#)
- [Introduction to the Marie Skłodowska Curie Actions: opportunities to consider and prepare for the "day after" PhD](#)
- [Proyectos Europeos e Internacionales de investigación](#)

Competencia II. Transferencia de la investigación: emprendimiento y colaboración universidad-empresa/administraciones

- [Transferencia del conocimiento y relaciones universidad-empresa](#)
- [De la Extensión Cultural a la Transferencia Social de la Investigación Científica en Humanidades y Ciencias Sociales](#)
- [La colaboración Universidad-Empresa](#)
- [Opportunities for Graduates and Junior Researchers](#)

Competencia III. Creatividad y liderazgo

- [Creatividad, liderazgo y ciencia disruptiva: pensando "out of the box"](#)
- [El cuidado de la Salud Mental durante el proceso del doctorado: habilidades personales para gestionar adecuadamente el proceso](#)
- [Creación de actividades interactivas h5p](#)
- [Lo que no se enseña: la importancia de las relaciones personales](#)
- [Desarrollo de habilidades de mentoría y liderazgo académicos](#)
- [Taller de Creatividad para doctorandos del Centro Botín](#)

BLOQUE I. CURSO OBLIGATORIO

EL FUTURO PROFESIONAL DE LOS DOCTORANDOS (EDICIÓN I)

Nivel: Avanzado

Competencia: Bloque I. Obligatorio y común para todos los doctorandos

Fecha: Jueves, 5 de febrero de 2026.

(Nota: Se celebrará una segunda edición de este curso el día 8 de octubre de 10:00 – 13:00 h.)

Horario: 16:00 a 19:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 3

Modalidad: Online síncrono

Número de plazas: Sin límite de plazas

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 12 al 18 de enero de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 21 de enero de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 28 de enero de 2025.

Profesores: Alberto Ruiz Jimeno, Dpto. Física Moderna, Marina Villegas Gracia, Delegada Institucional del CSIC en la Comunidad de Madrid; Javier León, Dpto. Biología Molecular; Abraham Casas, Director de Desarrollo Tecnológico Centro Tecnológico CTC.

Contenido/Estructura del curso: El curso ofrece a los doctorandos próximos a leer sus tesis doctorales diferentes posibilidades para el día después, para el momento en que ya sean doctores, tanto en la universidad como fuera de la institución académica.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

EL FUTURO PROFESIONAL DE LOS DOCTORANDOS (EDICIÓN II)

Nivel: Avanzado

Competencia: Bloque I. Obligatorio y común para todos los doctorandos

Fecha: Jueves, 8 octubre 2026

(Nota: Se celebrará una primera edición de este curso el día 5 de febrero de 16:00 – 19:00 h.)

Horario: 10:00 a 13:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 3

Modalidad: Online síncrono

Número de plazas: Sin límite de plazas

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 7 a 13 de septiembre 2026

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 23 de septiembre de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 30 de septiembre de 2026.

Profesores: Alberto Ruiz Jimeno, Dpto. Física Moderna, Marina Villegas Gracia, Delegada Institucional del CSIC en la Comunidad de Madrid; Javier León, Dpto. Biología Molecular; Abraham Casas, Director de Desarrollo Tecnológico Centro Tecnológico CTC.

Contenido/Estructura del curso: El curso ofrece a los doctorandos próximos a leer sus tesis doctorales diferentes posibilidades para el día después, para el momento en que ya sean doctores, tanto en la universidad como fuera de la institución académica.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)



Escuela de **Doctorado**

BLOQUE II. LIBRE ELECCIÓN

CONSTRUIR LA CARRERA POSTDOCTORAL: ESTRATEGIAS, RECURSOS Y OPORTUNIDADES DE FINANCIACIÓN

Nivel: Avanzado.

Competencia: Competencia I. Financiación de la investigación y los proyectos de investigación

Fecha: 16 al 20 de marzo 2026

Horario: 9 a 14h

Número de horas: 25

Modalidad: Formato híbrido

Número de plazas: 30

Lugar: Sala Multimedia EDUC

Lengua: Español

Fechas de inscripción: Del 2 al 8 de febrero.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 18 de febrero de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 11 de marzo de 2026.

