

RECONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES DEL PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO, CURSO 22/23

A continuación, se indican los cursos del Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de Cantabria (Curso 2022-2023) que son susceptibles de ser reconocidos como Formación Transversal.

Los cursos aparecen ordenados alfabéticamente. Toda la información sobre los cursos puede encontrarse en el siguiente enlace:

<https://web.unican.es/consejo-direccion/vcprimeroyprofesorado/Paginas/Plan-de-formacion-PDI-2022-2023.aspx>

Para solicitar la inscripción en alguno de los siguientes cursos, dirigir un correo a ramon.gomez@unican.es con la relación de cursos a los que se quiere asistir.

Una vez realizado el curso, podrá solicitarse su reconocimiento siguiendo el procedimiento habitual.

Curso	Nivel	Competencia
Advanced English grammar for lecturers	Básica	III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas
Análisis estadístico de datos con R (I)	Básica	II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos
Análisis estadístico de datos con R (II)	Básica	II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos
Aplicaciones prácticas del calificador de Moodle	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Aprender a programar en Python	Básica	II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos
Aprender, comprender, razonar...: las claves de un aprendizaje orientado a la comprensión profunda	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Buenas prácticas para el fomento de la interacción en las aulas	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Claves para divulgar la ciencia	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Cómo obtener y mejorar imágenes para la docencia	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Cómo optimizar el trabajo académico mediante Recursos Educativos Abiertos	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Cómo utilizar los indicadores bibliométricos en sexenios y acreditaciones	Básica	II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Competencias emocionales: herramientas para docentes universitarios	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Competencias sociales: herramientas para docentes universitarios	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Comunicación efectiva en el aula online y presencial: dinamiza las clases y conecta con el alumnado	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Conceptos clave en el paso de la enseñanza presencial a virtual	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Creación de actividades interactivas en Moodle con H5P	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Creación de encuestas con LimeSurvey	Básica	II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos
Creación de gráficos vectoriales para la docencia	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Creando materiales digitales accesibles e inclusivos	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Curso avanzado de Python para gestión de datos	Básica	II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos
Developing oral skills	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Diseño de e-actividades de aprendizaje y evaluación en contextos educativos en línea o híbridos	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Divulgación científica con humor	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
El método del caso: ¿te atreves a escribir un caso práctico y aplicarlo a la docencia?	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
El proyecto docente: elaboración y defensa de la materia; propuestas innovadoras	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
El reto de integrar los ODS en la docencia universitaria	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Elaboración de mapas en GIS con software libre	Básica	II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos
Escape rooms educativos	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Estrategias creativas en la docencia y la investigación	Avanzada	III. El pensamiento creativo
Estrategias de evaluación en la docencia virtual	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Excel. Nivel básico	Básica	II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Gamificación práctica: creando contextos de aprendizaje gamificados	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Identidad digital, plataformas y medios sociales para la investigación	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Improving your writing skills	Básica	III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas
Increasing your pronunciation skills	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Informes de actividad y analíticas de aprendizaje en Moodle	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Iniciación a la investigación: colaboración público privada en proyectos de I+D+I	Avanzada	II. La colaboración Universidad/ empresa/administraciones
Iniciación a la investigación: patentes, lo que el investigador debe saber	Básica	V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial
Introducción a la gestión y análisis de la información con GIS	Básica	II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos
La evaluación formativa de los aprendizajes universitarios mediante rúbricas digitales	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
La dimensión de género en los proyectos de investigación nacionales y europeos	Avanzada	I. La financiación de la investigación y los proyectos de investigación
Metodología "aprendizaje-servicio" aplicada a la docencia universitaria	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Metodología Flipped Classroom en la docencia universitaria	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Mobile learning y gestión de la enseñanza universitaria en contextos híbrido	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Moodle ampliado: contenidos, evaluación, recursos colaborativos y dinamización	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Moodle iniciación: creación y gestión de cursos	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Nuevas subvenciones europeas para Investigación e Innovación 2021-2027. Lo que necesitas saber	Avanzada	I. La financiación de la investigación y los proyectos de investigación

Open Science: acceso abierto, gestión de datos e investigación reproducible	Básica	V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial o II. Avanzada
PowerPoint: saca partidos a tus presentaciones digitales	Básica	III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas
Prácticas educativas para una universidad inclusiva	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Preparación de páginas web con WordPress	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Propiedad intelectual y plagio: conceptos y herramientas de control	Básica	V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial o II. Avanzada
Qué es el mindfulness y cómo puede ayudarme a reducir el estrés y gestionar las situaciones difíciles	Avanzada	III. El pensamiento creativo
Realidad aumentada y virtual	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Redes sociales y aplicación a la actividad docente e investigadora	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Revisión y evaluación de la literatura científica; sistemas y técnicas	Básica	II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos
Salud mental en el aula	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Tablas dinámicas en excel	Básica	II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos
Tutorías en enseñanza online e híbrida	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Uso de Matlab Grader en Moodle	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Uso del sistema de video docente VideoDUC-Kaltura	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia