

**PLAN DE FORMACIÓN
TRANSVERSAL
CURSO 2023-2024**

INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA FORMACIÓN TRANSVERSAL DEL CURSO 2023-2024	5
1. Estructura de la formación transversal y requisitos a cumplir.....	5
2. BLOQUE I. Obligatorio	6
3. BLOQUE II. Libre elección	7
3.1. Reconocimiento de actividades realizadas fuera de la EDUC	7
4. Procedimiento de los cursos ofertados por la EDUC	8
4.1. Inscripción.....	8
4.2. Listado provisional de admitidos	9
4.3. Listado definitivo de admitidos	10
4.4. Cancelación de actividades	10
4.5. Celebración del curso	10
4.6. Evaluación del curso.....	11
4.7. Sanciones	11
FORMACIÓN TRANSVERSAL BÁSICA	12
1. Listado de cursos de la formación transversal básica ordenados por fechas	13
2. Listado de cursos de la formación transversal básica ordenados por competencias	15
3. Fichas de los cursos de formación transversal básica	17
Bloque I. El marco general del Doctorado. El método en la ciencia	18
(Edición 1)	18
Escritura de tesis doctorales en castellano	19
Mi primer mapa. Los Sistemas de Información Geográfica como recurso auxiliar a nuestras investigaciones (PRESENCIAL).....	20
What is science? Carnap's logical empiricism	21
Cómo hacer una revisión sistemática de literatura	22
Diseño gráfico con herramientas libres	23
Voice, Vision and Visuals	24
Argumentos y falacias: cómo construir y reconocer discursos racionales (PRESENCIAL).....	25
La perspectiva de género en la investigación como garantía de una ciencia de calidad para el siglo XXI (PRESENCIAL)	26
What is science? Popper's falsificationism	27
Presentaciones eficaces (PRESENCIAL)	28
Writing your PhD Thesis in English	29
ChatGPT y herramientas de inteligencia artificial generativa para potenciar la	

investigación y el pensamiento creativo	30
What is science? Kuhn's paradigms and revolutions	31
Métodos cualitativos	32
La Propiedad Intelectual en la Universidad (PRESENCIAL)	33
Gestión de versiones de archivos software con Git.....	35
English speaking skills for conference presentations (PRESENCIAL).....	36
Análisis de datos de investigación con Excel (PRESENCIAL).....	37
Scientific communication on Internet.....	38
creation of web pages, blogs and personal branding.....	38
Diseño y análisis de encuestas.....	39
Instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos en ciencias, ingeniería y ciencias de la salud.....	40
Ética y deontología en la investigación	42
Instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos en ciencias sociales y humanidades	43
Nuevos desafíos en la carrera investigadora: las revistas depredadoras y las métricas complementarias al factor de impacto	45
The relevance of interdisciplinarity in research	46
La gestión del trabajo, divulgación y equipos en remoto con herramientas digitales para la investigación.....	47
El control de la originalidad y el plagio: conceptos y herramientas para doctorandos	48
Iniciación a la programación estadística para la investigación científica (PRESENCIAL).....	49
Divulgación de resultados de la investigación: comunicación oral, póster científico y artículo científico (PRESENCIAL)	50
"De Átomos a Emojis: Comunicando Ciencia con Estilo" (PRESENCIAL).....	51
Bloque I. El marco general del Doctorado. El método en la ciencia	52
(Edición 2)	52
La Ciencia en abierto	53
Improving your academic writing skills in English: Writing research articles (PRESENCIAL).....	54
¿Qué es la ciencia ciudadana?	55
FORMACIÓN TRANSVERSAL AVANZADA	56
1. Listado de cursos de la formación transversal avanzada ordenados por fechas	57
2. Listado de cursos de la formación transversal avanzada ordenados por competencias	58
3. Fichas de los cursos de formación transversal avanzada.....	59
El futuro profesional de los doctorandos (1ª edición).....	60

¿Qué hay después de la tesis? Opciones de internacionalización y financiación	61
El cuidado de la Salud Mental durante el proceso del doctorado: habilidades personales para gestionar adecuadamente el proceso (PRESENCIAL)	62
La colaboración Universidad-Empresa (PRESENCIAL)	63
Iniciación a los proyectos europeos	64
“Hacia una colaboración real entre la Universidad y la empresa en el Doctorado de la Universidad Española” (PRESENCIAL)	65
¿Cómo puede mi investigación contribuir a la Ciencia Forense? Teoría y práctica del peritaje judicial como salida profesional y transferencia de conocimiento. (PRESENCIAL)	66
Universidad y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): ¿cómo podemos contribuir? (PRESENCIAL)	67
European and International research projects	68
Distancia, ángulos y lenguajes divergentes (PRESENCIAL)	69
Incrementa el éxito de tus entrevistas de trabajo (PRESENCIAL)	70
Opportunities for graduates and junior researchers	71
Elaboración de proyectos (PRESENCIAL)	72
El futuro profesional de los doctorandos (2ª edición)	74
El pensamiento creativo (lateral) en la generación de nuevas ideas	75

INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA FORMACIÓN TRANSVERSAL DEL CURSO 2023-2024

1. Estructura de la formación transversal y requisitos a cumplir

Todos los doctorandos de la Universidad de Cantabria han de cursar la formación transversal. Esta se encuentra dividida en dos categorías:

- Formación transversal básica
- Formación transversal avanzada

ANECA ha aprobado la nueva estructura de la FT, reduciendo el número de horas a 40. A partir del 6 de marzo de 2024, esta FT se aplica a todos los programas, salvo a los que están pendientes de aprobación, por parte de la ANECA, de una modificación sustancial de la memoria:

- Ingeniería Industrial: Tecnologías de Diseño y Producción Industrial
- Ingeniería Náutica, Marina y Radioelectrónica Naval
- Historia Moderna

Los estudiantes de estos programas deben consultar a su coordinador.

De acuerdo con la nueva estructura, los doctorandos deberán realizar un mínimo de 20 horas en cada nivel (básico y avanzado). De modo que el total de horas de formación transversal sea, como mínimo, 40 horas.

Además, tanto la formación básica como la avanzada quedan estructuradas en dos bloques. El Bloque I de cada una de ellas será obligatorio y común para todos los doctorandos (6 horas para la formación básica y 3 horas para la formación avanzada), mientras que en el Bloque II, tanto de la formación básica como avanzada, los doctorandos deberán realizar los cursos que deseen (ofertados por la EDUC o externos) hasta cubrir las horas exigidas en cada caso (14 horas para la formación básica y 17 horas para la formación avanzada).

Tabla 1. Estructura de la formación transversal

Formación Transversal Básica	Bloque I. Obligatorio y común	6 horas
	Bloque II. Libre elección*	14 horas
Formación Transversal Avanzada	Bloque I. Obligatorio y común	3 horas
	Bloque II. Libre elección*	17 horas

Adicionalmente, los doctorandos deberán realizar, al menos, un curso relacionado con cada una de las competencias transversales conforme a las cuales se organizará la oferta de la EDUC. Los doctorandos matriculados en la EDUC con anterioridad al curso 2018-2019 siguen sin estar afectados por la previsión que contempla la realización de al menos una actividad por cada una de las competencias transversales.

Tabla 2. Competencias definidas en la formación transversal

COMPETENCIAS BÁSICAS	I. Ciencia e integridad científica: ética, propiedad industrial y propiedad intelectual.
	II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y redacción de documentos científicos.
	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
COMPETENCIAS AVANZADAS	I. Financiación de la investigación y los proyectos de investigación
	II. Transferencia de la investigación: emprendimiento y colaboración universidad-empresa/administraciones
	III. Creatividad y liderazgo

De acuerdo con la nueva estructura de Formación, se aplica la siguiente equivalencia entre competencias:

COMPETENCIAS HASTA CURSO 22-23	COMPETENCIAS A PARTIR CURSO 23-24
I. La ciencia y la ética en la investigación científica	I. Ciencia e integridad científica: ética, propiedad industrial y propiedad intelectual.
V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial	
II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos	II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y redacción de documentos científicos.
III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas	
IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia

COMPETENCIAS HASTA CURSO 22-23	COMPETENCIAS A PARTIR CURSO 23-24
I. La financiación de la investigación y los proyectos de investigación	I. Financiación de la investigación y los proyectos de investigación
II. La colaboración Universidad/ empresa/administraciones	II. Transferencia de la investigación: emprendimiento y colaboración universidad-empresa/administraciones
III. El pensamiento creativo	III. Creatividad y liderazgo

2. BLOQUE I. Obligatorio

El Bloque I es obligatorio y común para todos los doctorandos y está integrado por los siguientes cursos:

- Formación básica. Bloque I. Está integrado por el curso “El marco general del Doctorado El método en la ciencia” de 6 horas de duración. Se celebran dos ediciones al año de este curso.
- Formación avanzada. Bloque I. Está integrado por el curso “El futuro profesional de los doctorandos” de 3 horas de duración. Se celebran dos ediciones al año de este curso.

3. BLOQUE II. Libre elección

En el Bloque II, tanto de nivel básico como avanzado, los doctorandos deberán realizar los cursos que deseen (ofertados por la EDUC o externos) hasta cubrir las horas exigidas en cada caso (14 horas para la formación básica y 17 horas para la formación avanzada).

En lo que se refiere a la **formación ofertada por la EDUC**, esta tendrá lugar entre los meses de febrero y noviembre del año 2024 y puede consultarse con detalle en los apartados siguientes de este documento.

En principio, las actividades que se ofrezcan por iniciativa de la EDUC se impartirán en una sola edición a lo largo de cada año natural. No obstante, cuando por la alta demanda de algún curso hayan quedado muchos doctorandos en lista de espera, se procurará la repetición del curso transcurridos unos meses.

Alternativamente, las horas del Bloque II, tanto de la formación básica como de la avanzada, podrán igualmente reconocerse con la **realización de cursos, en línea o presenciales, ofrecidos por cualquier institución**, siempre y cuando sus contenidos se refieran a las mismas competencias que las cubiertas por los cursos ofrecidos por la EDUC en dichos bloques y cuenten con la acreditación de su solvencia académica y de su aprovechamiento por parte de la institución oferente. Cualquier otra posibilidad será resuelta por la Comisión Académica de la Escuela de Doctorado.

3.1. Reconocimiento de actividades realizadas fuera de la EDUC

Solo se podrá solicitar el reconocimiento de actividades que los doctorandos hayan realizado una vez matriculados en el correspondiente Programa de Doctorado. Los efectuados con anterioridad podrán aceptarse si se hubieran realizado en el contexto de otro Doctorado y cuenten con el informe favorable del tutor y director y de la Comisión Académica del Programa de Doctorado. Cualquier otra posibilidad será resuelta por la Comisión Académica de la Escuela de Doctorado.

Las actividades susceptibles de reconocimiento deberán ser de naturaleza formativa, es decir, cursos, seminarios, talleres, conferencias a través de los cuales los doctorandos estén adquiriendo una formación. No se reconocerán actividades que carezcan de este carácter formativo y que en el mejor de los casos solo acrediten que el interesado domina algunas habilidades o destrezas. Por esta razón, no se reconocerán actividades como son las presentaciones de comunicaciones, ponencias, posters; la participación en la elaboración de proyectos o patentes; o las publicaciones.

La participación en actividades de fomento de la cultura científica y de la divulgación que contribuyan a acercar la ciencia a la población en general, como es el caso de “La noche europea de los investigadores”, “Pint of Science”, “El Día internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia”, podrán reconocerse como parte de la Formación Básica (competencia III). La incorporación de esta previsión de reconocimiento se justifica en el dato de que la necesidad de divulgar la ciencia aún no está asentada suficientemente ni en la sociedad, ni en el ámbito académico y la Escuela de Doctorado considera conveniente contribuir a crear este hábito entre los doctorandos.

Por otro lado, las horas de formación para la docencia se podrán reconocer como horas de la competencia III de la Formación Transversal Básica.

Con carácter meramente orientativo, en la página web de la EDUC puede consultarse un [listado](#) con las actividades/cursos que se han reconocido por la Comisión Académica en ocasiones anteriores.

Será la Comisión Académica de la EDUC la que resolverá las solicitudes de reconocimiento de los cursos realizados por los doctorandos al margen de la oferta formativa de la EDUC. Las solicitudes de reconocimiento se podrán presentar en cualquier momento del año y la Comisión Académica las resolverá a medida que se vayan recibiendo.

Para solicitar el reconocimiento de cursos externos los doctorandos tendrán que presentar una instancia básica dirigida a la Escuela de Doctorado a través de la [Sede Electrónica de la Universidad de Cantabria](#) adjuntando la siguiente documentación:

- Impreso de solicitud (disponible en la página web en español y en inglés)
- Certificado de aprovechamiento del curso o cursos que se desea convalidar (dado que el número de archivos a adjuntar en sede electrónica está limitado, si se solicita el reconocimiento de varios cursos, se recomienda combinar los certificados/programas en un único documento PDF).
- Programa del curso o de los cursos en los que se vea el contenido de forma que pueda analizarse su idoneidad (dado que el número de archivos a adjuntar en sede electrónica está limitado, si se solicita el reconocimiento de varios cursos, se recomienda combinar los certificados/programas en un único documento PDF).

4. Procedimiento de los cursos ofertados por la EDUC

4.1. Inscripción

La inscripción en las actividades ofrecidas por la EDUC la realizará cada doctorando a través de su Campus Virtual (Pantalla principal, Estudios de doctorado, Solicitud de Formación Transversal).