Profesores: Marina Torres Trimállez. torrestm@unican.es (responsable); Benita Herreros de Cleret de Langavant (benita.herreros@unican.es); Blanca Llanes Parra (blanca.llanes@unican.es); Marina Torres Arce (marina.torres@unican.es); Tomás Antonio Mantecón Movellán (tomas.mantecon@unican.es); Pablo Sánchez Pascual (pablo.sanchezpascual@unican.es); Maria del Mar Marcos Sánchez (maria.marcos@unican.es).

Contenido: El objetivo del curso es proporcionar a los doctorandos una panorámica general de las oportunidades profesionales tras la finalización de la tesis doctoral, conocer los criterios de evaluación de las distintas convocatorias y recibir consejos prácticos para poder desarrollar su curriculum tanto por la vía investigadora como docente, con atención a la diversidad de áreas de conocimiento -incluidas las Humanidades, las Ciencias Sociales, las STEM y las Ciencias de la Salud. El curso abordará específicamente las siguientes temáticas: 1. La redacción del curriculum (aplicación de principios DORA y COARA). 2. La experiencia docente en la carrera postdoctoral (carga docente; acreditaciones; cambios LOSU; publicaciones y formación docentes y proyectos de innovación). 3. Convocatorias postdoctorales nacionales (becas autonómicas, Programa Juan de la Cierva y Programa Ramón y Cajal) e internacionales 4. Convocatorias europeas (acciones individuales Marie Skłodowska Curie (MSCA-PF) y del Consejo Europeo de Investigación (ERC), y 5. Divulgación científica y perspectiva de género, integrando además un enfoque por áreas que permita reflexionar sobre los indicadores de calidad y las estrategias diferenciadas según las disciplinas. El curso contará con la participación de investigadores con experiencias exitosas en las principales convocatorias – incluidos un Juan de la Cierva, una Ramón y Cajal, o una Marie-Curie, que aportarán recomendaciones para la redacción de las propuestas. Además, intervendrán investigadores que han sido miembros de los comités evaluadores de todas las convocatorias tratadas en el curso, quienes ofrecerán una visión directa y fundamentada del proceso de evaluación. Algunos de los ponentes, con experiencia en la coordinación o participación en proyectos internacionales de investigación (MSCA/ERC), aportarán asimismo su perspectiva en materia de igualdad, transferencia e impacto social, lo que permitirá incorporar enfoques de internacionalización, equidad y responsabilidad social en la preparación de las candidaturas postdoctorales. El curso integra sesiones teóricas, testimonios y talleres prácticos orientados a la elaboración del currículum, la planificación de la carrera postdoctoral y el fortalecimiento de la trayectoria investigadora de cada participante.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

INTRODUCTION TO THE MARIE SKLODOWSKA CURIE ACTIONS: OPPORTUNITIES TO CONSIDER AND PREPARE FOR THE “DAY AFTER” PHD

Nivel: Avanzado

Competencia: I. Financiación de la investigación y de los proyectos de investigación

Fechas: 22 y 23 de octubre 2026

Horario: día 22 de 16:30 – 18:30 h; día 23 de 12:00 – 14:00 h

Número de horas: 4

Modalidad: Presencial

Número de plazas:

Lugar: Sala multimedia de la EDUC

Lengua: Inglés

Fechas de inscripción: 7 a 13 de septiembre de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 23 septiembre de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 14 de octubre de 2026.

Profesores: Alessandro Saggiaro (alessandro.saggiaro@uniroma1.it)

Contenido: The course consists of an introduction to MARIE CURIE SKLODOWSKA ACTION postdoctoral scholarship. The training objective is focused on offering doctoral students both some suggestions on how to start preparing their CVs in advance, while they are doing their doctoral studies, and how to start organising their ideas and academic life in view of a possible submission after the end of their doctoral studies. In fact, the course represents a literacy in the particular lexicon of MSCAs, which can be cultivated individually after the end of the doctoral course.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

PROYECTOS EUROPEOS E INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN

Nivel: Nivel avanzado.

Competencia: I. Financiación de la investigación y los proyectos de investigación

Fecha: Del 13 al 17 de abril de 2026.

