

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

Máster Universitario en Ingeniería Industrial ( Obligatoria )

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1211 - Sistemas de Gestión Integrada en la Empresa

Curso Académico 2014-2015

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	Máster Universitario en Ingeniería Industrial ( Obligatoria )
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación
Módulo / materia	GESTIÓN
Código y denominación	M1211 - Sistemas de Gestión Integrada en la Empresa
Créditos ECTS	5
Curso / Cuatrimestre	CUATRIMESTRAL (2)
Web	
Idioma de impartición	Español
Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	ROGELIO OLAVARRI FERNANDEZ
E-mail	rogelio.olavarri@unican.es
Número despacho	E.T.S. Ingenieros de Caminos, C.P.. Planta: + 1. DESPACHO (1034)
Otros profesores	PEDRO DIAZ SIMAL MARIA JESUS GONZALEZ PRIETO

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias Genéricas	Nivel
Proyectar, calcular y diseñar productos, procesos, instalaciones y plantas.	1
Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	1
Competencias Específicas	Nivel
Conocimientos y capacidades de estrategia y planificación aplicadas a distintas estructuras organizativas.	1
Conocimientos de sistemas de información a la dirección, organización industrial, sistemas productivos y logística y sistemas de gestión de calidad.	1
Conocimientos y capacidades para la dirección integrada de proyectos.	1

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- 1. Identificar los elementos comunes y diferenciales de los sistemas de calidad, medio ambiente y prevención de riesgos laborales.
- 2. Adquirir los conocimientos, habilidades y competencias necesarios para documentar, implantar y evaluar una metodología de gestión integrada de los sistemas de calidad, medio ambiente y prevención en una organización.
- 3. Conocer las ventajas y los problemas que comporta la implantación de un sistema integrado

### 4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- 1. Identificar los elementos comunes y diferenciales de los sistemas de calidad, medio ambiente y prevención de riesgos laborales.
- 2. Adquirir los conocimientos, habilidades y competencias necesarios para documentar, implantar y evaluar una metodología de gestión integrada de los sistemas de calidad, medio ambiente y prevención en una organización.
- 3. Conocer las ventajas y los problemas que comporta la implantación de un sistema integrado

### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	25
- Prácticas en Aula (PA)	25
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	50
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	15
- Evaluación (EV)	5
Subtotal actividades de seguimiento	20
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>70</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	40
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>55</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>125</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Gestión de la Calidad	7,00	6,00	0,00	0,00	4,00	1,00	3,00	10,00	0,00	0,00	4
2	Gestión medio ambiental	6,00	6,00	0,00	0,00	3,00	1,00	3,00	10,00	0,00	0,00	8
3	Gestión de la prevención de riesgos laborales	6,00	6,00	0,00	0,00	4,00	1,00	3,00	10,00	0,00	0,00	13
4	Integración de sistemas: calidad, medio ambiente y prevención de riesgos.	6,00	7,00	0,00	0,00	4,00	2,00	6,00	10,00	0,00	0,00	15
TOTAL DE HORAS		25,00	25,00	0,00	0,00	15,00	5,00	15,00	40,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen Parcial 1	Examen escrito	No	Sí	24,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	5			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Examen Parcial 2	Examen escrito	No	Sí	23,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	10			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Examen Parcial 3	Examen escrito	No	Sí	23,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	15			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Trabajo de Asignatura	Trabajo	No	No	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	15			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				

## 8. BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

AENOR (1999): OHSAS 18001  
 AENOR (2000): UNE-EN ISO 9001; UNE-EN ISO 9004; OHSAS 18002  
 AENOR (2002): ISO 14050; UNE-EN ISO 19011  
 AENOR (2004): UNE-EN ISO 14001; ISO 14004  
 AENOR (2005): UNE-EN ISO 9000; UNE 66177  
 COMISION EUROPEA (2001): Reglamento CE, nº 761/2001, del Parlamento Europeo y del Consejo de 19 de marzo 2001, de  
 Ecogestión y Ecoauditoría medioambiental (EMAS)  
 Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos laborales (BOE nº 269, de 10 de noviembre de 1995)  
 Real Decreto 39/1997, de 17 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención (BOE nº 27, de 31 de enero de 1997)  
 Ley 54/2003, de 12 de diciembre, de reforma del marco normativo de la prevención de riesgos laborales (BOE de 13 de diciembre de 2003)

### Complementaria

AENOR (2006): Gestión ambiental. Madrid.  
 Alexander Servat, A. G. (2005): Calidad: metodología para documentar el ISO 9000 versión 2000. Pearson Educación, México.  
 Arter, D. R. (2004): Auditorías de la calidad para mejorar su comportamiento. Ediciones Díaz de Santos. Madrid.  
 Block, M. (2003): Integración de la ISO 14001 en un sistema de gestión de la calidad. Fundación Confemetal, Madrid.  
 Cascio, J., Woodside, G. y Mitchell, P. (1997): Guía ISO 14000. McGraw Hill Interamericana, México.  
 Claver Cortés, E. (2005): Gestión de la calidad y gestión medioambiental: fundamentos, herramientas, normas ISO y relaciones. Ediciones Pirámide, Madrid.  
 Cox, S. Y Tait, R. (1998): Safety, Reliability and Risk Management. Butterworth Heinemann. Oxford  
 Hale, A. y Baram, M. (1998): Safety Management. Pergamon. Oxford  
 Hoyle, D. y Thompson, J. (2002): Del aseguramiento a la gestión de la calidad: el enfoque basado en procesos. AENOR, Madrid.  
 Fajardo Gómez de Travededo. M. (2001): Calidad y seguridad. Qué es y cómo se implanta un sistema de calidad en las pymes. Universidad de Valladolid.  
 Membrado Martínez, J. (2002): Innovación y mejora continua según el modelo EFQM de excelencia. Ediciones Díaz de Santos, Madrid.  
 Moltó García, J. I. (1998): Prevención de riesgos laborales en la empresa. AENOR, Madrid.  
 Pérez Fernández de Velasco, J. A. (2004): Gestión por procesos. Cómo utilizar la ISO 9001: 2000 para mejorar la gestión de la organización. ESIC. Madrid.  
 Vilar Barrio, J. F. (1999): La auditoría de los sistemas de gestión de la calidad. Fundación Confemetal. Madrid.

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

### Observaciones