Por norma general, la inscripción a los cursos se realiza en el mes previo a su celebración de acuerdo con lo recogido en la tabla 3.

Tabla 3. Fechas de inscripción en los cursos de Formación Transversal de la EDUC

	Fechas de inscripción (a través del Campus Virtual)
Cursos celebrados en febrero	8 al 13 de enero 2024
Cursos celebrados en marzo	5 al 10 de febrero 2024
Cursos celebrados en abril	4 al 9 de marzo 2024
Cursos celebrados en mayo	8 al 13 de abril 2024
Cursos celebrados en junio	6 al 11 de mayo 2024
Cursos celebrados en octubre	9 a 14 de septiembre 2024

Para los cursos con un número limitado de plazas, la asignación de las plazas se realizará de acuerdo con el orden temporal de presentación de las solicitudes una vez que se abra el plazo de inscripción para cada actividad.

En todos los cursos se reservarán algunas plazas de acuerdo con los siguientes criterios:

- 1) En los cursos presenciales, un 10% de las plazas de cada curso para los doctorandos extranjeros o nacionales que estén permanentemente en el extranjero o fuera de Cantabria.
- 2) Un 10% de las plazas de cada curso para los doctorandos que tengan fecha límite de defensa en el año académico en curso.
- 3) Un 10% de las plazas de cada curso para cada una de las cinco grandes áreas.

A los efectos de poder aplicar de la mejor manera posible el primer criterio de admisión arriba indicado, el referido a los doctorandos extranjeros o nacionales que estén permanentemente en el extranjero o fuera de Cantabria, los interesados deberán comunicar y acreditar en la Escuela de Doctorado el hecho de encontrarse en estas situaciones al tiempo de solicitar su inscripción en los cursos, de lo contrario no será tenido en cuenta a la hora de ser admitido.

La información sobre los plazos de inscripción en los cursos y las fechas de publicación de las listas provisionales y definitivas de los doctorandos inscritos en los diferentes cursos se indican en este mismo documento dentro de la información concerniente a cada curso. Esta información no se comunicará de forma individualizada a los doctorandos a través de correos electrónicos salvo cuando se trate de cursos ofrecidos al margen de la programación contenida en este documento.

4.2. Listado provisional de admitidos

En tabla 4 se indica el día en la que se informa sobre la admisión provisional de admitidos. En esa fecha, todos los doctorandos recibirán un correo electrónico informando de que el estado de los cursos se ha actualizado en el Campus Virtual. Es responsabilidad de los doctorandos comprobar el estado de su inscripción en el Campus Virtual.

Tabla 4. Fechas de comunicación de admisión provisional

	Fechas de inscripción (a través del Campus Virtual)	Comunicado de admisión provisional
Cursos celebrados en febrero	8 al 13 de enero 2024	17 enero 2024
Cursos celebrados en marzo	5 al 10 de febrero 2024	14 febrero 2024
Cursos celebrados en abril	4 al 9 de marzo 2024	13 marzo 2024
Cursos celebrados en mayo	8 al 13 de abril 2024	17 abril 2024
Cursos celebrados en junio	6 al 11 de mayo 2024	15 mayo 2024
Cursos celebrados en octubre	9 a 14 de septiembre 2024	18 septiembre 2024

Con antelación a la celebración del curso se indicará qué plataforma se utilizará y se enviarán los enlaces pertinentes a los doctorandos admitidos.

Durante la celebración de cursos online síncronos todos los asistentes tendrán que tener las cámaras encendidas. No hacerlo es motivo para que el curso se considere como NO SUPERADO.

- *Online asíncrono*: los doctorandos dispondrán de los materiales del curso en una plataforma online pero no será necesario que se conecten a un determinado horario. En esos casos, en la ficha del curso se recogen las fechas durante las que estarán disponibles los materiales y/o actividades para la superación del curso.
- *Formato híbrido*: algunos cursos combinan dos de las modalidades anteriores.

4.6. Evaluación del curso

Para superar el curso los doctorandos admitidos tendrán que asistir (presencialmente u online) a las sesiones síncronas establecidas (salvo si se trata de un curso asíncrono) y realizar las actividades solicitadas por el profesorado de los cursos para demostrar el aprovechamiento del mismo.

Durante los cursos online síncronos todos los asistentes tendrán que tener las cámaras encendidas. No hacerlo es motivo para que el curso se considere como NO SUPERADO.

En el caso del control de asistencia, es IMPRESCINDIBLE asistir a la totalidad de las horas de los cursos para que las horas sean reconocidas.

El control de asistencia se puede realizar mediante la firma de un documento en el caso de los cursos presenciales o mediante los registros automáticos que realizan las plataformas (Zoom, Teams...). En este último caso, es responsabilidad del doctorando que, al acceder a la plataforma, su usuario contenga su nombre y apellidos completos para poder realizar correctamente el control.

Además, como ya se ha señalado, el ponente podrá exigir la realización de actividades complementarias y/o podrá realizar controles adicionales según considere oportuno.

Los doctorandos que cumplan satisfactoriamente con la evaluación realizada superan el curso, que se mide en horas (no hay calificación asociada, simplemente se diferencia entre APTO/NO APTO). Se entiende que la calificación es NO APTO para aquellos que no han asistido a la totalidad de las horas del curso o no lo han seguido con aprovechamiento (superando las tareas y actividades requeridas), en cuyo caso las horas no le son reconocidas.

4.7. Sanciones

Los doctorandos que, habiéndose inscrito en una actividad ofrecida por la EDUC, finalmente decidan no asistir y no lo comuniquen antes de la publicación de la lista definitiva, serán penalizados de acuerdo con lo establecido por la Comisión Académica del Programa de la Escuela de Doctorado.

Esta penalización, como mínimo, supondrá la no aplicación del criterio del orden temporal de presentación de solicitudes en los siguientes cursos en los que se inscriban. De modo que solo se les aceptará en el supuesto de que queden plazas libres.

FORMACIÓN TRANSVERSAL BÁSICA

1. Listado de cursos de la formación transversal básica ordenados por fechas

FEBRERO

- 1 y 2 febrero. [Bloque I. El marco general del Doctorado. El método en la ciencia \(Edición 1\)](#)
- 5 febrero al 5 de marzo. [Escritura de tesis doctorales en castellano](#)
- 7 y 8 febrero. [Mi primer mapa. Los Sistemas de Información Geográfica como recurso auxiliar a nuestras investigaciones \(PRESENCIAL\)](#)
- 12 al 23 febrero. [What is science? Carnap's logical empiricism](#)
- 13 febrero. [Cómo hacer una revisión sistemática de literatura](#)
- 19 febrero al 3 de marzo. [Diseño gráfico con herramientas libres](#)
- 19 febrero al 19 de abril. [Voice, Vision and Visuals](#)
- 20 febrero. [Argumentos y falacias: cómo construir y reconocer discursos racionales \(PRESENCIAL\)](#)
- 22 y 23 febrero. [La perspectiva de género en la investigación como garantía de una ciencia de calidad para el siglo XXI \(PRESENCIAL\)](#)
- 26 febrero al 8 marzo. [What is science? Popper's falsificationism](#)
- 28 febrero al 6 marzo. [Presentaciones eficaces \(PRESENCIAL\)](#)

MARZO

- 1 de marzo al 30 de abril. [Writing your PhD Thesis in English](#)
- 4 al 22 de marzo. [ChatGPT y herramientas de inteligencia artificial generativa para potenciar la investigación y el pensamiento creativo](#)
- 11 al 29 de marzo. [What is science? Kuhn's paradigms and revolutions](#)
- 11 y 12 marzo. [Métodos cualitativos](#)
- 15 marzo. [La Propiedad Intelectual en la Universidad \(PRESENCIAL\)](#)

ABRIL

- 8 al 26 abril. [Gestión de versiones de archivos software con Git](#)
- 12 abril al 3 de mayo. [English speaking skills for conference presentations \(PRESENCIAL\)](#)
- 15 al 17 de abril. [Análisis de datos de investigación con Excel \(PRESENCIAL\)](#)

MAYO

- 6 al 17 de mayo. [Scientific communication on Internet: creation of web pages, blogs and personal branding](#)
- 7 al 9 mayo. [Diseño y análisis de encuestas](#)
- 13 al 19 de mayo. [Instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos en ciencias, ingeniería y ciencias de la salud](#)
- 16 y 17 de mayo. [Ética y deontología en la investigación.](#)
- 20 al 26 de mayo. [Instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos en ciencias sociales y humanidades](#)
- 22 mayo. [Nuevos desafíos en la carrera investigadora: las revistas depredadoras y las métricas complementarias al factor de impacto](#)
- 27 de mayo al 3 de junio. [The relevance of interdisciplinarity in research](#)
- 29 de mayo. [La gestión del trabajo, divulgación y equipos en remoto con herramientas digitales para la investigación](#)

JUNIO

- 3 al 14 de junio. [El control de la originalidad y el plagio: conceptos y herramientas para doctorandos](#)
- 10 al 13 de junio. [Iniciación a la programación estadística para la investigación científica \(PRESENCIAL\)](#)

11 junio. [Divulgación de resultados de la investigación: comunicación oral, póster científico y artículo científico \(PRESENCIAL\)](#)

26 y 27 de junio. ["De Átomos a Emojis: Comunicando Ciencia con Estilo" \(PRESENCIAL\)](#)

OCTUBRE

1 y 2 octubre. [Bloque I. El marco general del Doctorado. El método en la ciencia \(Edición 2\)](#)

7 al 14 octubre. [La Ciencia en abierto](#)

7 al 21 octubre. [Improving your academic writing skills in English: Writing research articles \(PRESENCIAL\)](#)

21 al 28 octubre. [¿Qué es la ciencia ciudadana?](#)

2. Listado de cursos de la formación transversal básica ordenados por competencias

BLOQUE I. CURSO OBLIGATORIO y común para todos los doctorandos

1 y 2 febrero. [Bloque I. El marco general del Doctorado. El método en la ciencia \(Edición 1\)](#)

1 y 2 octubre. [Bloque I. El marco general del Doctorado. El método en la ciencia \(Edición 2\)](#)

BLOQUE II.

Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica

12 al 23 febrero. [What is science? Carnap's logical empiricism](#)

20 febrero. [Argumentos y falacias: cómo construir y reconocer discursos racionales \(PRESENCIAL\)](#)

22 y 23 febrero. [La perspectiva de género en la investigación como garantía de una ciencia de calidad para el siglo XXI \(PRESENCIAL\)](#)

26 febrero al 8 marzo. [What is science? Popper's falsificationism](#)

11 al 29 de marzo. [What is science? Kuhn's paradigms and revolutions](#)

16 y 17 de mayo. [Ética y deontología en la investigación.](#)

22 mayo. [Nuevos desafíos en la carrera investigadora: las revistas depredadoras y las métricas complementarias al factor de impacto](#)

21 al 28 octubre. [¿Qué es la ciencia ciudadana?](#)

Competencia II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y redacción de documentos científicos

7 y 8 febrero. [Mi primer mapa. Los Sistemas de Información Geográfica como recurso auxiliar a nuestras investigaciones \(PRESENCIAL\)](#)

13 febrero. [Cómo hacer una revisión sistemática de literatura](#)

19 febrero al 3 de marzo. [Diseño gráfico con herramientas libres](#)

4 al 22 de marzo. [ChatGPT y herramientas de inteligencia artificial generativa para potenciar la investigación y el pensamiento creativo](#)

11 y 12 marzo. [Métodos cualitativos](#)

8 al 26 abril. [Gestión de versiones de archivos software con Git](#)

12 abril al 3 de mayo. [English speaking skills for conference presentations \(PRESENCIAL\)](#)

15 al 17 de abril. [Análisis de datos de investigación con Excel \(PRESENCIAL\)](#)

7 al 9 mayo. [Diseño y análisis de encuestas](#)

29 de mayo. [La gestión del trabajo, divulgación y equipos en remoto con herramientas digitales para la investigación](#)

10 al 13 de junio. [Iniciación a la programación estadística para la investigación científica \(PRESENCIAL\)](#)

Competencia III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas

5 febrero al 5 de marzo. [Escritura de tesis doctorales en castellano](#)

1 de marzo al 30 de abril [Writing your PhD Thesis in English](#)

13 al 19 de mayo. [Instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos en ciencias, ingeniería y ciencias de la salud](#)

20 al 26 de mayo. [Instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos en ciencias sociales y humanidades](#)

27 de mayo al 3 de junio. [The relevance of interdisciplinarity in research](#)

7 al 21 octubre. [Improving your academic writing skills in English: Writing research articles \(PRESENCIAL\)](#)

Competencia IV. La comunicación, la divulgación y la docencia en la ciencia

19 febrero al 19 de abril. [Voice, Vision and Visuals](#)

28 febrero al 6 marzo. [Presentaciones eficaces \(PRESENCIAL\)](#)

6 al 17 de mayo. [Scientific communication on Internet: creation of web pages, blogs and personal branding](#)

11 junio. [Divulgación de resultados de la investigación: comunicación oral, póster científico y artículo científico \(PRESENCIAL\)](#)

26 y 27 de junio. ["De Átomos a Emojis: Comunicando Ciencia con Estilo" \(PRESENCIAL\)](#)

Competencia V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial

15 marzo. [La Propiedad Intelectual en la Universidad \(PRESENCIAL\)](#)

3 al 14 de junio. [El control de la originalidad y el plagio: conceptos y herramientas para doctorandos](#)

7 al 14 octubre. [La Ciencia en abierto](#)

3. Fichas de los cursos de formación transversal básica

A lo largo de las siguientes páginas se incluye una ficha para cada uno de los cursos de formación transversal básica del bloque II.

Bloque I. El marco general del Doctorado. El método en la ciencia
(Edición 1)

Nivel: Básico

Competencia: Curso obligatorio a realizar por todos los doctorandos (Bloque I).

Fecha: 1 y 2 febrero 2024

(Nota: se celebra una segunda edición de este curso los días 1 y 2 de octubre. Ver ficha)

Horario: 10:00 a 13:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos)

Número de horas: 6

Modalidad: Online síncrona

Número de plazas: Sin límite de plazas

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua: Castellano

Fechas de inscripción: 8 al 13 de enero 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 17 enero 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 31 enero 2024

Profesores: Alberto Ruiz Jimeno, Dpto. Física Moderna; Francisco Javier Azcondo Sánchez, Director de la EDUC, Dpto. Tecnología Electrónica e Ingeniería de Sistemas y Automática; Lidia Sánchez Ruiz, Responsable de la Formación Transversal de la EDUC, Dpto. Administración de Empresas; Julio Manuel de Luis Ruiz, Dpto. Ingeniería Cartográfica, geodésica y fotogrametría; Susana Rojas Pernía, Dpto. Educación; Pedro Gil Sopena, Coordinador Técnico de Calidad, Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado; Gemma Castro, Vicerrectorado de Internacionalización y Compromiso Global.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

Escritura de tesis doctorales en castellano

Nivel: Básico

Competencia: Competencia III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas

Fecha: 5 de febrero al 5 de marzo

Número de horas: 20

Modalidad: Online asíncrono

Número de plazas: 20

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua: Castellano

Fechas de inscripción: 8 al 13 de enero 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 17 enero 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 31 enero 2024

Profesores: Raquel Gutiérrez Sebastián, Departamento de Filología

Contenido del curso: Curso enfocado a apoyar a los doctorandos en el proceso de escritura de sus tesis, con aporte de recursos para producción de textos científicos y con correcciones personalizadas de los trabajos escritos de cada estudiante.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

Mi primer mapa. Los Sistemas de Información Geográfica como recurso auxiliar a nuestras investigaciones (PRESENCIAL)

Nivel: Básico

Competencia: Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Fecha: 7 y 8 febrero

Horario: 16:00 a 20:15 (a mitad de cada sesión habrá un descanso de 15 minutos)

Número de horas: 10 (dos tardes, 4h cada una + Tarea de entrega obligatoria de 2h que deben hacer después de las horas de formación)

Modalidad: Presencial

Número de plazas: 20

Lugar: Con anterioridad al comienzo del curso, se informará a los doctorandos admitidos el lugar de celebración del curso.

Lengua: Castellano

Fechas de inscripción: 8 al 13 de enero 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 17 enero 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 31 enero 2024

Profesores: Rubén Castro Redondo, Departamento de Historia Moderna y Contemporánea

Contenido: El objetivo del curso es presentar al personal investigador las posibilidades del análisis espacial que ofrecen los Sistemas de Información Geográfica, particularmente a través del programa Quantum GIS, de software libre y código abierto, como metodología auxiliar de las investigaciones en las diferentes áreas de conocimiento. La primera sesión consistirá en la presentación del programa, de su vocabulario y sus recursos, las posibilidades que ofrece, así como de las funciones básicas: creación de capas de información, carga de otras capas ya elaboradas, repositorios de búsqueda de dichas capas y, finalmente, la interacción personal con el primer proyecto cartográfico propio (modalidad vectorial). La segunda sesión se centrará en el recurso que nos permite generar nuestros propios mapas a partir de los datos que se seleccionen del proyecto cartográfico previo. Esto se llevará a cabo a través del recurso “composición de impresión”, con el objetivo de conseguir obtener nuestro primer mapa digital que exportaremos en formato imagen (jpg / png) y en formato pdf. La tarea obligatoria consiste en la elaboración de un mapa a partir de las instrucciones que se darán al finalizar la segunda sesión.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

What is science? Carnap's logical empiricism

Nivel: Básico

Competencia: Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica

Fecha: Del 12 al 23 de febrero 2024. En concreto:

- Materiales disponibles desde el 12 de febrero
- Sesión síncrona: 15 de febrero de 16.00 a 18.30
- Evaluación disponible del 15 al 23 de febrero.
-

Horario de la sesión síncrona: Jueves 15 febrero 16.00 a 18.30

Número de horas: 7,5

Modalidad: Online asíncrono + Online síncrona

Número de plazas: 20 + 24 EUNICE

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua: English

Fechas de inscripción: 8 al 13 de enero 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 17 enero 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 7 febrero 2024

Profesores: Diego Ferreño Blanco. Dpto. Ciencia e Ingeniería del Terreno y de los Materiales

Content: Science is based on empirical evidence and, in addition, uses the tools of logic. Logical Positivism (later called Logical Empiricism) was a philosophical trend that emerged during the first third of the 20th century, around a group of scientists and philosophers who formed the famous Vienna's Circle. The scientific method is limited to what is empirical and verifiable. Rudolf Carnap (1891- 1970) held a prominent place within Logical Empiricism and devoted an entire life to developing this program to its ultimate consequences. The positivists took the consequences derived from their premises to their extreme ends, unfortunately, they failed in the attempt. The account of its failure is in itself an extraordinary opportunity to understand the limitations of its starting points: science does not consist solely of empiricism and logic.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

Cómo hacer una revisión sistemática de literatura

Nivel: Básico

Competencia: Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Fecha: 13 febrero 2024

Horario: 10:00 a 13:15

Número de horas: 3 horas.

Modalidad: Online síncrono

Número de plazas: 20 plazas

Lengua: Castellano

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Fechas de inscripción: 8 al 13 de enero 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 17 enero 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 7 febrero 2024

Profesores: Lidia Sánchez Ruiz, Dpto. Administración de Empresas.

Contenido: El curso se impartirá en forma de taller. Se combinarán las explicaciones con actividades que simularán la realización de una revisión bibliográfica.

- Qué es y qué no es una revisión sistemática de literatura.
- Fases en una revisión sistemática de literatura:
- Selección de documentos: Preguntas de investigación. Criterios de inclusión. Criterios de exclusión. Estrategia de búsqueda.
- Codificación de documentos
- Resultados y conclusiones.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

[Diseño gráfico con herramientas libres](#)

Nivel: Básico

Competencia: Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Fecha: 19 febrero al 3 de marzo 2024

Número de horas: 10

Modalidad: Online

Número de plazas: 40

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua: Castellano

Fechas de inscripción: 8 al 13 de enero 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 17 enero 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 14 febrero 2024

Profesores: Sergio Martínez Martínez, director de la Unidad de Apoyo a la Docencia.

Contenido/Estructura del curso: En la elaboración de trabajos académicos (como la tesis doctoral) o en la publicación de trabajos científicos es cada vez más necesaria la inclusión de imágenes, gráficos, esquemas o infografías que no son solo "decorativos", sino que pueden transmitir de manera muy eficaz la información y hacerla más comprensible. Para ello es necesario conocer herramientas de software que nos permitan trabajar con imágenes fotográficas y también con gráficos vectoriales. Este curso permitirá a los alumnos manejar con soltura los programas libres Gimp e Inkscape y, con ellos, crear ilustraciones de gran calidad e impacto visual.

Más concretamente, el curso tratará de:

Gimp: formatos de imagen; escalado y remuestreo; ajustes; mezclas; dónde obtener imágenes y cómo compartirlas.

Inkscape: ilustraciones vectoriales; herramientas de dibujo; aplicación de color y degradados; inclusión de textos; exportación de archivos.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

Nivel: Nivel básico.

Competencia: Competencia IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia

Fecha: 19 de febrero al 19 de marzo

Horario: Along this period, consultation meetings can be arranged by the participants on an individual basis.

Número de horas: 25

Modalidad: Online asíncrono

Número de plazas: 10 UC + 20 EUNICE

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua: Español

Profesores: Olga Conde Portilla, Dpto. Tecnología Electrónica e Ing. de Sistemas y Automática, Adolfo Cobo García, Dpto. Tecnología Electrónica e Ing. de Sistemas y Automática.

Fechas de inscripción: El proceso de inscripción de este curso se gestionará de forma diferente. Se informará pertinentemente mediante correo electrónico de las fechas de inscripción.

Contenido/Estructura del curso:

Objectives:

- To help PhD students improve their scientific presentations by providing tips and tricks on various aspects, such as planning, structure, discourse, design, delivery, storytelling, nonverbal language, voice and delivery.
- To enable PhD students to create and deliver presentations that are clear, logical, engaging, and persuasive, and that effectively communicate their research findings to their audience.
- To provide PhD students with opportunities to practice and receive feedback on their presentations, and to learn from the examples and experiences of other presenters.

Course content:

1. The need to improve our presentations.
2. Planning
3. Purpose and audience
4. Structure and storytelling
5. Beginning and endings
6. Visuals
7. Our nonverbals
8. Right to the stage

Argumentos y falacias: cómo construir y reconocer discursos racionales (PRESENCIAL)

Nivel: Básico

Competencia: Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica

Fecha: 20 febrero

Horario: 10.00 a 13.15

Número de horas: 3

Modalidad: Presencial

Número de plazas: 35

Lugar: Aula Multimedia de la Escuela Doctorado Universidad de Cantabria

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 8 al 13 de enero 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 17 enero 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 14 febrero 2024

Profesores: Sergio Martínez Martínez, director de la Unidad de Apoyo a la Docencia Virtual

Contenido/Estructura del curso: En el ámbito universitario las disciplinas se apoyan en el método científico, tanto las de carácter técnico como las pertenecientes a las ramas de humanidades o ciencias sociales. Pero dentro de los discursos que podemos leer o escuchar, no todos los argumentos que se emplean son racionales, sino que algunos emplean lo que se conocen como “falacias”: argumentos que parecen fuertes, pero que en realidad llevan implícitos una mentira o un error. En este curso se darán las herramientas necesarias para que los futuros investigadores sepan diferenciar claramente entre los argumentos fiables y los erróneos, y que aprendan a utilizarlos en su práctica investigadora.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

La perspectiva de género en la investigación como garantía de una ciencia de calidad para el siglo XXI (PRESENCIAL)

Nivel: Nivel básico.

Competencia: Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica

Fecha: 22 y 23 de febrero

Horario: 22 de febrero (16.00 a 20.15) y el 23 de febrero (9.00 a 13.15).

Número de horas: 10 (8 presenciales + 2 de trabajo autónomo online)

Modalidad: Presencial

Número de plazas: 20

Lugar: Aula Multimedia de la Escuela Doctorado Universidad de Cantabria

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 8 al 13 de enero 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 17 enero 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 14 febrero 2024

Profesores: Adelina Calvo Salvador, Dpto. Educación; Aquilina Fueyo Gutiérrez, Dpto. Ciencias de la Educación, Universidad de Oviedo.

Contenido/Estructura del curso: El objetivo general del curso es capacitar a los estudiantes de doctorado en formas de investigar que detecten y superen el androcentrismo y la falta de datos y evidencias con enfoque de género. Esta formación se torna hoy indispensable para enfrentar los retos a los que debe hacer frente la ciencia y la tecnología del siglo XXI, una ciencia y tecnología que debe ser de más calidad, más democrática e inclusiva.

La necesidad del curso viene avalada, al mismo tiempo, por la política científica con enfoque de género que se está promoviendo desde la Unión Europea, mediante la creación de un Espacio Europeo de Investigación, así como por la política científica nacional, cuyas menciones a la necesidad de investigar con perspectiva de género viene avalada por documentos como la Ley de la Ciencia, Tecnología e Innovación (2011 y 2022), la Ley Orgánica para la Igualdad efectiva de hombres y mujeres (2007) o el Libro Blanco sobre la situación de las Mujeres en la Ciencia Española (2011). La creciente creación del Observatorio Mujeres, Ciencia e Innovación para la Igualdad de Género (OMI, 2019) da igualmente cuenta de la relevancia de este curso.

Contenidos:

1. Mujeres y hombres en el sistema español ciencia-tecnología. Problemas y soluciones en marcha.
2. Aportaciones de la perspectiva de género: la genealogía.
3. Detectar el androcentrismo en la investigación. Estudio de casos y buenas prácticas.
4. Herramientas para introducir la perspectiva de género y superar el androcentrismo en todas las fases de la investigación.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

What is science? Popper's falsificationism

Nivel: Básico

Competencia: Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica

Fecha: Del 26 de febrero al 8 de marzo. En concreto:

- Materiales disponibles desde el 26 de febrero
- Sesión síncrona: 29 de febrero de 16.00 a 18.30
- Evaluación disponible del 29 de febrero al 8 de marzo.

Horario de la sesión síncrona: Jueves 29 de febrero de 16.00 a 18.30

Número de horas: 7,5

Modalidad: Online asíncrono + Online síncrona

Número de plazas: 20 + 12 EUNICE

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua: Castellano

Fechas de inscripción: 8 al 13 de enero 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 17 enero 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 21 febrero 2024

Profesores: Diego Ferreño Blanco. Dpto. Ciencia e Ingeniería del Terreno y de los Materiales

Content: It is not an exaggeration to say that the most important philosophical debate of the 20th century revolves around the phenomenon of science: what is science? And it is not possible to understand this debate without Popper's extraordinary contribution. Karl Popper (1902-1994) has been one of the greatest thinkers of all time. His work in the field of sociology is a fiery defense of democracy, individual freedom and open society against the totalitarian regimes that threatened peaceful coexistence during the 20th century. His philosophical work is developed in the field of epistemology and is, first of all, a response to the positivist program of Carnap and others (inspired by Wittgenstein) and to the inductivist methodology. Popper seeks to establish a demarcation criterion, that is, a border that delimits science from pseudoscience. And he thinks he finds the answer in what he calls the falsificationist approach: the conclusions derived by deductive logic from scientific theories must be refutable; the rest is pseudoscience. His answer has penetrated: the vast majority of professional scientists identify the work of the scientist with the falsificationist methodology; However, as we will have occasion to analyze, the Popperian method suffers from very serious deficiencies.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

Presentaciones eficaces (PRESENCIAL)

Nivel: Básico

Competencia: Competencia IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia

Fecha: 28 de febrero y 6 de marzo

Horario: 16:00 a 19:15 (a mitad de cada sesión habrá un descanso de 15 minutos)

Número de horas: 6 horas

Modalidad: Presencial

Número de plazas: 35

Lugar: Aula Multimedia de la Escuela Doctorado Universidad de Cantabria

Lengua: Castellano

Fechas de inscripción: 8 al 13 de enero 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 17 enero 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 21 febrero 2024

Profesores: Olga Conde Portilla, Dpto. Tecnología Electrónica e Ing. de Sistemas y Automática, Adolfo Cobo García, Dpto. Tecnología Electrónica e Ing. de Sistemas y Automática.

Contenido: Hablar en público es una necesidad básica en el mundo de la investigación. Este curso proporciona numerosos consejos que abarcan todos los aspectos de una presentación: la importancia de definir una propósito, de conocer y adaptarse a la audiencia, como planificar una presentación, cuál puede ser la mejor estructura, qué papel juegan las historias en una presentación (incluso técnica), cuál es la mejor forma de empezar y de finalizar, el diseño visual de las diapositivas cuidando el uso de imágenes, del color del texto, sin olvidar a la persona: cómo prepararse o manejar los nervios, la importancia de ensayar y cómo hacerlo, la voz, la postura...

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)

[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

Writing your PhD Thesis in English

Nivel: Nivel básico.

Competencia: Competencia III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas

Fecha: 1 de marzo al 30 de abril

Número de horas: 25

Modalidad: Online síncrono (4 horas) + asíncrono (21 horas)

Horario sesiones síncronas:

18 marzo, 11.00-12:00

22 marzo, 12.00- 13.00

8 abril, 12.00-13.00

15 abril, 11:00-12:00

Número de plazas: 10 UC + 20 EUNICE

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua: Inglés

Profesores: Laura Mier Pérez, Dpto. de Filología

Fechas de inscripción: El proceso de inscripción de este curso se gestionará de forma diferente. Se informará pertinentemente mediante correo electrónico de las fechas de inscripción.

Contenido/Estructura del curso: En este curso se abordarán herramientas, recursos y planteamientos para emprender la redacción de la tesis doctoral en inglés en el marco de las Humanidades. Está orientado en torno a tres módulos de trabajo que tienen relación con la estructura narrativa y discursiva general: el antes, el durante y el después. Se pretende comenzar con un módulo introductorio en el que se planifiquen y ordenen los contenidos siempre teniendo en cuenta que estamos en el marco de las Humanidades con el objetivo de realizar un índice que sirva de guía.

En una segunda parte, se llevará a cabo el proceso de redacción de las diferentes partes de la tesis, con la ayuda de diversas técnicas de trabajo y el análisis de las modalidades discursivas que integran la tesis. Se analizarán las particularidades de la disciplina de conocimiento para adecuar el tono de escritura.

Por último, se proporcionarán herramientas para el proceso de edición y revisión finales, tanto de cada una de las partes como del conjunto. Para ello se utilizarán estrategias de revisión interna (contenido y organización) y externa (forma)

El curso, por tanto, está estructurado en tres temas: 49 Theme 1. Planning your thesis. Title, table of contents and plan. Theme 2. Writing your thesis. Abstract and introduction. Theme 3. Reviewing your thesis.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)

[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

ChatGPT y herramientas de inteligencia artificial generativa para potenciar la investigación y el pensamiento creativo

Nivel: Nivel básico.

Competencia: Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Fecha: del 4 a 22 de marzo de 2024

Horario: Online asíncrono

Número de horas: 12

Modalidad: Online asíncrono

Número de plazas: 50

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 5 al 10 de febrero 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 14 febrero 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 28 febrero 2024

Profesores: Steven Van Vaerenbergh, Departamento de matemáticas, estadística y computación; Marcos Cruz Rodríguez, Departamento de Física Moderna; Lara Lloret Iglesias, Instituto de Física de Cantabria.

Contenido/Estructura del curso: En este curso, aprenderás cómo la inteligencia artificial generativa se ha convertido en una herramienta esencial para la investigación y docencia modernas. Profundizaremos en el uso de chatbots sofisticados, como ChatGPT, para mejorar textos y potenciar la creatividad. Usaremos diversas herramientas de IA generativa para análisis de textos, búsqueda bibliografía, asistencia en programación y generación de imágenes. A lo largo del programa, subrayaremos el uso adecuado y las cuestiones éticas y legales asociadas.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)

[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

[What is science? Kuhn's paradigms and revolutions](#)

Nivel: Básico

Competencia: Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica

Fecha: Del 11 al 29 de marzo. En concreto:

- Materiales disponibles desde el 11 de marzo
- Sesión síncrona: 21 de marzo de 16.00 a 18.30
- Evaluación disponible del 21 al 29 de marzo.

Horario de la sesión síncrona: Jueves 21 de marzo de 16.00 a 18.30

Número de horas: 7,5

Modalidad: Online asíncrono + Online síncrona

Número de plazas: 20 + 24 EUNICE

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua: Inglés

Fechas de inscripción: 5 al 10 de febrero 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 14 febrero 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 13 marzo 2024

Profesores: Diego Ferreño Blanco. Dpto. Ciencia e Ingeniería del Terreno y de los Materiales

Content: Paradigms and revolutions. These are the ingredients that, according to Thomas Kuhn (1922-1996), define the scientific activity, as described in his 1962 work *The Structure of Scientific Revolutions*. It is a reference book, an essential reading in this field, whose contributions we will have the opportunity to review throughout the course. In this book, after a detailed journey through the history of the main scientific discoveries, Kuhn reaches the controversial conclusion that the scientific process is contaminated with irrationality since scientists themselves are influenced by sociological and psychological factors and not only by the evidence derived from the objective weight of the facts. The confrontation between Kuhn and Popper, defender of rationality at all costs, was anthological. Kuhn himself ignored the extreme conclusions drawn from his work by the promoters of the so-called strong sociological program. The confrontation between the defenders of the rational character of science against the defenders of epistemological relativism (many of them inspired, despite their regret, by Kuhn) has given rise to a series of episodes known as *The Science Wars*, which we will have occasion to review in this course.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)

[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

Nivel: Nivel básico.

Competencia: Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Fecha: 11 y 12 de marzo

Horario:

Actividad	Día	Horario	Modalidad	Horas	Observaciones
Clase Tema 1	11/03/2024	9-10.30 h	Síncrona por Teams	1,5	Explicación del tema 1
Clase Tema 2	11/03/2024	10.30-12 h	Síncrona por Teams	1,5	Explicación del tema 2
Actividad individual 1	11/03/2024	12-13 h	Asíncrona por Moodle	1	Realización de ejercicio del tema 1
Clase Tema 3	12/03/2024	9-10.30 h	Síncrona por Teams	1,5	Explicación del tema 3
Trabajo autónomo	12/03/2024	10.30-11.30 h	Asíncrona	1	Preparación de prueba de evaluación
Test Evaluación	12/03/2024	11.30-14 h	Asíncrona	0,5	Realización del test individual
Actividad individual 1	26/03/2024	21 h (límite de la entrega)	Asíncrona por Moodle	3	Realización de la tarea del tema 3
Total horas del curso				10	

Número de horas: 10

Modalidad: Online síncrono + Onlines asíncrono

Número de plazas: 25

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 5 al 10 de febrero 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 14 febrero 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 6 marzo 2024

Profesores: Jesús Collado Agudo, Departamento Administración de Empresas.

Contenido/Estructura del curso: Clasificación y estructura de la investigación cualitativa. Técnicas de investigación cualitativas individuales y grupales. Técnicas creativas.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)

[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

La Propiedad Intelectual en la Universidad (PRESENCIAL)

Nivel: Nivel básico.

Competencia: Competencia V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial

Fecha: 15 marzo

Horario: 9.30 a 13.45, incluye un descanso de 15 minutos

Número de horas: 4 horas

Modalidad: Presencial

Número de plazas: 25

Lugar: Aula Multimedia de la Escuela Doctorado Universidad de Cantabria

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 5 al 10 de febrero 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 14 febrero 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 6 marzo 2024

Profesores: Paula Vega García, Departamento Derecho Civil

Contenido/Estructura del curso: Con independencia del ámbito que sea objeto de estudio, cualquier investigador que tenga interés en dar a conocer los frutos de su trabajo siempre se va a realizar una serie de preguntas básicas: qué derechos tiene como autor, cómo puede utilizar correctamente los trabajos de terceros y referenciarlos en sus obras, qué tipos de contratos de edición o de divulgación existen y a qué límites se puede enfrentar cuando publican en el marco de una organización universitaria.

El curso que se propone pretende dar respuestas a estas dudas. Para ello, se estructurará el contenido en cuatro bloques temáticos.

I. Los derechos de propiedad intelectual

Bloque general e introductorio donde se explicarán los diversos derechos que puede llegar a tener un autor y su compatibilidad con los derechos de terceros.

II. Las excepciones al derecho de autor

En este apartado se analizarán las diferentes excepciones legalmente previstas que permiten la utilización sin necesidad de autorización de obras de tercero. Se incluye aquí una revisión sobre la forma correcta de realizar citas, la utilización de materiales didácticos ajenos o el nuevo régimen de la minería de datos.

III. Los contratos sobre propiedad intelectual

El tercer bloque se dedica a las diferentes tipologías de contratos sobre los resultados de una actividad científica. En concreto, se estudiarán los contratos de cesión más habituales, como son los de edición, y también se explicará el régimen de las licencias copyleft, como las Creative Commons.

IV. Universidad y propiedad intelectual

El último bloque hace referencia a las diversas leyes que delimitan los modos de explotación de los resultados derivados de la investigación universitaria, fijando fórmulas para la divulgación del conocimiento o para su publicación.

A través de estos cuatro bloques se pretende cubrir las necesidades específicas de los investigadores universitarios en materia de propiedad intelectual, dándoles una base de conocimiento y herramientas prácticas que puedan usar en su actividad docente e investigadora.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)

[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

Gestión de versiones de archivos software con Git

Nivel: Nivel básico.

Competencia: Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Fecha: Del 8 de Abril de 2024 al 11 de Abril de 2024, aunque el tiempo para completar las tareas sería hasta el 26 de abril.

Horario: Online asíncrono

Número de horas: 10 horas

Modalidad: Online asíncrono

Número de plazas: 30

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 4 al 9 de marzo 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 13 marzo 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 27 marzo 2024

Profesores: Pablo Sánchez Barreiro, Departamento Ingeniería Informática y Electrónica

Contenido/Estructura del curso: Actualmente el desarrollo de cualquier trabajo de investigación implica la creación y edición de diversos archivos software. Estos archivos software podrán contener elementos tan dispares como notas personales, informes técnicos, manuscritos de artículos científicos, planos de proyectos, scripts para realizar simulaciones, cálculos científicos o implementaciones de algoritmos, entre muchas otras opciones. Durante el desarrollo del correspondiente proceso de investigación, estos archivos se irán actualizando, modificando y eliminando, generándose diversas versiones de los mismos.

Los sistemas de control de versiones software tienen objetivo gestionar de manera adecuada todos los cambios que puedan sufrir estos conjuntos de archivos software de manera que se puedan realizar con comodidad acciones como: (1) saber qué cambios se han realizado entre dos versiones de un mismo conjunto de archivos; (2) recuperar una versión anterior del conjunto de archivos sin necesidad de perder los cambios realizados en la versión actual; (3) poder editar un conjunto de archivos de manera simultánea entre varios usuarios, fusionando los cambios procedentes de cada usuario en un documento maestro e informando de los posibles conflictos.

Git se ha convertido en los últimos años en el sistema por excelencia para el control de versiones software. Sirva como ejemplo que las versiones de tanto los algoritmos como los datos utilizados para la obtención de la primera imagen de un agujero negro se gestionaron con Git (ver <https://github.com/achael/eht-imaging>).

Por último, merece la pena destacar que Git no sólo se usa para la gestión de proyectos software complejos. Cada vez un mayor número de investigadores utiliza Git para tareas comunes a cualquier disciplina científica como la redactar artículos científicos de manera colaborativa o la de elaborar tesis doctorales.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)

[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

English speaking skills for conference presentations (PRESENCIAL)

Nivel: Nivel básico.

