

**PLAN DE FORMACIÓN TRANSVERSAL**  
**CURSO 2024-2025**

<b>INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA FORMACIÓN TRANSVERSAL DEL CURSO 2024-2025</b> .....	5
1. Estructura de la formación transversal y requisitos a cumplir.....	5
2. BLOQUE I. Obligatorio .....	6
3. BLOQUE II. Libre elección .....	7
3.1. Reconocimiento de actividades realizadas fuera de la EDUC .....	7
4. Procedimiento de los cursos ofertados por la EDUC .....	8
4.1. Inscripción.....	8
4.2. Listado provisional de admitidos .....	10
4.3. Listado definitivo de admitidos .....	10
4.4. Cancelación de actividades .....	11
4.5. Celebración del curso .....	11
4.6. Evaluación del curso.....	12
4.7. Sanciones .....	12
<b>FORMACIÓN TRANSVERSAL BÁSICA</b> .....	13
1. Listado de cursos de la formación transversal básica ordenados por fechas	14
2. Listado de cursos de la formación transversal básica ordenados por competencias .....	16
3. Fichas de los cursos de formación transversal básica .....	18
Cuartiles, compendio de artículos .. ¿de qué me hablas? Implicaciones en la formación del doctorado y el desarrollo de la tesis.....	19
Diseño gráfico con herramientas libres .....	20
Presentaciones eficaces (PRESENCIAL) .....	21
What is science? Carnap's logical empiricism (EUNICE).....	22
Ética científica y responsabilidad penal (PRESENCIAL).....	23
Argumentos y falacias: cómo construir y reconocer discursos racionales (PRESENCIAL).....	24
Bloque I. El marco general del Doctorado. El método en la ciencia (Edición 1)	25
Voice, Vision and Visuals (EUNICE .....	26
Comunicar con mapas.....	27
ChatGPT y herramientas de inteligencia artificial generativa para potenciar la investigación y el pensamiento creativo .....	30
Escritura de tesis doctorales en castellano .....	32
Writing your PhD Thesis in English (EUNICE .....	33
English speaking skills for conference presentations (PRESENCIAL).....	35

<b>Mundos especulativos: la ciencia ficción como estrategia comunicativa y didáctica desde una mirada interdisciplinar .....</b>	<b>36</b>
<b>Excel para Investigadores .....</b>	<b>38</b>
<b>Nuevos desafíos en la carrera investigadora: las revistas depredadoras y las métricas complementarias al factor de impacto .....</b>	<b>40</b>
<b>Scientific communication on Internet: creation of web pages, blogs and personal branding (EUNICE) .....</b>	<b>41</b>
<b>From Research to Impact: Keys to Successful Publishing in the Humanities ....</b>	<b>42</b>
<b>Búsqueda de información en las primeras fases de la investigación: bases de datos y gestor bibliográfico .....</b>	<b>44</b>
<b>Instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos en ciencias, ingeniería y ciencias de la salud.....</b>	<b>45</b>
<b>Elaboración de posters y presentaciones científicas .....</b>	<b>47</b>
<b>Instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos en ciencias sociales y humanidades .....</b>	<b>48</b>
<b>The relevance of interdisciplinarity in research .....</b>	<b>50</b>
<b>Gestión del trabajo, divulgación y equipos en remoto con herramientas digitales e Inteligencia Artificial para investigación.....</b>	<b>51</b>
<b>El control de la originalidad y el plagio: conceptos y herramientas para doctorandos .....</b>	<b>52</b>
<b>Gestión de Versiones de Archivos Software con Git .....</b>	<b>53</b>
<b>Cómo hacer una revisión sistemática de literatura .....</b>	<b>55</b>
<b>Improving your academic writing skills in English: Writing research articles (PRESENCIAL).....</b>	<b>56</b>
<b>La Ciencia en abierto .....</b>	<b>57</b>
<b>Visita y presentación de los Servicios Científico-Técnicos de Investigación en el área de Ingeniería de materiales, nanotecnología y medio ambiente.....</b>	<b>58</b>
<b>¿Qué es la ciencia ciudadana? .....</b>	<b>60</b>
<b>Bloque I. El marco general del Doctorado. El método en la ciencia (Edición 2)</b>	<b>61</b>
<b>FORMACIÓN TRANSVERSAL AVANZADA .....</b>	<b>62</b>
<b>1. Listado de cursos de la formación transversal avanzada ordenados por fechas .....</b>	<b>63</b>
<b>2. Listado de cursos de la formación transversal avanzada ordenados por competencias .....</b>	<b>64</b>
<b>4. Fichas de los cursos de formación transversal avanzada.....</b>	<b>65</b>
<b>El futuro profesional de los doctorandos (1ª edición).....</b>	<b>66</b>
<b>Creatividad, liderazgo y ciencia disruptiva: pensando "out of the box" .....</b>	<b>67</b>
<b>El cuidado de la Salud Mental durante el proceso del doctorado: habilidades personales para gestionar adecuadamente el proceso (PRESENCIAL).....</b>	<b>68</b>
<b>Posibilidades de financiación y carrera postdoctoral en Humanidades .....</b>	<b>69</b>

<b>Mirada alternativa y divergente (PRESENCIAL).....</b>	<b>71</b>
<b>Proyectos Europeos e Internacionales de investigación .....</b>	<b>72</b>
<b>Universidad y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): ¿cómo podemos contribuir? (PRESENCIAL) .....</b>	<b>73</b>
<b>Opportunities for graduates and junior researchers (EUNICE) .....</b>	<b>74</b>
<b>Las funciones de orden en el análisis asintótico .....</b>	<b>75</b>
<b>El futuro profesional de los doctorandos (2ª edición).....</b>	<b>76</b>
<b>Introduction to the Marie Skłodowska Curie Actions: opportunities to consider and prepare for the "day after" PhD (PRESENCIAL) .....</b>	<b>77</b>

## INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA FORMACIÓN TRANSVERSAL DEL CURSO 2024-2025

### 1. Estructura de la formación transversal y requisitos a cumplir

Todos los doctorandos de la Universidad de Cantabria han de cursar la formación transversal. Esta se encuentra dividida en dos categorías:

- Formación transversal básica
- Formación transversal avanzada

De acuerdo con esa estructura, los doctorandos deberán realizar un mínimo de 20 horas en cada nivel (básico y avanzado). De modo que el total de horas de formación transversal sea, como mínimo, 40 horas.

Además, tanto la formación básica como la avanzada quedan estructuradas en dos bloques. El Bloque I de cada una de ellas será obligatorio y común para todos los doctorandos (6 horas para la formación básica y 3 horas para la formación avanzada), mientras que en el Bloque II, tanto de la formación básica como avanzada, los doctorandos deberán realizar los cursos que deseen (ofertados por la EDUC o externos) hasta cubrir las horas exigidas en cada caso (14 horas para la formación básica y 17 horas para la formación avanzada).

**Tabla 1. Estructura de la formación transversal**

Formación Transversal Básica	Bloque I. Obligatorio y común	6 horas
	Bloque II. Libre elección*	14 horas
Formación Transversal Avanzada	Bloque I. Obligatorio y común	3 horas
	Bloque II. Libre elección*	17 horas

Adicionalmente, los doctorandos deberán realizar, al menos, un curso relacionado con cada una de las competencias transversales conforme a las cuales se organizará la oferta de la EDUC. Los doctorandos matriculados en la EDUC con anterioridad al curso 2018-2019 siguen sin estar afectados por la previsión que contempla la realización de al menos una actividad por cada una de las competencias transversales.

**Tabla 2. Competencias definidas en la formación transversal**

<b>COMPETENCIAS BÁSICAS</b>	I. Ciencia e integridad científica: ética, propiedad industrial y propiedad intelectual.
	II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y redacción de documentos científicos.
	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
<b>COMPETENCIAS AVANZADAS</b>	I. Financiación de la investigación y los proyectos de investigación
	II. Transferencia de la investigación: emprendimiento y colaboración universidad-empresa/administraciones
	III. Creatividad y liderazgo

La equivalencia entre las antiguas competencias y las actuales es la siguiente:

<b>COMPETENCIAS HASTA CURSO 22-23</b>	<b>COMPETENCIAS A PARTIR CURSO 23-24</b>
I. La ciencia y la ética en la investigación científica	I. Ciencia e integridad científica: ética, propiedad industrial y propiedad intelectual.
V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial	
II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos	II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y redacción de documentos científicos.
III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas	
IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia	III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia

<b>COMPETENCIAS HASTA CURSO 22-23</b>	<b>COMPETENCIAS A PARTIR CURSO 23-24</b>
I. La financiación de la investigación y los proyectos de investigación	I. Financiación de la investigación y los proyectos de investigación
II. La colaboración Universidad/ empresa/administraciones	II. Transferencia de la investigación: emprendimiento y colaboración universidad-empresa/administraciones
III. El pensamiento creativo	III. Creatividad y liderazgo

## **2. BLOQUE I. Obligatorio**

El Bloque I es obligatorio y común para todos los doctorandos y está integrado por los siguientes cursos:

- Formación básica. Bloque I. Está integrado por el curso “El marco general del Doctorado El método en la ciencia” de 6 horas de duración. Se celebran dos ediciones al año de este curso.
- Formación avanzada. Bloque I. Está integrado por el curso “El futuro profesional de los doctorandos” de 3 horas de duración. Se celebran dos ediciones al año de este curso.

### 3. BLOQUE II. Libre elección

En el Bloque II, tanto de nivel básico como avanzado, los doctorandos deberán realizar los cursos que deseen (ofertados por la EDUC o externos) hasta cubrir las horas exigidas en cada caso (14 horas para la formación básica y 17 horas para la formación avanzada).

En lo que se refiere a la **formación ofertada por la EDUC**, esta tendrá lugar entre los meses de febrero y noviembre del año 2025 y puede consultarse con detalle en los apartados siguientes de este documento.

En principio, las actividades que se ofrezcan por iniciativa de la EDUC se impartirán en una sola edición a lo largo de cada año natural. No obstante, cuando por la alta demanda de algún curso hayan quedado muchos doctorandos en lista de espera, se procurará la repetición del curso transcurridos unos meses.

Alternativamente, las horas del Bloque II, tanto de la formación básica como de la avanzada, podrán igualmente reconocerse con la **realización de cursos, en línea o presenciales, ofrecidos por cualquier institución**, siempre y cuando sus contenidos se refieran a las mismas competencias que las cubiertas por los cursos ofrecidos por la EDUC en dichos bloques y cuenten con la acreditación de su solvencia académica y de su aprovechamiento por parte de la institución oferente. Cualquier otra posibilidad será resuelta por la Comisión Académica de la Escuela de Doctorado.

#### 3.1. Reconocimiento de actividades realizadas fuera de la EDUC

Solo se podrá solicitar el reconocimiento de actividades que los doctorandos hayan realizado una vez matriculados en el correspondiente Programa de Doctorado. Los efectuados con anterioridad podrán aceptarse si se hubieran realizado en el contexto de otro Doctorado y cuenten con el informe favorable del tutor y director y de la Comisión Académica del Programa de Doctorado. Cualquier otra posibilidad será resuelta por la Comisión Académica de la Escuela de Doctorado.

Las actividades susceptibles de reconocimiento deberán ser de naturaleza formativa, es decir, cursos, seminarios, talleres, conferencias a través de los cuales los doctorandos estén adquiriendo una formación. No se reconocerán actividades que carezcan de este carácter formativo y que en el mejor de los casos solo acrediten que el interesado domina algunas habilidades o destrezas. Por esta razón, no se reconocerán actividades como son las presentaciones de comunicaciones, ponencias, posters; la participación en la elaboración de proyectos o patentes; o las publicaciones.

Por otro lado, las horas de formación **para** la docencia se podrán reconocer como horas de la competencia III de la Formación Transversal Básica.

Con carácter meramente orientativo, en la página web de la EDUC puede consultarse un [listado](#) con las actividades/cursos que se han reconocido por la Comisión Académica en ocasiones anteriores.

Será la Comisión Académica de la EDUC la que resolverá las solicitudes de reconocimiento de los cursos realizados por los doctorandos al margen de la oferta formativa de la EDUC. Las solicitudes de reconocimiento se podrán presentar en cualquier momento del año y la Comisión Académica las resolverá a medida que se vayan recibiendo.

Para solicitar el reconocimiento de cursos externos los doctorandos tendrán que presentar una instancia básica dirigida a la Escuela de Doctorado a través de la [Sede Electrónica de la Universidad de Cantabria](#) adjuntando la siguiente documentación:

- Impreso de solicitud (disponible en la página web en español y en inglés)
- Certificado de aprovechamiento del curso o cursos que se desea convalidar (dado que el número de archivos a adjuntar en sede electrónica está limitado, si se solicita el reconocimiento de varios cursos, se recomienda combinar los certificados/programas en un único documento PDF).
- Programa del curso o de los cursos en los que se vea el contenido, de forma que pueda analizarse su idoneidad (dado que el número de archivos a adjuntar en sede electrónica está limitado, si se solicita el reconocimiento de varios cursos, se recomienda combinar los certificados/programas en un único documento PDF).

La Comisión Académica podrá reconocer, de manera excepcional, la participación de los doctorandos en actividades de fomento de la cultura científica y de la divulgación, como “La noche europea de los investigadores”, “Pint of Science” y “El día internacional de la Mujer y de la Niña en la Ciencia”. La solicitud deberá estar suficientemente motivada.

#### **4. Procedimiento de los cursos ofertados por la EDUC**

##### **4.1. Inscripción**

La inscripción en las actividades ofrecidas por la EDUC la realizará cada doctorando a través de su Campus Virtual (Pantalla principal, Estudios de doctorado, Solicitud de Formación Transversal).

Por norma general, la inscripción en los cursos se realiza en el mes previo a su celebración, de acuerdo con lo recogido en la tabla 3.