Horario: Es un curso semipresencial. Hay dos sesiones presenciales el lunes 13 y el viernes 17 de 9:30 a 11:30 en la sala multimedia de la EDUC. El resto hasta completar las 15 horas es trabajo personal y consulta de los materiales del curso en la plataforma.

Número de horas: 15

Modalidad: Formato híbrido

Número de plazas: 30

Lugar: SALA MULTIMEDIA DE la EDUC

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 2 al 8 de marzo de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 18 de marzo de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 1 de abril de 2026.

Profesores: Tamara Llano Astuy (llanot@unican.es)

Contenido: El curso tiene como objetivo explorar las convocatorias de investigación del programa Horizonte Europa (HE) de la Comisión Europea, así como otros programas de financiación de I+D+i. Se aprenderá a buscar convocatorias y hacer un plan de participación según sus intereses y líneas de investigación de cada estudiante, se aprenderá a buscar socios y colaboradores, así como proyectos ya concedidos para evitar duplicidades y potenciar la novedad de la propuesta. Se explicarán los requisitos y especificaciones de cada convocatoria, la estructura y los contenidos de un proyecto de estas características y finalmente se presentará una idea de proyecto en grupo.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO Y RELACIONES UNIVERSIDAD-EMPRESA

Nivel: Nivel avanzado.

Competencia: Competencia II. Transferencia de la investigación: emprendimiento y colaboración universidad-empresa/administraciones

Fecha: 4 de junio de 2026

Horario: 16:00 a 19:00 h

Número de horas: 3 H

Modalidad: Presencial

Número de plazas: 20

Lugar: Sala multimedia de la EDUC

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 4 al 10 de mayo de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 20 de mayo de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 27 de mayo de 2026.

Profesores: María Concepción López Fernández, Dpto. de Administración de Empresas, Rectora de la UC.

Contenido: El curso pretende exponer las problemáticas y perspectivas de la transferencia del conocimiento derivado de la investigación y de su principal herramienta que son las relaciones universidad-empresa a los investigadores en formación. El curso presentará la importancia, dificultades y retos de estas relaciones en entornos con niveles de innovación medios, explicando posibilidades de actividad y sinergias, preparando a los estudiantes con las habilidades necesarias para gestionar y liderar este tipo de relaciones y promoviendo vías de colaboración con empresas con capacidad de absorción media.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

DE LA EXTENSIÓN CULTURAL A LA TRANSFERENCIA SOCIAL DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Nivel: Avanzado

Competencia: Competencia II. Transferencia de la investigación: emprendimiento y colaboración universidad-empresa/administraciones

Fecha: 3 de junio de 2026

Horario: De 16 a 19 h.

Número de horas: 3 h.

Modalidad Presencial

Número de plazas: 20

Lugar: Aula Multimedia EDUC

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 4 al 10 de mayo de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 20 de mayo de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 27 de mayo de 2026.

Profesores: Ignacio Ezquerra Revilla (ignacio.ezquerra@unican.es)

Contenido: La propuesta se dirige a hacer conscientes a los doctorandos en Humanidades y Ciencias Sociales de la necesidad de implicarse en la transferencia de su investigación en el medio social y comunitario del que proceden y al que pertenecen, algo que suele ser postergado al esfuerzo académico. Para ello, el Curso, de tres horas de duración, tratará de hacer un breve recorrido para mostrar el cambio operado en España desde las políticas de Extensión Cultural patrocinadas por la UNESCO a partir de la década de 1950, hasta la actual promoción de la Transferencia Social de la Investigación Científica, dimensión transversal en los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización para las Naciones Unidas. Ello permitirá concluir que comunidades con un nivel de instrucción y titulación cada vez más elevado requieren una oferta cultural y formativa acorde con él, que sólo puede proceder de una Investigación Científica de excelencia.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

LA COLABORACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA

Nivel: Nivel avanzado.

Competencia: II. Transferencia de la investigación: emprendimiento y colaboración universidad-empresa/administraciones

Fecha: 26 de febrero de 2026

Horario: 16 a 19:15 h. (A mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 3 h.

Modalidad: Presencial

Número de plazas: 30

Lugar: Aula 12 del Interfacultativo (Primera planta)

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 12 al 18 de enero de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 21 de enero de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 18 de febrero de 2026.

Profesores: Carmela Civit Ortiz (carmela.civit@unican.es) y Francisco González Fernández (francisco.gonzalezf@unican.es).

Contenido: El objetivo del curso es llamar la atención de los futuros doctorandos acerca de la importancia de establecer relaciones de colaboración entre la Universidad y el mundo empresarial como medio de financiación de la investigación.

Programa:

16:00 – 17:00. Interés de la empresa privada en la Universidad. Demanda de doctores en la empresa privada. Francisco González Fernández, Catedrático de Universidad, Dpto. de Física Aplicada.

17:00 – 18:00. La misión de transferencia en la UC; Establecimiento de acuerdos y/o convenios: Contratación directa; consorcios con financiación pública. Carmela Civit Ortiz, Directora Gerente FLTQ, anteriormente Subdirectora Investigación Contratada y Transferencia OTRI

18:15 – 18:30. Descanso

18:30 – 19:15. Taller. Caso estudio sobre establecimiento de un acuerdo de colaboración para realización de I+D+I. Carmela Civit Ortiz, Directora Gerente FLTQ, anteriormente Subdirectora Investigación Contratada y Transferencia OTRI.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

OPPORTUNITIES FOR GRADUATES AND JUNIOR RESEARCHERS

Nivel: Avanzado

Competencia: II. Transferencia de la investigación: emprendimiento y colaboración universidad-empresa/administraciones

Fecha: Del 18/05/2026 al 29/05/2026

Horario: Asíncrono

Número de horas: 20

Modalidad: On line

Número de plazas: 40 (20 UC + 20 EUNICE)

Lengua:

Español

X Inglés

CURSO OFERTADO A EUNICE

Fechas de inscripción: 13 al 19 de abril de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 22 de abril de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 13 de mayo de 2026.

Profesores: Tamara Llano Astuy (llanot@unican.es).

Contenido: The course is focused on job and mobility opportunities for graduate, master's, and Ph.D. students. In the course, the main job specialized portals will be shown, social media for technicians and researchers, European and International grants, and funds for mobility, among other activities like international cooperation. This course aims to provide students with a broad understanding of employability and a roadmap for securing funding for working abroad.

The course is divided into the following units:

1. Research grants: Marie Curie Actions (predoctoral and postdoctoral EU grants), TWAS Academy grants for scientists and engineers in developing countries, CYTED science, and technology Iberoamerican program.
2. Mobility grants and training programs: Erasmus+, COST Actions networks, AECID grants for international cooperation
3. Social media and platforms for technicians and researchers: Several platforms like Euraxess, LinkedIn, ResearchGate, AcademiaEDU, ORCID, and Publons will be shown in this unit.
4. International Cooperation: AECID grants, volunteer programs, or bilateral programs, among others, will be presented.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

CREATIVIDAD, LIDERAZGO Y CIENCIA DISRUPTIVA: PENSANDO "OUT OF THE BOX"

Nivel: Avanzado

Competencia: III. Creatividad y liderazgo

Fecha: 16, 17, 18 de febrero 2026

Horario: 16 a 19 h.

Número de horas: 9

Modalidad: Presencial

Número de plazas: 25

Lugar: AULAS DEL INSTITUTO IDIVAL

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 12 al 18 de enero de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 21 de enero de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 11 de febrero de 2026.

Profesores: Mónica López Fanarraga (fanarrag@unican.es) y Rosa Ayesa Ariola.

Contenido:

Este curso promueve la creatividad como herramienta estratégica para transformar la investigación y ejercer un liderazgo científico innovador. Aborda la creatividad como una habilidad entrenable y aplicable al ámbito académico, combinando pensamiento lateral y enfoques disruptivos. Se organiza en tres partes: la primera explora los fundamentos neuropsicológicos y cognitivos de la creatividad, destacando cómo la flexibilidad mental permite generar ideas originales y romper patrones establecidos. La segunda presenta principios y métodos de pensamiento lateral, desmitificando la creatividad como talento innato y mostrando técnicas para resolver problemas complejos desde nuevas perspectivas. En la tercera parte, los estudiantes diseñarán y desarrollarán proyectos creativos aplicados a sus ámbitos de investigación, liderando procesos de cambio y aplicando estrategias divergentes. El curso incluye dinámicas grupales, provocaciones conceptuales y ejercicios prácticos en un entorno colaborativo y multidisciplinar, fomentando la imaginación, la creatividad y el liderazgo transformador.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