Competencia: Competencia IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia

Fecha: 12, 19, 26 de abril y 2 y 3 de mayo

Horario: 10:00 a 13:00

Número de horas: 15

Modalidad: Presencial

Número de plazas: 20

Lugar: Aula Multimedia de la Escuela Doctorado Universidad de Cantabria

Lengua: Inglés

Fechas de inscripción: 4 al 9 de marzo 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 13 marzo 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 27 marzo 2024

Profesores: Julia T. Williams Camus, Departamento de Filología

Contenido/Estructura del curso: The aim of the course is to provide students with the language skills needed for presenting conference papers in English. The following aspects will be covered by the course:

- 1) General considerations of the language of conference presentations
- 2) The structure of a conference presentation: introductions and openings, transition phrases or signposting, summaries, conclusions and closings
- 3) How to deal with the question-and-answer session
- 4) Focusing on accuracy

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)

[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

Análisis de datos de investigación con Excel (PRESENCIAL)

Nivel: Nivel básico.

Competencia: Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Fecha: 15, 16 y 17 de abril de 2024

Horario: 16h a 19.15h (incluyendo 15 minutos de descanso)

Número de horas: 9

Modalidad: Presencial

Número de plazas: 25

Lugar: Aula de informática. Con anterioridad al comienzo del curso, se informará a los doctorandos admitidos el lugar de celebración del curso.

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 4 al 9 de marzo 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 13 marzo 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 10 abril 2024

Profesores: Xosé Luís Fernández López, Dpto. Economía; Marta De La Fuente Renteria, Dpto. Economía

Contenido/Estructura del curso: Este curso se centra en cómo aplicar técnicas de análisis de datos utilizando Excel como herramienta principal. Excel es una herramienta básica pero muy versátil, que puede ser muy útil para el tratamiento de datos científicos. Los participantes adquirirán habilidades esenciales para gestionar, procesar y analizar datos científicos de manera efectiva. Consta de 4 módulos que se apoyarán en ejemplos prácticos y ejercicios para reforzar los conceptos:

- Módulo 1: Introducción a Excel para Investigación Científica (2 horas): Familiarización con Excel y su utilidad en la investigación científica; Fuentes de Datos. Importación y validación de datos.
- Módulo 2: Procesamiento de Datos en Excel (2 horas): Limpieza, organización y estandarización de datos; Tratamiento de valores atípicos y manejo de datos faltantes.
- Módulo 3: Análisis Descriptivo en Excel (2 horas): Cálculo de estadísticas descriptivas y análisis de relaciones a través de gráficos; Identificación de tendencias y patrones en los datos.
- Módulo 4: Análisis de relaciones en Excel (3 horas): Análisis de Correlación; Análisis de Regresión Múltiple; Exploración de técnicas avanzadas

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)

[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

**Scientific communication on Internet:
creation of web pages, blogs and personal branding**

Nivel: Nivel básico.

Competencia: Competencia IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia

Fecha: 6 al 17 de mayo

Horario: Online asíncrono

Número de horas: 20

Modalidad: Online asíncrono

Número de plazas: 20

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua: Inglés

Fechas de inscripción: 8 al 13 de abril 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 17 abril 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 30 abril 2024

Profesores: Alberto Coz Fernández, Departamento de química e ingeniería de procesos y recursos

Contenido/Estructura del curso: The course aims to teach doctoral students the first steps to be able to create a web page and a blog related to science outreach. We will use WordPress to create the web page. In addition, we will see some specific tools about the production of scientific content and personal branding. The students will also prepare some content in a specific web page of the course.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)

[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

Nivel: Nivel básico.

Competencia: Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Fecha: 7, 8 y 9 de mayo

Horario:

7 de mayo (9:30 a 13:30 horas).

8 de mayo (11:30 a 13:30 horas).

9 de mayo (9:30 a 13:30 horas)

Número de horas: 10

Modalidad: Online

Número de plazas: 20

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 8 al 13 de abril 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 17 abril 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 30 abril 2024

Profesores: Héctor San Martín Gutiérrez, Departamento de Administración de Empresas

Contenido/Estructura del curso:

- Planificación de una investigación por encuestas con fines científicos.
- Diseño del cuestionario de investigación mediante software web de encuestas.
- Análisis básicos de datos obtenidos a través de encuestas.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)

[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

Instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos en ciencias, ingeniería y ciencias de la salud

Nivel: Básico

Competencia: Competencia III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas

Fecha: Del 13 al 19 de mayo.

Clases síncronas online: 14, 15 y 16 de mayo, tarde.

Horario:

Clases síncronas online: 16:00 a 18:15

Entre cada sesión de una hora habrá un descanso de 15 minutos.

Número de horas: 12 horas en total de dedicación.

Modalidad: Online síncrono + Online asíncrono

Número de plazas: 25

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua: Castellano

Fechas de inscripción: 8 al 13 de abril 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 17 abril 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 8 mayo 2024

Profesores: Luis Javier Martínez Rodríguez, coordinador de formación y promoción, Biblioteca, UC; Silvia Recio Sarabia, responsable de la División de Medicina y Enfermería, Biblioteca, UC; Jorge González Antón, responsable de la División de Ing. de Caminos, Biblioteca, UC; Laura Frías Ubago, subdirectora de la Biblioteca, UC; Ramón Gandarillas Pérez, responsable de la División de Ciencias, Biblioteca, UC

Contenido: Ciclo de investigación y comunicación científica. El estado de conocimientos y la revisión de bibliografía. Fuentes, métodos e instrumentos para analizar la investigación. Casos prácticos de búsqueda y análisis de la bibliografía científica con buscadores, bases de datos y exploración de redes de citas. Los gestores bibliográficos, Zotero. Captación y organización de documentos y referencias. Edición de trabajos con citas y bibliografía. Uso de contenidos ajenos en la tesis, derechos sobre la creación propia, comunicación científica en acceso abierto y convencional, métodos y modalidades de publicación. Introducción a la evaluación de la actividad científica, las publicaciones y los investigadores: criterios, métodos, indicadores y fuentes; casos prácticos de evaluación de artículos y autores; qué grupos trabajan en mi campo. Casos prácticos de análisis métrico de las publicaciones periódicas y monografías; dónde publicar.

Programa de sesiones síncronas online:

14 de mayo

16:00 – 17:00. Análisis del estado de conocimientos. **Luis Javier Martínez Rodríguez**, coordinador de formación y promoción, Biblioteca, UC.

17:00-17:15. Descanso.

17:15-18:15. Exploración de la literatura científica. **Silvia Recio Sarabia**, responsable de la División de Medicina y Enfermería, Biblioteca, UC.

15 de mayo

16:00-17:00. Gestión de la bibliografía científica con Zotero, **Jorge González Antón**, responsable de la División de Ing. de Caminos, Biblioteca, UC.

17:00-17:15. Descanso.

17:15-18:15. Evaluación de la investigación: relevancia, impacto, apertura y repercusión de la producción científica. **Ramón Gandarillas Pérez**, responsable de la División de Ciencias, Biblioteca, UC.

16 de mayo

16:00-17:00. Tesis doctoral y comunicación científica: derechos y opciones en la transmisión de conocimiento. **Laura Frías Ubago**, subdirectora de la Biblioteca, UC.

17:00-17:15. Descanso.

17:15-18:15. Evaluación de la investigación: relevancia, impacto y prestigio de las publicaciones científicas. **Ramón Gandarillas Pérez**, responsable de la División de Ciencias, Biblioteca, UC.

Contenidos y ejercicios asíncronos online en Aula virtual:

Del 13 al 19 de mayo.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)

[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

[Ética y deontología en la investigación.](#)

Nivel: Nivel básico

Competencia: Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica

Fecha: 16 y 17 de Mayo

Horario: 9.30 a 12.00 horas

Número de horas: 5

Modalidad: Online síncrono

Número de plazas: 20

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 8 al 13 de abril 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 17 abril 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 8 mayo 2024

Profesores: Julio Manuel de Luis Ruiz, Departamento de Ingeniería geográfica y técnicas de expresión gráfica.

Contenido/Estructura del curso: El curso pretende introducir al estudiante en el ámbito de la ética y códigos deontológicos que existen en el ámbito de la investigación.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)

[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

Instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos en ciencias sociales y humanidades

Nivel: Básico

Competencia: Competencia III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas

Fecha: del 20 al 26 de mayo.

Clases síncronas online: 21, 22 y 23 de mayo, tarde.

Horario:

Clases síncronas online: 16:00 a 18:15

Entre cada sesión de una hora habrá un descanso de 15 minutos.

Número de horas: 12 horas en total de dedicación.

Modalidad: Online síncrono + Online asíncrono

Número de plazas: 25

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua: Castellano

Fechas de inscripción: 8 al 13 de abril 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 17 abril 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 15 mayo 2024

Profesores: Luis Javier Martínez Rodríguez, coordinador de formación y promoción, Biblioteca, UC; Silvia Recio Sarabia, responsable de la División de Medicina y Enfermería, Biblioteca, UC; Jorge González Antón, responsable de la División de Ing. de Caminos, Biblioteca, UC; Laura Frías Ubago, subdirectora de la Biblioteca, UC; Teresa López-Gay Castellana, especialista temática División Interfacultativo, Biblioteca UC

Contenido: Ciclo de investigación y comunicación científica. El estado de conocimientos y la revisión de bibliografía. Fuentes, métodos e instrumentos para analizar la investigación. Casos prácticos de búsqueda y análisis de la bibliografía científica con buscadores, bases de datos y exploración de redes de citas. Los gestores bibliográficos, Zotero. Captación y organización de documentos y referencias. Edición de trabajos con citas y bibliografía. Uso de contenidos ajenos en la tesis, derechos sobre la creación propia, comunicación científica en acceso abierto y convencional, métodos y modalidades de publicación. Introducción a la evaluación de la actividad científica, las publicaciones y los investigadores: criterios, métodos, indicadores y fuentes; casos prácticos de evaluación de artículos y autores; qué grupos trabajan en mi campo. Casos prácticos de análisis métrico de las publicaciones periódicas y monografías; dónde publicar.

Programa de sesiones síncronas online:

21 de mayo

16:00 – 17:00. Análisis del estado de conocimientos, revisión de la literatura. **Luis Javier Martínez Rodríguez**, coordinador de formación y promoción, Biblioteca, UC.

17:00-17:15. Descanso.

17:15-18:15. Fuentes y métodos de exploración de la literatura científica. **Silvia Recio Sarabia**, responsable de la División de Medicina y Enfermería, Biblioteca, UC.

22 de mayo

16:00-17:00. Gestión y análisis de la bibliografía científica con Zotero, **Jorge González Antón**, responsable de la División de Ing. de Caminos, Biblioteca, UC.

17:00-17:15. Descanso.

17:15-18:15. Evaluación de investigación: relevancia, impacto, apertura y repercusión de la producción científica. **Teresa López-Gay Castellana**, especialista temática de la División de Interfacultativo, Biblioteca, UC.

23 de mayo

16:00-17:00. Tesis doctoral y comunicación científica: derechos y opciones en la transmisión de conocimiento. **Laura Frías Ubago**, subdirectora de la Biblioteca, UC.

17:00-17:15. Descanso.

17:15-18:15. Evaluación de investigación: relevancia, impacto y prestigio de las publicaciones científicas. **Teresa López-Gay Castellana**, especialista temática de la División de Interfacultativo, Biblioteca, UC.

Contenidos y ejercicios asíncronos online en Aula virtual:

Del 20 al 27 de mayo.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)

[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

Nuevos desafíos en la carrera investigadora: las revistas depredadoras y las métricas complementarias al factor de impacto

Nivel: Nivel básico.

Competencia: Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica

Fecha: 22 mayo

Horario: 16.30-19.45 (incluye descanso 15 minutos)

Número de horas: 3 horas

Modalidad: Online síncrona

Número de plazas: Sin límite de plazas

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 8 al 13 de abril 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 17 abril 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 15 mayo 2024

Profesores: María de los Ángeles Oviedo García. Universidad de Sevilla.

Contenido/Estructura del curso:

- a. Definición de revista depredadora
- b. Open Access y sus tipos
- c. Identificar revistas depredadoras: herramientas y criterios.
- d. Riesgos de publicar en revistas depredadoras
- e. Nuevos indicadores: similitudes y diferencias
- f. Bases de datos para la evaluación científica

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)

[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

[The relevance of interdisciplinarity in research](#)

Nivel: Nivel básico.

Competencia: Competencia III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas

Fecha: lunes 27 de mayo al 9 junio

Horario: lunes 27 de mayo y el lunes 3 de junio de 18:00 a 20:00

Número de horas: 8

Modalidad: Online síncrono + Online asíncrono

Número de plazas: 50

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua: English.

Fechas de inscripción: 8 al 13 de abril 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 17 abril 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 22 mayo 2024

Profesores: Félix Fanjul Vélez, Departamento de Tecnología Electrónica e Ingeniería de sistemas y automática

Contenido/Estructura del curso: The purely disciplinary approach can sometimes limit the potential of research work. This is true in particular for research that aims to solve the great problems of humanity, such as health care, sustainable development or the socioeconomic model. Multi-, inter- and even transdisciplinary approaches provide tools to manage already known problems with novel approaches, and even problems not considered yet. This course aims to present the relevance of interdisciplinarity in research, by defining its principles and conditionants, the evolution of the disciplinary system, the advantages and difficulties of its application, as well as examples that reflect its potential and even necessity in scientific publications in interdisciplinary fields.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)

[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

La gestión del trabajo, divulgación y equipos en remoto con herramientas digitales para la investigación

Nivel: Nivel básico.

Competencia: Competencia IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia

Fecha: 29 de mayo

Horario: 16:00 a 18:00 (sesión síncrona) + 2 horas de trabajo autónomo en Moodle UC

Número horas: 4

Modalidad: Online síncrono + online asíncrono

Número de plazas: 25

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 8 al 13 de abril 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 17 abril 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 22 mayo 2024

Profesores: David Cantarero Prieto, Departamento de Economía; Carla Blázquez Fernández, Departamento de Economía UC

Contenido/Estructura del curso: Durante el desarrollo de una investigación doctoral e, incluso, una vez finalizados los estudios de doctorado, es imprescindible la comunicación, el desarrollo de tareas preestablecidas y divulgación de los resultados que se van obteniendo en cada investigación. Para ello, las presentaciones visuales facilitan la comprensión de la información, sirviendo como herramienta fundamental de apoyo para la divulgación científica (mediante el uso de tabletas, smartphones u otros dispositivos para tomar imágenes, grabar videos, trabajar en línea y en remoto, calendarizar tareas y deadlines, etc.). Herramientas digitales facilitan el trabajo remoto de los investigadores al permitirles un acceso sencillo a diferentes acciones para trabajar en base a objetivos y plazos de una manera cómoda a distancia tanto de manera individual como grupal. El objetivo es introducir a doctorandos/as en el manejo remoto de nuevas herramientas de comunicación, desarrollo de tareas y plazos y divulgación científica; Dar a conocer el posible potencial que presentan diferentes herramientas digitales para trabajar en remoto en el campo de la investigación académica y el aporte que puede hacer en la carrera investigadora de los/as doctorandos/as; Conocer cómo se puede investigar y gestionar equipos de investigación en remoto y abordar la comunicación a distancia con el grupo y el mejor modo de organizar el trabajo científico, así como de construir, motivar y movilizar el equipo en remoto.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)

[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

[El control de la originalidad y el plagio: conceptos y herramientas para doctorandos](#)

Nivel: Nivel básico

Competencia: Competencia V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial

Fecha: 3-14 de junio de 2024

Número de horas: 8

Modalidad: Online asíncrono

Número de plazas: 50

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 6 al 11 de mayo 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 15 mayo 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 29 mayo 2024

Profesores: Sergio Martínez Martínez, director de la Unidad de Apoyo a la Docencia; Javier Martínez Rodríguez, coordinador de formación y promoción, Biblioteca, UC

Contenido/Estructura del curso: Propiedad intelectual y derechos de autor (propiedad intelectual, derechos de autor, licencias creative commons); concepto y principios del plagio (plagio y ética académica, técnicas para evitar el plagio); citar y referencias bibliografía (principios básicos de cita y referencia bibliográfica, estilos para citar y referenciar, gestores bibliográficos), control del plagio (herramientas de control del plagio).

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)

[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

Iniciación a la programación estadística para la investigación científica (PRESENCIAL)

Nivel: Nivel básico.

Competencia: Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Fecha: 10 al 13 de junio en horario de tarde

Horario: 16:00 a 20:15, incluyendo un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 16

Modalidad: Presencial.

Número de plazas: 20

Lugar: Aula de informática. Con anterioridad al comienzo del curso, se informará a los doctorandos admitidos el lugar de celebración del curso.

Lengua: Castellano

Fechas de inscripción: 6 al 11 de mayo 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 15 mayo 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 5 junio 2024

Profesores: Vanesa Jordá Gil, Departamento de Economía; Faustino Prieto Mendoza, Departamento de Economía

Contenido/Estructura del curso: Aprender desde cero a utilizar el software R para manejar bases de datos. Extraer la información estadística contenida en las mismas, análisis gráfico y almacenamiento de los resultados obtenidos.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)

[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

Divulgación de resultados de la investigación: comunicación oral, póster científico y artículo científico (PRESENCIAL)

Nivel: Nivel básico.

Competencia: Competencia IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia

Fecha: 11 Junio 2024

Horario: 9,30 a 13,45h.

Número de horas: 4

Modalidad: Presencial

Número de plazas: 20

Lugar: Aula de informática. Con anterioridad al comienzo del curso, se informará a los doctorandos admitidos el lugar de celebración del curso.

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 6 al 11 de mayo 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 15 mayo 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 5 junio 2024

Profesores: Rosario Fernández Peña, Departamento de Enfermería

Contenido/Estructura del curso: Se presentan tres formas de divulgación de resultados derivados de la investigación: la comunicación oral, el póster científico y el artículo científico. Parte teórica con la descripción de sus características, contenido y relación con las etapas del proceso de investigación. Parte práctica con la consulta de estas tres formas de divulgación de resultados a través de recursos web y elaboración de póster y artículo científico.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)

[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

"De Átomos a Emojis: Comunicando Ciencia con Estilo" (PRESENCIAL)

Nivel: Nivel básico.

Competencia: Competencia IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia

Fecha: 26 y 27 de junio

Horario: 16.00 a 19.15 (incluyendo un descanso de 15 minutos)

Número de horas: 6

Modalidad: Presencial

Número de plazas: 30

Lugar: Aula Multimedia de la Escuela Doctorado Universidad de Cantabria

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 6 al 11 de mayo 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 15 mayo 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 12 junio 2024

Profesores: Lucía García Sánchez-Carnerero, Técnico de la Unidad de Cultura Científica; Silvia Puig-Pey González, Técnico de la Unidad de Cultura Científica

Contenido/Estructura del curso: Este curso está diseñado para capacitar al personal investigador en formación en técnicas de divulgación científica y comunicación pública. El programa abarca una serie de métodos para mejorar la organización de actividades presenciales tales como charlas y demostraciones. Asimismo, se repasará el uso estratégico de formatos digitales, incluyendo la divulgación en redes sociales y la creación de contenido audiovisual. El enfoque multidisciplinario del temario tiene como objetivo proporcionar a los participantes un conjunto de habilidades que les permita transmitir su investigación de manera atractiva y en ocasiones, hasta divertida.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)

[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

Bloque I. El marco general del Doctorado. El método en la ciencia
(Edición 2)

Nivel: Básico

Competencia: Curso obligatorio a realizar por todos los doctorandos (Bloque I).

Fecha: 1 y 2 octubre 2024

(Nota: se celebra una segunda edición de este curso los días 1 y 2 de febrero. Ver ficha)

Horario: 16:00 a 19:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos)

Número de horas: 6

Modalidad: Online síncrona

Número de plazas: Sin límite de plazas

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua: Castellano

Fechas de inscripción: 9 a 14 de septiembre 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 18 septiembre 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 25 septiembre 2024

Profesores: Alberto Ruiz Jimeno, Dpto. Física Moderna; Francisco Javier Azcondo Sánchez, Director de la EDUC, Dpto. Tecnología Electrónica e Ingeniería de Sistemas y Automática; Lidia Sánchez Ruiz, Responsable de la Formación Transversal de la EDUC, Dpto. Administración de Empresas; Julio Manuel de Luis Ruiz, Dpto. Ingeniería Cartográfica, geodésica y fotogrametría; Susana Rojas Pernía, Dpto. Educación; Pedro Gil Sopeña, Coordinador Técnico de Calidad, Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado; Gemma Castro, Vicerrectorado de Internacionalización y Compromiso Global.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

Nivel: Nivel básico.

Competencia: Competencia V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial

Fecha: 7 - 14 de octubre de 2024

Número de horas: 4

Modalidad: Online asíncrono

Número de plazas: 60

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 9 a 14 de septiembre 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 18 septiembre 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 2 octubre 2024

Profesores: Sergio Martínez Martínez, director de la Unidad de Apoyo a la Docencia Virtual; Laura Frías Ubago, Subdirectora de la Biblioteca de la Universidad de Cantabria

Contenido/Estructura del curso: Este curso tiene como principal objetivo que los doctorandos sean capaces de comprender las razones y ventajas del acceso abierto a la investigación científica, así como en la publicación de los resultados. Se analizará tanto el repositorio UCrea (repositorio abierto de la UC) como las iniciativas que, a nivel mundial, apuestan por el libre acceso a materiales educativos: cursos OCW, MOOC, bibliotecas abiertas, repositorios de recursos abiertos, etc. Los alumnos recibirán una completa formación sobre cómo utilizar y compartir recursos educativos abiertos mediante licencias del tipo Creative Commons.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

Improving your academic writing skills in English: Writing research articles
(PRESENCIAL)

Nivel: Nivel básico

Competencia: Competencia III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas

Fecha: 7,9,14,16 y 21 octubre

Horario: 16:00 a 19:00

Número de horas: 15

Modalidad: Presencial

Número de plazas: 20

Lugar: Aula Multimedia de la Escuela Doctorado Universidad de Cantabria

Lengua: Inglés

Fechas de inscripción: 9 a 14 de septiembre 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 18 septiembre 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 2 octubre 2024

Profesores: Julia T. Williams Camus, Departamento de Filología

Contenido/Estructura del curso: The aim of the course is to provide students with the language skills needed for writing empirical research articles in English. The following aspects will be covered by the course:

- The general structure of the research article (RA)
- Disciplinary diversity in the RA
- Referencing systems and text manifestations
- Communicative purposes of the sections of the RA and their text manifestations: introduction, methods, results and discussion sections and abstracts.
- Critical analysis of the so-called characteristics of scientific discourse: impersonality, objectivity and self-promotion

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

Nivel: Nivel básico.

Competencia: Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica

Fecha: 21 al 28 de octubre

Horario: Online asíncrono

Número de horas: 3 horas

Modalidad: Online asíncrono

Número de plazas: 50

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 9 a 14 de septiembre 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 18 septiembre 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos 16 octubre 2024

Profesores: Lidia Sánchez Ruiz, Departamento Administración de Empresas; María Elena García Ruiz, Departamento Administración de Empresas

Contenido/Estructura del curso: El objetivo del curso es ofrecer una introducción al concepto de Ciencia Ciudadana. En concreto, se plantean estos temas:

- ¿Qué es la ciencia ciudadana?
- Ciencia ciudadana en España
- Ejemplos de proyectos de ciencia ciudadana
- Publicaciones de impacto que utilizan ciencia ciudadana
- Aspectos clave en un proyecto de ciencia ciudadana: diseño, financiación...

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

FORMACIÓN TRANSVERSAL AVANZADA

1. Listado de cursos de la formación transversal avanzada ordenados por fechas

FEBRERO

- 1 febrero. [El futuro profesional de los doctorandos \(1ª edición\)](#)
7 febrero. [¿Qué hay después de la tesis? Opciones de internacionalización y financiación](#)
12 al 14 de febrero. [El cuidado de la Salud Mental durante el proceso del doctorado: habilidades personales para gestionar adecuadamente el proceso \(PRESENCIAL\)](#)
27 febrero. [La colaboración Universidad-Empresa \(PRESENCIAL\)](#)

MARZO

- 13 marzo. [Iniciación a los proyectos europeos.](#)

ABRIL

- 22 al 25 de abril. [“Hacia una colaboración real entre la Universidad y la empresa en el Doctorado de la Universidad Española” \(PRESENCIAL\)](#)
10 y 12 de abril. [¿Cómo puede mi investigación contribuir a la Ciencia Forense? Teoría y práctica del peritaje judicial como salida profesional y transferencia de conocimiento. \(PRESENCIAL\)](#)
22 al 25 abril. [Universidad y Objetivos de Desarrollo Sostenible \(ODS\): ¿cómo podemos contribuir? \(PRESENCIAL\)](#)

MAYO

- 2 al 24 de mayo. [European and International research projects](#)
7 al 10 de mayo. [Distancia, ángulos y lenguajes divergentes \(PRESENCIAL\)](#) 15 mayo. [Incrementa el éxito de tus entrevistas de trabajo \(PRESENCIAL\)](#)
20 Mayo al 7 de junio. [Opportunities for graduates and junior researchers](#)

JUNIO

- 4 al 6 de junio. [Elaboración de proyectos \(PRESENCIAL\)](#)

OCTUBRE

- 8 octubre. [El futuro profesional de los doctorandos \(2ª edición\)](#)
29 al 31 octubre. [El pensamiento creativo \(lateral\) en la generación de nuevas ideas](#)

2. Listado de cursos de la formación transversal avanzada ordenados por competencias

BLOQUE I. CURSO OBLIGATORIO y común para todos los doctorandos

1 febrero. [El futuro profesional de los doctorandos \(1ª edición\)](#)

8 octubre. [El futuro profesional de los doctorandos \(2ª edición\)](#)

BLOQUE II.

Competencia I. Financiación de la investigación y proyectos

7 febrero. [¿Qué hay después de la tesis? Opciones de internacionalización y financiación](#)

13 marzo. [Iniciación a los proyectos europeos.](#)

2 al 24 de mayo. [European and International research projects](#)

4 al 6 de junio. [Elaboración de proyectos \(PRESENCIAL\)](#)

Competencia II. La colaboración universidad/empresas/administraciones

27 febrero. [La colaboración Universidad-Empresa \(PRESENCIAL\)](#)

22 al 25 de abril. [“Hacia una colaboración real entre la Universidad y la empresa en el Doctorado de la Universidad Española” \(PRESENCIAL\)](#)

10 y 12 de abril. [¿Cómo puede mi investigación contribuir a la Ciencia Forense? Teoría y práctica del peritaje judicial como salida profesional y transferencia de conocimiento. \(PRESENCIAL\)](#)

22 al 25 abril. [Universidad y Objetivos de Desarrollo Sostenible \(ODS\): ¿cómo podemos contribuir? \(PRESENCIAL\)](#)

15 mayo. [Incrementa el éxito de tus entrevistas de trabajo \(PRESENCIAL\)](#)

20 de mayo al 7 de junio. [Opportunities for graduates and junior researchers](#)

Competencia III. El pensamiento creativo

12 al 14 de febrero. [El cuidado de la Salud Mental durante el proceso del doctorado: habilidades personales para gestionar adecuadamente el proceso \(PRESENCIAL\)](#)

7 al 10 de mayo. [Distancia, ángulos y lenguajes divergentes \(PRESENCIAL\)](#)

29 al 31 octubre. [El pensamiento creativo \(lateral\) en la generación de nuevas ideas](#)

3. Fichas de los cursos de formación transversal avanzada

A lo largo de las siguientes páginas se incluye una ficha para cada uno de los cursos de formación transversal avanzada del bloque II.

El futuro profesional de los doctorandos (1ª edición)

Nivel: Avanzado

Competencia: Bloque I. Obligatorio y común para todos los doctorandos

Fecha: Jueves 1 febrero

(Nota: Se celebrará una primera edición de este curso el día 8 de octubre. Ver ficha.)

Horario: 16:00 a 19:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 3

Modalidad: Online síncrono

Número de plazas: Sin límite de plazas

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 8 al 13 de enero 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 17 enero 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 24 enero 2024

Profesores: Alberto Ruiz Jimeno, Dpto. Física Moderna, Marina Villegas Gracia, Delegada Institucional del CSIC en la Comunidad de Madrid; Javier León, Dpto. Biología Molecular; Abraham Casas, Director de Desarrollo Tecnológico Centro Tecnológico CTC.

Contenido/Estructura del curso: El curso ofrece a los doctorandos próximos a leer sus tesis doctorales diferentes posibilidades para el día después, para el momento en que ya sean doctores, tanto en la universidad como fuera de la institución académica.

Programa:

16:00– 17:00. La estructura académica e investigadora en España, procesos de acreditación. Contratos de doctores en el marco de la nueva ley de la Ciencia. **Alberto Ruiz Jimeno**, Dpto. de Física Moderna.

17:00 – 18:00. El sistema español de Investigación e Innovación. Los desafíos de la Investigación en España. **Marina Villegas Gracia**, Delegada Institucional del CSIC en la Comunidad de Madrid

18:00– 18:15. Descanso

18:15 – 19:15. Otras vías para la captación de proyectos de I+D+I: colaboración con empresas. El caso de la colaboración entre el Centro Tecnológico de Componentes (CTC) y la Universidad de Cantabria. **Javier León Serrano**, Dpto. Biología Molecular; **Abraham Casas**, Director de Desarrollo Tecnológico Centro Tecnológico CTC.

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)

[¿Qué hay después de la tesis? Opciones de internacionalización y financiación](#)

Nivel: Nivel avanzado

Competencia: Competencia I. Financiación de la investigación y los proyectos de investigación

Fecha: 7 Febrero 2024

Horario: 9.30 a 12.30

Número de horas: 3

Modalidad: Online síncrono

Número de plazas: 50

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua: Inglés

Fechas de inscripción: 8 al 13 de enero 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 17 enero 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 31 enero 2024

Profesores: Rafael Granero Belinchon, Departamento de matemáticas, estadística y computación

Contenido/Estructura del curso: El momento de defensa de la tesis doctoral marca el final de una etapa de certezas para el investigador novel. De la misma forma, el investigador, ahora ya sin tutela, se enfrenta necesariamente a varias dudas sobre las diferentes opciones que hay después.

El ponente ha tenido una trayectoria internacional sostenida en el tiempo y que involucra varios países extranjeros además de España por lo que compartir su experiencia puede ser útil a los predocs cercanos a la defensa.

Otra cuestión relevante para los jóvenes doctores es la posible financiación de sus propios proyectos.

El ponente es IP de su segundo proyecto del plan nacional y ha sido IP de una beca Leonardo para creadores culturales, por lo que de nuevo compartir estas experiencias puede ser útil a los jóvenes predoctorales y Doctores.

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)

El cuidado de la Salud Mental durante el proceso del doctorado: habilidades personales para gestionar adecuadamente el proceso (PRESENCIAL)

Nivel: Nivel avanzado.

Competencia: Competencia III. El pensamiento creativo

Fecha: 12,13 y 14 de febrero de 2024

Horario: 16:00 a 20:15

Número de horas: 12

Modalidad: Presencial

Número de plazas: 20

Lugar: Aula Multimedia de la Escuela Doctorado Universidad de Cantabria

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 8 al 13 de enero 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 17 enero 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 7 febrero 2024

Profesores: Pablo Montoya del Corte.

Contenido/Estructura del curso: Los problemas de salud mental van a ser la principal causa de discapacidad en el año 2030. Según la OMS, una de cada cuatro personas tendrá un problema de salud mental a lo largo de su vida.

Esta problemática social no es ajena al entorno universitario, y tiene especiales implicaciones durante el proceso del doctorado. Los doctorandos, en muchos momentos, se enfrentan a situaciones propias del proceso y circunstancias que no saben cómo gestionar de manera adecuada y se ven inmersos en problemas de salud mental. El curso trata de informar y formar a los doctorandos en temas de salud mental y facilitarles herramientas prácticas que sean capaces de aplicar ante esta problemática tan específica y cada vez más frecuente.

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)

La colaboración Universidad-Empresa (PRESENCIAL)

Nivel: Avanzado

Competencia: Competencia II. La colaboración universidad/empresas/administraciones

Fecha: 27 de febrero 2024

Horario: 16:00-19:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 3 horas.

Modalidad: Presencial

Número de plazas: 30

Lugar: Aula Multimedia de la Escuela Doctorado Universidad de Cantabria

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 8 al 13 de enero 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 17 enero 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 21 febrero 2024

Profesores: Francisco González Fernández, Dpto. de Física Aplicada; Carmela Cívít Ortiz, Subdirectora de la Oficina de Investigación Contratada y Transferencia OTRI.

Contenido: El objetivo del curso es llamar la atención de los futuros doctorandos acerca de la importancia de establecer relaciones de colaboración entre la Universidad y el mundo empresarial como medio de financiación de la investigación.

Programa:

16:00 – 17:00. Interés de la empresa privada en la Universidad. Demanda de doctores en la empresa privada. **Francisco González Fernández**, Dpto. de Física Aplicada.

17:00 – 18:00. La misión de transferencia en la UC; Establecimiento de acuerdos y/o convenios: Contratación directa; consorcios con financiación pública. **Carmela Cívít Ortiz**, Subdirectora Investigación Contratada y Transferencia OTRI

18:15 – 18:30. Descanso

18:30 – 19:15. Taller. Caso estudio sobre establecimiento de un acuerdo de colaboración para realización de I+D+I. **Carmela Cívít Ortiz**, Subdirectora Investigación Contratada y Transferencia OTRI.

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)

Iniciación a los proyectos europeos.

Nivel: Avanzado

Competencia: Competencia I. Financiación de la investigación y los proyectos de investigación

Fecha: 13 marzo 2024

Horario: 16:00-19:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 3 horas.

Modalidad: Online síncrono

Número de plazas: Sin límite de plazas

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 5 al 10 de febrero 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 14 febrero 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 6 marzo 2024

Profesores: Rim Bouzgarrou Cotera, subdirectora de la Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales.

Contenido: El objetivo del curso es proporcionar a los alumnos de doctorado una visión general sobre el programa marco europeo de investigación e innovación y cómo enfocar una propuesta a dichos programas (A nivel de introducción ambos).

1. Presentación de la Oficina de Proyectos Europeos.
2. Características de los programas europeos.
3. Oportunidades de financiación europeas:
 - a. El marco de financiación comunitario para el periodo 2021-2027.
 - b. Estructura y contenidos del Programa Horizonte Europa.
 - c. Las convocatorias de movilidad del Programa Horizonte Europa.
4. Recomendaciones para la redacción de propuestas.

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)

“Hacia una colaboración real entre la Universidad y la empresa en el Doctorado de la Universidad Española” (PRESENCIAL)

Nivel: Nivel avanzado.

Competencia: Competencia II. La colaboración universidad/empresas/administraciones

Fecha: 22 al 25 de abril

Horario: 10.00 a 12.30

ATENCIÓN: ESTE CURSO ESTÁ ANULADO

Número de horas: 10

Modalidad: Presencial

Número de plazas: 20

Lugar: Con anterioridad al comienzo del curso, se informará a los doctorandos admitidos el lugar de celebración del curso.

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 4 al 9 de marzo 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 13 marzo 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 28 abril 2024

Profesores: María Victoria Biezma Moraleda, Dpto. Ciencia e ingeniería del terreno y de los materiales; Ana Romero Gutiérrez, Universidad de Castilla La Mancha

Contenido/Estructura del curso: La realidad empresarial está, a día de hoy, aún apartada del potencial que ofrece la Universidad y, en cierta medida, ésta también desconoce las necesidades de la industria, en cambio constante. Este hecho penaliza, en ocasiones, la existencia de una colaboración estrecha, eficaz, y fluida con el fin último de aunar esfuerzos y que repercuta en la Sociedad.

El alumno de doctorado, por sus características, tiene una potencialidad de adaptación muy elevada; así, este curso pretende ser una guía para establecer buena praxis de acercamiento a la empresa, y que nuestros alumnos ponderen una posible vía de futuro profesional, fruto de colaboraciones reales.

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)

[¿Cómo puede mi investigación contribuir a la Ciencia Forense? Teoría y práctica del peritaje judicial como salida profesional y transferencia de conocimiento. \(PRESENCIAL\)](#)

Nivel: Avanzado

Competencia: Competencia II. La colaboración universidad/empresas/administraciones

Fecha: 10 y 12 abril.

Horario: 16:00 a 20:15 horas (a mitad de cada sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 8 horas.

Modalidad: Presencial

Número de plazas: 20

Lugar: Aula Multimedia de la Escuela Doctorado Universidad de Cantabria

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 4 al 9 de marzo 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 13 marzo 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 27 marzo 2024

Profesores: Edgard Camarós Investigador Ramon y Cajal (Universidad de Santiago de Compostela); María Amparo Renedo, Dpto. de Derecho Público; Ernesto Sagüillo, Dpto. de Derecho Público y Magistrado de la Audiencia Provincial de Cantabria; Cristina San Miguel, Dpto. de Derecho Público.

Contenido: La Ciencia Forense es un campo transversal dentro de la investigación, al que se puede contribuir desde todos los ámbitos de conocimiento. El objetivo del curso es ofrecer a los alumnos de doctorado las herramientas necesarias para poder realizar una transferencia de conocimiento de su investigación hacia las Ciencias Forenses y capacitarlo para la práctica del peritaje judicial como salida profesional o ejercicio complementario. Sea cual sea el campo de investigación o la titulación del alumno, el curso permitirá adquirir una formación transversal introductoria para el ejercicio de la pericia judicial mediante docencia teórica y práctica.

Programa:

10 de abril:

- 1) Presentación
- 2) El peritaje judicial: conceptos jurídicos, Ley de Enjuiciamiento Criminal, tipos de peritaje. **M^a Amparo Renedo Arenal y Cristina San Miguel Caso**
- 3) Actividad como perito: colegiación, práctica, razón de Ciencia, redacción del informe pericial y transferencia de conocimiento. **Edgard Camarós.**
- 4) Actividad: Preparación de una pericia para la simulación de juicio oral.

12 de abril:

Taller simulación de juicio oral en sede judicial (Audiencia Provincial de Cantabria, si la situación sanitaria lo permite): La defensa del peritaje en el acto del juicio. Exposición de peritajes ficticios elaborados por los alumnos en una simulación de juicio. **Edgard Camarós, María Amparo Renedo Arenal, Ernesto Sagüillo y Cristina San Miguel Caso.**

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)

Universidad y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): ¿cómo podemos contribuir?
(PRESENCIAL)

Nivel: Nivel avanzado

Competencia: Competencia II. La colaboración universidad/empresas/administraciones

Fecha: 22, 24 y 25 de abril

Horario: 16:00 a 20:15 (incluye 15 minutos de descanso)

Número de horas: 12

Modalidad: Presencial

Número de plazas: 30

Lugar: Aula Multimedia de la Escuela Doctorado Universidad de Cantabria

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 4 al 9 de marzo 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 13 marzo 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 17 abril 2024

Profesores: Sergio Tezanos Vázquez, Departamento de Economía

Contenido/Estructura del curso: La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y sus correspondientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son un reto para la sociedad global que afecta directamente a nuestra labor como docentes e investigadores/as.

El curso se dirige a los estudiantes de doctorado que quieran incorporar los ODS a sus labores universitarias, tanto de investigación como de docencia y transferencia de conocimientos. Formar a nuestros doctorandos en los valores y principios del desarrollo humano sostenible será un primer paso clave para que puedan contribuir como PDI universitario a lo largo de sus carreras académicas al objetivo colectivo de conseguir un desarrollo global más equitativo y sostenible.

El curso persigue seis objetivos:

1. Comprender el alcance y las limitaciones del concepto multidimensional de desarrollo humano (sostenible)
2. Analizar críticamente la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: antecedentes, situación actual y retos de futuro.
3. Analizar el papel constructivo que puede desempeñar la Universidad frente al reto global de los ODS desde su triple función al servicio de la sociedad: docencia, investigación y transferencia de conocimientos.
4. Identificar oportunidades para contribuir con nuestra investigación a la generación de conocimiento relevante para los ODS.
5. Identificar oportunidades para incorporar los ODS en nuestra práctica docente.
6. Identificar oportunidades para orientar nuestro apoyo científico y técnico a la sociedad para contribuir a los ODS.

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)

European and International research projects

Nivel: Nivel avanzado.

Competencia: Competencia I. Financiación de la investigación y los proyectos de investigación

Fecha: Del jueves 2 de mayo al viernes 24 de mayo

Horario: sesiones síncronas

- El 03/05/24 presentación del curso 9.30 a 10.30
- El 07/05/24 presentación del trabajo en grupo y asignación de grupos 9.30 a 10.30
- El 24/05 exposición de los trabajos en grupo 9.30 a 13.30

Número de horas: 25

Modalidad: Online síncrono + Online asíncrono

Número de plazas: 30

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua: Inglés

Fechas de inscripción: 8 al 13 de abril 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 17 abril 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 24 abril 2024

Profesores: Tamara Llano Astuy, Departamento de química e ingeniería de procesos y recursos; Ruth Arroyo Bedia, Gestor de Proyectos de la Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales; Rim Bouzgarrou Cotera, Subdirectora de la Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales; Catalin-Ionut Tirnauca, Gestor de Proyectos de la Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales; Juan José San Miguel Roncero, Director de la Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales

Contenido/Estructura del curso: The course aims to explore research calls from the European Commission's Horizon Europe (HE) program, as well as other R&D&I funding programs. Students will learn to search for calls according to their interests and lines of research, to search for potential partners and collaborators, as well as already granted projects. The requirements and specifications of each call will be explained, the structure and contents of a project of these characteristics and finally a group project idea will be presented.

The structure of the course is divided into the following units:

Unit 1. Multiannual financial framework 2021-2027.

Unit 2. Introduction to Horizon Europe and Pillar I Excellent Science.

Unit 3. Horizon Europe: Pillar II Global Challenges and European Industrial Competitiveness

Unit 4. Horizon Europe: Pillar III Innovative Europe. Part: Widening participation and strengthening the European Research Area.

Unit 5. Horizon Europe: Missions.

Unit 6. Other European Programmes.

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)

Distancia, ángulos y lenguajes divergentes (PRESENCIAL)

Nivel: Nivel avanzado.

Competencia: Competencia III. El pensamiento creativo

Fecha: 7 al 10 de mayo

Horario: 16:00 a 18:00

Número de horas: 8

Modalidad: Presencial

Número de plazas: 22

Lugar: Aula Multimedia de la Escuela Doctorado Universidad de Cantabria

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 8 al 13 de abril 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 17 abril 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 30 abril 2024

Profesores: Alberto Gandarillas Solinís, Investigador Principal de IDIVAL y profesor colaborador de la UC; Rubén Camargo, Músico profesional y pianista por el conservatorio de Eduardo Martínez Torner Conservatorio Superior de Música, Profesor en la escuela LEM; Eva Paula Ramos, Diplomado universitario en Graduado social, Técnico superior Riesgos laborales, especialidad seguridad, Técnico superior orientación psicológica RRHH, Máster en RRHH, Técnico especialista en prevención y violencia de género, Técnico Superior Educación Infantil, Estudios educación primaria lengua inglesa, Gerente, y creadora de Épalu Títeres desde 2008 y cofundadora de Ulapé Teatro, Actriz , directora de escena y dramaturga; Jacobo Chacón Torres, fotógrafo, vídeografo profesional, Grado superior en comunicación audiovisual, director, productor y fundador de KinoFilms, su propia Productora audiovisual.

Contenido/Estructura del curso: Serán cuatro días, dos horas cada día y cada profesor, por la tarde.

Todas las clases serán interactivas, cercanas al taller.

El objetivo es fomentar una mirada distinta para abordar los problemas en investigación e innovación.

Día 1: Creatividad en investigación.

Día 2: Creatividad desde la música

Día 3: Creatividad desde el teatro

Día 4: Creatividad desde el cine.

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)

Incrementa el éxito de tus entrevistas de trabajo (PRESENCIAL)

Nivel: Nivel Avanzado

Competencia: Competencia II. La colaboración universidad/empresas/administraciones

Fecha: 15 mayo

Horario: 9.30 a 13.45

Número de horas: 4 horas

Modalidad: Presencial

Número de plazas: 25

Lugar: Aula Multimedia de la Escuela Doctorado Universidad de Cantabria

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 8 al 13 de abril 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 17 abril 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 8 mayo 2024

Profesores: María Dolores Odriozola Zamanillo, Departamento Administración de Empresas

Contenido/Estructura del curso:

La entrevista personal es una de las pruebas más determinantes de un proceso de selección. Son muchos los candidatos que desconocen cómo enfrentar un proceso de este tipo optimizando sus posibilidades para conseguir el trabajo al que aspiran. En este curso aprenderás que la forma en que comunicamos, y lo que comunicamos, de nuestro *background* es fundamental para suscitar interés en el entrevistador. Para mejorar el éxito en las entrevistas de trabajo, en este curso se analizarán los tipos de entrevista que podemos encontrarnos, las tipologías de preguntas que se pueden plantear y cómo evitar errores al contestarlas, así como las competencias que valoran los entrevistadores. El desarrollo de este curso es fundamentalmente práctico, mediante la realización de ejemplos. Durante la primera parte de la sesión se introducirá este método de selección y las posibilidades que recoge, así como su preparación previa. Posteriormente, los alumnos se expondrán a preguntas clave y se aportarán consejos para obtener resultados más exitosos.

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)

Opportunities for graduates and junior researchers

Nivel: Nivel avanzado.

Competencia: Competencia II. La colaboración universidad/empresas/administraciones

Fecha: del lunes 20 de mayo al viernes 7 de junio

Horario: Sesiones síncronas:

- El 21/05/2024 la presentación del curso
- El 23/05/2024 las guías sobre el trabajo
- El 03/06/2024 presentación de los casos de estudio

Número de horas: 20

Modalidad: Online síncrono + Online asíncrono

Número de plazas: 20 UC + 20 EUNICE

Lugar: El curso no es presencial, no necesito aula.

Lengua: Inglés

Fechas de inscripción: 4 al 9 de marzo 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 13 marzo 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 17 abril 2024

Profesores: Tamara Llano Astuy, Departamento de química e ingeniería de procesos y recursos

Contenido/Estructura del curso: The course is focused on job and mobility opportunities for graduate, master's, and Ph.D. students. In the course, the main job specialized portals will be shown, social media for technicians and researchers, European and International grants, and funds for mobility, among other activities like international cooperation. This course aims to provide students with a wide knowledge about employability and a roadmap to get funds for working abroad.

The course is divided into the following units:

1. Research grants: Marie Curie Actions (predoctoral and postdoctoral EU grants), TWAS Academy grants for scientists and engineers in developing countries, CYTED science and technology Iberoamerican program.
2. Mobility grants and training programs: Erasmus+, COST Actions networks, AECID grants for international cooperation
3. Social media and platforms for technicians and researchers: in this unit, several platforms like Euraxess, LinkedIn, ResearchGate, AcademiaEDU, ORCID, Publons will be shown.
4. International Cooperation: AECID grants, volunteer programs, or bilateral programs among others will be presented.

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)

[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)

Elaboración de proyectos (PRESENCIAL)

Nivel: Avanzado

Competencia: Competencia I. Financiación de la investigación y los proyectos de investigación

Fechas: 4, 5 y 6 de junio 2024

Horario: 16:00-20:15 (a mitad de cada sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 11 horas.

Modalidad: Presencial

Número de plazas: 40

Lugar: Con anterioridad al comienzo del curso, se informará a los doctorandos admitidos el lugar de celebración del curso.

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 6 al 11 de mayo 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 15 mayo 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 29 mayo 2024

Profesores: José Pedro Vaque Diez, Dpto. Biología Molecular; Alberto Ruiz, Dpto. Física Moderna. José Antonio Juanes de la Peña, DPTO. Ciencias y Técnicas del agua y del Medio Ambiente. Rebeca García Calderón, oficina de Transferencia de Resultados. Rim Bouzgarrou Coterá, Directora de la Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales.

Contenido/Estructura del curso: El objeto del curso es iniciar a los doctorandos en la preparación de proyectos de investigación de distinta naturaleza

Programa:

4 junio

16:00 – 17:00. Identificación de las fases de un proyecto de I+D(+I), Elaboración de un presupuesto. Análisis del sistema de evaluación (AEI). **José Pedro Vaque Diez** Dpto. de Biología Molecular.

17:00 – 18:00. Iniciación a la gestión de la investigación. Seguimiento de los aspectos económicos y su justificación. **Rebeca García Calderón**, Directora de la Oficina de Transferencia de Resultados.

18:00 – 18:15. Descanso.

18:15 – 19:15. Identificación de fuentes de financiación en organismos internacionales. Horizon Europe y otros programas europeos. **Rim Bouzgarrou Coterá**, subdirectora de la Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales.

19:15 – 20:15. Proyectos de cooperación internacional. Preparación de un proyecto investigador con una empresa. Diferencias con un proyecto de I+D. **José Antonio Juanes de la Peña** DPTO. Ciencias y Técnicas del agua y del Medio Ambiente

5 junio

16:00 – 20:15. Taller. Elaboración de un proyecto de investigación en los ámbitos de I+D y de cooperación Universidad/Empresa. **Alberto Ruiz Jimeno**, Dpto. de Física Moderna; **José Pedro Vaque Diez**, Dpto. de Biología Molecular; **Rim Bouzgarrou Coterá**, subdirectora de la Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales; **José Antonio Juanes de la Peña**, DPTO. Ciencias y Técnicas del agua y del Medio Ambiente, **Rebeca García Calderón**, Directora Oficina de Transferencia de Resultados.

6 junio

16:00 –19:00. Taller: Exposición y valoración de los proyectos elaborados por los grupos en la sesión anterior. **Alberto Ruiz Jimeno**, Dpto. de Física Moderna; **José Pedro Vaque Diez**, Dpto. de Biología Molecular; **Rim Bouzgarrou Cotera**, subdirectora de la Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales; **José Antonio Juanes de la Peña**, DPTO. Ciencias y Técnicas del agua y del Medio Ambiente, **Rebeca García Calderón**, Directora de la Oficina de Transferencia de Resultados.

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)

El futuro profesional de los doctorandos (2ª edición)

Nivel: Avanzado

Competencia: Bloque I. Obligatorio y común para todos los doctorandos

Fecha: Martes 8 octubre

(Nota: Se celebrará una primera edición de este curso el día 1 de febrero. Ver ficha.)

Horario: 16:00 a 19:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 3

Modalidad: Online síncrono

Número de plazas: Sin límite de plazas

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua: Español

Fechas de inscripción: 9 a 14 de septiembre 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 18 septiembre 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 2 octubre 2024

Profesores: Alberto Ruiz Jimeno, Dpto. Física Moderna, Marina Villegas Gracia, Delegada Institucional del CSIC en la Comunidad de Madrid; Javier León, Dpto. Biología Molecular; Abraham Casas, Director de Desarrollo Tecnológico Centro Tecnológico CTC.

Contenido/Estructura del curso: El curso ofrece a los doctorandos próximos a leer sus tesis doctorales diferentes posibilidades para el día después, para el momento en que ya sean doctores, tanto en la universidad como fuera de la institución académica.

Programa:

16:00– 17:00. La estructura académica e investigadora en España, procesos de acreditación. Contratos de doctores en el marco de la nueva ley de la Ciencia. **Alberto Ruiz Jimeno**, Dpto. de Física Moderna.

17:00 – 18:00. El sistema español de Investigación e Innovación. Los desafíos de la Investigación en España. **Marina Villegas Gracia**, Delegada Institucional del CSIC en la Comunidad de Madrid

18:00– 18:15. Descanso

18:15 – 19:15. Otras vías para la captación de proyectos de I+D+I: colaboración con empresas. El caso de la colaboración entre el Centro Tecnológico de Componentes (CTC) y la Universidad de Cantabria. **Javier León Serrano**, Dpto. Biología Molecular; **Abraham Casas**, Director de Desarrollo Tecnológico Centro Tecnológico CTC.

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)

[El pensamiento creativo \(lateral\) en la generación de nuevas ideas](#)

Nivel: Nivel avanzado

Competencia: Competencia III. El pensamiento creativo

Fecha: 29, 30 y 31 de octubre en horario de mañana.

Horario: 10.00 a 13.15 (incluye 15 minutos de descanso)

Número de horas: 9 horas

Modalidad: Online síncrono

Número de plazas: 20

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua: Inglés

Fechas de inscripción: 9 a 14 de septiembre 2024

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 18 septiembre 2024

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 23 octubre 2024

Profesores: María Dolores Gómez Pulido, CSIC.

Contenido/Estructura del curso: Introducción, Forma en la que trabaja la mente, Diferencias entre pensamiento vertical y lateral, Naturaleza del pensamiento lateral, su uso, técnicas, generación de alternativas, Innovación, Brainstorming, Analogías, etc.

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)

[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)