**Tabla 3. Fechas de inscripción en los cursos de Formación Transversal de la EDUC**

	<b>Fechas de inscripción (a través del Campus Virtual)</b>
Cursos celebrados en febrero	7 al 13 de enero 2025
Cursos celebrados en marzo	3 al 9 de febrero 2025
Cursos celebrados en abril	3 al 9 de marzo 2025
Cursos celebrados en mayo	7 al 13 de abril 2025
Cursos celebrados en junio	5 al 11 de mayo 2025
Cursos celebrados en octubre	8 a 14 de septiembre 2025

Para los cursos con un número limitado de plazas, la asignación se realizará de acuerdo con el orden temporal de presentación de las solicitudes, una vez que se abra el plazo de inscripción para cada actividad.

En todos los cursos se reservarán algunas plazas de acuerdo con los siguientes criterios:

- 1) En los cursos presenciales, un 10% de las plazas de cada curso para los doctorandos extranjeros o nacionales que estén permanentemente en el extranjero o fuera de Cantabria.
- 2) Un 10% de las plazas de cada curso para los doctorandos que tengan fecha límite de defensa en el año académico en curso.
- 3) Un 10% de las plazas de cada curso para cada una de las cinco grandes áreas.

A los efectos de poder aplicar de la mejor manera posible el primer criterio de admisión arriba indicado, referido a los doctorandos extranjeros o nacionales que estén permanentemente en el extranjero o fuera de Cantabria, los interesados deberán comunicar y acreditar en la Escuela de Doctorado el hecho de encontrarse en estas situaciones en el momento de solicitar su inscripción en los cursos, de lo contrario no será tenido en cuenta a la hora de ser admitido.

La información sobre los plazos de inscripción en los cursos y las fechas de publicación de las listas provisionales y definitivas de los doctorandos inscritos en los diferentes cursos se indican en este mismo documento, dentro de la información concerniente a cada curso. Esta información no se comunicará de forma individualizada a los doctorandos a través de correos electrónicos, salvo cuando se trate de cursos ofrecidos al margen de la programación contenida en este documento.

## 4.2. Listado provisional de admitidos

En tabla 4 se indica el día en la que se informa sobre la admisión provisional de admitidos. En esa fecha, todos los doctorandos recibirán un correo electrónico informando de que el estado de los cursos se ha actualizado en el Campus Virtual. Es responsabilidad de los doctorandos comprobar el estado de su inscripción en el Campus Virtual.

**Tabla 4. Fechas de comunicación de admisión provisional**

	<b>Fechas de inscripción (a través del Campus Virtual)</b>	<b>Comunicado de admisión provisional</b>
Cursos celebrados en febrero	7 al 13 de enero 2025	22 enero 2025
Cursos celebrados en marzo	3 al 9 de febrero 2025	19 febrero 2025
Cursos celebrados en abril	3 al 9 de marzo 2025	19 marzo 2025
Cursos celebrados en mayo	7 al 13 de abril 2025	23 abril 2025
Cursos celebrados en junio	5 al 11 de mayo 2025	21 mayo 2025
Cursos celebrados en octubre	8 a 14 de septiembre 2025	19 septiembre 2025

Aquellos doctorandos que, habiendo sido admitidos, no puedan asistir finalmente al curso deberán comunicarlo a la mayor brevedad posible y siempre antes de la fecha de publicación del listado definitivo, enviando un correo electrónico a: [transversaleduc@unican.es](mailto:transversaleduc@unican.es). De este modo la plaza podrá asignarse a otro doctorando, al que también se le comunicará por correo electrónico.

## 4.3. Listado definitivo de admitidos

En la ficha de cada curso se indica qué día se dispondrá de la lista definitiva de admitidos. En esa fecha, todos los doctorandos admitidos definitivamente recibirán un correo electrónico.

En cualquier momento, los doctorandos pueden consultar en el Campus Virtual el estado de su inscripción. En la tabla 5 se recoge, a modo de resumen, los diferentes estados por los que pueden pasar a lo largo de un curso.

**Tabla 5. Estados durante el proceso de formación a consultar en el Campus Virtual**



#### 4.4. Cancelación de actividades

Cualquiera de los cursos ofrecidos por la EDUC podrá suspenderse, en el caso de no alcanzarse una matrícula mínima de cinco doctorandos.

#### 4.5. Celebración del curso

En la oferta formativa de la EDUC pueden diferenciarse varias modalidades de impartición de los cursos:

- *Presencial*: en estos casos el curso tendrá lugar en un aula de la Universidad de Cantabria que, en caso de no indicarse en la ficha del curso, se comunicará a los doctorandos inscritos con antelación a su celebración.
- *Online síncrona*: el curso se celebrará por medios virtuales en una fecha y horario determinados, exigiéndose la conexión de los asistentes. En ese caso se indican en la ficha del curso las fechas y horarios de la conexión. La impartición de estos cursos se realizará a través de plataformas como Teams, Zoom o Google Meet. Con antelación a la celebración del curso se indicará qué plataforma se utilizará y se enviarán los enlaces pertinentes a los doctorandos admitidos. **Durante la celebración de los cursos online síncronos todos los asistentes deberán tener las cámaras encendidas. No hacerlo es motivo para que el curso se considere como NO SUPERADO.**
- *Online asíncrono*: los doctorandos dispondrán de los materiales del curso en una plataforma online, pero no será necesario que se conecten a un determinado

- horario. En esos casos, en la ficha del curso se recogen las fechas durante las que estarán disponibles los materiales y/o actividades para la superación del curso.
- *Formato híbrido*: algunos cursos combinan dos de las modalidades anteriores.

#### **4.6. Evaluación del curso**

Para superar un curso los doctorandos admitidos tendrán que asistir (presencialmente u online) a las sesiones síncronas establecidas (salvo si se trata de un curso asíncrono) y realizar las actividades solicitadas por el profesorado de los cursos, para demostrar el aprovechamiento del mismo.

Durante los cursos online síncronos todos los asistentes tendrán que tener las cámaras encendidas. No hacerlo es motivo para que el curso se considere como NO SUPERADO.

En el caso del control de asistencia, es IMPRESCINDIBLE asistir a la totalidad de las horas de los cursos para que estas sean reconocidas.

El control de asistencia se puede realizar mediante la firma de un documento, en el caso de los cursos presenciales, o mediante los registros automáticos que realizan las plataformas (Zoom, Teams...). En este último caso, es responsabilidad del doctorando acceder a la plataforma con un usuario que contenga su nombre y apellidos completos, para poder realizar correctamente el control.

Además, como ya se ha señalado, el ponente podrá exigir la realización de actividades complementarias y/o podrá realizar controles adicionales, según lo considere oportuno.

Los doctorandos que cumplan satisfactoriamente con la evaluación realizada superan el curso, que se mide en horas (no hay calificación asociada, simplemente se diferencia entre APTO/NO APTO). Se entiende que la calificación es NO APTO para aquellos que no han asistido a la totalidad de las horas del curso o no lo han seguido con aprovechamiento (superando las tareas y actividades requeridas), en cuyo caso las horas no le son reconocidas.

#### **4.7. Sanciones**

Los doctorandos que, habiéndose inscrito en una actividad ofrecida por la EDUC, finalmente decidan no asistir y no lo comuniquen antes de la publicación de la lista definitiva, serán penalizados de acuerdo con lo establecido por la Comisión Académica del Programa de la Escuela de Doctorado.

Esta penalización, como mínimo, supondrá la no aplicación del criterio del orden temporal de presentación de solicitudes en los siguientes cursos en los que se inscriban. De modo que solo se les aceptará en el supuesto de que queden plazas libres.

## **FORMACIÓN TRANSVERSAL BÁSICA**

## 1. Listado de cursos de la formación transversal básica ordenados por fechas

### **FEBRERO**

- 3 de febrero. [Cuartiles, compendio de artículos... ¿de qué me hablas? Implicaciones en la formación del/a doctorando/a y el desarrollo de su tesis](#)
- 3-14 de febrero. [Diseño gráfico con herramientas libres](#)
- 4 y 5 de febrero. [Presentaciones eficaces \(PRESENCIAL\)](#)
- 10 de febrero al 28 de marzo. [What is science? Carnap's logical empiricism \(EUNICE\)](#)
- 11 de febrero. [Ética científica y responsabilidad penal \(PRESENCIAL\)](#)
- 18 de febrero. [Argumentos y falacias: cómo construir y reconocer discursos racionales \(PRESENCIAL\)](#)
- 18 y 19 febrero. [Bloque I. El marco general del Doctorado. El método en la ciencia. \(Edición 1\)](#)
- 19 febrero al 19 de abril. [Voice, Vision and Visuals \(EUNICE\)](#)
- 20-25 de febrero. [Comunicar con mapas](#)
- 26 febrero al 8 marzo. [What is science? Popper's falsificationism](#)
- 27 y 28 de febrero. [La perspectiva de género en la investigación como garantía de una ciencia de calidad para el siglo XXI \(PRESENCIAL\)](#)

### **MARZO**

- 3-21 de marzo. [ChatGPT y herramientas de inteligencia artificial generativa para potenciar la investigación y el pensamiento creativo](#)
- 4 de marzo al 4 de abril. [Escritura de tesis doctorales en castellano](#)
- 5 de marzo al 7 de abril. [Writing your PhD Thesis in English \(EUNICE\)](#)
- 11 - 29 de marzo. [What is science? Kuhn's paradigms and revolutions \(EUNICE\)](#)
- 10 - 26 de marzo. [English speaking skills for conference presentations \(PRESENCIAL\)](#)
- 31 de marzo al 7 de mayo. [Mundos especulativos: la ciencia ficción como estrategia comunicativa y didáctica desde una mirada interdisciplinar](#)

### **ABRIL**

- 7-11 de abril. [Excel para Investigadores](#)
- 29 y 30 de abril. [Nuevos desafíos en la carrera investigadora: las revistas depredadoras y las métricas complementarias al factor de impacto](#)

### **MAYO**

- 2-30 de mayo. [From Research to Impact: Keys to Successful Publishing in the Humanities](#)
- 5-16 de mayo. [Scientific communication on Internet: creation of web pages, blogs and personal branding \(EUNICE\)](#)

12 de mayo. [Búsqueda de información en las primeras fases de la investigación: bases de datos y gestor](#)

12 al 14 de mayo. [Instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos en ciencias, ingeniería y ciencias de la salud](#)

15 y 19 de mayo. [Elaboración de posters y presentaciones científicas](#)

19 al 30 de mayo. [De la investigación al impacto: claves para publicar con éxito en Humanidades](#)

20 al 22 de mayo. [Instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos en ciencias sociales y humanidades](#)

27 de mayo y 3 de junio. [The relevance of interdisciplinarity in research](#)

28 de mayo. [Gestión del trabajo, divulgación y equipos en remoto con herramientas digitales e Inteligencia Artificial para la investigación](#)

## **JUNIO**

2-13 de junio. [El control de la originalidad y el plagio: conceptos y herramientas para doctorandos](#)

10–12 de junio. [Gestión de versiones de archivos software con Git](#)

24 de junio. [Cómo hacer una revisión sistemática de literatura](#)

## **OCTUBRE**

1–14 de octubre. [Improving your academic writing skills in English: Writing research articles \(PRESENCIAL\)](#)

6-13 de octubre. [La Ciencia en abierto](#)

13 de octubre. [Visita y presentación de los Servicios Científico-Técnicos de Investigación en el área de Ingeniería de materiales, nanotecnología y medioambiente](#)

20-27 de octubre. [¿Qué es la ciencia ciudadana?](#)

21 y 22 de octubre. [Bloque I. El marco general del Doctorado. El método en la ciencia \(Edición 2\)](#)

## 2. Listado de cursos de la formación transversal básica ordenados por competencias

### BLOQUE I. CURSO OBLIGATORIO y común para todos los doctorandos

18 y 19 febrero. [Bloque I. El marco general del Doctorado. El método en la ciencia \(Edición 1\)](#)

21 y 22 de octubre. [Bloque I. El marco general del Doctorado. El método en la ciencia \(Edición 2\)](#)

### BLOQUE II

#### Competencia I. Ciencia e integridad científica: ética, propiedad industrial y propiedad intelectual

10 de febrero al 28 de marzo. [What is science? Carnap's logical empiricism](#)

11 de febrero. [Ética científica y responsabilidad penal \(PRESENCIAL\)](#)

18 de febrero. [Argumentos y falacias: cómo construir y reconocer discursos racionales \(PRESENCIAL\)](#)

27 y 28 febrero. [La perspectiva de género en la investigación como garantía de una ciencia de calidad para el siglo XXI \(PRESENCIAL\)](#)

26 febrero al 8 marzo. [What is science? Popper's falsificationism](#)

11 al 29 de marzo. [What is science? Kuhn's paradigms and revolutions](#)

29 y 30 de abril. [Nuevos desafíos en la carrera investigadora: las revistas depredadoras y las métricas complementarias al factor de impacto](#)

2 al 13 de junio. [El control de la originalidad y el plagio: conceptos y herramientas para doctorandos](#)

6 al 13 de octubre. [La Ciencia en abierto](#)

20 al 27 octubre. [¿Qué es la ciencia ciudadana?](#)

#### Competencia II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y redacción de documentos científicos

3 de febrero. [Cuartiles, compendio de artículos... ¿de qué me hablas? Implicaciones en la formación del/a doctorando/a y el desarrollo de su tesis](#)

3-14 de febrero. [Diseño gráfico con herramientas libres](#)

4 marzo al 4 de abril. [Escritura de tesis doctorales en castellano](#)

3 al 21 de marzo. [ChatGPT y herramientas de inteligencia artificial generativa para potenciar la investigación y el pensamiento creativo](#)

5 de marzo al 7 de abril. [Writing your PhD Thesis in English in Humanities \(EUNICE\)](#)

7 al 10 de abril. [Excel para Investigadores](#)

12 de mayo. [Búsqueda de información en las primeras fases de la investigación: bases de datos y gestor](#)

12 al 14 de mayo. [Instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos en ciencias, ingeniería y ciencias de la salud](#)

20 al 22 de mayo. [Instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos en ciencias sociales y humanidades](#)

28 de mayo. [Gestión del trabajo, divulgación y equipos en remoto con herramientas digitales e Inteligencia Artificial para investigación](#)

27 de mayo y 3 de junio. [The relevance of interdisciplinarity in research](#)



10 al 12 de junio. [Gestión de versiones de archivos software con Git](#)  
24 de junio. [Cómo hacer una revisión sistemática de literatura](#)  
13 de octubre. [Visita y presentación de los Servicios Científico-Técnicos de Investigación en el área de Ingeniería de materiales, nanotecnología y medio ambiente](#)

**Competencia III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia.**

4 y 5 de febrero. [Presentaciones eficaces \(PRESENCIAL\)](#)  
19 febrero al 19 de abril. [Voice, Vision and Visuals \(EUNICE\)](#)  
20-25 de febrero. [Comunicar con mapas](#)  
10 - 26 de marzo. [English speaking skills for conference presentations \(PRESENCIAL\)](#)  
4 de abril al 16 de mayo. [Mundos especulativos: la ciencia ficción como estrategia comunicativa y didáctica desde una mirada interdisciplinar](#)  
5 al 16 de mayo. [Scientific communication on Internet: creation of web pages, blogs and personal branding](#)  
15 y 19 de mayo. [Elaboración de posters y presentaciones científicas](#)  
19 al 30 de mayo. [De la investigación al impacto: claves para publicar con éxito en Humanidades](#)  
28 de mayo. [Gestión del trabajo, divulgación y equipos en remoto con herramientas digitales e Inteligencia Artificial para la investigación](#)  
1 al 14 de octubre. [Improving your academic writing skills in English: Writing research articles \(PRESENCIAL\)](#)

### **3. Fichas de los cursos de formación transversal básica**

A lo largo de las siguientes páginas se incluye una ficha para cada uno de los cursos de formación transversal básica del bloque II.