EL CUIDADO DE LA SALUD MENTAL DURANTE EL PROCESO DEL DOCTORADO: HABILIDADES PERSONALES PARA GESTIONAR ADECUADAMENTE EL PROCESO

Nivel: Avanzado

Competencia: III. Creatividad y liderazgo

Fecha: Lunes 2, martes 3 y miércoles 4 de febrero de 2026

Horario: 16:00 a 20:00 h

Número de horas: 12

Modalidad: Presencial

Número de plazas: 20

Lugar: Aula 6 del Interfacultativo

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 12 al 18 de enero de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 21 de enero de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 28 de enero de 2016.

Profesores: Pablo Montoya del Corte (pablomontoya80@hotmail.com).

Contenido:

Los problemas de salud mental van a ser la principal causa de discapacidad en el año 2030. Según la OMS, una de cada cuatro personas tendrá un problema de salud mental a lo largo de su vida.

Esta problemática social no es ajena al entorno universitario, y tiene especiales implicaciones durante el proceso del doctorado.

Los doctorandos, en muchos momentos, se enfrentan a situaciones propias del proceso y circunstancias que no saben cómo gestionar de manera adecuada y se ven inmersos en problemas de salud mental.

El curso trata de informar y formar a los doctorandos en temas de salud mental y facilitarles herramientas prácticas que sean capaces de aplicar ante esta problemática tan específica y cada vez más frecuente.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

CREACIÓN DE ACTIVIDADES INTERACTIVAS H5P

Nivel: Avanzado

Competencia: Competencia III. Creatividad y liderazgo

Fecha: 2 al 4 de marzo de 2026

Horario: 16-20 h.

Número de horas: 9

Modalidad:

Presencial

X Online

Número de plazas: 30

Lugar: On line y parcialmente asíncrono

Lengua: Español

Fechas de inscripción: Del 2 al 8 de febrero de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 18 de febrero de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 25 de febrero de 2026.

Profesores: Priscila Guadalupe Parra Cicero (priscila.parra@unican.es).

Contenido: Se darían 2 sesiones de tutoría online al inicio y cerca del final del curso, no serían de asistencia obligatoria.

Objetivos del curso:

- Conocer la herramienta de creación de contenido interactivo enriquecido H5P
- Definir contenidos interactivos útiles en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje
- Diseñar contenidos interactivos de Aprendizaje y Evaluación
- Comparar los distintos tipos de contenidos disponibles en H5P y su objetivo
- Producir contenidos de Aprendizaje y Evaluación utilizando H5P
- Evaluar las ventajas y desventajas de H5P y su uso

Contenidos del curso:

- Conociendo H5P
- H5P en diferentes plataformas
- Crear una actividad H5P
- Tipos de Contenido en H5P
- Grandes Recursos
- Otros
- Tareas
- Pre – Requisitos
- Añadir contenido H5P

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

LO QUE NO SE ENSEÑA: LA IMPORTANCIA DE LAS RELACIONES PERSONALES

Nivel: Avanzado

Competencia: III. Creatividad y liderazgo

Fecha: 17-20 DE MARZO DE 2026

Horario: 16 a 18 h.

Número de horas: 8

Modalidad: Presencial

Número de plazas: 20

Lugar: SALA MULTIMEDIA EDUC

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 2 al 8 de febrero de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 18 de febrero de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 11 de marzo de 2026.

Profesores: Alberto Gandarillas (agandarillas@idival.org); Noelia Fernández (noelia.fernandezrouco@unican.es); Belén Sánchez San Juan (sanchezb@bancsabadell.com) y Raquel Palomera (raquel.palomera@unican.es).

Contenido: Estudiar, formarse, esforzarse, trabajar duro y bien... las relaciones personales y sociales suponen gran parte del éxito profesional, pero nadie nos lo enseña. Científicos que hacen descubrimientos increíbles que nadie conoce. Científicos que consiguen gran notoriedad sin haber descubierto nada importante. El secreto está en las relaciones, los contactos, el grupo, el intercambio personal. Editores, evaluadores, tribunales, todo está impregnado y condicionado por las relaciones.

