

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

CÓDIGO – G799
Life Cycle Assessment

Ingeniería Química

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

En cuanto a los contenidos / módulos, la principal adaptación ha radicado en el cambio de software empleado para el segundo bloque de la asignatura correspondiente a los créditos de prácticas de laboratorio en aula de informática. Hasta la fecha se ha empleado una versión educativa del software de Análisis de Ciclo de Vida GaBi, para la cual es necesario solicitar una clave a la empresa distribuidora con frecuencia de tipo anual. Ante la imposibilidad de emplear GaBi, se ha tomado la decisión de implementar el software de tipo open-source OpenLCA (www.openLCA.org). De esta forma, los estudiantes tienen la posibilidad de instalar el software en su equipo individual. Por tsnto, se han cambiado los materiales disponibles para GaBi por los de OpenLCA.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Se han realizado las actualizaciones correspondientes de contenidos en la plataforma Moodle, que viene siendo la base de referencia para los contenidos de la asignatura. Así mismo, para las clases magistrales virtuales se ha empleado Skype for Business.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
	Examen oral	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	25
Calif. mínima	-			
Duración	Aproximadamente 15 minutos	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Durante el curso, con flexibilidad en las fechas de acuerdo con el conjunto de los estudiantes			
Condiciones recuperación	Examen final oral			
Observaciones	Examen oral a través de Skype for Business, con presencia de al menos 2 profesores del equipo docente. Se corresponde con la parte teórica de la asignatura.			
	Trabajo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	25
Calif. mínima	-			
Duración	-	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Durante el curso, con flexibilidad en las fechas de acuerdo con el conjunto de los estudiantes			
Condiciones recuperación	Examen final oral			
Observaciones	Envío a través de la Plataforma Moodle. Se corresponde con la parte de problemas en aula.			
	Examen oral	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	25
Calif. mínima	-			
Duración	Aproximadamente 15 minutos	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Preferentemente a realizar en la última semana de docencia del curso académico			
Condiciones recuperación	Examen final oral			
Observaciones	Consiste en la defensa de un trabajo a través de Skype for Business, con presencia de al menos 2 profesores del equipo docente. Se corresponde con la parte de prácticas en aula de informática.			
	Trabajo		<input checked="" type="checkbox"/>	25

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Calif. mínima	-			
Duración	-	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Preferentemente a entregar en la última semana de docencia del curso académico			
Condiciones recuperación	Examen final oral			
Observaciones	Consiste en la elaboración de un trabajo, que posteriormente se defenderá a través de Skype for Business, tal y como se ha definido en el ítem anterior. Se corresponde con la parte de prácticas en aula de informática.			

TOTAL 100,00

Observaciones

Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.

En el caso de que surja algún problema técnico en el momento de los exámenes orales, ya sea por parte del equipo docente o del alumno existe la posibilidad de hacer una nueva planificación. Así mismo, se informa a los alumnos de que el examen será grabado como evidencia de la evaluación realizada. Una versión simplificada en inglés de las presentes modificaciones será entregada a los alumnos, al tratarse de docencia cuyo idioma de impartición es el idioma inglés.

Indicaciones para alumnos a tiempo parcial

Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.

No procede

3. TUTORÍAS

Describe las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Se ha instado a los alumnos a que realicen un uso extensivo de los foros de dudas en la plataforma Moodle. Así mismo, se ha informado a los alumnos de la disponibilidad completa del equipo docente para realizar tutorías virtuales a través de la plataforma Skype for Business.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Se ha propuesto el uso extensivo de los foros de dudas en la plataforma Moodle. Así mismo, se ha planteado la plataforma Skype for Business. Así mismo, como resulta evidente, el correo electrónico de los profesores del equipo docente está a disposición de los estudiantes para plantear cualquier cuestión que pueda surgir.