[Cuartiles, compendio de artículos...;de qué me hablas? Implicaciones en la formación del doctorado y el desarrollo de la tesis](#)

**Nivel:** Básico

**Competencia:** II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y redacción de documentos científicos

**Fecha:** 3 de febrero 2025

**Horario:** 16:00 – 19:00 h

**Número de horas:** 3 horas

**Modalidad:**

Presencial

Online

**Número de plazas:** Sin límite (el que establezca la EDUC).

**Lugar:** Online

**Lengua:**

Castellano

Inglés

**Fechas de inscripción:** 7 al 13 de enero 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 22 de enero 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 29 de enero 2025

**Profesores:** Francisco García Sánchez

**Contenido:** Las bases de datos de Clarivate-WOS o Scopus, entre otras, aportan información de utilidad para el proceso de elaboración y defensa de la tesis. Uno de los elementos de interés que aportan las bases de datos es el posicionamiento de las revistas y editoriales en sus respectivos rankings (Cuartiles). Este curso pretende ayudar a comprender las implicaciones que tiene este valor en el desarrollo de la producción científica y en algunos aspectos de gestión administrativa con la EDUC. Algunos ejemplos podrían ser la exigencia en los programas de doctorado de altos estándares de calidad en cuanto a las publicaciones generadas durante su formación, la posibilidad de realizar tesis por compendio de artículos, la incorporación de codirectores extranjeros o las exigencias mínimas de la EDUC sobre solvencia docente (sexenios). Aprender a extraer esta información es el objetivo de este curso, lo que redundará en un mejor aprovechamiento del doctorado.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

**Diseño gráfico con herramientas libres**

**Nivel:** Básico

**Competencia:** Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

**Fecha:** 3-14 de febrero 2025

**Número de horas:** 10

**Modalidad:** Online asíncrono

**Número de plazas:** 40

**Lugar:** Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

**Lengua:** Castellano

**Fechas de inscripción:** 7 al 13 de enero 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 22 de enero 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 29 de enero 2025

**Profesores:** Sergio Martínez Martínez, director de la Unidad de Apoyo a la Docencia.

**Contenido/Estructura del curso:** En la elaboración de trabajos académicos (como la tesis doctoral) o en la publicación de trabajos científicos es cada vez más necesaria la inclusión de imágenes, gráficos, esquemas o infografías que no son solo "decorativos", sino que pueden transmitir de manera muy eficaz la información y hacerla más comprensible. Para ello es necesario conocer herramientas de software que nos permitan trabajar con imágenes fotográficas y también con gráficos vectoriales. Este curso permitirá a los alumnos manejar con soltura los programas libres Gimp e Inkscape y, con ellos, crear ilustraciones de gran calidad e impacto visual.

Más concretamente, el curso tratará de:

Gimp: formatos de imagen; escalado y remuestreo; ajustes; mezclas; dónde obtener imágenes y cómo compartirlas.

Inkscape: ilustraciones vectoriales; herramientas de dibujo; aplicación de color y degradados; inclusión de textos; exportación de archivos.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

**Presentaciones eficaces (PRESENCIAL)**

**Nivel:** Básico

**Competencia:** Competencia III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia

**Fecha:** 4 y 5 de febrero 2025

**Horario:** 16:00 a 19:00

**Número de horas:** 6 horas

**Modalidad:** Presencial

**Número de plazas:** 35

**Lugar:** Aula Multimedia de la Escuela Doctorado Universidad de Cantabria

**Lengua:** Castellano

**Fechas de inscripción:** 7 al 13 de enero 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 22 de enero 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 29 de enero 2025

**Profesores:** Olga Conde Portilla, Dpto. Tecnología Electrónica e Ing. de Sistemas y Automática, Adolfo Cobo García, Dpto. Tecnología Electrónica e Ing. de Sistemas y Automática.

**Contenido:** Hablar en público es una necesidad básica en el mundo de la investigación. Este curso proporciona numerosos consejos que abarcan todos los aspectos de una presentación: la importancia de definir una propósito, de conocer y adaptarse a la audiencia, como planificar una presentación, cuál puede ser la mejor estructura, qué papel juegan las historias en una presentación (incluso técnica), cuál es la mejor forma de empezar y de finalizar, el diseño visual de las diapositivas cuidando el uso de imágenes, del color del texto, sin olvidar a la persona: cómo prepararse o manejar los nervios, la importancia de ensayar y cómo hacerlo, la voz, la postura...

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

[What is science? Carnap's logical empiricism \(EUNICE\)](#)

**Nivel:** Básico

**Competencia:** Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica

**Fecha:** Del 10 de febrero al 28 de marzo 2025.

- Materiales disponibles desde el 10 de febrero
- Sesión síncrona: 20 de febrero de 16.30 a 17.30
- Evaluación disponible del 21 al 23 de febrero.

**Horario de la sesión síncrona:** Jueves 20 febrero 16.30 a 17.30

**Número de horas:** 7,5

**Modalidad:** Online asíncrono + Online síncrona

**Número de plazas:** 20 + 24 EUNICE

**Lugar:** Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

**Lengua:** English

**Fechas de inscripción:** 7 al 13 de enero 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 22 de enero 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 5 de febrero 2025

**Profesores:** Diego Ferreño Blanco. Dpto. Ciencia e Ingeniería del Terreno y de los Materiales

**Content:** Science is based on empirical evidence and, in addition, uses the tools of logic. Logical Positivism (later called Logical Empiricism) was a philosophical trend that emerged during the first third of the 20th century, around a group of scientists and philosophers who formed the famous Vienna's Circle. The scientific method is limited to what is empirical and verifiable. Rudolf Carnap (1891- 1970) held a prominent place within Logical Empiricism and devoted an entire life to developing this program to its ultimate consequences. The positivists took the consequences derived from their premises to their extreme ends, unfortunately, they failed in the attempt. The account of its failure is in itself an extraordinary opportunity to understand the limitations of its starting points: science does not consist solely of empiricism and logic.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

**Ética científica y responsabilidad penal (PRESENCIAL)**

**Nivel:** Básico

**Competencia:** I. Ciencia e integridad científica: ética, propiedad industrial y propiedad intelectual.

**Fechas:** 11 de febrero 2025

**Horario:** de 16:00 – 19:00 h

**Número de horas:** 3

**Modalidad:**

**Presencial X**

Online

**Número de plazas:** 50

**Lugar:** Salón de Grados de la Facultad de Derecho

**Lengua:**

**Castellano X**

Inglés

**Fechas de inscripción:** 7 al 13 de enero 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 22 de enero 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 5 de febrero 2025

**Profesores:** Paz M. De la Cuesta Aguado

**Contenido:**

- 1) Ética, derecho y responsabilidad penal
- 2) Protección de la propiedad intelectual e industrial (plagios, patentes y otros)
- 3) Responsabilidad por daños producidos en el ejercicio de la actividad investigadora

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

**Argumentos y falacias: cómo construir y reconocer discursos racionales**  
**(PRESENCIAL)**

**Nivel:** Básico

**Competencia:** Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica

**Fecha:** 18 febrero 2025

**Horario:** 10.00 a 13.00 h

**Número de horas:** 3

**Modalidad:** Presencial

**Número de plazas:** 35

**Lugar:** Aula Multimedia de la Escuela Doctorado Universidad de Cantabria

**Lengua:** Español

**Fechas de inscripción:** 7 al 13 de enero 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 22 de enero 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 12 de febrero 2025

**Profesores:** Sergio Martínez Martínez, director de la Unidad de Apoyo a la Docencia Virtual

**Contenido/Estructura del curso:** En el ámbito universitario las disciplinas se apoyan en el método científico, tanto las de carácter técnico como las pertenecientes a las ramas de humanidades o ciencias sociales. Pero dentro de los discursos que podemos leer o escuchar, no todos los argumentos que se emplean son racionales, sino que algunos emplean lo que se conocen como “falacias”: argumentos que parecen fuertes, pero que en realidad llevan implícitos una mentira o un error. En este curso se darán las herramientas necesarias para que los futuros investigadores sepan diferenciar claramente entre los argumentos fiables y los erróneos, y que aprendan a utilizarlos en su práctica investigadora.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)



**Bloque I. El marco general del Doctorado. El método en la ciencia (Edición 1)**

**Nivel:** Básico

**Competencia:** Curso obligatorio a realizar por todos los doctorandos (Bloque I).

**Fecha:** 18 y 19 febrero 2025

(Nota: se celebra una segunda edición de este curso los días 21 y 22 de octubre de 10:00 – 13:00 h)

**Horario:** 16:00 a 19:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos)

**Número de horas:** 6

**Modalidad:** Online síncrona

**Número de plazas:** Sin límite de plazas

**Lugar:** Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

**Lengua:** Castellano

**Fechas de inscripción:** 7 al 13 de enero 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 22 de enero 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 12 de febrero 2025

**Profesores:** Alberto Ruiz Jimeno, Dpto. Física Moderna; Francisco Javier Azcondo Sánchez, Director de la EDUC, Dpto. Tecnología Electrónica e Ingeniería de Sistemas y Automática; Juana Torres Prieto, Subdirectora y Responsable de la Formación Transversal de la EDUC, Dpto. Ciencias Históricas; Julio Manuel de Luis Ruiz, Dpto. Ingeniería Cartográfica, geodésica y fotogrametría; Susana Rojas Pernía, Presidenta del Comité de Ética de Proyectos de Investigación. Dpto. Educación; Pedro Gil Sopena, Coordinador Técnico de Calidad, Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado; Gemma Castro, Vicerrectorado de Internacionalización y Compromiso Global.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

Voice, Vision and Visuals (EUNICE)

**Nivel:** Nivel básico.

**Competencia:** III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia

**Fecha:** 19 de febrero al 19 de abril

**Horario:** Along this period, consultation meetings can be arranged by the participants on an individual basis.

**Número de horas:** 25

**Modalidad:** Online asíncrono

**Número de plazas:** 10 UC + 20 EUNICE

**Lugar:** Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

**Lengua:** Español

**Profesores:** Olga Conde Portilla, Dpto. Tecnología Electrónica e Ing. de Sistemas y Automática, Adolfo Cobo García, Dpto. Tecnología Electrónica e Ing. de Sistemas y Automática.

**Fechas de inscripción:** 7 al 13 de enero 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 22 de enero 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 12 de febrero 2025

**Contenido/Estructura del curso:**

Objectives:

- To help PhD students improve their scientific presentations by providing tips and tricks on various aspects, such as planning, structure, discourse, design, delivery, storytelling, nonverbal language, voice and delivery.
- To enable PhD students to create and deliver presentations that are clear, logical, engaging, and persuasive, and that effectively communicate their research findings to their audience.
- To provide PhD students with opportunities to practice and receive feedback on their presentations, and to learn from the examples and experiences of other presenters.

Course content:

1. The need to improve our presentations.
2. Planning
3. Purpose and audience
4. Structure and storytelling
5. Beginning and endings
6. Visuals
7. Our nonverbals
8. Right to the stage

**Comunicar con mapas (PRESENCIAL)**

**Nivel:** Básico

**Competencia:** III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia.

**Fecha:** 20 de febrero (online) 2025

24-25 de febrero de 11 a 14 h (presencial) 2025

**Horario:** 20-21 de febrero asíncrono (4h) y 24-25 de febrero de 11 a 14h (6h)

**Número de horas:** 10

**Modalidad:**

Presencial

Online

**Número de plazas:** 25 (se necesita un aula de informática con ese número de ordenadores para que dispongan de un ordenador por persona)

**Lugar:** Online asíncrono 4h y presencial en aula de informática 6h a determinar por la EDUC

**Lengua:**

Castellano

Inglés

**Fechas de inscripción:** 7 al 13 de enero 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 22 de enero 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 12 de febrero 2025

**Profesores:** Olga De Cos Guerra

**Contenido:**

La asignatura “Comunicar con mapas” pretende guiar al alumnado en la creación de mapas temáticos propios y adaptados a sus temáticas de estudio. Para ello, se abordan unos contenidos elementales metodológicos que darán paso a una formación eminentemente práctica, a modo de taller, orientada a transformar tablas de datos en mapas expresivos capaces de comunicar y revelar patrones espaciales. Contenidos:

1. Nociones elementales de gamas y símbolos en los mapas temáticos.
2. ¿Cómo defino los intervalos en variables numéricas para hacer un mapa expresivo?
3. Los elementos que no pueden faltar en ningún mapa para sea correcto comunicativo.
4. ¿Cómo consigo datos en formato digital para mis mapas? Fuentes estadísticas y cartográficas de acceso abierto.
5. Taller de elaboración de mapas mediante el programa libre QGIS.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

**What is science? Popper's falsificationism (EUNICE)**

**Nivel:** Básico

**Competencia:** Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica

**Fecha:** Del 26 de febrero al 8 de marzo. En concreto:

- Materiales disponibles desde el 26 de febrero
- Sesión síncrona: 29 de febrero de 16.00 a 18.30
- Evaluación disponible del 29 de febrero al 8 de marzo.

