

RECONOCIMIENTO ACTIVIDADES REALIZADAS FUERA DE LA EDUC

Para cada una de las actividades se incluye la competencia reconocida. Este documento se actualizará de forma periódica (Fecha última actualización: 15 noviembre 2021). Este listado tiene carácter orientativo, el reconocimiento oficial siempre dependerá de la decisión final de la Comisión Académica de la EDUC y para solicitarlo hay que seguir los trámites que se indican en la normativa.

Importante: La duración mínima para convalidar un curso es de una hora. No se convalidarán cursos por debajo de esa duración.

| Nombre curso | Nivel | Competencia |
|---|-----------------|---|
| 21st century skills for research | Avanzada | III. El pensamiento creativo |
| ACACES entrepreneurship industry and intellectual property | Básica/Avanzada | V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial o II. Avanzada |
| Academic communications (varios módulos) | Básica | IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia |
| Academic writing | Básica | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |
| Advanced English for Grammar | Básica | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |
| Análisis de datos estadísticos con PSPP | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Análisis estadístico de datos funcionales | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Análisis inteligente de datos | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Análisis multivariante un enfoque hacia la construcción de índices | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Animalaria | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Aplicación de herramientas metodológicas en investigación: procesos de ciencia, tecnología e innovación | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Aprende latex de cero a experto | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos / III. La preparación... |
| Aprendizaje orientado a proyectos: Metodología Activa de Enseñanza para la formación en competencias | Básica | IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia |
| Aspectos básicos de la actividad investigadora (ABAI) | Básica | I. La ciencia y la ética en la investigación científica |

| | | |
|--|----------|--|
| Big data y servicios climáticos UC 2017 | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Blender 2.8 Experto en modelado 3D desde cero hasta avanzado | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Branding yourself as a researcher | Básica | IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia |
| Buenas prácticas en el uso académico de la propiedad intelectual | Básica | V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial |
| Búsqueda de empleo para un doctorando, más allá del currículum académico | Básica | IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia |
| Búsqueda de financiación | Avanzada | I. La financiación de la investigación y los proyectos de investigación |
| Búsqueda y análisis bibliográfico | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Búsqueda y gestión de la información para la gestión de la información para la elaboración de trabajos académicos | Básica | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |
| Búsqueda y presentación oral de los proyectos europeos FP7, H2020, Horizon Europe relacionados con IoT y Smartcities | Avanzada | I. La financiación de la investigación y los proyectos de investigación |
| Cambio global y estrategia regional contra el cambio climática en Cantabria. UC 2017 | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Certified peer reviewer course | Básica | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |
| Citation Booster: Enhancing the reach, readership and visibility of your publication | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Colaboración/Comunicación con empresas, universidades, centro de investigación y comisión europea | Avanzada | II. La colaboración Universidad/ empresa/administraciones |
| Common scientific writing mistakes made by non-native English writers | Básica | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |
| Cómo obtener y mejorar imágenes para la docencia (online) | Básica | IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia |
| Cómo realizar un trabajo de investigación universitario en ciencias sociales | Básica | I. La ciencia y la ética en la investigación científica |
| Comunicación efectiva en el aula online y presencial: dinamiza las clases y conecta con el alumnado | Básica | IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia |
| Creación de encuestas con Limesurvey. Cursos de formación del profesorado universitario 2020 | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Creación de gráficos vectoriales para la docencia | Básica | IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia |
| Creación de start ups | Avanzada | II. La colaboración Universidad/ empresa/administraciones |
| Create your first python program | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Creative thinking: techniques and tools for success | Avanzada | III. El pensamiento creativo |

| | | |
|--|----------|--|
| Curso básico de seguridad en laboratorios | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Curso de innovación en Biomedicina y biotecnología: del laboratorio al mercado | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Curso de introducción al análisis de datos ómicos con Python | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Curso de normas de buena práctica clínica ICHE6 | Básica | I. La ciencia y la ética en la investigación científica |
| Curso MEDCOM: Comunica tu ciencia | Básica | IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia |
| Cursos de capacitación para el manejo de animales utilizados con fines de experimentación y otros fines científicos incluyendo la docencia | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Desafíos en el proceso de publicación de artículos científicos e indexación de revistas | Básica | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |
| Design Thinking Creando productos de éxito | Avanzada | III. El pensamiento creativo |
| Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia | Básica | IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia |
| DIALNET una herramienta indispensable para el investigador | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Diploma en formación para investigadores que capacita para las funciones de cuidado de los animales de experimentación, eutanasia y realización de procedimientos... | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Diseño gráfico y creatividad: el póster como herramienta para la difusión | Básica | IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia |
| Diseño y creación de un emprendimiento social | Avanzada | II. La colaboración Universidad/ empresa/administraciones |
| Edición digital académica de fuentes documentales para Estudios Históricos (G9) | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Educación y ciencia abierta_OCW, MOOC UCREA | Básica | IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia |
| Educación desde el enfoque de género | Básica | I. La ciencia y la ética en la investigación científica |
| Effective intellectual property (IP) and outreach strategies help increase the impact of research and innovation | Básica | V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial |
| Effective public speaking | Básica | IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia |
| Ejecución de proyectos de investigación | Avanzada | I. La financiación de la investigación y los proyectos de investigación |
| El reto de emprender | Avanzada | II. La colaboración Universidad/ empresa/administraciones |
| Elaboración de mapas en GIS con software libre | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Elaboración de trabajos académicos: recursos, herramientas y buenas prácticas | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Elaboración y publicación de un trabajo científico. | Básica | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |

| | | |
|--|----------|---|
| Empirical processes and applicatiions in statistics | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Emprender desde la Universidad: La creación de una spin off | Avanzada | II. La colaboración Universidad/ empresa/administraciones |
| Enhance your public speaking and presentation skills | Básica | IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia |
| EOSC-HUB week | Básica | IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia |
| Escenarios ADAPTECCA UC 2019 | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Escribir y publicar en medicina | Básica | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |
| Escritura académica y redacción de trabajos en español | Básica | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |
| Estadística aplicada | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Estadística aplicada a la investigación clínica | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Estadística con R. Nivel básico | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Estrategias creativas en la docencia e investigación | Avanzada | III. El pensamiento creativo |
| Ética para el personal investigador en formación en UIMP 2018 | Básica | I. La ciencia y la ética en la investigación científica |
| Evento internacional BLUES | Avanzada | III. El pensamiento creativo |
| Excel nivel básico | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Excel y tablas dinámicas | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos / III. La preparación... |
| Exploitation Strategy Seminar | Avanzada | I. La financiación de la investigación y los proyectos de investigación |
| Expresión oral, comunicación y oratoria | Básica | IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia |
| First steps to become an entrepreneur | Avanzada | II. La colaboración Universidad/ empresa/administraciones |
| Focus on peer review online course | Básica | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |
| FT-IR: Técnicas de muestreo y aplicaciones. Fundamentos de la técnica. | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Función de la Eutanasia de los animales: Función B | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Función de la realización de los Procedimientos: Función C. | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Función del cuidado de los animales: Función A | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |

| | | |
|--|----------|---|
| Fundamentos de la escritura (Coursera) | Básica | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |
| Fundamentos de la técnica FTIR | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Fundamentos y técnicas de LEAN. Su aplicación en el sector sanitario: lean healthcare | Avanzada | II. La colaboración Universidad/ empresa/administraciones |
| Gendered innovation. Innovar en la docencia y la investigación desde el enfoque de género. | Avanzada | III. El pensamiento creativo |
| Gestión de datos de la investigación | Avanzada | I. La financiación de la investigación y los proyectos de investigación |
| Gestión de proyectos de investigación | Avanzada | I. La financiación de la investigación y los proyectos de investigación |
| Gestión de proyectos de investigación e innovación (proyectos empresariales) | Avanzada | II. La colaboración Universidad/ empresa/administraciones |
| Gestión de proyectos y metodologías ágiles y enfoques Lean | Avanzada | II. La colaboración Universidad/ empresa/administraciones y III. El pensamiento creativo |
| Gestión pública creativa | Avanzada | III. El pensamiento creativo |
| Gestión y tratamiento de datos para la investigación. Análisis estadístico. Nivel II. | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Gestón de proyectos aplicada al sector público y privado de América Latina | Avanzada | II. La colaboración Universidad/ empresa/administraciones |
| Git complete: the definitive step-by-step guide to Git | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Global career opportunities (Cada módulo 15 minutos) | Avanzada | III. El pensamiento creativo |
| Global thesis presentation (Cada módulo son 15 minutos) | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos o la III |
| Good clinical practice | Básica | I. La ciencia y la ética en la investigación científica |
| Grant proposal (Coursera) | Avanzada | I. La financiación de la investigación y los proyectos de investigación |
| Grant seeking essentials | Avanzada | I. La financiación de la investigación y los proyectos de investigación |
| Habilidades comunicativas en el profesorado | Básica | IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia |
| Herramientas de videoconferencia para la docencia (online) | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| How to create great online content (Future learn) | Básica | IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia |
| How to work from home | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| How to write a literature review (Módulos de 15 minutos) | Básica | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |
| How to write an academic paper | Básica | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |

| | | |
|--|----------|--|
| How to Write and Publish a Scientific Paper | Básica | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |
| How to write papers for publication in high impact journals | Básica | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |
| How to write and publish your papers in high impact journals | Básica | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |
| ICT and lexicographic resources or academic english | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Identidad digital, plataformas y medios sociales para la investigación | Básica | IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia |
| Identifica y entrena tu talento para la investigación | Avanzada | III. El pensamiento creativo |
| Identifying the key sell in your research | Básica | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |
| Iniciación a la infografía. Visualización de datos | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Iniciación a la investigación: patentes, lo que el investigador debe saber | Básica | V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial |
| Iniciación a la investigación: proyectos europeos | Avanzada | I. La financiación de la investigación y los proyectos de investigación |
| Inkscape | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Innovación con design thinking | Avanzada | III. El pensamiento creativo |
| Introducción a Blender 2.8 | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Introducción a la evaluación de impacto para la gestión pública | Avanzada | I. La financiación de la investigación y los proyectos de investigación |
| Introducción a la gestión de proyectos | Avanzada | I. La financiación de la investigación y los proyectos de investigación |
| Introducción a la Teoría de Medición de Rasch | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Introducción a los sistemas de información geográfica: QGIS | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Introducción al big data | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Introduction to peer review | Básica | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |
| Introduction to the European Patent System | Básica | V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial |
| Jornada formativa sobre encriptado de datos personales | Básica | V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial |

| | | |
|--|----------|--|
| Jornadas online de transferencia y emprendimiento científico - IBBTEC 2020 | Avanzada | II. La colaboración Universidad/ empresa/administraciones |
| Journal selection to maximise your career potential | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Key skill for early career researchers | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| La ética de la investigación | Básica | I. La ciencia y la ética en la investigación científica |
| Lectura crítica de artículos científicos | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| LHC Soft skills work-shop: making the best of work from home | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Liderazgo e inteligencia emocional | Avanzada | III. El pensamiento creativo |
| Managing your publication process (Módulos de 15 minutos) | Básica | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |
| Master universitario en investigación en ingeniería (Universidad de Cantabria) | Básica | 2,3,4 y 5 |
| Matlab para principiantes | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Matlab. Nivel básico | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Moodle avanzado. Recursos colaborativos y dinamización | Básica | IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia |
| Narrativa digital | Básica | IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia |
| Noche Europea de los Investigadores | Básica | IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia |
| Nuevos recursos para comunicar ciencia y tecnología | Básica | IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia |
| Open Science and Open Data | Básica | V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial |
| Peer review (varios seminarios) | Básica | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |
| Peer review: how to do it and survive it to get your papers published? | Básica | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |
| Pensamiento creativo y generación de ideas | Avanzada | III. El pensamiento creativo |
| PhDenlaUC | Básica | IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia |
| Philophy of science (Coursera) | Básica | I. La ciencia y la ética en la investigación científica |
| Planning and managing the research process | Básica | IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia |
| Planning for an academic conference | Básica | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |

| | | |
|--|----------|---|
| Powerpoint saca partido a tus presentaciones digitales | Básica | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |
| Presentation skills: designing presentation slides | Básica | IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia |
| Primer Webinar Nacional del Consorcio Colombia. | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Producción de textos científicos con LATEX. Nivel avanzado. | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos / III. La preparación... |
| Programa formativo en competencias avanzadas en investigación clínica. Metodología en la investigación clínica | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Propiedad intelectual | Básica | V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial |
| Propiedad intelectual y plagio: Conceptos y herramientas de control | Básica | V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial |
| Protección y valoración de las innovaciones en los hospitales | Básica | V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial |
| Proyecto Blues, metodologías de aprendizaje combinado y ENTRECOMP | Avanzada | III. El pensamiento creativo |
| Publication ethics | Básica | I. La ciencia y la ética en la investigación científica |
| Qualitative Research Methods (Coursera) | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Realizar correctamente búsquedas bibliográficas | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Redacción académica | Básica | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |
| Redacción de un artículo científico en psicología | Básica | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |
| Redacción y gestión de publicaciones científicas | Básica | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |
| Relaciones basadas en mentoring | Básica | IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia |
| Remote working: setting yourself and your teams up for success | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Researcher well-being and imposter syndrome | Básica | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |
| Revistas y bases de datos para la investigación | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| S4D4C. European science diplomacy online course | Avanzada | II. La colaboración Universidad/ empresa/administraciones |
| Sage Journals | Básica | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |

| | | |
|--|----------|--|
| Scientific writing and presentation in astronomy | Básica | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |
| Scopus: Introducción y búsqueda por materia | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Scopus: métricas | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Scopus: perfiles de autor | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Scopus: perspectiva institucional. Más allá de Scopus | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Scopus: presentación de Scopus LibGuide - preguntas y respuestas | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Select the right PhD | Básica | I. La ciencia y la ética en la investigación científica |
| Semana de la ciencia 2019 | Básica | IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia |
| Seminario web sobre los servicios y las iniciativas de la OMPI | Básica | V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial |
| Ser más creativo | Avanzada | III. El pensamiento creativo |
| Social sciences & humanities open: all about reviewing | Básica | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |
| Software libre para la docencia y la investigación | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Statistis and data presentation explained | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Supervision training for doctoral candidates - Understanding and contacting productive and supportive doctoral supervision jointly | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Taller investigar con patentes. | Básica | V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial |
| Taller primeros pasos en emprendimiento | Avanzada | II. La colaboración Universidad/ empresa/administraciones |
| Técnica de presentación visual | Básica | IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia |
| Técnicas cuantitativas y cualitativas para la investigación | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| The complete web developer course | Básica | IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia |
| The science of creativity | Avanzada | III. El pensamiento creativo |
| Tips and tricks for effective research paper written in English | Básica | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |
| Understanding research ethics | Básica | I. La ciencia y la ética en la investigación científica |
| Universidad inclusiva, universidad de calidad | Básica | IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia |

| | | |
|--|----------|---|
| Uso de la herramienta Turnitin antiplagio | Básica | V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial |
| Visión estratégica para la dirección de proyectos. | Avanzada | I. La financiación de la investigación y los proyectos de investigación II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| What to do when research goes wrong | Básica | II. La colaboración Universidad/ empresa/administraciones |
| What, Why & How. Your Road to Entrepreneurship. | Avanzada | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |
| Why do papers get rejected? | Básica | V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial |
| Why should I publish in Open Access? | Básica | II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos |
| Working in Laboratory: Basic Safety Rules at Laboratory | Básica | II. La colaboración Universidad/ empresa/administraciones |
| Workshop en emprendimiento para investigadores | Avanzada | I. La financiación de la investigación y los proyectos de investigación |
| Writing an effective grant application | Avanzada | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |
| Writing in the sciences (Coursera) | Básica | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |
| Writing your world: finding yourself in the academic space | Básica | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |
| Writting great research papers (Módulos 15 minutos) | Básica | III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas |