

Denominación del Centro

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

M1730 – Tecnologías Emergentes en Ingeniería Química

Máster Universitario en Ingeniería Química
Optativa Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

La asignatura se está impartiendo en su totalidad de forma virtual. Los contenidos no se han modificado y se están impartiendo de acuerdo a lo especificado en la guía docente.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Los contenidos de la asignatura están disponibles en Moodle. Asimismo, Moodle se utiliza para las siguientes actividades docentes: i) programación de tareas con plazo de entrega definido, ii) tutorías a través de foros y iii) cuestionarios de evaluación individuales programados a través de Moodle y que sustituyen a las pruebas presenciales de evaluación recogidas en la guía docente.

Las clases se imparten mediante video lecciones que se comparten a través de one drive. Se han programado videoconferencias para la resolución de dudas.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
Cuestionarios de evaluación virtuales	Evaluación con soporte virtual	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	65%
Calif. mínima	5.0			
Duración	20 minutos cada cuestionario	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Se realizarán cuestionarios cortos de unos 20 minutos de duración a lo largo del cuatrimestre. La fecha se acordará con los estudiantes a medida que se vaya avanzando la materia.			
Condiciones recuperación	Haberse presentado al cuestionario parcial. Se recuperará a través de un cuestionario virtual en la fecha del examen final			
Observaciones	Los cuestionarios se realizarán y evaluarán a través de la plataforma Moodle			
Trabajos en grupos	Trabajo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	35%
Calif. mínima	5.0			
Duración	1 hora	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Última semana del cuatrimestre en el horario de la asignatura			
Condiciones recuperación	La actividad es recuperable siempre que se haya entregado en tiempo y forma.			
Observaciones	La actividad se evaluará por videoconferencia a través de una exposición oral.			
TOTAL				100,00
Observaciones	Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.			
<p>Procedimiento de evaluación continua: 65% cuestionarios de evaluación a través de Moodle. Recuperables en la fecha del examen final. 35% trabajo en grupo defendido de forma oral mediante videoconferencia. Son recuperables siempre que hayan entregado y no se haya llegado a la calificación mínima.</p> <p>La acreditación del estudiante y declaración de integridad académica se llevarán a cabo de acuerdo a las indicaciones recogidos en la GUIA DE BUENAS PRÁCTICAS EN LA TRANSFORMACIÓN DE LA EVALUACIÓN PRESENCIAL A DISTANCIA. Tanto alumnos como profesores se acogerán a esta guía como requisito indispensable para participar en el proceso de evaluación no presencial.</p> <p>Así mismo se recuerda a los alumnos que, en su primera matrícula en la UC, todo estudiante ha firmado una Declaración de Integridad Académica, mediante la que se compromete a no hacer uso de ningún medio ilícito y a acatar las sanciones que, en su caso, dentro del marco de la normativa vigente, podría imponer la Universidad, sin perjuicio de los recursos u otras acciones que, en defensa de sus intereses y derechos, pueda interponer.</p>				
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial				
Los alumnos a tiempo parcial serán evaluados mediante un cuestionario virtual online en la fecha del examen final.				

3. TUTORÍAS

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Las tutorías se realizan por correo electrónico como norma general. Cuando es difícil de resolver las dudas por escrito se hace uso de respuestas grabadas en vídeo o conferencias a través de Skype empresarial.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Los medios utilizados son:

- e-mail
- Moodle
- Software Screen O Matic
- One drive