**Horario de la sesión síncrona:** Jueves 29 de febrero de 16.00 a 18.30

**Número de horas:** 7,5

**Modalidad:** Online asíncrono + Online síncrona

**Número de plazas:** 20 + 12 EUNICE

**Lugar:** Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

**Lengua:** Castellano

**Fechas de inscripción:** 7 al 13 de enero 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 22 enero 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 19 febrero 2025

**Profesores:** Diego Ferreño Blanco. Dpto. Ciencia e Ingeniería del Terreno y de los Materiales

**Content:** It is not an exaggeration to say that the most important philosophical debate of the 20th century revolves around the phenomenon of science: what is science? And it is not possible to understand this debate without Popper's extraordinary contribution. Karl Popper (1902-1994) has been one of the greatest thinkers of all time. His work in the field of sociology is a fiery defense of democracy, individual freedom and open society against the totalitarian regimes that threatened peaceful coexistence during the 20th century. His philosophical work is developed in the field of epistemology and is, first of all, a response to the positivist program of Carnap and others (inspired by Wittgenstein) and to the inductivist methodology. Popper seeks to establish a demarcation criterion, that is, a border that delimits science from pseudoscience. And he thinks he finds the answer in what he calls the falsificationist approach: the conclusions derived by deductive logic from scientific theories must be refutable; the rest is pseudoscience. His answer has penetrated: the vast majority of professional scientists identify the work of the scientist with the falsificationist methodology; However, as we will have occasion to analyze, the Popperian method suffers from very serious deficiencies.

**La perspectiva de género en la investigación como garantía de una ciencia de calidad para el siglo XXI (PRESENCIAL)**

**Nivel:** Nivel básico.

**Competencia:** Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica

**Fecha:** 27 y 28 de febrero 2025

**Horario:** 27 de febrero (16.00 a 20.00) y el 28 de febrero (9.00 a 13.00).

**Número de horas:** 10 (8 presenciales + 2 de trabajo autónomo online)

**Modalidad:** Presencial

**Número de plazas:** 20

**Lugar:** Aula Multimedia de la Escuela Doctorado Universidad de Cantabria

**Lengua:** Español

**Fechas de inscripción:** 7 al 13 de enero 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 22 de enero 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 19 febrero 2025

**Profesores:** Adelina Calvo Salvador, Dpto. Educación, Universidad de Cantabria;  
Aquilina Fueyo Gutiérrez, Dpto. Ciencias de la Educación, Universidad de Oviedo.

**Contenido/Estructura del curso:** El objetivo general del curso es capacitar a los estudiantes de doctorado en formas de investigar que detecten y superen el androcentrismo y la falta de datos y evidencias con enfoque de género. Esta formación se torna hoy indispensable para enfrentar los retos a los que debe hacer frente la ciencia y la tecnología del siglo XXI, una ciencia y tecnología que debe ser de más calidad, más democrática e inclusiva.

La necesidad del curso viene avalada, al mismo tiempo, por la política científica con enfoque de género que se está promoviendo desde la Unión Europea, mediante la creación de un Espacio Europeo de Investigación, así como por la política científica nacional, cuyas menciones a la necesidad de investigar con perspectiva de género viene avalada por documentos como la Ley de la Ciencia, Tecnología e Innovación (2011 y 2022), la Ley Orgánica para la Igualdad efectiva de hombres y mujeres (2007) o el Libro Blanco sobre la situación de las Mujeres en la Ciencia Española (2011). La creación del Observatorio Mujeres, Ciencia e Innovación para la Igualdad de Género (OMI, 2019) da igualmente cuenta de la relevancia de este curso.

Contenidos:

1. Mujeres y hombres en el sistema español ciencia-tecnología. Problemas y soluciones en marcha.
2. Aportaciones de la perspectiva de género: la genealogía.
3. Detectar el androcentrismo en la investigación. Estudio de casos y buenas prácticas.
4. Herramientas para introducir la perspectiva de género y superar el androcentrismo en todas las fases de la investigación.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

**ChatGPT y herramientas de inteligencia artificial generativa para potenciar la investigación y el pensamiento creativo**

**Nivel:** Básico

**Competencia:** II. Instrumentos de ayuda en el proceso electoral: análisis de datos y redacción de documentos científicos

**Fecha:** 3-21 de marzo 2025

**Horario:** online asíncrono

**Número de horas:** 12

**Modalidad:**

Presencial

Online

**Número de plazas:** 50

**Lugar:** online asíncrono

**Lengua:**

Castellano

Inglés

**Fechas de inscripción:** 3 al 9 de febrero 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 19 de febrero 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 26 de febrero 2025

**Profesores:** Steven Van Vaerenbergh, Marcos Cruz Rodríguez, Lara Lloret Iglesias

**Contenido:**

Profundizaremos en el uso de chatbots avanzados, como ChatGPT, que actúan como asistentes inteligentes en el proceso creativo y de investigación. Estos chatbots pueden sugerir ideas, mejorar borradores de textos y facilitar la exploración de enfoques innovadores sin reemplazar el juicio crítico del usuario. Usaremos diversas herramientas de IA generativa para análisis de textos, búsqueda bibliografía, asistencia en programación y generación de imágenes. A lo largo del programa, subrayaremos el uso adecuado y las cuestiones éticas, legales y de seguridad asociadas.

Contenidos:

1. Introducción a la Inteligencia Artificial Generativa
2. Chatbots basados en IA generativa: uso y propiedades
3. Generar, mejorar y traducir textos
4. Inteligencia artificial generativa en el aula
5. Herramientas específicas para programar, buscar y analizar
6. Creación de imágenes con IA generativa

Objetivos:

- Conocer los diversos tipos de inteligencia artificial generativa
- Emplear herramientas de IA generativa para generar, mejorar y traducir textos para investigación y docencia: ChatGPT, Microsoft Copilot, Google Gemini, Claude, etc.
- Aplicar herramientas de IA generativa y analizar los resultados en matemáticas, programación informática, literatura, y generación de imágenes
- Usar IA generativa para buscar recursos y bibliografía
- Conocer las ventajas e inconvenientes del uso de IA generativa en el aula
- Analizar, entender y debatir las consideraciones éticas, legales y de seguridad

Metodología:

- Aprendizaje autónomo
- Enseñanza basada en tareas
- Foros de discusión

Evaluación:

- Tareas entregables
- Participación en el foro

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

**Escritura de tesis doctorales en castellano**

**Nivel:** Básico

**Competencia:** Competencia III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas

**Fecha:** 4 de marzo al 4 de abril

**Número de horas:** 25

**Modalidad:** Online asíncrono

**Número de plazas:** 20

**Lugar:** Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

**Lengua:** Castellano

**Fechas de inscripción:** 3 al 9 de febrero 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 19 de febrero 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 26 de febrero 2025

**Profesores:** Raquel Gutiérrez Sebastián, Departamento de Filología

**Contenido del curso:** Curso enfocado a apoyar a los doctorandos en el proceso de escritura de sus tesis, con aporte de recursos para producción de textos científicos y con correcciones personalizadas de los trabajos escritos de cada estudiante.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)



Writing your PhD Thesis in English (EUNICE)

**Nivel:** Nivel básico.

**Competencia:** Competencia II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y redacción de documentos científicos

**Fecha:** 5 de marzo al 7 de abril

**Número de horas:** 25

**Modalidad:** Online síncrono (4 horas) + asíncrono (21 horas)

**Horario sesiones síncronas:**

18 marzo, 11.00-12:00

22 marzo, 12.00- 13.00

8 abril, 12.00-13.00

15 abril, 11:00-12:00

**Número de plazas:** 10 UC + 20 EUNICE

**Lugar:** Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

**Lengua:** Inglés

**Profesores:** Laura Mier Pérez, Dpto. de Filología

**Fechas de inscripción:** 3 al 9 de febrero 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 19 de febrero

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 26 de febrero 2025

**Contenido/Estructura del curso:** En este curso se abordarán herramientas, recursos y planteamientos para emprender la redacción de la tesis doctoral en inglés en el marco de las Humanidades. Está orientado en torno a tres módulos de trabajo que tienen relación con la estructura narrativa y discursiva general: el antes, el durante y el después. Se pretende comenzar con un módulo introductorio en el que se planifiquen y ordenen los contenidos siempre teniendo en cuenta que estamos en el marco de las Humanidades con el objetivo de realizar un índice que sirva de guía.

En una segunda parte, se llevará a cabo el proceso de redacción de las diferentes partes de la tesis, con la ayuda de diversas técnicas de trabajo y el análisis de las modalidades discursivas que integran la tesis. Se analizarán las particularidades de la disciplina de conocimiento para adecuar el tono de escritura.

Por último, se proporcionarán herramientas para el proceso de edición y revisión finales, tanto de cada una de las partes como del conjunto. Para ello se utilizarán estrategias de revisión interna (contenido y organización) y externa (forma)

El curso, por tanto, está estructurado en tres temas: 49 Theme 1. Planning your thesis. Title, table of contents and plan. Theme 2. Writing your thesis. Abstract and introduction. Theme 3. Reviewing your thesis.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

**What is science? Kuhn's paradigms and revolutions (EUNICE)**

**Nivel:** Básico

**Competencia:** Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica

**Fecha:** Del 11 al 29 de marzo. En concreto:

- Materiales disponibles desde el 11 de marzo
- Sesión síncrona: 21 de marzo de 16.00 a 18.30
- Evaluación disponible del 21 al 29 de marzo.

**Horario de la sesión síncrona:** viernes 21 de marzo de 16.00 a 18.30

**Número de horas:** 7,5

**Modalidad:** Online asíncrono + Online síncrona

**Número de plazas:** 20 + 24 EUNICE

**Lugar:** Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

**Lengua:** Inglés

**Fechas de inscripción:** 3 al 9 de febrero 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 19 de febrero 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 5 de marzo 2025

**Profesores:** Diego Ferreño Blanco. Dpto. Ciencia e Ingeniería del Terreno y de los Materiales

**Content:** Paradigms and revolutions. These are the ingredients that, according to Thomas Kuhn (1922-1996), define the scientific activity, as described in his 1962 work *The Structure of Scientific Revolutions*. It is a reference book, an essential reading in this field, whose contributions we will have the opportunity to review throughout the course. In this book, after a detailed journey through the history of the main scientific discoveries, Kuhn reaches the controversial conclusion that the scientific process is contaminated with irrationality since scientists themselves are influenced by sociological and psychological factors and not only by the evidence derived from the objective weight of the facts. The confrontation between Kuhn and Popper, defender of rationality at all costs, was anthological. Kuhn himself ignored the extreme conclusions drawn from his work by the promoters of the so-called strong sociological program. The confrontation between the defenders of the rational character of science against the defenders of epistemological relativism (many of them inspired, despite their regret, by Kuhn) has given rise to a series of episodes known as *The Science Wars*, which we will have occasion to review in this course.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

**English speaking skills for conference presentations (PRESENCIAL)**

**Nivel:** Nivel básico.

**Competencia:** Competencia III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia

**Fecha:** 10, 12, 17, 19, 24 y 26 de marzo 2025

**Horario:** 16:00 a 18:30

**Número de horas:** 15

**Modalidad:** Presencial

**Número de plazas:** 20

**Lugar:** Aula Multimedia de la Escuela Doctorado Universidad de Cantabria

**Lengua:** Inglés

**Fechas de inscripción:** 3 al 9 de febrero 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 19 de febrero 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 12 de marzo 2025

**Profesores:** Julia T. Williams Camus, Departamento de Filología

**Contenido/Estructura del curso:** The aim of the course is to provide students with the language skills needed for presenting conference papers in English. The following aspects will be covered by the course:

- 1) General considerations of the language of conference presentations
- 2) The structure of a conference presentation: introductions and openings, transition phrases or signposting, summaries, conclusions and closings
- 3) How to deal with the question-and-answer session
- 4) Focusing on accuracy

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

**Mundos especulativos: la ciencia ficción como estrategia comunicativa y didáctica desde una mirada interdisciplinar (PRESENCIAL)**

**Nivel:** Básico

**Competencia:** Competencia III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia.

**Fecha:** 31 de marzo; 4, 7, 11, 14, 15, 16, 28, 29 y 30 de abril; y 5, 6 y 7 de mayo

**Horario:** de 09:00 -11:00 h, excepto el 31 de marzo: de 09:00 – 10:00 h

**Número de horas:** 25

**Modalidad:**

Presencial

Online

**Número de plazas:** 20

**Lugar:** aula de informática. Antes de la celebración del curso se comunicará el lugar de impartición

**Lengua:**

Castellano

Inglés

**Fechas de inscripción:** 3 al 9 de febrero 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 19 de febrero 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 26 de marzo 2025

**Profesores:** José Antonio Calzón García

**Contenido:** La ciencia ficción ha venido alcanzando en las últimas décadas una enorme proyección, no solo por su difusión y alcance en la cultura popular, sino por su presencia en distintos tipos de discursos, formatos y lenguajes.