Este curso tratará sobre lo que no nos enseñan en la escuela, la importancia y los mecanismos de las relaciones personales y sociales, de cómo contribuyen al éxito profesional y al liderazgo a través de la asertividad, la inteligencia emocional y la manipulación, poniendo el acento en la carrera científica.

El curso pretende ser lo más interactivo posible, creando un lugar de puesta en común de experiencias personales y horizontes profesionales.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

DESARROLLO DE HABILIDADES DE MENTORÍA Y LIDERAZGO ACADÉMICOS

Nivel: Avanzado

Competencia: III. Creatividad y liderazgo

Fecha: Los miércoles 30 de septiembre, 7, 14, 21 y 28 de octubre, 4, 11, 18 y 25 de noviembre de 2026.

Horario: 17 a 19 h.

Número de horas: La duración total serían 18 horas, divididas en dos partes. La primera serían dos sesiones de 2 horas cada una, dedicadas respectivamente a “Fundamentos del mentoring académico y habilidades clave” y “Fundamentos del liderazgo académico y competencias esenciales”. La segunda parte serían las 14 horas restantes, en 7 sesiones de 2h, dedicadas a desarrollar de manera práctica las competencias de mentoría y liderazgo académicos ayudando a alumnado de postgrado con dificultades académicas significativas.

Modalidad: Presencial

Número de plazas: 20

Lugar: SALA MULTIMEDIA EDUC

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 7 a 13 de septiembre de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 23 de septiembre de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 25 de septiembre de 2026.

Profesores: Francisco J. Carrera Troyano (carreraf@ifca.unican.es); Alba Ibáñez García (alba.ibanez@unican.es) y María Dolores Odriozola Zamanillo (mariadolores.odriozola@unican.es).

Contenido: Una de las habilidades más necesarias dentro de una carrera académica es la capacidad de mentorizar personas jóvenes. Otra aptitud fundamental es la de ejercer un liderazgo efectivo. En este curso se pretende que el alumnado desarrolle ambas dimensiones. Por un lado, se van a introducir los fundamentos del mentoring académico y desarrollar habilidades básicas para establecer relaciones de acompañamiento efectivas con estudiantes de doctorado. Por otro lado, se pretende que el alumnado comprenda los principios del liderazgo aplicado al ámbito académico e investigativo, y desarrolle competencias clave para motivar, guiar y coordinar a estudiantes y equipos en entornos de diversidad cultural y académica. Finalmente, todos estos conceptos se aplicarán de manera práctica mediante la mentorización de alumnado de postgrado con carencias académicas significativas.

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

TALLER DE DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD PARA DOCTORANDOS

Nivel: Avanzado.

Competencia: III. Creatividad y liderazgo.

Fecha: Del 9 al 11 de junio de 2026

Horario: De mañana

Número de horas: 9 h. Tres talleres de 3 horas cada uno

Modalidad Presencial

Número de plazas: 15

Lugar: Centro Botín

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 4 al 10 de mayo de 2026.

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 20 de mayo de 2026.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 3 de junio de 2026.

Profesores: Marina Pascual y personal especializado del Centro Botín, Santander.

Contenido:

Principales objetivos de la formación

- Aprender a ver la realidad de formas diferentes y a buscar nuevas soluciones a los retos cotidianos personales y profesionales.
- Conocer las emociones que cada uno vive durante un proceso creativo o de búsqueda de esas soluciones para poder abordar cualquier reto de una manera más eficaz anticipándose y gestionando los estados emocionales que aparecerán en él.
- Usar las emociones como herramienta para enfocar un reto desde diferentes puntos de vista.
- Familiarizar a los participantes con el proceso de resolución creativa de problemas involucrándolos en un desafío concreto y significativo para el grupo.

<https://www.centrobotin.org/el-centro-botin/creatividad/>

[Ir a inicio](#)

[Ir a cursos por competencias](#)

[Ir a cursos por meses](#)

Sede: Edificio Interfacultativo, zona norte, planta baja
Avenida de los Castros 52
39005 Santander (Cantabria)

transversaleduc@unican.es

Horario de atención al público
De 9 a 14 horas, de lunes a viernes