Por ello, el objetivo de este curso es ofrecer a cualquier especialista e investigador, tanto desde el ámbito de las humanidades como desde el de las ciencias, una aproximación teórico-histórica y metodológica al estudio de la ciencia ficción como herramienta para la divulgación y la comunicación, desde una mirada transversal e interdisciplinar, a partir de los siguientes bloques de contenido:

1. Terminología y cuestiones conceptuales: ficción no mimética, especulativa, proyectiva...
2. Breve aproximación histórica a los orígenes y la evolución de la ciencia ficción en cuanto género.
3. La ciencia ficción y sus tipologías: ciberpunk, *steampunk*, distopía, ucronía...

4. Arte, historia, cultura: la presencia de la ciencia ficción como fenómeno narrativo, social y estético.
5. La ciencia ficción en cuanto herramienta educativa. Análisis y estudio de distintas propuestas didácticas en diferentes materias.
6. Ciencia ficción y comunicación, o cómo divulgar a través de marcos no miméticos.

El propósito es combinar sesiones de corte más teórico con otras de naturaleza aplicada, buscando así la implicación del alumnado a través del desarrollo de propuestas concretas que les resulten de utilidad, de acuerdo con sus perfiles investigadores y sus ámbitos de estudio.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

**Excel para Investigadores (PRESENCIAL)**

**Nivel:** Nivel básico

**Competencia:** Competencia II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y redacción de documentos científicos

**Fecha:** 7- 11 de abril 2025

**Horario:** 16:00 – 20:00 h

**Número de horas:** 20

**Modalidad:**

Presencial

Online

**Número de plazas:** 25

**Lugar:** Aula de informática. Con anterioridad al comienzo del curso, se informará a los doctorandos admitidos el lugar de celebración del curso.

**Lengua:**

Castellano

Inglés

**Fechas de inscripción:** 3 al 9 de marzo 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 19 de marzo 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 2 de abril 2025

**Profesores:** Xosé Luís Fernández López, Dpto. Economía; Marta De La Fuente Renteria, Dpto. Economía

**Contenido:** Este curso se centra en cómo utilizar Excel como herramienta para la investigación científica. Excel es una herramienta básica pero muy versátil, que puede ser muy útil para el tratamiento de datos científicos. Los participantes adquirirán habilidades esenciales para gestionar, procesar y analizar datos científicos de manera efectiva. Consta de 5 módulos que se apoyarán en Casos Prácticos y Aplicaciones Reales para asimilar y reforzar los conceptos:

Módulo 1: Introducción a Excel para Investigación Científica (2 horas)

- Familiarización con Excel y su utilidad en la investigación científica.
- Fuentes de Datos. Importación y validación de datos.

Módulo 2: Procesamiento de Datos en Excel (2 horas)

- Limpieza, organización y estandarización de datos.
- Tratamiento de valores atípicos y manejo de datos faltantes.

Módulo 3: Análisis de Datos Básico y Funciones Estadísticas (4 horas)

- Funciones de manipulación de datos (concatenar, separar, tratar textos, fechas).

- Funciones estadísticas básicas (Promedio, mediana, moda, desviación estándar, mínimos y máximos, conteos).
- Cálculo de estadísticas descriptivas.
- Tablas Dinámicas Básicas.
- Gráficos básicos para visualización de datos.

Módulo 4: Análisis Avanzado con Funciones y Tablas Dinámicas (4 horas)

- Funciones avanzadas de búsqueda y referencia.
- Funciones lógicas y condicionales.
- Tablas dinámicas avanzadas.
- Identificación de tendencias y patrones en los datos.

Módulo 5: Análisis de relaciones y Modelización en Excel (4 horas)

- Análisis de Correlación.
- Análisis de Regresión Múltiple.
- Introducción a las herramientas avanzadas (Power Query, Power Pivot).

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

**Nuevos desafíos en la carrera investigadora: las revistas depredadoras y las métricas complementarias al factor de impacto**

**Nivel:** Nivel básico.

**Competencia:** Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica

**Fecha:** 29 y 30 de abril 2025

**Horario:** de 16.30 a 18.30 h

**Número de horas:** 4 horas

**Modalidad:** Online síncrona

**Número de plazas:** Sin límite de plazas

**Lugar:** Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

**Lengua:** Español

**Fechas de inscripción:** 3 al 9 de marzo 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 19 de marzo 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 23 de abril 2025

**Profesores:** María de los Ángeles Oviedo García. Universidad de Sevilla.

**Contenido/Estructura del curso:**

- a. Definición de revista depredadora
- b. Open Access y sus tipos
- c. Identificar revistas depredadoras: herramientas y criterios.
- d. Riesgos de publicar en revistas depredadoras
- e. Nuevos indicadores: similitudes y diferencias
- f. Bases de datos para la evaluación científica

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)



**Scientific communication on Internet: creation of web pages, blogs and personal branding (EUNICE)**

**Nivel:** Nivel básico.

**Competencia:** Competencia IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia

**Fecha:** 5 al 16 de mayo

**Horario:** Online asíncrono

**Número de horas:** 20

**Modalidad:** Online asíncrono

**Número de plazas:** 20

**Lugar:** Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

**Lengua:** Inglés

**Fechas de inscripción:** 7 al 13 de abril 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 23 abril 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 30 de abril 2025

**Profesores:** Alberto Coz Fernández, Departamento de química e ingeniería de procesos y recursos

**Contenido/Estructura del curso:** The course aims to teach doctoral students the first steps to be able to create a web page and a blog related to science outreach. We will use WordPress to create the web page. In addition, we will see some specific tools about the production of scientific content and personal branding. The students will also prepare some content in a specific web page of the course.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

**From Research to Impact: Keys to Successful Publishing in the Humanities**

**Nivel: básico**

**Competencia: III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia.**

**Fechas:** 2, 9, 16, 23 y 30 Mayo, 2025

**Horario:** 17:00 -20:00 h

**Número de horas:** 15

**Modalidad:**

Presencial

X Online

**Número de plazas:**

**Lugar:** Teams platform

**Lengua:**

Castellano

X Inglés

**Fechas de inscripción:** 7 al 13 de abril 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 23 de abril 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 30 de abril 2025

**Profesor:** Jesús Ángel Solórzano Telechea. Full Professor in Medieval History at UC

**Content:**

This course is designed to support those pursuing an academic career in the humanities by providing guidance on achieving a successful and fulfilling vocation while balancing personal and professional needs. It emphasizes the importance of publishing, a key activity for academics, as it serves as a primary measure of performance for universities and funding agencies. Despite concerns about the quality of this metric, publication productivity remains crucial for career advancement, particularly for tenure-track and full professor positions, which can be especially challenging for women and gender minorities. The course aims to demystify the publication process for early-career academics, including graduate students and recent PhDs, by offering insights into how relationships with publishing evolve over time.

Some of the key points on successful academic publishing that will be covered in the course are:

1. Familiarizing yourself with the procedures of publishing
2. How to direct your work to the most appropriate journal
3. Major scholarly publishers and their websites
4. The types of writing (narrative, analytical), and the development of arguments
5. Learning about the Local Metrics and Cultures of Publishing

6. The different meanings of the concept “Impact”
7. Publishing early in your career
8. Information commonly sought in a book proposal
9. From writing to selling a book
10. Ways to promote your journal article, book chapter and book
11. Social media in promoting your publication: Twitter, Facebook, LinkedIn, Instagram, ResearchGate, Academia.edu, Reddit...
12. Building your academic blog: the example of hypothesis
13. Opportunities of promotion in conferences and public presentations
14. Joining or starting a research team
15. The future of academic publishing is both digital and open access.

**Assessments criteria:**

The course is designed to be practical, so the evaluation will consist of attendance at online sessions and the development of practical case studies according to the needs of each student.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

**Búsqueda de información en las primeras fases de la investigación: bases de datos y gestor bibliográfico (PRESENCIAL)**

**Nivel:** Básico

**Competencia:** II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y redacción de documentos científicos

**Fecha:** 12 de mayo 2025

**Horario:** de 10:00 a 13:00

**Número de horas:** 3

**Modalidad:**

Presencial

Online

**Número de plazas:** 20

**Lugar:** Aula 2 (informática)

**Lengua:**

Castellano

Inglés

**Fechas de inscripción:** 7 al 13 de abril 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 23 de abril 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 7 de mayo 2025

**Profesores:** Estefanía Palazuelos y Paula San Martín

**Contenido:** Búsqueda de información en diferentes bases de datos de carácter científico (Google Scholar, Scopus, Web of Science) y uso de un gestor bibliográfico (Mendeley).

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

**Instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos en ciencias, ingeniería y ciencias de la salud**

**Nivel:** Básico

**Competencia:** Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

**Fecha:** 12 al 14 de mayo 2025

Disponible online en Aula virtual: del 12 al 18 de mayo.

Clases síncronas online: **12, 13 y 14** de mayo

**Horario:** 16: 00 a 18:00 h

Clases síncronas online: 16:00 a 18:15

Entre cada sesión de una hora habrá un descanso de 15 minutos.

**Número de horas:** 12 horas en total de dedicación.

**Modalidad:**

Presencial

Online

**Número de plazas:** 25

**Lugar:** Online. Vía Moodle y Teams

**Lengua:**

Castellano

Inglés

**Fechas de inscripción:** 7 al 13 de abril 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 23 de abril 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 7 de mayo 2025

**Profesores:** Luis Javier Martínez Rodríguez, coordinador de formación y promoción, Biblioteca, UC; Silvia Recio Sarabia, responsable de la División de Medicina y Enfermería, Biblioteca, UC; Jorge González Antón, responsable de la División de Ing. de Caminos, Biblioteca, UC; Laura Frías Ubago, subdirectora de la Biblioteca, UC; Ramón Gandarillas Pérez, responsable de la División de Ciencias, Biblioteca, UC

**Contenido:** Ciclo de investigación y comunicación científica. El estado de conocimientos y la revisión de bibliografía. Fuentes, métodos e instrumentos para analizar la investigación. Casos prácticos de búsqueda y análisis de la bibliografía científica con buscadores, bases de datos y exploración de redes de citas. Los gestores bibliográficos, Zotero. Captación y organización de documentos y referencias. Edición de trabajos con citas y bibliografía. Uso de contenidos ajenos en la tesis, derechos sobre la creación propia, comunicación científica en acceso abierto y convencional, métodos y modalidades de publicación. Introducción a la evaluación de la actividad científica, las publicaciones y los investigadores: criterios, métodos, indicadores y fuentes; casos prácticos de

evaluación de artículos y autores; qué grupos trabajan en mi campo. Casos prácticos de análisis métrico de las publicaciones periódicas y monografías; dónde publicar.

**Programa de sesiones síncronas online:**

**12 de mayo**

16:00 – 17:00. Análisis del estado de conocimientos. **Luis Javier Martínez Rodríguez**, coordinador de formación y promoción, Biblioteca, UC.

17:00-17:15. Descanso.

17:15-18:15. Exploración de la literatura científica. **Silvia Recio Sarabia**, responsable de la División de Medicina y Enfermería, Biblioteca, UC.

**13 de mayo**

16:00-17:00. Gestión de la bibliografía científica con Zotero, **Jorge González Antón**, responsable de la División de Ing. de Caminos, Biblioteca, UC.

17:00-17:15. Descanso.

17:15-18:15. Evaluación de la investigación: relevancia, impacto, apertura y repercusión de la producción científica. **Ramón Gandarillas Pérez**, responsable de la División de Ciencias, Biblioteca, UC.

**14 de mayo**

16:00-17:00. Tesis doctoral y comunicación científica: derechos y opciones en la transmisión de conocimiento. **Laura Frías Ubago**, subdirectora de la Biblioteca, UC.

17:00-17:15. Descanso.

17:15-18:15. Evaluación de la investigación: relevancia, impacto y prestigio de las publicaciones científicas. **Ramón Gandarillas Pérez**, responsable de la División de Ciencias, Biblioteca, UC.

**Contenidos y ejercicios asíncronos online en Aula virtual:**

Del 12 al 18 de mayo.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

**Elaboración de posters y presentaciones científicas (PRESENCIAL)**

**Nivel:** Formación básica

**Competencia:** III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia.

**Fecha:** 15 y 19 de mayo 2025

**Horario:** 16:00 - 19:00 h

**Número de horas:** 6

**Modalidad:**

Presencial

Online

**Número de plazas:**

**Lugar:** A determinar por la EDUC (es necesario disponer de un aula con ordenadores)

**Lengua:**

Castellano

Inglés

**Fechas de inscripción:** 7 al 13 de abril 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 23 de abril 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 7 de mayo 2025

**Profesores:** Elia Fernández Díaz y Carlos Rodríguez Hoyos

**Contenido:**

- Antecedentes históricos de los posters y presentaciones.
- Concepto de poster científico y presentación.
- Ventajas e inconvenientes de la elaboración de posters científicos y presentaciones.
- Criterios de valoración de la calidad de los posters científicos y presentaciones.
- Estructura de los posters y presentaciones.
- Principios de elaboración de los posters y presentaciones.
- Difusión de los posters y presentaciones.
- Herramientas digitales para el diseño de posters y presentaciones.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

**Instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos en ciencias sociales y humanidades**

**Nivel:** Básico

**Competencia:** Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

**Fecha:** 20 al 22 de mayo

Disponibile online en Aula virtual: del 19 al 25 de mayo.

Clases síncronas online:

**Horario: 16:00 a 18:00 h**

Entre cada sesión de una hora habrá un descanso de 15 minutos.

**Número de horas:** 12 horas en total de dedicación.

**Modalidad:**

Presencial

Online

**Número de plazas:** 25

**Lugar:** Online. Vía Moodle y Teams

**Lengua:**

Castellano

Inglés

**Fechas de inscripción:** 7 al 13 de abril 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 23 de abril 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 14 de mayo 2025

**Profesores:** Luis Javier Martínez Rodríguez, coordinador de formación y promoción, Biblioteca, UC; Silvia Recio Sarabia, responsable de la División de Medicina y Enfermería, Biblioteca, UC Jorge González Antón, responsable de la División de Ing. de Caminos, Biblioteca, UC; Laura Frías Ubago, subdirectora de la Biblioteca, UC; Teresa López-Gay Castellana, especialista temática División Interfacultativo, Biblioteca UC

**Contenido:** Ciclo de investigación y comunicación científica. El estado de conocimientos y la revisión de bibliografía. Fuentes, métodos e instrumentos para analizar la investigación. Casos prácticos de búsqueda y análisis de la bibliografía científica con buscadores, bases de datos y exploración de redes de citas. Los gestores bibliográficos, Zotero. Captación y organización de documentos y referencias. Edición de trabajos con citas y bibliografía. Uso de contenidos ajenos en la tesis, derechos sobre la creación propia, comunicación científica en acceso abierto y convencional, métodos y modalidades de publicación. Introducción a la evaluación de la actividad científica, las publicaciones y los investigadores: criterios, métodos, indicadores y fuentes; casos prácticos de



evaluación de artículos y autores; qué grupos trabajan en mi campo. Casos prácticos de análisis métrico de las publicaciones periódicas y monografías; dónde publicar.

**Programa de sesiones síncronas online:**

**20 de mayo**

16:00 – 17:00. Análisis del estado de conocimientos, revisión de la literatura. **Luis Javier Martínez Rodríguez**, coordinador de formación y promoción, Biblioteca, UC.

17:00-17:15. Descanso.

17:15-18:15. Fuentes y métodos de exploración de la literatura científica. **Silvia Recio Sarabia**, responsable de la División de Medicina y Enfermería, Biblioteca, UC.

**21 de mayo**

16:00-17:00. Gestión y análisis de la bibliografía científica con Zotero, **Jorge González Antón**, responsable de la División de Ing. de Caminos, Biblioteca, UC.

17:00-17:15. Descanso.

17:15-18:15. Evaluación de investigación: relevancia, impacto, apertura y repercusión de la producción científica. **Teresa López-Gay Castellana**, especialista temática de la División de Interfacultativo, Biblioteca, UC.

**22 de mayo**

16:00-17:00. Tesis doctoral y comunicación científica: derechos y opciones en la transmisión de conocimiento. **Laura Frías Ubago**, subdirectora de la Biblioteca, UC.

17:00-17:15. Descanso.

17:15-18:15. Evaluación de investigación: relevancia, impacto y prestigio de las publicaciones científicas. **Teresa López-Gay Castellana**, especialista temática de la División de Interfacultativo, Biblioteca, UC.

**Contenidos y ejercicios asíncronos online en Aula virtual:**

Del 19 al 25 de mayo.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

**The relevance of interdisciplinarity in research**

**Nivel:** Nivel básico.

**Competencia:** Competencia III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas

**Fecha:** 27 de mayo y 3 de junio

**Horario:** 16:00 - 18:00 h

**Número de horas:** 8

**Modalidad:** Online síncrono + Online asíncrono

**Número de plazas:** 50

**Lugar:** Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

**Lengua:** English.

**Fechas de inscripción:** 7 al 13 de abril 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 23 de abril 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 21 de mayo 2025

**Profesores:** Félix Fanjul Vélez, Departamento de Tecnología Electrónica e Ingeniería de sistemas y automática

**Contenido/Estructura del curso:** The purely disciplinary approach can sometimes limit the potential of research work. This is true in particular for research that aims to solve the great problems of humanity, such as health care, sustainable development or the socioeconomic model. Multi-, inter- and even transdisciplinary approaches provide tools to manage already known problems with novel approaches, and even problems not considered yet. This course aims to present the relevance of interdisciplinarity in research, by defining its principles and conditionants, the evolution of the disciplinary system, the advantages and difficulties of its application, as well as examples that reflect its potential and even necessity in scientific publications in interdisciplinary fields.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

**Gestión del trabajo, divulgación y equipos en remoto con herramientas digitales e Inteligencia Artificial para investigación**

**Nivel: Básico**

**Competencia: Competencia III. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia.**

**Fecha:** 28 de mayo de 2025.

**Horario:** de 16:00 a 18:00 (2 horas online sesión síncrona, Teams) + 2 horas de trabajo autónomo en Moodle (online asíncrono).

**Número de horas:** 4.

**Modalidad:**

Presencial

Online

**Número de plazas:** 20

**Lugar:** Online (Teams + Moodle)

**Lengua:**

Castellano

Inglés

**Fechas de inscripción:** 7 al 13 de abril 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 23 de abril 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 21 de mayo 2025

**Profesores:** David Cantarero Prieto y Carla Blázquez Fernández

**Contenido:**

Tanto durante el desarrollo de una tesis doctoral como una vez finalizados los estudios de doctorado, es crucial mantener una comunicación efectiva, llevar a cabo tareas planificadas y divulgar los resultados obtenidos en cada investigación. Las herramientas digitales permiten a los investigadores trabajar de forma remota, accediendo fácilmente a diversas acciones para cumplir con objetivos y plazos de manera cómoda, ya sea de forma individual o en grupo. El objetivo de este curso es familiarizar a los doctorandos con el uso de nuevas herramientas de comunicación, gestión de tareas y divulgación científica en entornos remotos, destacando el potencial que ofrecen estas herramientas en la investigación académica y su impacto en la carrera investigadora. Se reflexionará, de igual forma, sobre la integración de la inteligencia artificial en el proceso de investigación. Además, se busca explorar cómo investigar y gestionar equipos de investigación de forma remota, abordar la comunicación a distancia con el grupo y organizar el trabajo académico de manera efectiva, así como motivar y movilizar al equipo en entornos remotos.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

**El control de la originalidad y el plagio: conceptos y herramientas para doctorandos**

**Nivel:** Nivel básico

**Competencia:** Competencia V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial

**Fecha:** 2-13 de junio de 2025

**Número de horas:** 8

**Modalidad:** Online asíncrono

**Número de plazas:** 50

**Lugar:** Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

**Lengua:** Español

**Fechas de inscripción:** 5 al 11 de mayo 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 21 de mayo 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 28 de mayo 2025

**Profesores:** Sergio Martínez Martínez, director de la Unidad de Apoyo a la Docencia; Javier Martínez Rodríguez, coordinador de formación y promoción, Biblioteca, UC

**Contenido/Estructura del curso:** Propiedad intelectual y derechos de autor (propiedad intelectual, derechos de autor, licencias creative commons); concepto y principios del plagio (plagio y ética académica, técnicas para evitar el plagio); citar y referencias bibliografía (principios básicos de cita y referencia bibliográfica, estilos para citar y referenciar, gestores bibliográficos), control del plagio (herramientas de control del plagio).

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

Gestión de Versiones de Archivos Software con Git

**Nivel: Básico**

**Competencia:** II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y redacción de documentos científicos

**Fecha:** 10-12 de junio 2025

**Horario:** Online asíncrono

**Número de horas:** 10 horas

**Modalidad:**

Presencial

Online

**Número de plazas:** 50

**Lugar:**

**Lengua:**

Castellano

Inglés

**Fechas de inscripción:** 5 al 11 de mayo 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 21 de mayo 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 4 de junio 2025

**Profesores:** Pablo Sánchez Barreiro (sanchezbp@unican.es)

**Contenido:**

Actualmente, el desarrollo de cualquier trabajo de investigación implica la creación y edición de diversos archivos software. Estos archivos software podrán contener elementos tan dispares como notas personales, informes técnicos, manuscritos de artículos científicos, planos de proyectos, scripts para realizar simulaciones, cálculos científicos o implementaciones de algoritmos, entre muchas otras opciones. Durante el desarrollo del correspondiente proceso de investigación, estos archivos se irán actualizando, modificando y eliminando, generándose diversas versiones de los mismos.

Los sistemas de control de versiones software tienen objetivo gestionar de manera adecuada todos los cambios que puedan sufrir estos conjuntos de archivos software de manera que se puedan realizar con comodidad acciones como: (1) saber qué cambios se han realizado entre dos versiones de un mismo conjunto de archivos; (2) recuperar una versión anterior del conjunto de archivos sin necesidad de perder los cambios realizados en la versión actual; (3) poder editar un conjunto de archivos de manera simultánea entre varios usuarios, fusionando los cambios procedentes de cada usuario en un documento maestro e informando de los posibles conflictos.

Git se ha convertido en los últimos años en el sistema por excelencia para el control de versiones software. Sirva como ejemplo que las versiones de tanto los algoritmos como los datos utilizados para la obtención de la primera imagen de un agujero negro se gestionó con Git (ver <https://github.com/achael/eht-imaging>).

Por último, merece la pena destacar que Git no sólo se usa para la gestión de proyectos software complejos. Cada vez un mayor número de investigadores utiliza Git para tareas comunes a cualquier disciplina científica como la redactar artículos científicos de manera colaborativa o la de elaborar tesis doctorales.

**Programa:**

1. Introducción al Control de Versiones. (1 hora)
2. Gestión básica de versiones con Git. (1 hora)
3. Mantenimiento de varias versiones simultáneas: Ramas. (2.5 horas)
4. Recuperación de versiones. (2 horas)
5. Gestión colaborativa multiusuario de versiones. (2.5 horas)
6. Esquemas de Trabajo. (1 hora)

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

**Cómo hacer una revisión sistemática de literatura**

**Nivel:** Básico

**Competencia:** Competencia II. Instrumentos de ayuda en el proceso doctoral: análisis de datos y redacción de documentos científicos

**Fecha:** 24 junio 2024

**Horario:** 10:00 a 13:15

**Número de horas:** 3 horas.

**Modalidad:** Online síncrono

**Número de plazas:** 20 plazas

**Lengua:** Castellano

**Lugar:** Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

**Fechas de inscripción:** 5 al 11 de mayo 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 21 de mayo 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 18 de junio 2025

**Profesores:** Lidia Sánchez Ruiz, Dpto. Administración de Empresas.

**Contenido:** El curso se impartirá en forma de taller. Se combinarán las explicaciones con actividades que simularán la realización de una revisión bibliográfica.

- Qué es y qué no es una revisión sistemática de literatura.
- Fases en una revisión sistemática de literatura:
- Selección de documentos: Preguntas de investigación. Criterios de inclusión. Criterios de exclusión. Estrategia de búsqueda.
- Codificación de documentos
- Resultados y conclusiones.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

**Improving your academic writing skills in English: Writing research articles  
(PRESENCIAL)**

**Nivel:** Nivel básico

**Competencia:** Competencia III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas

**Fecha:** 1, 2, 7, 9 y 14 de octubre 2025

**Horario:** 16:00 a 19:00

**Número de horas:** 15

**Modalidad:** Presencial

**Número de plazas:** 20

**Lugar:** Aula Multimedia de la Escuela Doctorado Universidad de Cantabria

**Lengua:** Inglés

**Fechas de inscripción:** 8 al 14 de septiembre 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 19 de septiembre 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 25 de septiembre 2025

**Profesores:** Julia T. Williams Camus, Departamento de Filología

**Contenido/Estructura del curso:** The aim of the course is to provide students with the language skills needed for writing empirical research articles in English. The following aspects will be covered by the course:

- The general structure of the research article (RA)
- Disciplinary diversity in the RA
- Referencing systems and text manifestations
- Communicative purposes of the sections of the RA and their text manifestations: introduction, methods, results and discussion sections and abstracts.
- Critical analysis of the so-called characteristics of scientific discourse: impersonality, objectivity and self-promotion

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)



**Nivel:** Nivel básico.

**Competencia:** Competencia V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial

**Fecha:** 6 - 13 de octubre de 2025

**Número de horas:** 4

**Modalidad:** Online asíncrono

**Número de plazas:** 60

**Lugar:** Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

**Lengua:** Español

**Fechas de inscripción:** 8 al 14 de septiembre 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 19 de septiembre 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 1 de octubre 2025

**Profesores:** Sergio Martínez Martínez, director de la Unidad de Apoyo a la Docencia Virtual; Laura Frías Ubago, Subdirectora de la Biblioteca de la Universidad de Cantabria

**Contenido/Estructura del curso:** Este curso tiene como principal objetivo que los doctorandos sean capaces de comprender las razones y ventajas del acceso abierto a la investigación científica, así como en la publicación de los resultados. Se analizará tanto el repositorio UCrea (repositorio abierto de la UC) como las iniciativas que, a nivel mundial, apuestan por el libre acceso a materiales educativos: cursos OCW, MOOC, bibliotecas abiertas, repositorios de recursos abiertos, etc. Los alumnos recibirán una completa formación sobre cómo utilizar y compartir recursos educativos abiertos mediante licencias del tipo Creative Commons.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

**Visita y presentación de los Servicios Científico-Técnicos de Investigación en el área de Ingeniería de materiales, nanotecnología y medio ambiente**

**Nivel:** Básico

**Competencia:** II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

**Fecha:** 13 de octubre. Mañana.

**Horario:** 11:00 a

12:30 h. **Número de**

**horas:** 1 hora y

media. **Modalidad:**

Presencia

Online síncrono

**Número de plazas:** 30

**Lugar:** Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

**Lengua:** Castellano

**Fechas de inscripción:** 8 al 14 de septiembre 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 19 de septiembre 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 8 de octubre 2025

**Profesores:** Sonia Gómez Lavín. Responsable técnico del Servicio de Cromatografía (SERCROM). David Hernández Manrique. Responsable técnico del Servicio de Caracterización de Materiales (SERCAMAT). Lidia Rodríguez. Responsable técnico del Servicio de Microscopía Electrónica de Transmisión (SERMET).

**Contenido:** La investigación en cualquier campo de la ciencia requiere en la actualidad, con mayor frecuencia, la utilización de instrumentación y equipamiento cada vez más avanzado y especializado. Además, el carácter multidisciplinar de la mayoría de las líneas de investigación científico-tecnológicas hace necesario tener una amplia visión del conjunto de técnicas instrumentales transversales existentes.

De este modo se presentarán los equipamientos disponibles en los Servicios Científico-Técnicos de Investigación aplicados a diferentes áreas de investigación como por ejemplo ingeniería de materiales, nanotecnología o medio ambiente, entre otras.

En relación con las dos primeras áreas se mostrarán diversos equipos que permiten realizar caracterizaciones físico-químicas y estructurales de materiales desde la macro a la nanoescala basadas en técnicas espectroscópicas, térmicas o de microscopía. Por otro

lado, se presentarán técnicas analíticas para el control de microcontaminantes orgánicos en medio ambiente y agroalimentación, en concreto la técnica de cromatografía de gases y la espectrometría de masas de alta resolución. Se hará especial hincapié en la determinación de compuestos orgánicos persistentes a niveles de ultratrazas que pueden estar presentes en diversos tipos de matrices como, por ejemplo, aguas, suelos o piensos.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

**¿Qué es la ciencia ciudadana?**

**Nivel:** Nivel básico.

**Competencia:** Competencia I. Ciencia e integridad científica: ética, propiedad industrial y propiedad intelectual

**Fecha:** 20 al 27 de octubre

**Horario:** Online asíncrono

**Número de horas:** 3 horas

**Modalidad:** Online asíncrono

**Número de plazas:** 50

**Lugar:** Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

**Lengua:** Español

**Fechas de inscripción:** 8 al 14 de septiembre 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 19 de septiembre 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 15 de octubre 2025

**Profesores:** Lidia Sánchez Ruiz, Departamento Administración de Empresas; María Elena García Ruiz, Departamento Administración de Empresas

**Contenido/Estructura del curso:** El objetivo del curso es ofrecer una introducción al concepto de Ciencia Ciudadana. En concreto, se plantean estos temas:

- ¿Qué es la ciencia ciudadana?
- Ciencia ciudadana en España
- Ejemplos de proyectos de ciencia ciudadana
- Publicaciones de impacto que utilizan ciencia ciudadana
- Aspectos clave en un proyecto de ciencia ciudadana: diseño, financiación...

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

**Bloque I. El marco general del Doctorado. El método en la ciencia (Edición 2)**

**Nivel:** Básico

**Competencia:** Curso obligatorio a realizar por todos los doctorandos (Bloque I).

**Fecha:** 21 y 22 octubre 2025

(Nota: se celebra una primera edición de este curso los días 18 y 19 de febrero de 16:00 – 19:00 h)

**Horario:** 16:00 a 19:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos)

**Número de horas:** 6

**Modalidad:** Online síncrona

**Número de plazas:** Sin límite de plazas

**Lugar:** Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

**Lengua:** Castellano

**Fechas de inscripción:** 8 al 14 de septiembre 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 19 de septiembre 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 15 de octubre 2025

**Profesores:** Alberto Ruiz Jimeno, Dpto. Física Moderna; Francisco Javier Azcondo Sánchez, Director de la EDUC, Dpto. Tecnología Electrónica e Ingeniería de Sistemas y Automática; Juana Torres Prieto, Subdirectora y Responsable de la Formación Transversal de la EDUC, Dpto. Ciencias Históricas; Julio Manuel de Luis Ruiz, Dpto. Ingeniería Cartográfica, geodésica y fotogrametría; Susana Rojas Pernía, Presidenta del Comité de Ética de Proyectos de Investigación. Dpto. Educación; Pedro Gil Sopena, Coordinador Técnico de Calidad, Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado; Gemma Castro, Vicerrectorado de Internacionalización y Compromiso Global.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

# **FORMACIÓN TRANSVERSAL AVANZADA**

## 1. Listado de cursos de la formación transversal avanzada ordenados por fechas

### **FEBRERO**

6 febrero. [El futuro profesional de los doctorandos \(1ª edición\)](#)

12, 13 y 18 de febrero. [Creatividad, liderazgo y ciencia disruptiva: pensando "out of the box"](#)

17, 19 y 20 de febrero. [El cuidado de la salud mental durante el proceso del doctorado: habilidades personales para gestionar adecuadamente el proceso \(PRESENCIAL\)](#)

### **MARZO**

12 y 13 marzo. [Posibilidades de financiación y carrera postdoctoral en Humanidades.](#)

### **ABRIL**

1-4 de abril. [Mirada alternativa y divergente](#)

### **MAYO**

5 y 9 de mayo. [Proyectos europeos e internacionales de investigación](#)

7, 9 y 15 de mayo. [Universidad y Objetivos de Desarrollo Sostenible \(ODS\): ¿cómo podemos contribuir?](#)

19-30 de mayo. [Opportunities for graduates and junior researchers \(EUNICE\)](#)

### **JUNIO**

3 y 4 de junio. [Las funciones de orden en el análisis asintótico](#)

### **OCTUBRE**

7 octubre. [El futuro profesional de los doctorandos \(2ª edición\)](#)

23 y 24 de octubre. [Introduction to the Marie Skłodowska Curie Actions: opportunities to consider and prepare for the "day after" PhD.](#)

## **2. Listado de cursos de la formación transversal avanzada ordenados por competencias**

### **BLOQUE I. CURSO OBLIGATORIO y común para todos los doctorandos**

6 febrero. [El futuro profesional de los doctorandos \(1ª edición\)](#)

7 octubre. [El futuro profesional de los doctorandos \(2ª edición\)](#)

### **BLOQUE II.**

#### **Competencia I. Financiación de la investigación y los proyectos de investigación**

12 y 13 marzo. [Posibilidades de financiación y carrera postdoctoral en Humanidades.](#)

5 y 9 de mayo. [Proyectos europeos e internacionales de investigación](#)

23 y 24 de octubre. [Introduction to the Marie Skłodowska Curie Actions: opportunities to consider and prepare for the "day after" PhD.](#)

#### **Competencia II. Transferencia de la investigación: emprendimiento y colaboración universidad/empresa/administraciones**

7, 9 y 15 de mayo. [Universidad y Objetivos de Desarrollo Sostenible \(ODS\): ¿cómo podemos contribuir?](#)

19-30 de mayo. [Opportunities for graduates and junior researchers](#)

#### **Competencia III. Creatividad y liderazgo**

12, 13 y 18 de febrero. [Creatividad, liderazgo y ciencia disruptiva: pensando "out of the box"](#)

17, 19 y 20 de febrero. [El cuidado de la salud mental durante el proceso del doctorado: habilidades personales para gestionar adecuadamente el proceso \(PRESENCIAL\)](#)

1-4 de abril. [Mirada alternativa y divergente \(PRESENCIAL\)](#)

3 y 4 de junio. [Las funciones de orden en el análisis asintótico](#)



#### **4. Fichas de los cursos de formación transversal avanzada**

A lo largo de las siguientes páginas se incluye una ficha para cada uno de los cursos de formación transversal avanzada del bloque II.

**El futuro profesional de los doctorandos (1ª edición)**

**Nivel:** Avanzado

**Competencia:** Bloque I. Obligatorio y común para todos los doctorandos

**Fecha:** Jueves 6 febrero 2025

(Nota: Se celebrará una segunda edición de este curso el día 7 de octubre de 10:00 – 13:00 h.)

**Horario:** 16:00 a 19:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos).

**Número de horas:** 3

**Modalidad:** Online síncrono

**Número de plazas:** Sin límite de plazas

**Lugar:** Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

**Lengua:** Español

**Fechas de inscripción:** 7 al 13 de enero 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 22 de enero 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 29 enero 2025

**Profesores:** Alberto Ruiz Jimeno, Dpto. Física Moderna, Marina Villegas Gracia, Directora General de Investigación e Innovación Tecnológica de la Comunidad de Madrid; Javier León, Dpto. Biología Molecular; Abraham Casas, Director de Desarrollo Tecnológico Centro Tecnológico CTC.

**Contenido/Estructura del curso:** El curso ofrece a los doctorandos próximos a leer sus tesis doctorales diferentes posibilidades para el día después, para el momento en que ya sean doctores, tanto en la universidad como fuera de la institución académica.

**Programa:**

16:00– 17:00. La estructura académica e investigadora en España, procesos de acreditación. Contratos de doctores en el marco de la nueva ley de la Ciencia. **Alberto Ruiz Jimeno**, Dpto. de Física Moderna.

17:00 – 18:00. El sistema español de Investigación e Innovación. Los desafíos de la Investigación en España. **Marina Villegas Gracia**, Directora General de Investigación e Innovación Tecnológica de la Comunidad de Madrid

18:00– 18:15. Descanso

18:15 – 19:15. Otras vías para la captación de proyectos de I+D+I: colaboración con empresas. El caso de la colaboración entre el Centro Tecnológico de Componentes (CTC) y la Universidad de Cantabria. **Javier León Serrano**, Dpto. Biología Molecular; **Abraham Casas**, Director de Desarrollo Tecnológico Centro Tecnológico CTC.

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)

**Creatividad, liderazgo y ciencia disruptiva: pensando "out of the box"**  
**(PRESENCIAL)**

**Nivel:** Nivel avanzado.

**Competencia:** Competencia III. Creatividad y liderazgo

**Fecha:** 12, 13 y 18 de febrero 2025

**Horario:** de 16:00 - 19:00 h

**Número de horas:** 9 horas

**Modalidad:**

x Presencial

Online

**Número de plazas:** 20

**Lugar:** IDIVAL

**Lengua:**

x Castellano

Inglés

**Fechas de inscripción:** 7 al 13 de enero 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 22 de enero 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 5 de febrero 2025

**Profesores:** Mónica López Fanarraga; Rosa Ayesa Ariola

**Contenido:**

Este curso busca comprender los fundamentos neuropsicológicos de la creatividad y su aplicación en la resolución de problemas innovadores. Se estructura en tres partes: la primera explora los procesos cognitivos claves en la creatividad, como la memoria, la atención y las funciones ejecutivas, además de destacar el papel de la plasticidad cerebral y cómo los hemisferios cerebrales contribuyen a la generación de ideas. La segunda parte analiza casos de proyectos científicos innovadores, mostrando cómo la creatividad ha sido esencial en el desarrollo de nuevas tecnologías y teorías, y se aplican técnicas para resolver problemas complejos. En la tercera parte, los estudiantes diseñarán y desarrollarán sus propios proyectos creativos, utilizando diversas herramientas y metodologías para abordar problemas desde una perspectiva innovadora. A lo largo del curso, se realizarán ejercicios prácticos y dinámicas grupales para fomentar el pensamiento divergente y convergente en la creación de soluciones novedosas.

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)

**El cuidado de la Salud Mental durante el proceso del doctorado: habilidades personales para gestionar adecuadamente el proceso (PRESENCIAL)**

**Nivel:** Nivel avanzado.

**Competencia:** Competencia III. El pensamiento creativo

**Fecha:** 17, 19 y 20 de febrero de 2025

**Horario:** 16:00 a 20:00 h

**Número de horas:** 12

**Modalidad:** Presencial

**Número de plazas:** 20

**Lugar:** Aula Multimedia de la Escuela Doctorado Universidad de Cantabria

**Lengua:** Español

**Fechas de inscripción:** 7 al 13 de enero 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 22 de enero 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 12 febrero 2025

**Profesores:** Pablo Montoya del Corte.

**Contenido/Estructura del curso:** Los problemas de salud mental van a ser la principal causa de discapacidad en el año 2030. Según la OMS, una de cada cuatro personas tendrá un problema de salud mental a lo largo de su vida.

Esta problemática social no es ajena al entorno universitario, y tiene especiales implicaciones durante el proceso del doctorado. Los doctorandos, en muchos momentos, se enfrentan a situaciones propias del proceso y circunstancias que no saben cómo gestionar de manera adecuada y se ven inmersos en problemas de salud mental. El curso trata de informar y formar a los doctorandos en temas de salud mental y facilitarles herramientas prácticas que sean capaces de aplicar ante esta problemática tan específica y cada vez más frecuente.

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)

**Posibilidades de financiación y carrera postdoctoral en Humanidades  
(PRESENCIAL)**

**Nivel:** Formación avanzada

**Competencia:** I. La financiación de la investigación y los proyectos de investigación.

**Fecha:** 11-13 de marzo 2025

**Horario:** día 11 de 09:00 – 13:00 h; 12 y 13 de 10:00 – 13:00 h

**Número de horas:** 10 horas

**Modalidad:**

Presencial

Online

**Número de plazas:** 30

**Lugar:** Aula de la EDUC

**Lengua:**

Castellano

Inglés

**Fechas de inscripción:** 3 al 9 de febrero 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 19 de febrero 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 5 de marzo 2025

**Profesores:**

Tomás A. Mantecón Movellán – catedrático del departamento de Historia Moderna y Contemporánea, Universidad de Cantabria.

M<sup>a</sup> del Mar Marcos Sánchez – catedrática departamento de Ciencias Históricas, Universidad de Cantabria.

Benita Herreros Cleret de Langavant –Profesora Permanente Laboral del departamento de Historia Moderna y Contemporánea, Universidad de Cantabria.

Pablo Sánchez Pascual – Investigador Margarita Salas en el departamento de Historia, Universidad de Oviedo.

Marina Torres Trimállez – Investigadora Ramón y Cajal, departamento de Historia Moderna y Contemporánea, Universidad de Cantabria.

**Contenido:**

El objetivo del curso es proporcionar a los doctorandos de Humanidades una panorámica general de las oportunidades profesionales tras la finalización de la tesis doctoral, conocer los criterios de evaluación de las distintas convocatorias, y recibir consejos prácticos para

poder desarrollar su *curriculum* tanto por la vía investigadora como docente en el campo de las Humanidades.

El curso abordará específicamente las siguientes temáticas: 1. La redacción del curriculum (aplicación de principios DORA y COARA). 2. La experiencia docente en la carrera postdoctoral (carga docente; acreditaciones; cambios LOSU; publicaciones y formación docentes y proyectos de innovación). 3. Convocatorias postdoctorales nacionales (becas autonómicas, Programa Juan de la Cierva y Programa Ramón y Cajal) y 4. Acciones individuales Marie Sklodowska Curie (MSCA-PF). El curso contará con la participación de investigadores con experiencias exitosas en todas estas convocatorias incluyendo a un investigador Juan de la Cierva, o una investigadora Ramón y Cajal y Marie-Curie, que aportarán recomendaciones para la redacción de las propuestas. Por otro lado, participan dos investigadores que han sido miembros de los comités evaluadores de estas tres convocatorias y que proporcionarán el punto de vista del evaluador.

#### CALENDARIO DE SESIONES

##### **11 marzo 9:00 a 13:00h**

1. Cómo redactar un currículum: 2 horas
  - La aplicación de los principios DORA y COARA
2. Experiencia docente en la carrera investigadora parte I: 2 horas
  - Carga docente esperable
  - Cambios en la LOSU y acreditaciones
  - Mesa redonda: Los proyectos de innovación docente, los cursos, congresos y publicaciones docentes

##### **DÍA 2: 12 marzo 10:00 a 13:00h**

3. Convocatorias postdoctorales nacionales e internacionales:
  - Becas autonómicas y otras becas internacionales
  - Aspectos generales Juan de la Cierva y Ramón y Cajal
  - Punto de vista del evaluador (Dra. Mar Marcos colaboradora y evaluadora para la Agencia Estatal de Investigación) y ronda de preguntas.

##### **DÍA 3: 13 marzo 10 a 13 horas**

4. Acciones Marie Sklodowska Curie:
  - Aspectos generales y preparación de las propuestas: 2 horas
  - Punto de vista del evaluador (Dr. Tomás Mantecón Movellán- Evaluador de MSCA-IF) y ronda de preguntas.

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)

**Mirada alternativa y divergente (PRESENCIAL)**

**Nivel:** Nivel avanzado.

**Competencia:** Competencia III. El pensamiento creativo

**Fecha:** 1 al 4 de abril

**Horario:** 16:00 a 18:00

**Número de horas:** 8

**Modalidad:** Presencial

**Número de plazas:** 22

**Lugar:** Aula Multimedia de la Escuela Doctorado Universidad de Cantabria

**Lengua:** Español

**Fechas de inscripción:** 3 al 9 de marzo 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 19 de marzo 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 26 de marzo 2025

**Profesores:** **Alberto Gandarillas**, Doctor en Biomedicina, Investigador Principal de IDIVAL director de Tesis doctorales y profesor colaborador de la UC; **Rubén Camargo**, Músico profesional y pianista por el Conservatorio Superior de Música Eduardo Martínez Torner, Profesor en la escuela LEM; **Eva Paula Ramos**, Diplomado universitario en Graduado Social, Técnico Superior en orientación psicológica RRHH y en Educación Infantil, Máster en RRHH, Técnico especialista en prevención y violencia de género, creadora y Gerente de Épalu Títeres y de Ulapé Teatro, Actriz, directora de escena y dramaturga; **Nuria Gedack** Moreno, Licenciada en Bellas Artes por la Universidad del País Vasco, Máster en Artes Plásticas por la Universidad de Costa Rica. Propietaria de la Sala 'Scape Room' La Clave. Actriz de cine y teatro.

**Contenido/Estructura del curso:**

Serán cuatro días, dos horas cada día y cada profesor

Todas las clases serán interactivas, cercanas al taller.

El objetivo es tomar distancia y fomentar una mirada distinta para estudiar los problemas en investigación e innovación.

Día 1: Creatividad en investigación.

Día 2: Creatividad desde el teatro

Día 3: Creatividad desde la música

Día 4: Creatividad desde el cine y la imagen.

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)

**Proyectos Europeos e Internacionales de investigación (PRESENCIAL)**

**Nivel:** Nivel avanzado.

**Competencia:** Competencia I. Financiación de la investigación y los proyectos de investigación

**Fecha:** El 5 y el 9 de mayo

**Horario:** sesiones presenciales

- El lunes 05/05/25 introducción al programa ‘Horizon Europe’ y formación de grupos para el caso de estudio de 9.30 a 11.30
- El viernes 09/05/25 presentación del trabajo final y discusión de 9:30 a 11:30

**Número de horas:** 15

**Modalidad:** presencial + Online asíncrono

**Número de plazas:** 30

**Lugar:** Sala Multimedia EDUC

**Lengua:** castellana

**Fechas de inscripción:** 7 al 13 de abril 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 23 de abril 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 30 de abril 2025

**Profesores:** Tamara Llano Astuy, Departamento de química e ingeniería de procesos y recursos.

**Contenido/Estructura del curso:** El curso tiene como objetivo explorar las convocatorias de investigación del programa Horizonte Europa (HE) de la Comisión Europea, así como otros programas de financiación de I+D+i. Los alumnos aprenderán a buscar convocatorias según sus intereses y líneas de investigación, a buscar potenciales socios y colaboradores, así como proyectos ya concedidos. Se explicarán los requisitos y especificaciones de cada convocatoria, la estructura y contenidos de un proyecto de estas características y finalmente se presentará una idea de proyecto en grupo.

El curso se estructura en las unidades siguientes:

- **Unidad 1.** Introducción al programa de financiación de Horizonte Europa. Pilar I sobre Ciencia Excelente.
- **Unidad 2.** Pilar II de Horizonte Europa: Retos globales y competitividad de la industria europea.
- **Unidad 3.** Pilar III de Horizonte Europa: una europa innovadora – ampliar la participación y fortalecer el Espacio Europeo de Investigación.
- **Unidad 4.** Otros programas de financiación de la I+D+i

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)



**Universidad y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): ¿cómo podemos contribuir? (PRESENCIAL)**

**Nivel:** Nivel avanzado

**Competencia:** Competencia II. La colaboración universidad/empresas/administraciones

**Fecha:** 7, 9 y 15 de mayo, 2025

**Horario:** 16:00 a 20:00 h

**Número de horas:** 12

**Modalidad:** Presencial

**Número de plazas:** 30

**Lugar:** Aula Multimedia de la Escuela Doctorado Universidad de Cantabria

**Lengua:** Español

**Fechas de inscripción:** 7 al 13 de abril 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 23 de abril 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 30 de abril 2025

**Profesores:** Sergio Tezanos Vázquez, Departamento de Economía

**Contenido/Estructura del curso:** La *Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible* y sus correspondientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son un reto para la sociedad global que afecta directamente a nuestra labor como docentes e investigadores/as.

El curso se dirige a los estudiantes de doctorado que quieran incorporar los ODS a sus labores universitarias, tanto de investigación como de docencia y transferencia de conocimientos. Formar a nuestros doctorandos en los valores y principios del desarrollo humano sostenible será un primer paso clave para que puedan contribuir como PDI universitario a lo largo de sus carreras académicas al objetivo colectivo de un desarrollo global más equitativo y sostenible.

El curso persigue seis objetivos:

1. Comprender el alcance y las limitaciones del concepto multidimensional de desarrollo humano (sostenible).
2. Analizar críticamente la *Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*: antecedentes, situación actual y retos de futuro.
3. Analizar el papel constructivo que puede desempeñar la Universidad frente al reto global de los ODS desde su triple función al servicio de la sociedad: docencia, investigación y transferencia de conocimientos.
4. Identificar oportunidades para contribuir con nuestra investigación a la generación de conocimiento relevante para los ODS.
5. Identificar oportunidades para incorporar los ODS en nuestra práctica docente.
6. Identificar oportunidades para orientar nuestro apoyo científico y técnico a la sociedad para contribuir a los ODS.

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)

**Opportunities for graduates and junior researchers (EUNICE)**

**Nivel:** Nivel avanzado.

**Competencia:** Competencia II. La colaboración universidad/empresas/administraciones

**Fecha:** del 19 al 30 de mayo

**Horario:** Sesiones síncronas:

- El 21/05/2024 la presentación del curso
- El 23/05/2024 las guías sobre el trabajo
- El 03/06/2024 presentación de los casos de estudio

**Número de horas:** 20

**Modalidad:** Online síncrono + Online asíncrono

**Número de plazas:** 20 UC + 20 EUNICE

**Lugar:** El curso no es presencial, no necesito aula.

**Lengua:** Inglés

**Fechas de inscripción:** 7 al 13 de abril 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 23 de abril 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 14 de mayo 2025

**Profesores:** Tamara Llano Astuy, Departamento de química e ingeniería de procesos y recursos

**Contenido/Estructura del curso:** The course is focused on job and mobility opportunities for graduate, master's, and Ph.D. students. In the course, the main job specialized portals will be shown, social media for technicians and researchers, European and International grants, and funds for mobility, among other activities like international cooperation. This course aims to provide students with a wide knowledge about employability and a roadmap to get funds for working abroad.

The course is divided into the following units:

1. Research grants: Marie Curie Actions (predoctoral and postdoctoral EU grants), TWAS Academy grants for scientists and engineers in developing countries, CYTED science and technology Iberoamerican program.
2. Mobility grants and training programs: Erasmus+, COST Actions networks, AECID grants for international cooperation
3. Social media and platforms for technicians and researchers: in this unit, several platforms like Euraxess, LinkedIn, ResearchGate, AcademiaEDU, ORCID, Publons will be shown.
4. International Cooperation: AECID grants, volunteer programs, or bilateral programs among others will be presented.

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)

**Las funciones de orden en el análisis asintótico (PRESENCIAL)**

**Nivel:** Avanzada III

**Competencia:**

**Fecha:** 3 y 4 de junio 2025

**Horario:** de 12:00 – 14:00 h

**Número de horas:** 4

**Modalidad:**

X Presencial

Online

**Número de plazas:** 20

**Lugar:** ETSI Caminos, C y P y/o EDUC

**Lengua:**

X Castellano

Inglés

**Fechas de inscripción:** 5 al 11 de mayo 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 21 de mayo 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 28 de mayo 2025

**Profesores:** M<sup>a</sup> Eugenia Pérez Martínez

**Contenido:**

Damos una explicación a los conceptos “microscópico” y “macroscópico” en matemáticas y su evolución a lo largo de los últimos 50 años. Gracias a esta evolución, recientemente, se ha logrado dar soluciones o soluciones parciales a problemas planteados mucho tiempo atrás. Esto, en ocasiones, involucra superar errores que se han cometido en la Ciencia por no disponer de conceptos o herramientas computacionales adecuadas. A nivel divulgativo se consideran problemas en la frontera entre la física y las matemáticas, las ingenierías u otras ramas de la ciencia, en los que aparecen fenómenos que pueden ocurrir en distintas escalas de distancias o tiempos. La temática está enmarcada en la investigación del grupo Matemáticas de las Vibraciones de la UC.

Día I: Introducción.

Día II: Una aplicación.

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)

**El futuro profesional de los doctorandos (2ª edición)**

**Nivel:** Avanzado

**Competencia:** Bloque I. Obligatorio y común para todos los doctorandos

**Fecha:** 7 octubre 2025

(Nota: Se celebrará una primera edición de este curso el día 6 de febrero de 16:00 – 19:00 h.)

**Horario:** 10:00 a 13:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos).

**Número de horas:** 3

**Modalidad:** Online síncrono

**Número de plazas:** Sin límite de plazas

**Lugar:** Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

**Lengua:** Español

**Fechas de inscripción:** 8 al 14 de septiembre 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 19 de septiembre 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 1 de octubre 2025

**Profesores:** Alberto Ruiz Jimeno, Dpto. Física Moderna, Marina Villegas Gracia, Directora General de Investigación e Innovación Tecnológica de la Comunidad de Madrid; Javier León, Dpto. Biología Molecular; Abraham Casas, Director de Desarrollo Tecnológico Centro Tecnológico CTC.

**Contenido/Estructura del curso:** El curso ofrece a los doctorandos próximos a leer sus tesis doctorales diferentes posibilidades para el día después, para el momento en que ya sean doctores, tanto en la universidad como fuera de la institución académica.

**Programa:**

16:00– 17:00. La estructura académica e investigadora en España, procesos de acreditación. Contratos de doctores en el marco de la nueva ley de la Ciencia. **Alberto Ruiz Jimeno**, Dpto. de Física Moderna.

17:00 – 18:00. El sistema español de Investigación e Innovación. Los desafíos de la Investigación en España. **Marina Villegas Gracia**, Directora General de Investigación e Innovación Tecnológica de la Comunidad de Madrid

18:00– 18:15. Descanso

18:15 – 19:15. Otras vías para la captación de proyectos de I+D+I: colaboración con empresas. El caso de la colaboración entre el Centro Tecnológico de Componentes (CTC) y la Universidad de Cantabria. **Javier León Serrano**, Dpto. Biología Molecular; **Abraham Casas**, Director de Desarrollo Tecnológico Centro Tecnológico CTC.

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)

**Introduction to the Marie Skłodowska Curie Actions: opportunities to consider and prepare for the "day after" PhD (PRESENCIAL)**

**Nivel:** Avanzado

**Competencia:** I. Financiación de la investigación y de los proyectos de investigación

**Fechas:** 23 y 24 de octubre 2025

**Horario:** día 23 de 16:30 – 18:30 h; día 24 de 12:00 – 14:00 h

**Número de horas:** 4

**Modalidad:**

Presencial

Online

**Número de plazas:**

**Lugar:** Sala multimedia de la EDUC

**Lengua:**

Castellano

Inglés

**Fechas de inscripción:** 8 al 14 de septiembre 2025

**Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:** 19 de septiembre 2025

**Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:** 15 de octubre 2025

**Profesores:**

**Contenido:** The course consists of an introduction to MARIE CURIE SKLODOWSKA ACTION postdoctoral scholarship. The training objective is focused on offering doctoral students both some suggestions on how to start preparing their CVs in advance, while they are doing their doctoral studies, and how to start organising their ideas and academic life in view of a possible submission after the end of their doctoral studies. In fact, the course represents a literacy in the particular lexicon of MSCAs, which can be cultivated individually after the end of the doctoral course.

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)  
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)